

**Министерство образования и науки Республики Марий Эл
ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»**

**ПРОГРАММА
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

**«РАЗВИТИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**



**21 ноября 2013 г.
Йошкар-Ола**

Место проведения:

ГБОУ РМЭ «Национальная президентская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования» (по адресу: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Набережная Брюгге, д.1).

Порядок проведения:

Регистрация участников	9.00 – 9.45
Открытие конференции	10.00 – 10.30
Пленарное заседание	10.30 – 11.30
Перерыв	11.30 – 12.00
Работа секций	12.00 – 14.00
Подведение итогов	14.00 – 14.30

Регламент:

Доклады: 10–15 мин.

Выступления: 5 – 7 мин.

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Концертный зал

Музыкальное приветствие обучающихся ГБОУ РМЭ «Национальная президентская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования».

Вступительное слово: *Охотникова Светлана Романовна*, проректор по научно-исследовательской работе ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».

Приветствие гостей и участников конференции:

Иванов Александр Васильевич, заместитель министра образования и науки Республики Марий Эл;

Ширяева Галина Степановна, заместитель министра культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл;

Мочаев Валерий Александрович, первый заместитель председателя Всемарийского совета – Мер канаш;

Кузьмин Евгений Петрович, заместитель директора ГБНУ при Правительстве РМЭ «Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М. Васильева».

Чузаев Родион Иванович, директор Института национальной культуры и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет».

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Доклады:

1. Теория и методология этнокультурного образования.

Федорова Светлана Николаевна, д-р пед. наук, профессор кафедры марийской филологии и культурологии ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».

2. Современная литература как фактор формирования этнического самосознания и гражданской идентичности обучающихся.

Охотникова Светлана Романовна, канд. филол. наук, проректор по научно-исследовательской работе ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».

3. Концептуальные основы этнокультурного образования.

Кожанова Марина Борисовна, д-р пед. наук, профессор, проректор по воспитательной работе ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

4. Взаимодействие языков как перспективное направление в контексте языковой картины Европы (стендовый доклад).

Пауль Шмитц, Германия.

5. Этнокультурное образование в Китае (стендовый доклад).

Линь Лю, Китайская народная республика.

РАБОТА СЕКЦИЙ

Секция «Теоретико-методологические основы этнокультурного образования и психолого-педагогическое сопровождение развития этнокультурной личности» (214 каб.)

Руководители:

Федорова Светлана Николаевна, д. пед. наук, профессор кафедры марийской филологии и культурологии ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»;

Кадыкова Светлана Александровна, канд. психол. наук, доцент кафедры общей и прикладной психологии ГБОУ ВПО «Марийский государственный университет».

Выступления:

1. Этнокультурное образование дошкольников (из опыта работы).

Вахитова Л.Н., Кудряшова В.В. МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок» Медведевского района.

2. Проблемы обучения марийскому государственному языку в школах с русским (неродным) языком обучения.

Данилова Т.К., учитель марийского языка и литературы МБОУ «Еласовская средняя общеобразовательная школа» Горномарийского района.

3. Содержание работы ДОУ по этнокультурному развитию детей дошкольного возраста.

Ефимова Л.С., заведующий МБДОУ детский сад «Изи мўкш».

4. Содержание этнокультурного образования в ДОУ.

Иванова Т.А., учитель марийского языка МОУ «Моркинский детский сад №7».

5. Преемственность начального и дошкольного образования в этнокультурном развитии детей.

Иксанова Л.Г., директор МОУ «Шуарсолинская основная общеобразовательная школа».

6. Использование социально-психологических тренингов в этнокультурном образовании.

Кадыкова С.А., канд. психол. наук, доцент кафедры общей и прикладной психологии ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет».

7. Воспитание любви к родному краю у детей дошкольного возраста.

Караваева Л.Г., воспитатель МДОБУ «Русскокукморский детский сад «Яблочко» Медведевского района.

8. Роль школьного этнокультурного центра «Чакмари» в приобщении детей к национальной культуре.

Кашиков В.Г., директор МОУ «Красноярская средняя общеобразовательная школа» Звениговского района.

9. Этнопедагогизация воспитательного процесса школы в условиях реализации ФГОС НОО.

Константинова В.В., канд. пед. наук, доцент, зав. лабораторией развития этнокультурного образования ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».

10. Этнокультурное образование в ГБОУ РМЭ «Национальная президентская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования».

