

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от __25__ июня 2013 г. № __877__

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском конкурсе «Лидер в образовании»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о республиканском конкурсе «Лидер в образовании» (далее – Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, его организационное и методическое обеспечение, порядок участия и награждения участников Конкурса.

1.2. Настоящее Положение с момента его утверждения подлежит открытой публикации на образовательном портале Республики Марий Эл (<http://edu.mari.ru>).

1.3. Конкурс посвящен памяти Петухова Виталия Андреевича, выдающегося государственного деятеля Республики Марий Эл в сфере образования (заместителя министра образования Марийской АССР с 1977 по 1997 год).

1.4. Конкурс проводится под девизом: «Эффективное управление – гарантия качества образования».

1.5. Основными принципами проведения Конкурса выступают: добровольность, открытость, объективность, научность, равенство возможностей участников.

1.6. Целью Конкурса является содействие повышению эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, выявление инновационных подходов к развитию кадрового потенциала, поддержка инновационных разработок и технологий, способствующих развитию региональной системы образования и оказывающих позитивное влияние на процессы обучения и воспитания в образовательных учреждениях.

1.7. Проведение Конкурса направлено на выявление творчески работающих лидеров в системе образования, содействие повышению профессиональной компетентности руководителей образовательных учреждений в области управления, распространение успешного опыта управленческой деятельности в системе образования, формирование

позитивного имиджа руководителя образовательного учреждения, публичное признание личного вклада в развитие системы образования, поощрение лучших руководителей образовательных учреждений.

1.8. В Конкурсе участвуют руководители образовательных учреждений и их заместители, имеющие опыт работы и достигшие значимых результатов в сфере управления за последние три года, а также молодые руководители со стажем работы не более трех лет.

1.9. Рабочим языком проведения Конкурса является русский язык.

1.10. Конкурс проводится ежегодно в период с сентября по октябрь.

1.11. Вопросы организации и проведения Конкурса находятся в компетенции Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

2. Организация конкурса

2.1. Инициаторами и организаторами Конкурса выступают Министерство образования и науки Республики Марий Эл, Партнерский комитет по содействию развитию образования в Республике Марий Эл и Реском профсоюза работников образования.

2.2. Состав оргкомитета, график проведения этапов, программа Конкурса, состав жюри утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

2.3. Оргкомитет определяет программу проведения Конкурса; принимает заявки и конкурсные материалы от участников; организует разработку конкурсных заданий, проведение первого (заочного) и второго (очного) этапов Конкурса; организует привлечение спонсоров; определяет форму поощрения участников и организаторов Конкурса; организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения призеров и лауреатов; организует публикацию итогов Конкурса и лучших конкурсных материалов в электронных и печатных изданиях.

3. Порядок участия в Конкурсе, определения призеров и лауреатов

3.1. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет Конкурса предоставляется комплект следующих документов:

заявление участника Конкурса (Приложение № 1 к Положению);
информационная карта участника Конкурса (Приложение № 2 к Положению);
письмо-рекомендация (Приложение № 3 к Положению).

3.2. Выдвижение участников Конкурса производится педагогическими коллективами образовательных учреждений, профессиональными сообществами, созданными в установленном порядке, или органами самоуправления (советом руководителей, попечительским советом, советом учреждения и т.д.), обеспечивающими государственно-общественный характер управления, или путем самовыдвижения.

3.3. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются. Материалы, поданные после указанного срока или не отвечающие требованиям, не рассматриваются.

3.4. Автор представленных материалов гарантирует соблюдение авторских прав при их подготовке.

3.5. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается конфиденциальность и объективность оценки представленных материалов в соответствии с критериями и процедурой оценки.

3.6. Участник Конкурса имеет право на своевременную и полную информацию о конкурсных мероприятиях, критериях и результатах их оценки, объективную оценку представленных материалов, соблюдение авторских прав.

