

**ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»**

**ПОДГОТОВКА СПРАВКИ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА  
ПО ДОЛЖНОСТИ  
ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

*МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ*

**Йошкар-Ола  
2024**



## Содержание

	Введение.....	4
<b>1</b>	Структура Справки по результатам профессиональной деятельности педагогического работника .....	5
<b>2</b>	Содержание Справки по результатам профессиональной деятельности педагогического работника .....	7
	Раздел 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией .....	7
	Раздел 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.....	7
	Раздел 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной .....	9
	Раздел 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.....	14
	Раздел 5. Непрерывность образования.....	16
	Приложение.....	17

## Введение

Настоящие методические рекомендации составлены в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее - Порядок).

Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории осуществляется на основе всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогов. В Республике Марий Эл результаты профессиональной деятельности педагогов обобщаются и представляются в аттестационную комиссию в форме «Справки по результатам профессиональной деятельности педагогического работника» (далее - Справка).

Справка (Приложение 1) составляется совместно педагогом и лицом, ответственным за аттестацию в образовательной организации, на основе документов и материалов, подтверждающих профессиональные достижения аттестуемого. Документы и материалы систематизируются в Электронном приложении к Справке в соответствии с ее разделами и подразделами.

По результатам анализа Справки и Электронного приложения к ней оформляется экспертное заключение (Приложение 2,3).

Цель данных методических рекомендаций – конкретизировать требования к составлению «Справки по результатам профессиональной деятельности педагогического работника» и Электронного приложения к ней.

## I. Структура Справки

Структура Справки включает в себя титульный лист, лист с общими сведениями о педагоге, а также разделы, количество и наименование которых позволяет осуществить всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников и соответствует п. 35, 36 Порядка проведения аттестации.

<b>Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196</b>		<b>Наименования разделов Справки</b>
П. 35 <i>Первая</i> квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:	П. 36 <i>Высшая</i> квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе	
стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией	Результаты деятельности педагога по итогам мониторингов, проводимых организацией
стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации	достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации	-
выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

<p>личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</p>	<p>личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и <i>продуктивного использования новых образовательных технологий</i>, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, <i>в том числе экспериментальной и инновационной</i></p>	<p>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания <i>*и продуктивного использования новых образовательных технологий,*</i> транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, <i>*в том числе экспериментальной и инновационной*</i></p>
<p>активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации</p>	<p>активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, <i>в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</i></p>	<p>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>
		<p>Непрерывность образования педагогического работника. <i>*Участие в конкурсах профессионального мастерства*</i></p>

**Примечание**

Пункты Справки помеченные «\*»

- **обязательны** к заполнению педагогами, претендующими **на установление высшей квалификационной категории**
- заполняются **по желанию** (при наличии результатов) педагогами, претендующими **на установление первой квалификационной категории**

## II. Содержание справки

### РАЗДЕЛ 1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Осуществление педагогом системного мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Сведения о наличии системы мониторинга освоения основной образовательной программы. Приводится описание средств мониторинга, указывается его периодичность, и (по желанию педагога) его результаты.

1.2. Организация взаимодействия с родителями воспитанников

Сведения о наличии и реализации плана работы инструктора с родителями воспитанников с указанием даты проведенной работы; формы взаимодействия (консультация, семейная гостиная и т.д.); тематики и аудитории (индивидуально с родителем одного ребенка, с родителями группы, с родителями всей образовательной организации, с родителями разных детских садов и т.д.). *(Таблица 1)* Информация представляется за 3 предшествующие аттестации года или, при наличии объективных причин, за меньшее число лет.

Таблица 1.

**Работа с родителями**

Дата	Форма взаимодействия (консультация, семейная гостиная и т.д)	Тема	Аудитория

В электронном приложении к Справке размещаются:

- планы работы с родителями;
- 2 – 3 примера наиболее продуктивных, интересных мероприятий с родителями (конспекты, сценарии, фото и др.)