Лебедева Р.П., зам. директора по УР, учитель русского, марийского языков и литературы, МХК ГБОУ РМЭ «Национальная президентская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования».

11. Теоретические основы этнокультурной составляющей содержания современного российского образования.

Михайлов В.Т. канд. пед. наук, доцент, научный сотрудник лаборатории этнокультурного образования ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».

12. Приобщение обучающихся к национальной культуре средствами этнокультурного центра «Авамланде».

Муржакова Е.Г., зам. директора по научной и инновационной работе ГБОУ РМЭ «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов».

13. Итоги реализации научно-исследовательского проекта «Система работы педагога по этнокультурологической подготовке обучающихся в условиях гимназии».

Никитина Л.Н., заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия №14 г. Йошкар-Олы».

14. Роль семьи и школы в этнокультурной социализации подрастающего поколения.

Никитина Ю.М., учитель истории и обществознания МОУ «Мустаевская средняя (полная) общеобразовательная школа имени Шабара Осыпа» Сернурского района.

15. Формирование национального самосознания обучающихся в условиях национальной сельской школы

Паняева Т.А., педагог-психолог ГБОУ РМЭ «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов».

16. Народные игры в жизни современных детей.

Толстова Г.А., инструктор по физкультуре МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» пос. Приволжский Волжского района.

Секция «Этнорегиональное образование и духовно-нравственное воспитание детей» (113 каб.)

Руководители:

Охотникова Светлана Романовна, канд. филол. наук, доцент, проректор по научно-исследовательской работе ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»;

Сергеева Любовь Анатольевна, директор МБОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа» Волжского района.

Выступления:

1. Марий шўм-чон поянлыкым пленьштат арален коден.

Александрова Н.В., учитель марийского языка и литературы МОУ «Сотнурская средняя общеобразовательная школа» Волжского района.

2. Опыт работы в школьном лесничестве в реализации задачи воспитания бережного отношения детей к природе.

Горшкова И.В., педагог-организатор МОУ «Юксарская средняя общеобразовательная школа» Килемарского района.

3. Инновационные методы и приёмы при ознакомлении дошкольников с элементами марийского орнамента.

Денникова А.Н., старший воспитатель МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк» Медведевского района.

4. Тошто пайрем муру-влак.

Иванов И.С., канд. филол. наук, профессор, зав. лабораторией «Марийская школа» ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет».

5. Роль классного руководителя в развитии духовно-нравственных качеств обучающихся.

Качаева А.В., учитель начальных классов МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» Медведевского района.

6. Уроклаште калык педагогикым кучылтмаш.

Кондратьева Л.Г., учитель марийского языка и литературы МБОУ «Арборская основная общеобразовательная школа» Мари-Турекского района.

7. Организация этнокультурного воспитания в условиях сельского детского сада.

Кузьмина Р.Г., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад оздоровляющего вида №3 «Пеледыш» с. Сотнур Волжского района.

8. «Ты мира не узнаешь, не зная края своего» (Система патриотического воспитания в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка»).

Матвеева Ю.В., заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» пос. Приволжский.

9. Развитие творческой личности через приобщение к культуре родного края.

Морозова Г.В., воспитатель, руководитель изостудии МДОУ комбинированного вида детского сада №25 «Теремок» г. Волжск.

10. Народные подвижные игры как средство приобщения детей к национальной культуре.

Новоселова Т.Н., инструктор по физической культуре МДОБУ «Знаменский детский сад «Василек» Медведевского района.

11. Воспитание любви к родному краю через творчество марийских художников.

Павлова Р.В., воспитатель МДОБУ «Центр развития ребенка – Медведевский детский сад №6 «Колокольчик».

12. Воспитание учащихся на этнокультурной основе.

Сергеева Л.А., директор МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа» Волжского района.

13. Воспитание духовно-нравственной личности ребенка на традициях народа мари.

Ситникова М.Э., воспитатель; **Ковалевская Г.И.**, воспитатель МДОБУ «Новоарбанский детский сад «Радуга».

14. Этнокультурное образование школьников в сельской школе.

Сорокина П.В., директор МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»; **Фёдорова Т.И.**, заместитель директора по УР МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа».

15. Этнорегиональное образование и духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках марийского (государственного) языка.

