

ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»

**ПОДГОТОВКА СПРАВКИ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА
ПО ДОЛЖНОСТИ СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**Йошкар-Ола
2024**

Содержание

	Введение.....	4
1	Структура Справки по результатам профессиональной деятельности педагогического работника	5
2	Содержание Справки по результатам профессиональной деятельности педагогического работника	7
	Раздел 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	7
	Раздел 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.....	8
	Раздел 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	8
	Раздел 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.....	13
	Раздел 5. Непрерывность образования.....	14
	Приложение.....	16

Введение

Настоящие методические рекомендации составлены в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее - Порядок).

Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории осуществляется на основе всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогов. В Республике Марий Эл результаты профессиональной деятельности педагогов обобщаются и представляются в аттестационную комиссию в форме «Справки по результатам профессиональной деятельности педагогического работника» (далее - Справка).

Справка (Приложение 1) составляется совместно педагогом и лицом, ответственным за аттестацию в образовательной организации, на основе документов и материалов, подтверждающих профессиональные достижения аттестуемого. Документы и материалы систематизируются в Электронном приложении к Справке в соответствии с ее разделами и подразделами.

По результатам анализа Справки и Электронного приложения к ней оформляется экспертное заключение (Приложение 2,3).

Цель данных методических рекомендаций – конкретизировать требования к составлению «Справки по результатам профессиональной деятельности педагогического работника» и Электронного приложения к ней.

I. Структура Справки

Структура Справки включает в себя титульный лист, лист с общими сведениями о педагоге, а также разделы, количество и наименование которых позволяет осуществить всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников и соответствует п. 35, 36 Порядка проведения аттестации.

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196		Наименования разделов Справки
П. 35 <i>Первая</i> квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:	П. 36 <i>Высшая</i> квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе	
стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией	Результаты деятельности педагога по итогам мониторингов, проводимых организацией
стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации	достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации	-
выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

<p>личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</p>	<p>личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и <i>продуктивного использования новых образовательных технологий</i>, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, <i>в том числе экспериментальной и инновационной</i></p>	<p>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания <i>*и продуктивного использования новых образовательных технологий,*</i> транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, <i>*в том числе экспериментальной и инновационной*</i></p>
<p>активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации</p>	<p>активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, <i>в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</i></p>	<p>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>
		<p>Непрерывность образования педагогического работника. <i>*Участие в конкурсах профессионального мастерства*</i></p>

Примечание

Пункты Справки помеченные «*»

- **обязательны** к заполнению педагогами, претендующими **на установление высшей квалификационной категории**
- заполняются **по желанию** (при наличии результатов) педагогами, претендующими **на установление первой квалификационной категории**

II. Содержание справки

РАЗДЕЛ 1. Влияние деятельности педагога на результаты, достигнутые субъектами образовательного процесса и показатели их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Результаты оценки удовлетворенности педагогических работников деятельностью старшего воспитателя.

Результаты оценки удовлетворенности педагогических работников деятельностью старшего воспитателя по показателям мониторинга, проводимого образовательной организацией

В Электронном приложении к Справке размещается диагностический материал с ключом обработки данных.

1.2. Результативность участия педагогов образовательной организации, подготовленных старшим воспитателем, в профессиональных конкурсах

Сведения о результатах участия педагогов образовательной организации, подготовленных старшим воспитателем в официальных профессиональных конкурсах с указанием даты проведения мероприятия; его уровня (образовательной организации, муниципальный, региональный, и др.); фамилии, имени, отчества педагогического работника, принимавшего участие в конкурсе; результата участия (участник, финалист, победитель, лауреат и др.); выходных данных документов, подтверждающих результаты участия в конкурсе. *(Таблица 1)*

Указываются сведения об участии в профессиональных конкурсах, проводимых:

- органами исполнительной власти (министерство, департамент, управление, комитет, администрация, отдел образования и др.);
- организациями, подведомственными органам исполнительной власти (библиотека, музей, заповедник и др.);
- образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования (ВУЗ, институт образования и т.д.);

Таблица 1

Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Дата	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный)	ФИО педагогического работника	Результат участия	Подтверждающий документ с выходными данными (диплом, сертификат и т.д.)