### РАЗДЕЛ 2. Развитие у воспитанников способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, \*а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

2.1. Развитие у воспитанников способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Сведения о кружках, которые ведет педагог с указанием их наименования; разработанной учебно-программной документации и сведений об ее утверждении. *(Таблица 2)*

**И/ИЛИ**

Сведения о сопровождении составления и реализации индивидуальных образовательных программ (ИОП) и/или адаптированных образовательных

программ воспитанников с указанием возрастной группы ребенка, реализующего ОИП/АОП; основной цели индивидуальной образовательной программы; полученных результатов и эффектов реализации ИОП/АОП.  
(Таблица 3)

Таблица 2

**Сведения о кружках, секциях, факультативах, элективных курсах, которые ведет педагог**

Наименование кружка, секции, факультатива, элективного курса	Разработанная учебно-программная документация	Дата и № протокола утверждения учебно-программной документации

В электронном приложении к Справке размещаются сканкопии титульного листа учебно-программной документации (дата ее утверждения, печать, подпись, данные о разработчике) и пояснительной записки.

Таблица 3

**Сведения о сопровождении составления и реализации индивидуальных образовательных программ/адаптированных образовательных программ воспитанников**

Класс обучающегося, реализующего ИОП/АОП	Основная цель (направление) ИОП/АОП	Результаты и эффекты реализации ИОП/АОП

В электронном приложении к Справке размещаются Индивидуальная образовательная программа/маршрут/траектория/трек.

В случае представления сведений о составлении и реализации АОП/СИПР в Электронном приложении представляются сканкопия титульного листа АОП/СИПР (дата ее утверждения, печать и подпись); сканкопия документа (приказа о разработке АОП/СИПР), о составе рабочей группы по разработке АОП/СИПР.

*\*2.2. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках и др.*

Сведения о результатах участия в официальных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, проводимых:

- органами исполнительной власти (министерство, департамент, управление, комитет, администрация, отдел образования и др.),
- организациями, подведомственными органам исполнительной власти (библиотека, музей, заповедник и др.),
- организациями общего, дополнительного и профессионального образования (ВУЗ, школа и т.д.)

Представляется не более 3 фактов участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.



Указывается дата участия в мероприятии; его уровень; вид и название; количество участников и результат участия. (Таблица 4).

Таблица 4.

**Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.**

Год	Уровень и вид мероприятия (международный, федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный и пр.; конкурс, олимпиада, соревнование и пр.)	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия

В электронном приложении к Справке размещаются копии грамот, дипломов, других документов, подтверждающих результат участия; сканкопия документа, подтверждающего участие педагога в подготовке обучающихся к мероприятию (при отсутствии Ф.И.О. педагога на наградном документе воспитанника)

**РАЗДЕЛ 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания *\*и продуктивного использования новых образовательных технологий\**, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, *\*в том числе экспериментальной и инновационной***

**3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий**

Сведения о применяемых педагогическим работником образовательных технологиях с указанием ее наименования; целей; целевых ориентиров, на достижение которых в первую очередь направлена данная технология; эффектов и результативности ее использования. (Таблица 5)

Подтверждать результативность применения образовательной технологии могут:

- выводы по итогам мониторинга;
- работы воспитанников, представленные на мероприятиях различного уровня (например, проекты);
- методическая разработка педагога, включающая серию заданий или фрагментов мероприятий, и т.д. в данной технологии;
- обобщение опыта применения технологии в публикациях, выступлениях.

Для одной технологии достаточно одного подтверждения результативности ее применения.

Представляется минимум три технологии.

В данном разделе НЕ представляются и НЕ учитываются ИКТ и технология формирования ЗОЖ.

Таблица 5.

### Применение педагогом образовательных технологий

Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Целевые ориентиры	Эффекты, результативность использования образовательной технологии

В электронном приложении к Справке размещаются либо результаты мониторинга, подтверждающие результативность использования технологии, либо грамоты, дипломы, сертификаты, подтверждающие представление воспитанниками своих работ на мероприятиях различного уровня, либо методические разработки педагога, статьи, тексты выступлений.