3.7. Участник Конкурса обязан выполнять требования настоящего Положения, соблюдать порядок проведения и условия участия в Конкурсе, которые доводятся до сведения участников перед началом Конкурса. В случае нарушения порядка проведения Конкурса результат выступления может быть аннулирован, а участник лишен права участия в Конкурсе.

3.8. Победители этапов Конкурса определяются по наибольшему количеству набранных баллов на основании экспертных оценок по итогам прохождения всех конкурсных испытаний.

3.9. Повторное участие в Конкурсе его победителя и призеров возможно не ранее чем через три года.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа по заданиям, составленным оргкомитетом Конкурса.

Первый этап (заочный) – отборочный тур проводится с целью выявления успешных управленческих практик и распространения опыта управленческой деятельности в сфере дошкольного, общего, профессионального, дополнительного образования.

Отборочный тур Конкурса включает следующие конкурсные испытания:

форум «Стратегический менеджмент в образовании» (Приложение № 4 к Положению);

презентация личного опыта управленческой деятельности (Приложение № 5 к Положению).

Второй этап (очный) – заключительный тур включает демонстрацию управленческого мастерства в соответствии с успешной управленческой практикой, заявленной в конкурсных материалах участника, и предполагает два из предложенных мероприятий с личным участием претендентов:

«Визитная карточка» (Приложение № 6 к Положению);

импровизация «Решение управленческих задач в условиях неопределенности и риска», «Нестандартное решение» «Креативный(ое) лидер(ство)», «Креативность в управлении» (Приложение № 7 к Положению);

круглый стол «Лидеры – лидерам» (Приложение № 8 к Положению).

Состав (набор) мероприятий ежегодно определяется Оргкомитетом Конкурса.

4.2. Награждение победителей и лауреатов Конкурса осуществляется по номинациям «Лидер дошкольного образования», «Лидер общего образования», «Лидер профессионального образования», «Лидер дополнительного образования детей», «Дебют».

5. Формирование и работа жюри Конкурса

5.1. Экспертизу конкурсных материалов и оценку результатов Конкурса, принятие решения о призерах и лауреатах Конкурса и их награждение осуществляет жюри.

5.2. Жюри Конкурса формируется из представителей Министерства образования и науки Республики Марий Эл, других органов исполнительной власти, представителей учреждений системы образования Республики Марий Эл, научных учреждений, общественных организаций, партнеров и спонсоров.

5.3. Решения жюри принимаются методом экспертной оценки с заполнением оценочных листов и оформляются протоколом.

6. Порядок подведения итогов

6.1. Результаты выполнения участниками конкурсных заданий оцениваются в баллах согласно критериям, представленным в приложениях.

6.2. Подведение итогов Конкурса проводится Оргкомитетом после завершения второго (очного) этапа.

6.3. Участникам, набравшим наибольшее количество баллов, присуждается первое место, следующим по количеству набранных баллов – второе и третье призовые места. При одинаковом количестве

набранных баллов допускается присуждение равнозначных мест нескольким участникам или блиц-опрос для корректировки баллов.

7. Поощрение победителей и участников Конкурса

7.1. Участнику, занявшему первое место в Конкурсе, присваивается звание победителя Конкурса, вручается ценный приз и диплом победителя в заявленной номинации.

7.2. Призеры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и памятными призами.

7.3. Участникам Конкурса вручаются сертификаты.

7.4. По представлению конкурсной комиссии лучшие материалы могут быть опубликованы в печатных и электронных изданиях при условии соблюдения сторонами авторских прав.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению о республиканском
конкурсе «Лидер в образовании»

Образец заявления участника конкурса

В Оргкомитет республиканского
конкурса «Лидер в образовании»

_____,
(Ф. И. О. в родительном падеже, должность)

(наименование образовательного учреждения)

(муниципальное образование)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском конкурсе
«Лидер в образовании» в номинации _____