В электронное приложение к Справке размещаются сканкопии грамот, дипломов, ведомостей, других документов, подтверждающих результаты участия.

РАЗДЕЛ 2. Выявление и развития у воспитанников способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, *а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

2.1. Развитие у обучающихся способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Сведения о разработанной старшим воспитателем документации по проведению конкурсов, выставок, олимпиад и т.д. с указанием года составления документа; его наименования; уровня мероприятия (образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный и др.); даты проведения мероприятия. Представляется не более 3 фактов (*Таблица 2*).

Таблица 2

Перечень разработанной документации по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слётов, соревнований и т.д.

Год составления	Наименование разработанной документации	Уровень мероприятия	Дата проведения мероприятий

В электронное приложение к Справке размещаются сканкопии разработанных документов.

РАЗДЕЛ 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания *и продуктивного использования новых образовательных технологий*, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, *в том числе экспериментальной и инновационной

3.1. Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания в педагогической деятельности

Сведения о применяемых старшим воспитателем технологиях, направленных на формирование, совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательной организации с указанием ее наименования; цели; компетенций, на формирование которых в первую очередь направлена данная технология; эффектов и результативности ее использования. (*Таблица 3*)

Подтверждать результативность применения образовательной технологии могут:

- выводы по итогам мониторинга;
- достижения педагогов, представленные на мероприятиях различного уровня;
- методическая разработка, включающая серию заданий или фрагментов мероприятий, и т.д. в данной технологии;

- обобщение опыта применения технологии в публикациях, выступлениях.

Для одной технологии достаточно одного подтверждения результативности ее применения.

Представляется минимум три технологии.

В данном разделе НЕ представляются и НЕ учитываются ИКТ и технология формирования ЗОЖ.

Таблица 3.

Применение педагогическим работником образовательных технологий

Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Формируемые компетенции	Эффекты, результативность использования образовательной технологии

В электронное приложение к Справке размещаются либо результаты мониторинга, подтверждающие результативность использования технологии, либо грамоты, дипломы, сертификаты, подтверждающие достижения педагогов на мероприятиях различного уровня, либо методические разработки старшего воспитателя, статьи, тексты выступлений.

3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий

Сведения о разработанных и/или применяемых педагогом информационных ресурсах (веб сайт, презентация, сетевое сообщество, Web 2.0 и др.) с указанием степени самостоятельности разработки (ресурс заимствован, заимствованный ресурс переработан, ресурс разрабатывался, аттестующимся педагогом в команде, ресурс разработан самостоятельно); цели применения ресурса в педагогической деятельности; эффектов и результативности его использования. (Таблица 4)

Таблица 4.

Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности

Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса	Степень самостоятельности разработки ресурса	Цель применения ресурса	Эффекты, результативность использования ресурса

В электронном приложении к Справке при наличии сайта педагога размещается «живая» ссылка на сайт. При отсутствии сайта: по одному примеру на каждый вид ресурса. При осуществлении дистанционного обучения – выписка из приказа образовательной организации, подтверждающая участие педагога в осуществлении дистанционного обучения.

3.3. Наличие разработанных программ по повышению профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации.

Сведения о разработанных и/или реализуемых старшим воспитателем программах, отражающих систему работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников с указанием наименования программы; степени самостоятельности ее разработки (заимствована, заимствованная программа переработана, разрабатывалась аттестующимся педагогом в команде, разрабатывалась самостоятельно); этапов и сроков реализации программы; мероприятий программы и эпизодичности их проведения. (Таблица 5)

Таблица 5.

Результаты деятельности по организации внутренней системы работы по повышению профессиональной компетентности педагогов
Наименование программы _____

Степень самостоятельности разработки программы	Цель и задачи программы	Этапы и сроки реализации программы	Мероприятия программы	Эпизодичность проведения мероприятия (однократно, еженедельно, ежегодно и др.)