### 3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий

Сведения о разработанных и/или применяемых педагогом информационных ресурсах (веб сайт, презентация, сетевое сообщество, Web 2.0 и др.) с указанием степени самостоятельности разработки (ресурс заимствован, заимствованный ресурс переработан, ресурс разрабатывался, аттестующимся педагогом в команде, ресурс разработан самостоятельно); цели применения ресурса в педагогической деятельности; эффектов и результативности его использования. (Таблица 6)

Таблица 6.

#### Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности

Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса	Степень самостоятельности разработки ресурса	Цель применения ресурса	Эффекты, результативность использования ресурса

В электронном приложении к Справке при наличии сайта педагога размещается «живая» ссылка на сайт. При отсутствии сайта: по одному примеру на каждый вид ресурса.

### 3.3. Применение здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности

Сведения о применяемых педагогическим работником здоровьесберегающих технологиях с указанием наименования, цели и целевых ориентиров. (Таблица 7)

Таблица 7.

#### Здоровьесберегающие технологии, применяемые педагогическим работником в образовательной деятельности

Технология	Цель применения	Целевые ориентиры

В электронном приложении к Справке размещаются 2 – 3 примера мероприятия (конспект, сценарий, проект и др) по формированию ЗОЖ.

### 3.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

#### 3.4.1. Наличие проведенных открытых мероприятий, отражающих внедрение образовательных технологий

Сведения об открытых мероприятиях, отражающих внедрение образовательных технологий с указанием даты проведения, формы мероприятия (мероприятие с детьми, мастер класс и др.); уровня (международный, федеральный, региональный, муниципальный и др.); темы мероприятия и выходных данных подтверждающих документов. *(Таблица 8)*

Таблица 8

#### **Открытые мероприятия**

Дата проведения	Форма мероприятия	Уровень	Тема	Подтверждающие документы

В электронном приложении к Справке размещаются сканкопии подтверждающих документов. Если в качестве подтверждающего документа выступает программа семинара, то представляется утвержденная сканкопия программы (полностью).

#### 3.4.2. Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Сведения о наличии выступлений аттестующегося педагога с указанием даты представления опыта; наименования мероприятия (заседание методического объединения, педсовет, семинар, конференция и т.д.); статуса (международный, федеральный, региональный, муниципальный и пр.), формы участия аттестующегося педагогического работника в данном мероприятии (докладчик, ведущий секции и др.); темы выступления и выходных данных подтверждающих документов (Протокол заседания педагогического совета №\_\_ от \_\_, Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № \_\_ от \_\_, Сертификат, Программа мероприятия, утвержденная образовательной или другой организацией и др.) *(Таблица 9)*

Таблица 9

#### **Результаты распространение педагогического опыта**

Год, мес, яц	Наименование мероприятия с указанием статуса	Форма участия (докладчик, ведущий мероприятия и др.)	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие (протокол, диплом, свидетельство, сертификат, программа мероприятия и др.)

В электронном приложении к Справке размещаются сканкопии протоколов, приказов, сертификатов, программ мероприятия и др. Для подтверждения одного факта достаточно одного подтверждающего документа.

### 3.4.3. Наличие публикаций

Сведения о наличии публикаций с указанием вида печатной работы (статья, методическая разработка и др.); издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.); названия печатной работы и ее уровня (международный, федеральный, межрегиональный, региональный муниципальный) (Таблица 10)

В данном показателе НЕ учитываются результаты транслирования опыта в случае если:

- в качестве публикации представлены:
  - конспекты, сценарии, дидактический материал (например, презентация), фотоматериалы,
  - статьи в СМИ, не отражающие педагогический опыт,
  - новостные публикации
- публикация не прошла редакционно-издательскую обработку,
- отсутствует подтверждение публикации,
- представлена некорректная ссылка на публикацию в интернет источниках.

Таблица 10

### Публикации

Вид печатной работы (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	Вид издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.)	Название печатной работы	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, межрегиональный и т.д.)