Степанова Э.Г., учитель русского языка и литературы, марийского языка МОУ «Михайловская основная общеобразовательная школа» Советского района.

16. Этнокультурное воспитание в ДОУ.

Тихонова Л.В., воспитатель МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк» Медведевского района.

17. Горномарийская песня в работе детского «образцового» хора.

Толстова Т.К., учитель музыки, педагог-хормейстер; **Толстов Б.Е.**, педагог-аккомпаниатор МБОУ «Микряковская средняя общеобразовательная школа».

Секция «Реализация этнокультурной составляющей ООП в процессе преподавания учебных дисциплин» (311 каб.)

Руководители:

Константинова Валентина Васильевна, канд. пед. наук, доцент, заведующий лабораторией развития этнокультурного образования ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»;

Иксанова Лидия Геннадьевна, директор МОУ «Шуарсолинская основная общеобразовательная школа» Советского района.

Выступления:

1. Использование этнокультурного материала в формировании ключевых компетенций обучающихся.

Александрова Л.В., учитель марийского языка и литературы МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» Советского района.

2. Использование пословиц и поговорок на уроках марийского государственного языка.

Быстрова И.П., учитель марийского государственного языка МБОУ «Килемарская средняя общеобразовательная школа».

3. Подготовка учебных пособий по марийскому (государственному) языку для обучающихся в условиях двуязычия.

Васенина О.Н., учитель марийского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 с. Семеновка г. Йошкар-Олы»; **Рябинина Л.Н.**, учитель марийского языка МБОУ «Руэмская средняя общеобразовательная школа» Медведевского района.

4. Этнокультурная составляющая в преподавании обществознания и во внеклассной деятельности.

Васильева В.Н., учитель обществознания МОУ «Коркатовский лицей» Моркинского района.

5. Использование загадок на уроках марийского чтения в начальной школе.

Васильева Л.А., учитель начальных классов МОУ «Поянсолинская начальная общеобразовательная школа-сад» Звениговского района.

6. Региональный компонент учебного плана и ресурсы внеурочной деятельности в этнокультурном развитии детей.

Галкин В.Ф., директор ГБОУ РМЭ «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов».

7. Этноэкологическое образование как интеграционная составляющая учебных дисциплин в сельской базовой школе.

Жданова Л.В., заместитель директора по НМР, учитель биологии; **Егорова О.Г.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» Советского района.

8. Этнокультурные аспекты при подготовке обучающихся к олимпиадам и экзаменам по географии.

Калашиникова Т.А., учитель географии МОУ «Коркатовский лицей» Моркинского района.

9. Проектно-исследовательская деятельность младших школьников.

Лукьянова Л.Г., учитель начальных классов МБОУ «Шойшудумарская основная общеобразовательная школа» Куженерского района.

10. Творческое наследие земляков на уроках ИКН.

Павлова Н.М., учитель ИКН МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» Советского района.

11. Средства народной педагогики в формировании этнокультурной компетентности обучающихся.

Петрова Э.В., учитель марийского языка и литературы ГБОУ РМЭ «Национальная президентская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования», г. Йошкар-Ола.

12. Развитие личностных универсальных учебных действий через реализацию программы внеклассной работы по этнокультурным предметам.

Петухова Е.Е., учитель марийского языка МБОУ «Елембаевская основная общеобразовательная школа» Новоторъяльского района.

13. Кружок «Сказки народа мари» как средство коррекции и развития речи дошкольников с речевой патологией.

Полякова Г.М., учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Рябинка» п. Приволжский Волжского района.

14. Реализация этнокультурной составляющей ООП в процессе преподавания английского языка.

Садовина С.Г., учитель английского языка ГБОУ РМЭ «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов».

15. Использование элементов этнокультуры во внеурочной деятельности младших школьников.

Смирнова Э.Х., учитель начальных классов; **Васильева Н.Е.**, учитель начальных классов МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» Советского района.

16. Реализация этнокультурного компонента в учебно-воспитательном процессе школы.

Феофанова Н.М., зам. директора по УВР МОУ «Юксарская средняя общеобразовательная школа» Килемарского района.

17. Формирование этнокультурной толерантности при реализации художественно-эстетического направления на уроках музыки.

Якимова А.А., учитель музыки МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» Советского района.