и внесение сведений, указанных в информационной карте участника
конкурса, в базу данных об участниках финала конкурса
и использование в некоммерческих целях для размещения
в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах
и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о республиканском
конкурсе «Лидер в образовании»

Информационная карта участника Конкурса

Номинация	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Наименование образовательного учреждения (по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Послужной список (предыдущие места работы: год поступления, место работы, занимаемая должность)	
Квалификационная категория	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Образование	
Наличие ученой степени, звания	
Дополнительное образование	
Стажировки (где, какие за последние 3 года)	
Государственные награды (название и год получения)	
Отраслевые награды (название, год получения)	
Международные награды (название и год получения)	
Общественные награды (название и год получения)	
Звания (название и год получения)	
Членство в общественных организациях (название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (название, год работы, должность)	
Публикации в периодических изданиях: книги, брошюры, (название, год издания, интернет-ссылка)	
Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания	
Адрес сайта\страницы в Интернет, где можно получить дополнительную информацию о Вас)	
Рабочий адрес	

Домашний адрес	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Подборка цветных фотографий 1. портрет; 2. жанровая (с педагогического совещания и т. п.); 3. дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	Представляется в электронном виде в формате JPEG (*.jpg) с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

_____ (подпись)

(_____)
(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению о республиканском
конкурсе «Лидер в образовании»

Письмо – рекомендация
на официальном бланке организации

В Оргкомитет республиканского конкурса
«Лидер в образовании»

_____ (название поддерживающей организации)

поддерживает выдвижение _____

_____ фамилия, имя, отчество

_____ должность, место работы

_____ ученая степень, звание

на участие в Республиканском конкурсе «Лидер в образовании».

Обоснование _____

Руководитель _____

подпись

/ _____ /

Фамилия И.О.

М.П.

Примечание. Необходимо заручиться поддержкой не менее двух рекомендателей. Это могут быть руководители государственных органов власти, органов местного самоуправления, образовательных учреждений, общественных объединений, деятели науки, искусства, представители бизнеса. Необходимо обозначить достигнутые участником Конкурса результаты за последние 3 - 5 лет .

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Положению о республиканском
конкурсе «Лидер в образовании»

**Процедура проведения Интернет-форума
«Стратегический менеджмент в образовании» и критерии
оценивания**

Условия участия: участникам Конкурса необходимо пройти регистрацию на сайте форума по ссылке, указанной в информационном письме и принять участие в обсуждении пяти проблемных вопросов по теме «Стратегический менеджмент в образовании». Задача участника предложить свой вариант решения указанной проблемы с приведением аргументов из личной практики, вступить в дискуссию с любым участником Конкурса в случае возникновения контраргументов, либо поддержать чью-либо точку зрения, прокомментировать мнение оппонента. Обсуждение вопросов ведется путем обмена сообщениями.

Критерии оценивания: члены жюри руководствуются шкалой оценивания по каждому критерию, определяющей качество, необходимое для присуждения того или иного балла: 0 – показатель критерия не проявляется, 1 – показатель критерия выражен слабо, 2 – показатель критерия проявляется в полном объеме.

	Критерий и его показатели	Балл
1. Профессиональные особенности менеджера в образовании		
1.1	Владение основными функциями менеджмента	
1.2	Умение формулировать цель и задачи управленческой деятельности	
1.3	Владение современным понятийным аппаратом менеджмента	
1.4	Умение мыслить критически и стратегически	
1.5	Умение быстро и эффективно исправлять собственные ошибки	
1.6	Практическая актуальность предложенных решений	
2. Личные и коммуникативные особенности менеджера в образовании		
2.1	Способность конструировать прямую и обратную связь	
2.2	Умение представлять и аргументировать точку зрения	
2.3	Умение работать под давлением, последовательность в отстаивании своей точки зрения	
2.4	Корректное и толерантное отношение к мнению оппонента	
2.5	Самоконтроль и рефлексия	
2.6	Культура речи и деловая этика	