В электронном приложении к Справке размещаются:

- при публикации в сборнике/журнале представляются сканкопии:
  - обложки сборника/журнала;
  - оборотной стороны титула с выходными сведениями издания, информация о редакторах;
  - страницы оглавления (содержания), на которой указаны название и автор публикации;
- при публикации в печатной газете представляются:
  - сканкопия страницы газеты, где размещена публикация;
  - сканкопия выходных сведений печатного издания;
- при представлении методической разработки:
  - обложка разработки;
  - обратная сторона титула с выходными сведениями издания, информация о редакторах, гриф (при наличии);
  - внутренняя и/или внешняя рецензия на работу (при отсутствии грифа);

- при публикации в сети интернет представляется корректная, активная ссылка на материал.

### \*3.5. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности

3.5.1. Сведения, подтверждающие участие в инновационной и/или экспериментальной деятельности.

Сведения об участии педагога, претендующего на установление квалификационной категории в инновационной деятельности, осуществляемой в статусе инновационной площадки (образовательной организации, муниципальный, региональный или федеральный) с указанием выходных данных приказов о присвоении данного статуса и составе рабочей группы; сроках работы инновационной площадки, направления деятельности и роли аттестуемого в рабочей группе. *(Таблица 11)*

Таблица 11

#### **Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки**

Сроки работы инновационной	Направление инновационной деятельности (Название инновационной площадки)	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Исходные данные приказов (об открытии инновационной площадки, о составе рабочей группы)	Роль аттестуемого в рабочей группе (руководитель, участник)

В электронном приложении к Справке размещаются:

- сканкопия Приказа о присвоении статуса инновационной площадки;
- сканкопия Приказа о составе рабочей группы.

3.5.2. Возможно представление сведений об участии в инновационной деятельности, осуществляемой без присвоения статуса инновационной площадки. В этом случае тема инновационной деятельности должна быть утверждена организационно-распорядительным документом образовательной организации (протокол методического совета, педагогического совета), а результаты деятельности обобщены и представлены.

В сведениях указываются сроки осуществления инновационной деятельности; ее направление и уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный); полученный результат; уровень представления результатов (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный); выходные данные документов, подтверждающих представление результатов. *(Таблица 12)*

### Участие в инновационной деятельности

Сроки	Направление и уровень инновационной деятельности	Результат инновации, характеристика тиражируемых продуктов	Уровень представления результатов (ОО, муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный)	Подтверждающие документы по представлению результата

В электронном приложении к Справке размещаются:

- выписки из протоколов заседаний педагогических, методических советов, на которых была утверждена тема инновационной деятельности, представлены результаты;
- сканкопии сертификатов, дипломов, подтверждающих представление результатов (при наличии);
- сканкопии публикаций о результатах инновационной деятельности (при наличии).

#### **РАЗДЕЛ 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, \*профессиональных конкурсах.**

##### 4.1. Участие в работе методических объединений

Сведения об участии в работе методических объединений, профессиональных сообществах, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др., с указанием сроков участия; наименования методического объединения, группы и др.; его уровня (образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный и др.); роли аттестуемого (руководитель, организатор, член группы и т.д.).

В электронном приложении к Справке размещаются сканкопии приказов, сертификатов или других документов, подтверждающих участие педагога в методическом объединении.

##### 4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Сведения о разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, с указанием наименования программно-методической документации, сроков ее разработки и уровня утверждения (образовательной организации, муниципальный, региональный и др.)  
(Таблица 13)

В представленные в данном разделе сведения не должны дублировать п. 2.1. и 3.4.3.

**Программно-методическая документация**

Год утверждения	Наименование методической продукции	Уровень

В электронном приложении к Справке размещаются:

- при представлении программы:
  - сканкопия титульного листа программы (дата ее утверждения, печать, подпись, данные о разработчике);
- при представлении методической разработки: –
  - сканкопия обложки работы;
  - сканкопия оборотной стороны титула, где размещены выходные сведения издания, информация о редакторах, гриф (при наличии);
  - сканкопия внутренней или внешней рецензии на работу (при отсутствии грифа).