В электронное приложение к Справке размещаются утвержденная программа повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации.

3.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

3.4.1. Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Сведения о наличии выступлений аттестующегося педагога с указанием даты представления опыта; наименования мероприятия (заседание методического объединения, педсовет, семинар, конференция и т.д.); статуса (международный, федеральный, региональный, муниципальный и пр.), формы участия аттестующегося педагогического работника в данном мероприятии (докладчик, ведущий секции и др.); темы выступления, выходных данных подтверждающих документов (Протокол заседания педагогического совета №__ от __, Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № __ от __, Сертификат, Программа мероприятия, утвержденная образовательной или другой организацией и др.) (Таблица 6)

Результаты распространение педагогического опыта

Год, месяц	Наименование мероприятия с указанием статуса	Форма участия (докладчик, ведущий мероприятия и др.)	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие (протокол, диплом, свидетельство, сертификат, программа мероприятия и др.)

В электронное приложение к Справке размещаются сканкопии протоколов, приказов, сертификатов, программ мероприятия и др. Для подтверждения одного факта достаточно одного подтверждающего документа.

3.4.2. Наличие публикаций

Сведения о наличии публикаций с указанием вида печатной работы (статья, методическая разработка и др.); издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.); названия печатной работы и ее уровня (международный, федеральный, межрегиональный, региональный муниципальный) (Таблица 7)

В данном показателе НЕ учитываются результаты транслирования опыта в случае если:

- в качестве публикации представлены:
 - конспекты, сценарии, дидактический материал (например, презентация), фотоматериалы,
 - статьи в СМИ, не отражающие педагогический опыт,
 - новостные публикации
- публикация не прошла редакционно-издательскую обработку,
- отсутствует подтверждение публикации,
- представлена некорректная ссылка на публикацию в интернет источниках.

Публикации

Вид печатной работы (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	Вид издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.)	Название печатной работы	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, межрегиональный и т.д.)

В электронное приложение к Справке размещаются:

- при публикации в сборнике/журнале представляются сканкопии:
 - обложки сборника/журнала;
 - оборотной стороны титула с выходными сведения издания, информация о редакторах;
 - страницы оглавления (содержания), на которой указаны название и автор публикации;

- при публикации в печатной газете представляются:
 - сканкопия страницы газеты, где размещена публикация;
 - сканкопия выходных сведений печатного издания;
- при представлении методической разработки:
 - обложка разработки;
 - оборотная сторона титула с выходными сведениями издания, информация о редакторах, гриф (при наличии);
 - внутренняя и/или внешняя рецензия на работу (при отсутствии грифа);
- при публикации в сети интернет представляется корректная, активная ссылка на материал.

*3.5. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности

Сведения, подтверждающие участие в инновационной и/или экспериментальной деятельности.

Сведения об участии педагога, претендующего на установление квалификационной категории в инновационной деятельности, осуществляемой в статусе инновационной площадки (образовательного учреждения, муниципальный, региональный или федеральный) с указанием выходных данных приказов о присвоении данного статуса и составе рабочей группы; сроках работы инновационной площадки, направления деятельности и роли аттестуемого в рабочей группе. *(Таблица 8)*

Таблица 8

Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки

Сроки работы инновационной	Направление инновационной деятельности (Название инновационной площадки)	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, российский)	Исходные данные приказов (об открытии инновационной площадки, о составе рабочей группы)	Роль аттестуемого в рабочей группе (руководитель, участник)

В электронное приложение к Справке размещаются:

- сканкопия Приказа о присвоении статуса инновационной площадки;
- сканкопия Приказа о составе рабочей группы.

Возможно представление сведений об участии в инновационной деятельности, осуществляемой без присвоения статуса инновационной площадки. В этом случае тема инновационной деятельности должна быть утверждена организационно-распорядительным документом образовательной организации (протокол методического совета, педагогического совета), а результаты деятельности обобщены и представлены.

