Министерство образования и науки Республики Марий Эл

ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования"

на 2011 – 2015 годы

**Принята на заседании
Ученого совета ГОУ ДПО
(ПК) С «Марийский
институт образования»**

**протокол № 5 от 15 декабря
2010 г.**

Программа развития института на 2011 – 2015 гг.

Программа развития ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования" (далее - Программа) разработана с учетом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в документах и материалах Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, правительства Республики Марий Эл, Министерства образования и науки РМЭ, а также внутренних потребностей ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования" (далее - МИО, институт) и его работников.

Программа определяет стратегические направления развития ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования" на 2011-2015 гг., реализация которых требует нормативного, финансового, технического, технологического, организационного обеспечения.

Программа сохраняет верность взятому МИО в 2009 году курсу «развития института как научно-исследовательского и организационно-методического центра, участвующего в концептуальной и проектно-программной проработке заданных органом управления региональным образованием направлений, выработке стратегических и тактических предложений по решению проблем развития образования».

Вместе с тем в Программе обновлены формулировки стратегической цели и задач развития МИО в соответствии с современным пониманием идеи института развития регионального образования.

Программой предусматривается превращение МИО в *организационно-методический и научно-исследовательский, инновационный центр в секторе ОУ республики, осуществляющих переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров и кадров, занимающихся педагогической деятельностью.*

Программа развития на долгосрочный период позволяет реализовать миссию института.

Миссия ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования":

- переподготовка и повышение квалификации кадров для учреждений республики, занимающихся педагогической деятельностью;
- расширение сферы образовательных услуг;
- развитие новых научно-методических направлений по поддержке инновационных ОУ и проектов, программ федерального, регионального уровня;
- развитие новых направлений деятельности по усилению влияния на общекультурное, социально-экономическое, социально-политическое развитие региона.

Современное состояние ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования" и характер существующих проблем

Постановлением секретариата Марийского обкома ВКП(б) 30 ноября 1931 г. был организован областной институт по повышению квалификации кадров народного образования (ИПККНО) с отделениями: курсовое и заочное. В феврале 1932 г. секретариатом Мароблисполкома утверждено «Положение о Марийском областном институте повышения квалификации и заочной подготовки кадров народного образования».

Постановлением Совета Народных Комиссаров Марийской АССР от 3 апреля 1939 г. Марийский ИПККНО был реорганизован в Институт усовершенствования учителей, был утвержден штат в количестве 26 единиц.

В 1992 г. институт реорганизован в Марийский институт образования.

В 2003 году Марийский институт образования был переименован в ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» (приказ Министерства образования Республики Марий Эл от 22 апреля 2003 года № 185).

В настоящее время ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования" представляет собой учреждение, обеспечивающее в рамках модернизации всей региональной системы образования решение задач перехода к непрерывному, в течение всей жизни образованию, через повышение квалификации и переподготовку педагогических и

управленческих кадров сферы образования с использованием механизма накопительной системы.

В ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования" успешно развиваются направления деятельности, связанные с:

- модернизацией системы повышения квалификации и переподготовки работников образования;
- развитием научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и внедренческой работы;
- совершенствованием научно-методической поддержки федеральных и региональных проектов и программ;
- развитием информатизации образования;
- совершенствованием качества издаваемой продукции.

ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования" в конце 2010 г. – это современное учреждение дополнительного образования для взрослых, в котором ежегодно обучается около 2,5 тысяч человек по 36 программам дополнительного профессионального образования. К образовательному процессу привлечено 2 доктора наук, 8 кандидатов наук (доля ППС с учеными степенями составляет 47 %).

Важное место определено институту по внедрению ФГОС в ОУ республики.

За анализируемый период (2009-2010 гг.) внедрены новые для института направления работы:

- переподготовка кадров по обновленным программам: реализуются программы « Иностранный язык», «Олигофренопедагогика», «Менеджмент в образовании»;
- новым направлением для института в 2009-2010 гг. стало исполнение государственного контракта, в рамках которого проводилась системная работа по опережающей подготовке директоров школ в ходе реализации федерально-регионального проекта «Разработка и апробация модели многовекторной системы непрерывного образования

(повышения квалификации) директоров школ в системе общего образования Российской Федерации с использованием модульных программ»;

- в рамках уставной деятельности и, следуя основным принципам модернизации системы повышения квалификации работников образования РМЭ, реализуется проект «Отработка модели подготовки педагогических работников к введению ФГОС»;
- в результате победы в конкурсе Совместной программы «Национальные меньшинства в России: развитие языков, культуры, СМИ и гражданского общества» реализация проекта «Ученик XXI века в условиях этнокультурной среды сельской школы: формирование ключевых компетенций»;
- реализация Программы Intel «Обучение для будущего».