**\*4.3. Участие в профессиональных конкурсах**

Сведения об участии в профессиональных конкурсах, проводимых

- органами исполнительной власти (министерство, департамент, управление, комитет, администрация, отдел образования и др.);
  - организациями, подведомственными органам исполнительной власти (библиотека, музей, заповедник и др.);
  - образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования (ВУЗ, институт образования и т.д.);
- с указанием названия мероприятия, его уровня или этапа (международный, российский, региональный, муниципальный и пр.), сроков и результатов участия. (Таблица 14).

В данном показателе НЕ учитываются результаты участия

- в неофициальных конкурсах, проводимых средствами массовой информации, индивидуальными предпринимателями, коммерческими компаниями
- в конкурсах с высоким процентом победителей или «быстрых конкурсах» (результат участия сразу после оплаты, или в течение нескольких дней)
- в конкурсах непедagogической направленности (вокальных, театральных, садоводческих и др.)

**Участие в профессиональных конкурсах**

Год	Название мероприятия с указанием статуса (международный, федеральный, региональный, муниципальный и пр.)	Результат участия

В электронном приложении к Справке размещаются сканкопии грамот, дипломов, ведомостей, других документов, подтверждающих результаты участия.

## Раздел 5. Непрерывность образования

### 5.1. Повышение квалификации педагогического работника

Сведения о повышении квалификации педагогическим работником, претендующим на установление квалификационной категории с указанием сроков; формы (очной, заочной) повышения квалификации; наименования курсов, стажировки и т.д., организатора повышения квалификации; объема в часах; наименования и выходных данных подтверждающего документа. (Таблица 15)

Таблица 15

#### Сведения о повышении квалификации

Сроки	Форма (очная, заочная)	Наименование	Организатор повышения квалификации (образовательная организация, ассоциация и пр.)	Объем в часах	Наименование и номер подтверждающ его документа

В электронном приложении к Справке размещаются:

- сканкопии удостоверений, зачетных книжек о повышении квалификации; дипломов;
- сканкопия справки об обучении с указанием образовательной организации, факультета и направления подготовки.

### 5.2. Сведения о самообразовании

Приводятся сведения о самообразовании педагогического работника, претендующего на установление квалификационной категории с указанием темы и программы самообразования.

В электронном приложении к Справке размещается программа самообразования.

#### **Примечание**

Результаты самообразования педагогического работника должны находить отражения в разделах 2–5



## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение № 1

Наименование образовательной организации

### СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

ДОЛЖНОСТЬ \_\_\_\_\_,  
указать должность, которая подлежит аттестации

претендующего на установление \_\_\_\_\_ квалификационной категории  
первой/вышей

Месяц, год

## Общие сведения

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)

Дата рождения	
Образовательная организация	
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления), которая подлежит аттестации	
Квалификационная категория, на которую претендует педагог	
Имеющаяся квалификационная категория	
Исходные данные регламентирующего документа об установлении имеющейся квалификационной категории документа	
Наличие ученой степени	
Награды, звания	
<b>Образование</b>	
Уровень образования	
Учебное заведение (обучается, окончил)	
Специальность/направление и профиль по диплому	
Квалификация по диплому	
Год окончания учебного заведения	
<b>Стаж работы</b>	
Общий трудовой стаж (полных лет)	
Стаж педагогической работы	
Стаж работы в данной организации	
Стаж работы в должности, по которой проходит аттестацию	

Контактный телефон \_\_\_\_\_

Дата заполнения, подпись руководителя

МП

## **РАЗДЕЛ 1. Результаты освоения воспитанниками основных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

1.1. Осуществление педагогом системного мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.2. Организация взаимодействия с родителями воспитанников

Таблица 1.

### **Работа с родителями**

<b>Дата</b>	<b>Форма взаимодействия</b> (консультация, семейная гостиная и т.д.)	<b>Тема</b>	<b>Аудитория</b> (индивидуально с родителем одного ребенка, с родителями группы, с родителями всей ОО, с родителями разных детских садов и т.д.)