В сведениях указываются сроки осуществления инновационной деятельности; ее направление и уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный); полученный результат;

уровень представления результатов (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный); выходные данные документов, подтверждающих представление результатов. (Таблица 9)

Таблица 9

Участие в инновационной деятельности

Сроки	Направление и уровень инновационной деятельности	Результат инновации, характеристика тиражируемых продуктов	Уровень представления результатов (ОО, муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный)	Подтверждающие документы по представлению результата

В электронное приложение к Справке размещаются:

- выписки из протоколов заседаний педагогических, методических советов, на которых была утверждена тема инновационной деятельности, представлены результаты;
- сканкопии сертификатов, дипломов, подтверждающих представление результатов (при наличии);
- сканкопии публикаций о результатах инновационной деятельности (при наличии).

РАЗДЕЛ 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

4.1. Участие в работе методических объединений

Сведения об участии в работе методических объединений, профессиональных сообществах, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др., с указанием сроков участия; наименования методического объединения, группы и др.; его уровня (образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный и др.); роли аттестуемого (руководитель, организатор, член группы и т.д.).

В электронное приложение к Справке размещаются сканкопии приказов, сертификатов или других документов, подтверждающих участие педагога в методическом объединении.

4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Сведения о разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, с указанием наименования программно-методической документации, сроков ее разработки и уровня утверждения (образовательной организации, муниципальный, региональный и др.) (Таблица 10)

В представленные в данном разделе сведения не должны дублировать п. 2.1., 3.3. и 3.4.2.

Таблица 10

Программно-методическая документация		
Год утверждения	Наименование методической продукции	Уровень

В электронное приложение к Справке размещаются:

- при представлении программы:
 - сканкопия титульного листа программы (дата ее утверждения, печать, подпись, данные о разработчике);
- при представлении методической разработки: –
 - сканкопия обложки работы;
 - сканкопия оборотной стороны титула, где размещены выходные сведения издания, информация о редакторах, гриф (при наличии);
 - сканкопия внутренней или внешней рецензии на работу (при отсутствии грифа).

РАЗДЕЛ 5. Непрерывность образования. *Участие в профессиональных конкурсах.

5.1. Повышение квалификации педагогического работника

Сведения о повышении квалификации педагогическим работником, претендующим на установление квалификационной категории с указанием сроков; формы (очной, заочной) повышения квалификации; наименования курсов, стажировки и т.д., организатора повышения квалификации; объема в часах; наименования и выходных данных подтверждающего документа. (Таблица 11)

Таблица 11

Сведения о повышении квалификации					
Сроки	Форма (очная, заочная)	Наименование	Организатор повышения квалификации (образовательная организация, ассоциация и пр.)	Объем в часах	Наименование и номер подтверждающего документа

В электронное приложение к Справке размещаются:

- сканкопии удостоверений, зачетных книжек о повышении квалификации; дипломов;
- сканкопия справки об обучении с указанием образовательной организации, факультета и направления подготовки.

5.2. Сведения о самообразовании

Приводятся сведения о самообразовании педагогического работника, претендующего на установление квалификационной категории с указанием темы и программы самообразования.

В электронное приложение к Справке размещается программа самообразования.

Примечание

Результаты самообразования педагогического работника должны находить отражения в разделах 2-5

*5.3. Участие в профессиональных конкурсах

Сведения об участии в профессиональных конкурсах, проводимых

- органами исполнительной власти (министерство, департамент, управление, комитет, администрация, отдел образования и др.);
 - организациями, подведомственными органам исполнительной власти (библиотека, музей, заповедник и др.);
 - образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования (ВУЗ, институт образования и т.д.);
- с указанием названия мероприятия, его уровня или этапа (международный, российский, региональный, муниципальный и пр.), сроков и результатов участия. (Таблица 12.).

