

## Профессиональное образование

### Федеральные инновационные площадки профессионального образования

ГБОУ СПО РМЭ «Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова»

*Внутренний образовательный аудит учреждения профессионального образования как резерв управления*

ГБОУ СПО РМЭ «Торгово-технологический колледж»

*Разработка модели независимой оценки качества подготовки выпускников учреждений профессионального образования для сферы общественного питания и торговли на основе сертификационных процедур*

### Региональные инновационные площадки профессионального образования

ГБОУ СПО РМЭ «Колледж электронной техники»

*Управление качеством учебной деятельности студентов в условиях ФГОС посредством балльно-рейтинговой системы оценивания*

ГБОУ СПО РМЭ «Марийский политехнический техникум»

*Школа совершенствования педагогического мастерства в условиях интегрированного обучения*

ГБУ РМЭ СПО «Йошкар-Олинский медицинский колледж»

*Выбираем здоровый образ жизни» (разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс образовательных учреждений Республики Марий Эл)*

ГБОУ СПО РМЭ «Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова»

*Школа развития педагога*

ГБОУ СПО РМЭ «Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова»

*Модель тьюторского сопровождения развития профессиональных и общих компетенций у обучающихся учреждений профессионального образования*

| География республиканских инновационных площадок -2013-2014 г.: |   |
|---|---|
| г. Йошкар-Ола   | 9 |
| г. Волжск   | 1 |
| г. Козьмодемьянск   | 2 |
| Оршанский район   | 2 |
| Медведевский район  | 3 |
| Сернурский район  | 1 |
| Советский район   | 1 |
| Мари-Турекский район  | 1 |
| Моркинский район  | 2 |
| Звениговский район  | 1 |
| Новоторьяльский район   | 1 |
| Куженерский район   | 1 |
| Параньгинский район   | 1 |
| Килемарский район   | 0 |
| Юринский район  | 0 |

### КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ЭКСПЕРТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»

ГБОУ РМЭ «Научно-методический центр профессионального образования»

<http://edu.mari.ru/DocLib36>

Министерство образования и науки  
Республики Марий Эл

### Инновационная инфраструктура в системе образования Республики Марий Эл



*Семинар-совещание «Формы организации образовательного процесса по естественнонаучным дисциплинам в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования» (с участием д.п.н., профессора, главного научного сотрудника Федерального института развития образования А.Т.Глазунова*

## Дошкольное образование

МДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида»  
*Служба психолого-педагогической абилитации и коррекции детей раннего и дошкольного возраста*

МБДОУ «Куженерский детский сад комбинированного вида № 3 «Колосок»  
*Этнокультурное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях билингвального окружения*

МБДОУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка» общеразвивающего вида»  
*Педагогическая модель организации экологического воспитания в дошкольной образовательной организации*

МБДОУ комбинированного вида «Детский сад № 42 г. Йошкар-Олы «Кораблик»  
*Формирование мотивационной готовности старших дошкольников к школе с учетом ФГОС*

МБДОУ «Параньгинский детский сад № 4»

*Разработка и апробация альтернативных образовательных и развивающих программ для дошкольных образовательных учреждений, а также развитие альтернативных форм представления услуг дошкольного образования, дошкольного содержания, пристома.*

## Начальное, основное и полное среднее образование

ГБОУ РМЭ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов г. Козьмодемьянска»  
*Комплексная модель развития творческой одаренности в образовательно-воспитательном процессе школы инновационного типа*

МБОУ «Коркатовский лицей»:

*«Сопровождение одаренных детей в условиях сельского лицея»*

ГБОУ РМЭ «Лицей им. М.В.Ломоносова»  
*Модель внутришкольной системы оценки качества образования на основе компетентностного подхода*

МБОУ «Медведевская гимназия»  
*Развитие билингвальной образовательной среды*  
МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С.Пушкина»  
*Организационно-педагогические условия распространения передового педагогического опыта гимназии по развитию научных сообществ учителей и обучающихся общеобразовательного учреждения»*

МБОУ «Кузнецовская основная общеобразовательная школа»  
*Экспериментальная: Роль этнокультурного центра в формировании личности обучающихся в условиях сельской малокомплектной школы*

МАОУ «Гимназия № 26 имени Андре Мальро»:  
*Системное распространение передового педагогического опыта по формированию межкультурной компетентности обучающихся в условиях введения ФГОС*

МБОУ «Русскокумурская средняя общеобразовательная школа»  
*Комплексная организация внеурочной деятельности учащихся в условиях сельской школы*

ГБОУ РМЭ «Верхушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов»  
*Формирование этнокультурных компетенций ученика XXI века в информационно-образовательной среде сельской школы*

ГОУ ВПО «Волжский филиал КГТУ», МОУ «Волжский городской лицей», ГОУ НПО «ПУ-15»  
*Организация непрерывного сетевого профильного обучения как стратегия повышения качества образования*

МБОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского г. Йошкар-Олы»

*Разработка и апробация модели образовательной среды, способствующей духовно-нравственному развитию при изучении ОРКСЭ на базе гимназии*

## Коррекционное образование

ГБОУ РМЭ «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»  
*Социализация обучающихся коррекционной школы-интерната VIII вида в процессе предпрофильной подготовки*

ГБОУ РМЭ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, подготовки семей для принятия детей и их профессионального сопровождения «Детство»  
*Интегрированное обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях*

ГБОУ РМЭ «Октябрьская коррекционная (специальная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья, VIII вида»  
*Использование народных промыслов в профориентационной работе сельской школы-интерната VIII вида*

ГБОУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, подготовки семей для принятия детей и их профессионального сопровождения «Детство»

*Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях*

## Дополнительное образование детей

ГБОУ РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»  
*Модель взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования по организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС*  
<http://edu.mari.ru/DocLib36.aspx>