## **РАЗДЕЛ 2. Выявление и развитие способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, \*а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях\***

2.1. Развитие у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Таблица 2

### **Сведения о кружках, которые ведет педагог**

<b>Наименование кружка</b>	<b>Разработанная, аттестующимся программно-методическая документация (ПМД)</b>	<b>Дата и № протокола утверждения программно-методической документации</b>
<i>Колонки заполняются, если педагог участвовал в разработке ПМД или разрабатывал самостоятельно</i>		

Таблица 3

### **Сведения о составлении и реализации индивидуальных образовательных программ (ИОП) воспитанников**

<b>Возраст ребенка</b>	<b>Основная цель (направление) ИОП</b>	<b>Результаты и эффекты реализации ИОП</b>

\*2.2. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках и др.

Таблица 4.

**Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.**

Год	Название мероприятия	Статус мероприятия (международный, федеральный, региональный, муниципальный и пр.)	Количество участников	Результат участия, подтверждающие документы

**РАЗДЕЛ 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания *\*и продуктивного использования новых образовательных технологий\**, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, *\*в том числе экспериментальной и инновационной\****

3.1. Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания

Таблица 5.

**Использование педагогическим работником образовательных технологий**

Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Целевые ориентиры	Эффекты, результативность использования образовательной технологии

3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий

Таблица 6.

**Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности**

Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса (веб сайт, презентация, сетевое сообщество, Web 2.0 и др )	Степень самостоятельности разработки ресурса (ресурс заимствован, заимствованный ресурс переработан, разработан в команде, разработан самостоятельно)	Цель применения ресурса	Эффекты, результативность использования ресурса

### 3.3. Использование здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности

Таблица 7.

#### Здоровьесберегающие технологии, применяемые педагогическим работником в образовательной деятельности

Технология	Цель применения	Эффекты, результативность использования технологии

### 3.4. Результаты транслирования педагогического опыта

#### 3.4.1. Проведение открытых мероприятий, отражающих внедрение образовательных технологий

Таблица 8

#### Открытые мероприятия

Дата проведения	Форма мероприятия	Уровень	Тема	Подтверждающие документы

#### 3.4.2. Выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Таблица 9

#### Результаты распространение педагогического опыта

Год, месяц	Наименование мероприятия (заседание методического объединения, педсовет, семинар, конференция и т.д.) с указанием статуса (международный, федеральный, региональный, муниципальный и пр.)	Форма участия (докладчик, ведущий мероприятия, секции и т.д.)	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие: протокол, диплом, свидетельство, сертификат, программа мероприятия

#### 3.4.3. Наличие публикаций

Таблица 10

#### Публикации

Вид печатной работы (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	Вид издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.)	Название печатной работы	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, межрегиональный и т.д.)

*\*3.5. Участие в инновационной и/или экспериментальной деятельности*

Таблица 11

**Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки**

<b>Сроки работы инновационной площадки</b>	<b>Направление инновационной деятельности</b> (Название инновационной площадки)	<b>Уровень</b> (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	<b>Исходные данные приказов</b>  (об открытии инновационной площадки, о составе рабочей группы)	<b>Роль аттестуемого в рабочей группе</b>  (руководитель, участник)

Таблица 12

**Участие в инновационной деятельности**

<b>Дата</b>	<b>Направление экспериментальной деятельности</b>	<b>Результат</b> (или планируемый результат)	<b>Уровень представления результатов</b> (ОО, муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный)	<b>Подтверждающие документы по представлению результата</b>

**РАЗДЕЛ 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, *\*профессиональных конкурсах.***

4.1. Участие в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др

4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Таблица 13

**Программно-методическая документация**

<b>Год составления</b>	<b>Наименование методической продукции</b>	<b>Уровень</b>

*\*4.3. Участие в профессиональных конкурсах*

Таблица 14

**Участие в профессиональных конкурсах**

<b>Год</b>	<b>Название мероприятия с указанием статуса</b> (международный, федеральный, региональный, муниципальный и пр.)	<b>Результат участия</b>