В данном показателе НЕ учитываются результаты участия

- в неофициальных конкурсах, проводимых средствами массовой информации, индивидуальными предпринимателями, коммерческими компаниями
- в конкурсах с высоким процентом победителей или «быстрых конкурсах» (результат участия сразу после оплаты, или в течение нескольких дней)
- в конкурсах непедагогической направленности (вокальных, театральных, садоводческих и др.)

Таблица 12

Участие в профессиональных конкурсах

Год	Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Результат участия

В электронное приложение к Справке размещаются сканкопии грамот, дипломов, ведомостей, других документов, подтверждающих результаты участия.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Наименование образовательной организации

СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

Ф.И.О. _____

ДОЛЖНОСТЬ _____,
указать должность, которая подлежит аттестации

претендующего на установление _____ квалификационной категории
первой/высшей

Месяц, год
Общие сведения

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)

Дата рождения	
Образовательная организация	
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления), которая подлежит аттестации	
Квалификационная категория, на которую претендует педагог	
Имеющаяся квалификационная категория	
Исходные данные регламентирующего документа об установлении имеющейся квалификационной категории документа	
Наличие ученой степени	
Награды, звания	
Образование	
Уровень образования	
Учебное заведение (обучается, окончил)	
Специальность/направление и профиль по диплому	
Квалификация по диплому	
Год окончания учебного заведения	
Стаж работы	
Общий трудовой стаж (полных лет)	
Стаж педагогической работы	
Стаж работы в данной организации	
Стаж работы в должности, по которой проходит аттестацию	

Контактный телефон _____

Дата заполнения, подпись руководителя

МП

РАЗДЕЛ 1. Влияние деятельности педагога на результаты, достигнутые субъектами образовательного процесса и показатели их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Результаты оценки удовлетворенности педагогических работников деятельностью старшего воспитателя

1.2. Результативность участия педагогов образовательной организации, подготовленных старшим воспитателем, в профессиональных конкурсах

Таблица 1

Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Дата	Уровень, (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский)	ФИО педагогическо го работника	Результат участия	Подтверждающий документ с выходными данными (диплом, сертификат и т.д.)

РАЗДЕЛ 2. Выявление и развитие у обучающихся (воспитанников) способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Участие в разработке документация по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слётов, соревнований и т.д. для воспитанников

Таблица 2

Перечень разработанной документации по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слётов, соревнований и т.д.

Год составления	Наименование разработанной документации	Уровень мероприятия	Дата проведения мероприятий

РАЗДЕЛ 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания **и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **в том числе экспериментальной и инновационной***

3.1. Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания в педагогической деятельности

Таблица 3.

Применение образовательных технологий

Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Формируемые компетенции	Эффекты, результативность использования образовательной технологии

3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий

Таблица 4.

Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности

Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса (веб сайт, презентация, сетевое сообщество, Web 2.0 и др)	Степень самостоятельности разработки ресурса (ресурс заимствован, заимствованный ресурс переработан, разработан в команде, разработан самостоятельно)	Цель применения ресурса	Эффекты, результативность использования ресурса	Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса (веб сайт, презентация, сетевое сообщество, Web 2.0 и др)

3.3. Наличие разработанных программ по повышению профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации

Таблица 5.

Результаты деятельности по организации внутренней системы работы по повышению профессиональной компетентности педагогов
Наименование программы _____

Степень самостоятельности разработки программы	Цель и задачи программы	Этапы и сроки реализации программы	Мероприятия программы	Эпизодичность проведения мероприятия (однократно, еженедельно, ежегодно и др.)

3.4. Транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

3.4.1. Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Таблица 6

Результаты распространение педагогического опыта

Год, месяц	Наименование мероприятия (заседание методического объединения, педсовет, семинар, конференция и т.д.) с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Форма участия (докладчик, ведущий мероприятия и др.)	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие (протокол, диплом, свидетельство, сертификат, программа мероприятия и др.)

3.4.2. Наличие публикаций

Таблица 7

Публикации

Вид печатной работы (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	Вид издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.)	Название печатной работы	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный и т.д.)