Секция «Технологии приобщения детей к национальной культуре в современных условиях развития общества» (концертный зал)

Руководители:

Игнатьева Елизавета Ивановна, канд. филол. наук, заведующий кафедрой марийской филологии и культурологии ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»;

Сергеева Галина Викентьевна, методист кафедры марийской филологии и культурологии ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».

Выступления:

1. Приобщение обучающихся к национальной культуре посредством фольклорных фестивалей.

Аликова З.И., учитель марийского языка и ИКН ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интерна» п. Руэм Медведевского района.

2. Кызытсе саманыште йочан шўм-чон моторлыкшым шуары-маште тўрлў йўным кучылтмаш.

Алмаматова Л.И., учитель марийского языка и литературы МОУ «Кукнурская средняя (полная) общеобразовательная школа» Сернурского района.

3. Формы и методы приобщения обучающихся к национальной культуре.

Антонова Г.И., учитель марийского языка и литературы МБОУ «Елеевская средняя общеобразовательная школа» Параньгинского района.

4. Праздники марийского народа в работе со школьниками.

Васильева М.И., учитель ИКН МБОУ «Ильпанурская основная общеобразовательная школа» «Параньгинского района.

5. Тунемше-влакым шочмо кундемем йўраташ кумыландымаш.

Волкова З.А., учитель марийского языка и литературы ГБОУ РМЭ «Верх-Ушнурская общеобразовательная (национальная) школа» с углубленным изучением отдельных предметов».

6. Приобщение детей к национальной культуре в ДОУ «Изи мўкш».

Денисова М.В., старший воспитатель МБДОУ детский сад «Изи мўкш» Горномарийского района.

7. Создание анимационных фильмов на марийском языке в процессе преподавания информатики и ИКТ.

Дмитриева Р.С., зам директора по ИКТ, учитель информатики МБОУ «Емешевская средняя общеобразовательная школа» Горномарийского района.

8. Владение современными образовательными технологиями как залог успешного внедрения стандартов.

Игнатьева Е.И., канд. филол. наук, заведующий кафедрой марийской филологии и культурологии ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».

9. Кугу Корамас кундемын шнуй верже-влак.

Ибраева Г.Е., учитель марийского языка и литературы МОУ «Большекарамасская средняя общеобразовательная школа».

10. Информационно-коммуникационные технологии на уроках ИКН.

Захарова Э.В., учитель ИКН МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа» Параньгинского района.

11. Приобщение детей к национальной культуре в условиях ДОУ.

Короткова Р.В., воспитатель ДОУ при МОУ «Петъяльская средняя общеобразовательная школа» Волжского района.

12. Фольклорные праздники как средство приобщения детей дошкольного возраста к народной культуре.

Кузнецова И.А. музыкальный работник МБДОУ «Руэмский детский сад «Родничок» Медведевского района.

13. Формы приобщения детей к национальной культуре.

Никитина С.В., учитель марийского языка МОУ «Моркинская средняя (полная) общеобразовательная школа №1».

14. Марий литератур урокышто ИКТ-м кучылтмаш.

Николаева Т.Н., учитель марийского языка и литературы МОУ «Большепаратская средняя общеобразовательная школа» Волжского района.

15. Марий кугыжаныш йылме урокышто калык ойпогын верже.

Новикова Н.И., учитель марийского языка МОУ «Помарская средняя общеобразовательная школа» Волжского района.

16. Технологии приобщения детей к национальной культуре мари.

Пахмутова В.Б., учитель марийского языка МБОУ «Килемарская средняя общеобразовательная школа».

17. Технологии приобщения детей к национальной культуре на уроках марийского языка.

Половинкина Т.А., учитель марийского языка, истории МБОУ «Юркинская средняя общеобразовательная школа» Юринского района.

18. Мастер-класс Оберег «Кидшоло».

Савельева М.Н., учитель технологии МБОУ «Шойшудумарская основная общеобразовательная школа» Кузнецовского района.

19. «Ший пўян Ший Пампалче» йомакыште мари калыкы илышыжым ончыктымаш.

Смирнов В.Е., учитель марийского языка и литературы МОУ «Коркатовский лицей» Моркинского района.

20. Йочан виянмаштыже калык модышын верже.

Янгелова М.С., учитель марийского языка, ИКН МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №2» Звениговского района.

21. Приобщение подростков к национальной культуре через здоровьесберегающие технологии

Янцукова Л.В., зам. директора по ВР МОУ «Юксарская средняя общеобразовательная школа» Килемарского района.