## РАЗДЕЛ 5. Непрерывность образования

### 5.1. Повышение квалификации педагогического работника

Таблица 15

#### Сведения о повышении квалификации

Сроки	Форма (очная, заочная)	Наименование	Организатор курсов (образовательная организация, ассоциация и пр.)	Объем в часах	Наименование и номер подтверждающ его документа

### 5.2. Сведения о самообразовании

Администрация образовательной организации подтверждает все представленные аттестационные материалы и рекомендует

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. и должность

установить \_\_\_\_\_ квалификационную категорию по должности-  
первую/высшую

Руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись, печать, дата)

Ознакомлен(а): \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
аттестуемый педагог ставит подпись и дату ознакомления

**Экспертное заключение  
по результатам всестороннего анализа  
профессиональной деятельности педагогического работника,  
осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на  
установление первой квалификационной категории по должности  
ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

<b>Раздел 1</b>			
<b>Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл</b>	<b>Результат</b>
1.1.	Осуществление педагогом системного мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Отсутствие показателя - 0 Наличие показателя - 1	
1.2.	Организация взаимодействия с родителями воспитанников	Отсутствие показателя – 0 Организуется эпизодически - 1 Организуется в системе - 2	
<b>Раздел 2</b>			
<b>Выявление и развитие у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл</b>	<b>Результат</b>
<b>2.1</b>	<b>Развитие у воспитанников способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b>		
2.1.1	Наличие разработанных и проводимых программ кружков, секций и т.п.	Занятия не ведет, документацию не разрабатывал – 0 Участвовал в разработке программ, но занятия не ведет – 1 Ведет занятия, но программу не разрабатывал – 1 Ведет занятия, разрабатывал программу – 2	
2.1.2	Наличие разработанных и реализуемых индивидуальных образовательных программ воспитанников	Не занимается разработкой и сопровождением ИОП - 0 Сопровождает составление и реализацию ИОП обучающихся - 1	
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл (поглощение)</b>	<b>Результат</b>
2.2.	<i>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.)</i>	Победители уровня образовательной организации; или участники муниципального уровня – 0,5 Призёры/победители муниципального уровня или участники регионального уровня – 1 Призёры/победители регионального уровня или участники межрегионального, федерального уровня – 2	



		Победители/призеры межрегионального, федерального уровня – 3	
<b>Раздел 3</b>			
<b>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</b>			
№	Показатели	Балл	Результат
3.1.	Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания в педагогической деятельности	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	
3.2	Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	
3.3	Использование здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	
<b>3.4. Результаты транслирования педагогического опыта</b>			
№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
3.4.1.	Проведение открытых мероприятий	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.4.2	Выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.4.3	Наличие публикаций	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
<b>3.5. Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности</b>			
3.5.1	Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство ИП добавляется 0,5 балла)	
3.5.2	Участие в инновационной деятельности	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
<b>Раздел 4</b>			
<b>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</b>			
№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
4.1	Участие в работе методических объединений	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство МО, группы и т.п. добавляется 0,5 балла)	
4.2	Участие в разработке программно-	Уровень ОО – 0,5	

	методического сопровождения образовательного процесса	Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
4.3	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства	Победитель конкурса образовательной организации или участник муниципального конкурса – 0,5 Победитель муниципального конкурса или участник регионального – 1 Победитель регионального конкурса или участник межрегионального и выше -2	
<b>Раздел 5</b>			
<b>Непрерывность образования педагогического работника</b>			
№	Показатели	Балл	Результат
5.1.	Сведения о повышении квалификации	Повышение квалификации не пройдено - 0 Повышение квалификации пройдено - 1	
5.2.	Самообразование	Представлены тема и план самообразования – 1 (Балл ставится в случае, если тема самообразования отражена в разделах 1- 4). Тема и план самообразования не представлены – 0	
ИТОГО			
<i>Минимальное количество баллов на первую квалификационную категорию 12 баллов</i>			