Проблемным сегодня в институте остается ряд вопросов, требующих решения. Так, необходимо:

- расширить и углубить внешние связи, способствующие решению задач развития МИО;
- разработать новые механизмы и формы развития научного потенциала сотрудников института;
- адаптировать модули программ к внедрению дистанционного режима обучения слушателей, развитию накопительной системы;
- систематизировать в рамках единой методологической основы все виды контроля и мониторинга эффективности повышения квалификации, переподготовки кадров;
- развивать и совершенствовать материальную базу.

В предстоящий пятилетний период ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования" должен развиваться в условиях внедрения новых модельных методик организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающих непрерывность и

адресный подход к повышению квалификации, учет индивидуальных потребностей работников в контексте моделей модернизации всей системы образования на фоне отрицательной демографической ситуации, влияющей на среду потенциальных потребностей образовательных услуг. В период действия Программы продолжится реструктуризация регионального рынка образовательных услуг, возникнут непредсказуемые риски в связи с оптимизацией сети образовательных учреждений региона.

В условиях дефицита ресурсов институту придется решать весь комплекс институциональных и инфраструктурных задач и сохранить лидирующие позиции по переподготовке и повышению квалификации, достигнутые в предыдущий период.

Долгосрочной стратегической целью ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования" является укрепление института в позиции лидера регионального образования, осуществляющего:

- переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров для всех типов ОУ региональной системы образования;
- исследования и разработку новых методик и технологий образовательного процесса в ОУ;
- научно-методическое сопровождение федеральных и региональных проектов и программ в сфере региональной системы образования;
- максимальное содействие решению задач модернизации регионального образования.

Сроки реализации Программы развития - 2011-2015 гг.

Итоговый целевой индикатор Программы развития – статус регионального института образования – лидера по переподготовке и повышению квалификации кадров для всех образовательных учреждений, входящих в региональную систему образования.

В рамках важнейших уставных видов деятельности института (образовательная, научно-методическая, инновационная, социальная)

Программой определяются следующие **приоритетные направления развития** ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования":

Образовательная деятельность:

1. Повышение качества образовательных услуг по переподготовке и повышению квалификации работников учреждений, оказывающих образовательные услуги и занимающихся педагогической деятельностью.

2. Развитие непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников с учетом требований опережающего инновационного развития региональной системы образования.

Научно-методическая деятельность:

3. Развитие исследовательской и экспериментальной работы по созданию и разработке новых педагогических методик и технологий, соответствующих растущим темпам модернизации образования.

Инновационная деятельность:

4. Создание инновационной системы института, включая построение инновационной инфраструктуры и поддержки инновационных образовательных учреждений, участие в реализации инновационных образовательных проектах всех уровней.

Управление ресурсами института:

5. Создание условий для повышения инвестиционной привлекательности сферы образовательных услуг института.

6. Оптимизация системы управления институтом и создание условий для сохранения и развития ресурсной базы.

Формулировки приоритетов развития института конкретизируются в формулировках целей и задач в рамках каждого из заявленных Программой направлений развития.

Количество и перечень задач диктуется нынешними и потенциальными возможностями института.

Прогнозные значения основных показателей развития института на период 2011-2015 гг. оцениваются по системе специальных индикаторов.

Цели и задачи деятельности в рамках приоритетных направлений развития ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования"

Образовательная деятельность

Цель деятельности – расширение спектра и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, обеспечение преемственности образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к менеджменту и оценке качества образования.

Приоритетные направления развития:

1. Повышение качества образовательных услуг по переподготовке и повышению квалификации работников учреждений, оказывающих образовательные услуги и занимающихся педагогической деятельностью.

