

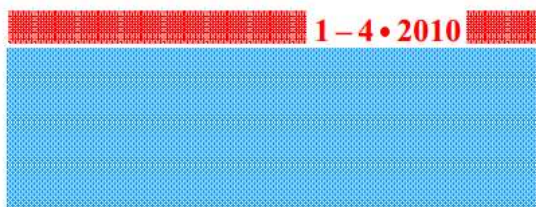
О научно-методическом журнале «Туныктышо. Учитель» за 2010 – 2017 годы

Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель» за 2010 год

Научно-методический журнал «*Туныктышо. Учитель*» № 1 – 4 / 2010 посвящен 90-летию Республики Марий Эл и 65-летию Победы в Великой Отечественной войне. Также в журнале представлен опыт региональной системы образования и специального образования Республики Марий Эл.



- ❖ Региональная система образования
- ❖ Историческое наследие родного края
- ❖ Из истории о Великой Отечественной войне
- ❖ Методика и опыт
- ❖ Внеклассная работа



Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель» за 2011 год

В научно-методическом журнале «*Туныктышо. Учитель*» № 1 / 2011 представлены материалы по формированию ключевых компетенций ученика XXI века в условиях этнокультурной среды, материалы по изучению творчества и произведений марийских писателей в школе, представлен опыт и методическое мастерство передовых учителей Республики Марий Эл, материалы внеклассных мероприятий этнокультурной направленности.



В научно-методическом журнале «*Туныктышо. Учитель*» № 2 – 3 / 2011 представлены материалы августовской 2011 г. научно-практической конференции «Системные изменения регионального образования в условиях принятия Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»: функционирование систем общего и дошкольного образования в условиях нового законодательства; проблема сохранения и развития сельской школы; особенности построения региональной системы оценки качества образования; духовно-нравственное воспитание как основа воспитательных систем образовательных учреждений; модернизация педагогического образования: новой школе – новый учитель.



Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель» за 2012 год

В научно-методическом журнале «*Туныктышо. Учитель*» № 1 – 2 / 2012 представлены материалы по модернизации общего образования, деятельность педагога в поликультурном образовательном пространстве, методика преподавания марийского (государственного) языка в контексте ФГОС начального общего образования, а также материалы внеклассных мероприятий.



В научно-методическом журнале «*Туныктышо. Учитель*» № 3 / 2012 рассмотрено формирование развивающего образовательного пространства Республики Марий Эл, представлены итоги реализации Комплекса мер по модернизации общего образования в 2011 году, проанализированы результаты Единого государственного экзамена, рассмотрена система подготовки учителей по новым Федеральным государственным образовательным стандартам. Также проанализирована самая проблемная тема в управлении школой – воспитание, в частности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни на опыте работы стажировочной площадки.