Рекомендации:

---



---



---



---

**Вывод: материалы, представленные для всестороннего анализа профессиональной деятельности** \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ **соответствие результатов показателям,**  
(подтверждают/не подтверждают)  
**определённым для первой квалификационной категории.**

ЭКСПЕРТ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

(\_\_\_\_\_)  
Ф.И.О., должность

МП

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Экспертное заключение  
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности  
педагогического работника, осуществляющего образовательную  
деятельность и претендующего на установление высшей  
квалификационной категории по должности  
ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

<b>Раздел 1</b>			
<b>Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл</b>	<b>Результат</b>
1.1.	Осуществление педагогом системного мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Отсутствие показателя - 0 Наличие показателя - 1	
1.2.	Организация взаимодействия с родителями воспитанников	Отсутствие показателя – 0. Организуется эпизодически - 1. Организуется в системе - 2	
<b>Раздел 2</b>			
<b>Выявление и развитие у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл</b>	<b>Результат</b>
<b>2.1</b>	<b>Развитие у воспитанников способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b>		
2.1.1	Наличие разработанных и проводимых программ кружков, секций и т.п.	Занятия не ведет, документацию не разрабатывал – 0 Участвовал в разработке программ, но занятия не ведет – 1 Ведет занятия, но программу не разрабатывал – 1 Ведет занятия, разрабатывал программу – 2	
2.1.2	Наличие разработанных и реализуемых индивидуальных образовательных программ воспитанников	Не занимается разработкой и сопровождением ИОП - 0 Сопровождает составление и реализацию ИОП обучающихся - 1	
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл (поглощение)</b>	<b>Результат</b>
2.2.	<i>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.)</i>	Победители уровня образовательной организации; или участники муниципального уровня – 0,5 Призёры/победители муниципального уровня или участники регионального уровня – 1 Призёры/победители регионального уровня или участники межрегионального,	

		федерального уровня – 2 Победители/призеры межрегионального, федерального уровня – 3	
<b>Раздел 3</b>			
<b>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</b>			
№	Показатели	Балл	Результат
3.1.	Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания в педагогической деятельности	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	
3.2	Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	
3.3	Использование здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель отражен полно – 2	
<b>3.4. Результаты транслирования педагогического опыта</b>			
№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
3.4.1.	Проведение открытых мероприятий	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.4.2	Выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.4.3	Наличие публикаций	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
<b>3.5. Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности</b>			
3.5.1	Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство ИП добавляется 0,5 балла)	
3.5.2	Участие в инновационной деятельности	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
<b>Раздел 4</b>			
<b>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</b>			
№	Показатели	Балл (поглощение)	Результат
4.1	Участие в работе методических объединений	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство МО, группы и т.п. добавляется 0,5 балла)	

4.2	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Региональный уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
4.3	<i>Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства</i>	Победитель конкурса образовательной организации или участник муниципального конкурса – 0,5 Победитель муниципального конкурса или участник регионального – 1 Победитель регионального конкурса или участник межрегионального и выше -2	
<b>Раздел 5</b>			
<b>Непрерывность образования педагогического работника</b>			
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл</b>	<b>Результат</b>
5.1.	Сведения о повышении квалификации	Повышение квалификации не пройдено - 0 Повышение квалификации пройдено - 1	
5.2.	Самообразование	Представлены тема и план самообразования – 1 (Балл ставится в случае, если тема самообразования отражена в разделах 1- 4). Тема и план самообразования не представлены – 0	
<b>ИТОГО</b>			
<i>Минимальное количество баллов на высшую квалификационную категорию 25 баллов</i>			

Рекомендации:

---



---



---



---

**Вывод: материалы, представленные для всестороннего анализа профессиональной деятельности** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_ **соответствие результатов показателям,**  
(подтверждают/не подтверждают)  
**определённым для высшей квалификационной категории.**

ЭКСПЕРТ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

( \_\_\_\_\_ )  
Ф.И.О., должность

МП

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.