Задачи:

- модернизация существующих образовательных программ по переподготовке и повышению квалификации для всех категорий слушателей;
- обновление образовательных технологий и обеспечение вариативности образования на всех уровнях переподготовки и повышения квалификации;
- разработка новых образовательных программ с учетом потребностей постоянно модернизирующейся региональной системы образования;
- организация повышения квалификации с учетом профессиональной компетентности педагогических кадров;
- внедрение инновационных форм повышения квалификации;
- расширение исследовательской компоненты во всех основных образовательных программах;
- модернизация системы экспертизы качества учебно-методических материалов;
- совершенствование методик и процедур внутреннего аудита и самооценки качества образовательной деятельности для обеспечения

- качества образования на основе сертифицированной системы педагогической деятельности;
- развитие системы независимого контроля полученных знаний и новых слушателей;
 - привлечение работодателей и общественности к контролю качества образования и формирование рейтинговых оценок института;
 - внедрение системы привлечения работодателей к разработке и реализации основных образовательных программ дополнительного профессионального образования.

2. Развитие непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников с учетом требований опережающего инновационного развития региональной системы образования.

Задачи:

- расширение перечня образовательных программ в рамках современной системы непрерывного образования переподготовки и повышения квалификации;
- создание постоянно обновляющегося набора модульных программ освоения дополнительных педагогических компетенций для эффективной адаптации к запросам рынка педагогического труда;
- создание условий для обеспечения образовательной мобильности слушателей;
- расширение сетевого взаимодействия ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования" с отечественными и зарубежными организациями по профилю деятельности института на основе Интернет-технологий;
- интеграция ряда образовательных программ с ОУ республики посредством предоставления образовательных услуг;

- повышение эффективности использования возможностей современных информационно-коммуникационных технологий при обучении слушателей и развитие дистанционного обучения;
- формирование механизмов оценки востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

Индикаторы определения результативности решения задач в рамках приоритетных направлений образовательной деятельности

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора	
		2010 г.	2015 г.
1.	Число направлений переподготовки	3 ед.	5 ед.
2.	Число направлений повышения квалификации педагогических кадров	36 ед.	66 ед.
4.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	10% направлений ПК	50% направлений переподготовки, ПК
5.	Годовой контингент обучающихся по программам: – повышение квалификации – профессиональная переподготовка	2500 ч	3600 ч
		21 ч	100 ч
7.	Наличие дистанционного обучения (%)	0,9%	100%
8.	Количество совместных образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия	нет	есть
9.	Соответствие качества подготовки обучающихся требованиям: – слушателей и их работодателей; – системе оценки качества реализуемых программ	100%	100%
		нет	есть
10.	Доля образовательных программ, организованных на принципах накопительной системы	5%	80%

Научно-методическая деятельность

Цель деятельности – научно-методическое обеспечение современной региональной образовательной, социальной, экономической политики в сфере образования, достижение высокого качества осуществляемой в институте исследовательской и экспериментальной работы.

Приоритетное направление развития:

3. Развитие исследовательской и экспериментальной работы по созданию и разработке новых педагогических методик и технологий, соответствующих растущим темпам модернизации образования.

Задачи:

- увеличение в общем количестве проводимых в институте исследований и разработок новых методик и технологий в области педагогической деятельности;
- продолжение работы по обобщению и распространению опыта лучших педагогических практик региона;
- осуществление диагностики и мониторинга образовательных программ, реализуемых ОУ региональной системы образования при переходе к ФГОС;
- создание условий для развития научно-методической деятельности слушателей;
- совершенствование инновационной и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры научно-методической деятельности;
- участие в международных, федеральных, региональных конкурсах и проектах в области педагогики.

Индикаторы определения результативности решения задач в рамках приоритетного развития научно-методической деятельности

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора	
		2010 год	2015 год

1.	Количество приоритетных направлений, по которым ведется работа в институте.	4 ед.	8 ед.
2.	Количество направлений экспериментальной работы, проводимых институтом.	1 ед.	4 ед.
3.	Количество научно-методических публикаций.	20	70
4.	Количество лучших педагогических практик, обобщенных работниками института.	67 ед.	150 ед.
5.	Количество экспертиз образовательных программ, проектов и др.	25 ед.	100 ед.

Инновационная деятельность

Цель деятельности – обеспечение на основе интеграции образовательной, научно-методической и организационной деятельности непосредственного участия института в модернизации образования региона, формирование конкурентоспособных на рынке образовательных услуг (переподготовки, повышения квалификации и др.) кластеров института.

Приоритетное направление развития:

4. Создание инновационной системы института, включая построение инновационной инфраструктуры и поддержки инновационных образовательных учреждений, участие в реализации инновационных образовательных проектов всех уровней.