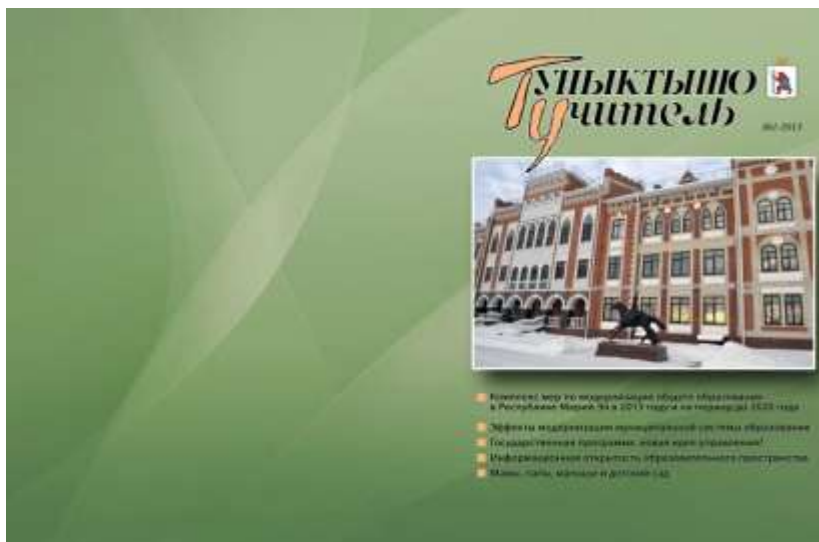


В научно-методическом журнале «*Туныктышо. Учитель*» № 4 / 2012 представлены материалы по формированию языковой компетентности в условиях этнокультурной среды, интегрированная деятельность как инновационная форма в образовательном процессе дошкольника; инновационная педагогическая деятельность, новая школа и молодой педагог.



Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель» за 2013 год

В научно-методическом журнале «*Туныктышо. Учитель*» № 1 за 2013 год представлены материалы о приоритетных направлениях развития образования на 2013 год и на период до 2020 года, а также опыт работы отделов образования Медведевского и Оршанского муниципальных районов, рассматриваются проблемы и перспективы развития сельской школы. Много полезной информации можно найти в рубриках «Вопрос – ответ», «Родителям», «Панорама событий».



Журнал «*Туныктышо. Учитель*» № 2 за 2013 год посвящен системе профессионального образования в Республике Марий Эл, политике управления качеством подготовки кадров в соответствии с запросами работодателей в свете новых требований к обновлению содержания профессионального образования и образовательного процесса, развитию социального партнерства образования и бизнеса.



В научно-методическом журнале «**Туныктышо. Учитель**» № 3 за 2013 год представлены материалы по организации каникулярного отдыха, **оздоровления и занятости** детей и молодежи: региональная система дополнительного образования детей: проблемы и перспективы развития; социализация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в условиях загородного оздоровительного лагеря.



Журнал «**Туныктышо. Учитель**» № 4 / 2013 посвящен 50-летию юбилею ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова», где отражена история становления и развития колледжа; педагоги и ветераны; направления экспериментальной, научно-методической, учебно-методической деятельности колледжа, материалы уроков и мероприятий.



Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель» за 2014 год

В научно-методическом журнале «*Туныктышо. Учитель*» № 1 за 2014 год публикуются материалы, где представлен инструментарий оценки реализации госпрограммы, который может быть использован на муниципальном уровне. Опыт модернизации делятся руководители образовательных организаций г. Йошкар-Олы, Советского и Медведевского районов. На страницах журнала затрагиваются вопросы о необходимости реформирования математического образования в России. Рубрика «Вопрос – ответ» знакомит читателя с особенностями дошкольной подготовки детей. Рубрика «Школа и родители» содержит ответы на вопрос: «Что должны знать родители, направляющие ребенка в первый класс?». В рубрике «Вопросы воспитания» помещены материалы о работе со студентами и дошкольниками.



Журнал «*Туныктышо. Учитель*» № 2 / 2014 посвящен конкурсам профессионального мастерства педагогов Республики Марий Эл: Учитель года Республики Марий Эл, Лучший учитель марийского языка, Воспитатель года Республики Марий Эл, Сердце отдаю детям.



Третий номер журнала «Туныктышо. Учитель» посвящен лицейскому и гимназическому образованию в Республике Марий Эл: дореволюционное лицейское и гимназическое образование в России и Марийском крае; становление и развитие лицейского и гимназического образования на современном этапе. На страницах журнала раскрывается роль и место гуманитарных дисциплин в лицее естественнонаучного профиля, структура и содержание учебного процесса в лицее, совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях лицея.



Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель» за 2015 год

В научно-методическом журнале «*Туныктышо. Учитель*» № 1 за 2015 год представлены материалы по управлению в образовании, эффективной организации образовательного процесса, использованию современных образовательных технологий в системе дошкольного образования. Много внимания на страницах журнала уделено совершенствованию системы повышения квалификации педагогических работников.

На страницах этого номера можно найти материал о новом этапе развития инновационной деятельности, осуществляющейся в форме реализации инновационных проектов и программ, предполагающей совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.