3. Активность и продуктивность работы в рамках форума		
3.1	Участие в обсуждении всех (пяти) проблемных вопросов по теме	
3.2	Дискуссия с любым участником конкурса в случае возникновения контраргументов	
3.3	Содержательные комментарии мнений участников форума	
Максимальное количество баллов		30

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к Положению о республиканском
конкурсе «Лидер в образовании»

**Процедура презентации опыта управленческой деятельности
«Организация единого образовательного пространства» и критерии
оценивания**

Условия участия: необходимо направить в адрес Оргкомитета конкурса в печатном и электронном виде (формат .doc, .docx) материалы, отражающие личный опыт организации единого образовательного пространства в рамках деятельности образовательного учреждения. Концептуальной основой организации единого образовательного пространства выступает совокупность методологических и технологических идей (оснований), обеспечивающих его структурно-процессуальную и содержательную специфичность. В конкурсной работе должны присутствовать системность, инновации, новые нестандартные компоненты и элементы, оригинальность, соблюдение авторских прав, прослеживаться логика и понимание излагаемого материала.

Дополнительно направить ссылку на соответствующую страницу сайта образовательного учреждения.

Критерии оценивания: члены жюри руководствуются шкалой оценивания по каждому критерию, определяющей качество, необходимое для присуждения того или иного балла: 0 – показатель критерия не проявляется, 1 – показатель критерия выражен слабо, 2 – показатель критерия проявляется в полном объеме.

	Критерий и его показатели	Балл
1. Соответствие материалов ч. 3 ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»		
1.1	Размещение на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет документов и материалов и обновление в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений (постановление Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»)	
2. Актуальность разработки		
2.1	Инновации, новые нестандартные компоненты и элементы (оригинальность)	

2.2	Использование ИКТ	
2.3	Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья	
3. Практическая ценность		
3.1	Взаимосвязь образовательных пространств (воспитательного, информационного и развивающего)	
3.2	Беспрепятственная возможность получения информации и ее использования	
3.3	Использование комплекса аппаратных и программных средств, предназначенных для управления различными процессами в рамках технологического процесса	
3.4	Использование потенциала внешней среды для решения управленческих и образовательно-воспитательных задач	
3.5	Формирование позитивных ценностных ориентиров у участников образовательного пространства посредством миссии образовательного учреждения, сложившихся традиций, демонстрации достижений отдельных участников образовательного процесса или всего учреждения образования	
3.6	Создание условий для творческого и профессионального развития участников образовательного пространства (конкурсы, конференции, семинары, клубы)	
3.7	Создание условий, обеспечивающих защищенность личности от внутренних и внешних угроз (психологическую, информационную, противопожарную, антитеррористическую, экономическую, финансовую, правовую, техногенную, наркологическую, политическую, культурную безопасность (службы, контактная информация, акции)	
3.8	Внутренняя проверка готовности образовательного учреждения к решению основных задач модернизации образования, менеджмента в образовании	
4. Качество исполнения и интерфейс		
4.1	Элементы навигации	
4.2	Качество дизайна	
4.3	Соответствие дизайна содержанию работы	
4.4	Языковое изложение	
4.5	Взаимное соответствие графических и текстовых компонентов	
4.6	Оформление текстов	
Максимальное количество баллов		36

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к Положению о республиканском
конкурсе «Лидер в образовании»

**Процедура проведения конкурса «Визитная карточка»
и критерии оценивания**

Условия участия: визитная карточка должна отражать деятельность руководителя образовательного учреждения в целом. Конкурсная работа «Визитная карточка» может быть выполнена в любом электронном формате: презентация, видеоролик, фотоколлаж и др. Конкурсант должен раскрыть личностные и профессиональные качества: отношение к профессии, к своим подчиненным, семье, жизненные приоритеты. Показать свои конкурентные преимущества, особенности внутреннего уклада образовательного учреждения, перспективы работы. Целесообразно рассказать о том, кем является конкурсант (его базовое образование, место работы, должность). Визитная карточка при максимальной информативности текста должна быть лаконичной, продолжительностью не более 5 минут.