*3.5. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности

Таблица 8

Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки

Сроки работы инновационной площадки	Направление инновационной деятельности (Название инновационной площадки)	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Исходные данные приказов (об открытии инновационной площадки, о составе рабочей группы)	Роль аттестуемого в рабочей группе (руководитель, участник)

Таблица 9

Участие в инновационной деятельности

Дата	Направление и уровень экспериментальной деятельности	Результат (или планируемый результат)	Уровень представления результатов (ОО, муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный)	Подтверждающие документы по представлению результата

РАЗДЕЛ 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

4.1. Участие в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др.

4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Таблица 10

Программно-методическая документация

Год составления	Наименование программно-методической документации	Уровень

РАЗДЕЛ 5. Непрерывность образования. Участие в профессиональных конкурсах

5.1. Повышение квалификации педагогического работника

Таблица 11

Сведения о повышении квалификации

Сроки	Форма (очная, заочная)	Наименование	Организатор курсов (образовательная организация, ассоциация и пр.)	Объем в часах	Наименование и номер подтверждающего документа

5.2. Сведения о самообразовании

Представляется тема и план самообразования

*5.3. Участие в профессиональных конкурсах

Таблица 12

Участие в профессиональных конкурсах

Год	Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Результат участия

Администрация образовательной организации подтверждает все представленные аттестационные материалы и рекомендует

_____ установить _____ Ф.И.О, и должность квалификационную категорию по должности-первую/высшую

Руководитель _____

Ознкомлен(а): _____ / _____ / _____ «__» _____ 20__ г.

аттестуемый педагог ставит подпись и дату ознакомления

**Экспертное заключение
по результатам всестороннего анализа
профессиональной деятельности педагогического работника,
осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на
установление первой квалификационной категории по должности
старший воспитатель**

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Должность _____

Раздел 1			
Влияние деятельности педагога на результаты, достигнутые субъектами образовательного процесса и показатели их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией			
№	Показатели	Балл	Результат
1.1.	Результаты оценки удовлетворенности педагогических работников деятельностью старшего воспитателя	Отсутствие показателя - 0 Наличие показателя – 1	
1.2.	Результативность участия педагогов образовательной организации, подготовленных старшим воспитателем, в профессиональных конкурсах	Победители уровня образовательной организации; <i>или</i> участники муниципального уровня – 0,5 Победители муниципального уровня или участники регионального уровня – 1 Победители регионального уровня или участники межрегионального, федерального уровня – 2 Победители межрегионального, федерального уровня - 3	
Раздел 2			
Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
2.1.	Участие в разработке документация по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слётов, соревнований и т.д. для обучающихся	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень – 1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
Раздел 3			
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
№	Показатели	Балл (выбор балла)	Результат
3.1.	Использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	

3.2.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	
3.3.	Наличие разработанных программ по повышению профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации	Программу реализует, документацию не разрабатывал – 0 Программу разрабатывал, но не реализует – 1 Программу реализует, но программу не разрабатывал – 1 Реализует программу, разрабатывал программу – 2	
3.4. Результаты транслирования педагогического опыта			
№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
3.4.1	Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень – 1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
3.4.2	Наличие публикаций	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень – 1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
3.5. Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности			
№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
3.5.1	<i>Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки</i>	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень – 1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство ИП добавляется 0,5 балла)	
3.5.2	<i>Участие в инновационной деятельности</i>	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень – 1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
Раздел 4			
Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса			
№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
4.1	Участие в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень – 1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство МО, группы и т.п. добавляется 0,5 балла)	
4.2	<i>Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</i>	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень – 1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
Раздел 5			
Непрерывность образования педагогического работника. *Участие в профессиональных конкурсах			
№	Показатели	Балл	Результат
5.1.	Сведения о повышении квалификации	Повышение квалификации не пройдено - 0 Повышение квалификации пройдено - 1	