Задачи:

- превращение учебного и научно-методического комплекса института в мощный научно-методический, образовательный, инновационный центр в секторе учреждений РМЭ, реализующих дополнительные профессиональные образовательные программы;
- создание на базе института всех необходимых для реализации полного инновационного цикла объектов инновационной инфраструктуры;
- оснащение объектов инновационной инфраструктуры института современным оборудованием (включая программное обеспечение), необходимым для разработки и внедрения результатов интеллектуальной деятельности;

- реализация и разработка программ переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере образовательного инновационного менеджмента;
- разработка методологического и научно-методического обеспечения для инновационных, региональных ОУ и участие института в реализации инновационных проектов различных уровней;
- организация стажировок и повышение квалификации сотрудников института в ведущих федеральных и региональных учреждениях образования, имеющих эффективную инновационную инфраструктуру.

Индикаторы определения результативности решения задач в рамках приоритетного направления инновационной деятельности

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора	
		2010 год	2015 год
1.	Количество реализуемых инновационных проектов	4	6
2.	Количество методологических и научно-методических разработок для инновационных, региональных ОУ.	0	6 ед.
3.	Количество работников института, прошедших стажировку и повышение квалификации в ведущих учреждениях образования, имеющих эффективную инновационную инфраструктуру.	20%	80%
4.	Доля программного обеспечения и оборудования, направленного на оснащение объектов инновационной инфраструктуры института.	0%	2%

Управление ресурсами института

Цель деятельности – достижение результативности всех видов деятельности и повышение качества предоставляемых образовательных услуг и проводимых мероприятий по развитию образования в региональной

системе образования на основе оптимизации расходов, развития кадрового потенциала и модернизации ресурсной базы.

Приоритетные направления развития:

5. Создание условий для повышения инвестиционной привлекательности сферы образовательных услуг института.

Задачи:

- развитие скоординированной информационно-рекламной и профессионально-ориентированной деятельности института;
- обеспечение потребителей и общественности информацией о деятельности института, поддержка средствами информационных технологий инвестиционно привлекательного имиджа института (совершенствование сайта ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования", размещение на сайте информации об образовательных программах института, о персональном составе преподавателей и их квалификации, о бюджете учреждения, о материально-технической базе, о достижениях института и т.д.).

6. Оптимизация системы управления институтом и создание условий для сохранения и развития ресурсной базы.

Задачи:

- оптимизация организационной и штатной структуры института (четкое разграничение функций, полномочий, ответственности, ответственности управленческих структур института различного уровня);
- совершенствование нормативно-правового и документационного обеспечения управленческой деятельности;
- развитие электронного документооборота в институте и улучшение системы контроля за исполнением приказов, распоряжений, поручений;
- увеличение объема доходов от образовательных услуг и инновационной деятельности;

- сохранение высококвалифицированного кадрового потенциала института, стимулирование механизмов кадрового обновления;
- систематическая переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров института;
- внедрение в систему материального стимулирования труда сотрудников эффективных механизмов оценки качества и результатов деятельности;
- формирование пакета социального стимулирования работников;
- развитие вариативных форм занятости ППС;
- развитие экспорта образовательных услуг;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы института;
- расширение информационного пространства, интеграция института в информационную среду региона, страны;
- эффективная организация доступа к информационным ресурсам всех уровней, в том числе к полнотекстовым базам данных.

*Индикаторы определения результативности решения задач
в рамках приоритетных направлений развития управления
ресурсами института*

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора	
		2010 год	2015 год
1.	Отношение объема средств от приносящей доход деятельности, полученных институтом за год, к сумме средств от приносящей доход деятельности и средств в рамках определённым учредителем основной деятельности института.	17%	25%
2.	Наличие объективной и открытой системы показателей (рейтинга) для определения индекса материального стимулирования работников (%)	50%	100%
3.	Обновление нормативно-правового обеспечения основных видов деятельности	50%	100%

	института.		
4.	Доля ППС с учеными степенями и/или учеными званиями.	47%	52%
5.	Своевременность исполнения приказов и других распорядительных документов.	75%	100%
6.	Автоматизация документооборота в институте.	40%	80%
7.	Доля сотрудников, прошедших переподготовку и/или повышение квалификации.	20%	80%
8.	Доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ в Интернет.	50 %	100%
9.	Количество компьютерных классов.	1 ед.	3 ед.
10.	Доля учебных аудиторий, оснащенных средствами ИКТ.	10%	60%