Критерии оценивания: члены жюри руководствуются шкалой оценивания по каждому критерию, определяющей качество, необходимое для присуждения того или иного балла: 0 – показатель критерия не проявляется, 1 – показатель критерия выражен слабо, 2 – показатель критерия проявляется в полном объеме.

	Критерий и его показатели	Балл
1. Презентабельность		
1.1	Умение презентовать, показывать преимущества, искать оригинальное в обычном	
1.2	Полнота отражения управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения	
2. Целесообразность		
2.1	Соответствие выбранной формы представления содержанию и жанру конкурсного испытания	
2.2	Дизайн, оригинальность и креативность выполненной работы	
2.3	Качество изображения, музыкального ряда	
3. Исполнительское мастерство		
3.1	Неординарность манеры выступления, творческий подход	
3.2	Личная позиция, имидж конкурсанта	
3.3	Точность и доходчивость языка и стиля изложения	
4. Соблюдение регламента		

Максимальное количество баллов	18
---------------------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
к Положению о республиканском
конкурсе «Лидер в образовании»

**Процедура проведения конкурса «Креативность
в управлении» и критерии оценивания**

Условия участия: импровизационный конкурс, в ходе которого конкурсантам будет предложено выполнить задание по решению конкретной нестандартной управленческой ситуации. Число управленческих ситуаций будет совпадать с числом конкурсантов. Нестандартная ситуация вручается конкурсанту перед началом испытания. Оценивается профессиональное мастерство в знании и понимании проблемы, умение находить пути нестандартного и наиболее оптимального разрешения предложенной проблемной ситуации. Регламент – до 10 минут с учетом времени ответов на вопросы.

Критерии оценивания: члены жюри руководствуются шкалой оценивания по каждому критерию, определяющей качество, необходимое для присуждения того или иного балла: 0 – показатель критерия не проявляется, 1 – показатель критерия выражен слабо, 2 – показатель критерия проявляется в полном объеме.

	Критерий и его показатели	Балл
1. Личностные качества руководителя		
1.1	Эмоциональная устойчивость	
1.2	Способность брать на себя ответственность и принимать решения в нестандартных ситуациях	
1.3	Умение находить оригинальные, неожиданные решения, соответствующие своеобразию ситуации	
1.4	Умение быстро анализировать и оценивать изменяющиеся условия и принимать мгновенные управленческие решения	
2. Профессиональные качества руководителя		
2.1	Адекватность принятых управленческих решений проблемам и особенностям своего ОУ	
2.2	Анализ взаимосвязи принятых решений и качества образовательной деятельности	
2.3	Соотнесенность с целями и задачами развития образовательного учреждения	
2.4	Умение выдвигать несколько вариантов решений заданной ситуации	
2.5	Разнообразие методов и приемов, используемых для достижения	

	цели в заданной ситуации	
3. Ответы на вопросы		
3.1	Умение отвечать на вопросы	
Максимальное количество баллов		20

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8
к Положению о республиканском
конкурсе «Лидер в образовании»

**Процедура проведения конкурса «Круглый стол»
и критерии оценивания**

Условия участия: за час до начала круглого стола жюри сообщает участникам его тему. Выступление каждого участника в ходе обсуждения – 3 минуты.

Критерии оценивания: члены жюри руководствуются шкалой оценивания по каждому критерию, определяющей качество, необходимое для присуждения того или иного балла: 0 – критерий не проявляется, 1 – критерий проявляется редко и недостаточно выражен, 2 – критерий проявляется всегда и ярко выражен.

	Критерий и его показатели	Балл
1.	Концепция, личная позиция	
2.	Аргументированные, содержательные ответы на вопросы	
3.	Блиц-вопрос	
4.	Блиц-ответ	
5.	Общее впечатление	
Максимальное количество баллов		10