5.2.	Самообразование	Представлены тема и план самообразования – 1 (Балл ставится в случае, если тема самообразования находит отражение в разделах 1- 4) Тема и план самообразования не представлены – 0	
5.3	<i>Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства</i>	Победитель конкурса образовательной организации или участник муниципального конкурса – 0,5 Победитель муниципального конкурса или участник регионального – 1 Победитель регионального конкурса или участник межрегионального и выше -2	
ИТОГО			
<i>Минимальное количество баллов на первую квалификационную категорию 10 баллов</i>			

Рекомендации:

Вывод: материалы, представленные для всестороннего анализа профессиональной деятельности _____

(ФИО)

_____ **соответствие результатов показателям,**
(подтверждают/не подтверждают)

определённым для первой квалификационной категории.

ЭКСПЕРТ

(подпись)

(_____)

Ф.И.О., должность

МП

Дата: « ____ » _____ 20__ г.

**Экспертное заключение
по результатам всестороннего анализа
профессиональной деятельности педагогического работника,
осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на
установление высшей квалификационной категории по должности
старший воспитатель**

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Должность _____

Раздел 1			
Влияние деятельности педагога на результаты, достигнутые субъектами образовательного процесса и показатели их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией			
№	Показатели	Балл	Результат
1.1.	Результаты оценки удовлетворенности педагогических работников деятельностью старшего воспитателя	Отсутствие показателя - 0 Наличие показателя – 1	
1.2.	Результативность участия педагогов образовательной организации, подготовленных старшим воспитателем, в профессиональных конкурсах	Победители уровня образовательной организации; <i>или</i> участники муниципального уровня – 0,5 Победители муниципального уровня или участники регионального уровня – 1 Победители регионального уровня или участники межрегионального, федерального уровня – 2 Победители межрегионального, федерального уровня - 3	
Раздел 2			
Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
2.1.	Участие в разработке документация по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слётов, соревнований и т.д. для воспитанников	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень – 1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
Раздел 3			
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
№	Показатели	Балл (выбор балла)	Результат
3.1.	Использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	

3.2.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	
3.3.	Наличие разработанных программ по повышению профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации	Программу реализует, документацию не разрабатывал – 0 Программу разрабатывал, но не реализует – 1 Программу реализует, но программу не разрабатывал – 1 Реализует программу, разрабатывал программу – 2	
3.4. Результаты транслирования педагогического опыта			
№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
3.4.1	Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень – 1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
3.4.2	Наличие публикаций	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень – 1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
3.5. Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности			
№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
3.5.1	<i>Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки</i>	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень – 1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство ИП добавляется 0,5 балла)	
3.5.2	<i>Участие в инновационной деятельности</i>	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень – 1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
Раздел 4			
Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса			
№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
4.1	Участие в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень – 1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство МО, группы и т.п. добавляется 0,5 балла)	
4.2	<i>Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</i>	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень – 1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
Раздел 5			
Непрерывность образования педагогического работника. *Участие в профессиональных конкурсах			

№	Показатели	Балл	Результат
5.1.	Сведения о повышении квалификации	Повышение квалификации не пройдено - 0 Повышение квалификации пройдено - 1	
5.2.	Самообразование	Представлены тема и план самообразования – 1 (Балл ставится в случае, если тема самообразования находит отражение в разделах 1- 4) Тема и план самообразования не представлены – 0	
5.3	<i>Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства</i>	Победитель конкурса образовательной организации или участник муниципального конкурса – 0,5 Победитель муниципального конкурса или участник регионального – 1 Победитель регионального конкурса или участник межрегионального и выше -2	
ИТОГО			
<i>Минимальное количество баллов на высшую квалификационную категорию 22</i>			

Рекомендации:

Вывод: материалы, представленные для всестороннего анализа профессиональной деятельности _____

(ФИО)

_____ **соответствие результатов показателям,**
(подтверждают/не подтверждают)

определённым для высшей квалификационной категории.

ЭКСПЕРТ

(подпись)

(_____)

Ф.И.О., должность

МП

Дата: « ____ » _____ 20__ г.