В специальном номере журнала «*Туныктышо. Учитель*» № 2 / 2015 представлен региональный опыт развития образования для «особых» детей. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья – это одна из важнейших проблем образования в обществе. На страницах этого номера представлен опыт создания адаптивной образовательной среды при участии Всероссийского Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; опыт взаимодействия специального (коррекционного) и общего образования в условиях инклюзивной практики Российской Федерации; обеспечение реабилитационной поддержки инвалидов в Марийском политехническом техникуме, где ежегодно получают профессию около ста детей с диагнозами детский церебральный паралич, глухота, болезни органов дыхания и зрения. Также большое внимание уделено современным формам повышения квалификации педагогов в системе коррекционного образования, использованию нетрадиционных методик в логопедической работе и мультимедийных презентаций в коррекционно-развивающей работе дефектолога с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья.



На страницах журнала «Туныктышо. Учитель» № 3 / 2015 представлены материалы конкурсов педагогического мастерства: «Учитель года Республики Марий Эл - 2015», «Лучший учитель марийского языка», «Сердце отдаю детям», «Воспитатель года» и «Педагогический дебют». Главная задача этого номера журнала – обобщить инновационный педагогический опыт финалистов и лауреатов конкурсов педагогического мастерства и представить его для ознакомления широкой педагогической общественности. В современных условиях он выступает важнейшим инструментом повышения качества образования.

Этот номер журнала особенно интересен тем, кто еще не решился на участие в подобных конкурсах, но готов «примерить» в будущем на себя эту роль. Конкурсы педагогического мастерства раскрываются с разных точек зрения: с точки зрения организаторов, участников и членов жюри. Особый интерес представляют статьи победителей конкурсов педагогического мастерства прошлого года, чей взгляд на конкурс особенно ценен: у них за плечами опыт участия во Всероссийском этапе.



В журнале «*Туныктышо. Учитель*» № 4 / 2015 представлены новые подходы к оценке результатов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, основного общего образования и его реализация. Также ряд статей посвящен Году литературы.



Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель» за 2016 год

Журнал «*Туныктышо. Учитель*» № 1 / 2016 посвящен обсуждению актуальных вопросов внедрения и использования информационных и современных образовательных технологий в региональной системе образования: особенности формирования и реализации региональной политики в сфере информатизации образования; использование электронной формы учебников как средство формирования предметных и метапредметных компетенций школьников на основе информационных технологий; применение ИКТ-технологий во внеурочной деятельности; образовательная робототехника в рамках формирования алгоритмического мышления школьников.



В № 2 / 2016 журнала «*Туныктышо. Учитель*» представлен региональный опыт воспитания и социализации обучающихся и студенческой молодежи: материалы по управлению воспитательной системой, инновационные модели воспитания, формы организации воспитательного пространства различных образовательных организаций.

Также на страницах журнала читатель познакомится с формами организации летнего отдыха. Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. В журнале представлены различные формы патриотического воспитания, которые способствуют формированию социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма школьников и студенческой молодежи.



В 3 номере журнала «**Туныктышо. Учитель**» предоставлена уникальная возможность прикоснуться к тайнам профессионального мастерства талантливых и творческих педагогов, которые боролись за звание лучшего по профессии в пяти номинациях «Учитель года-2016», «Лучший учитель марийского языка», «Воспитатель года», «Лучший преподаватель профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл». Также подведены итоги конкурса «Фестиваль методических разработок - 2016».



Журнал «**Туныктышо. Учитель**» № 4 / 2016 посвящен 85-летию со дня основания Марийского института образования. Журнал знакомит с основными направлениями деятельности Института на разных этапах развития системы дополнительного профессионального образования республики. Современная жизнь института и перспективы его развития нашли отражение на страницах журнала в разделах «Управление образованием», «Повышение квалификации», «Вопросы образования», «Инновационная образовательная деятельность». В журнале рассказывается о многогранной деятельности института, включающей в себя организацию и проведение научно-практических конференций, методологических семинаров и круглых столов.

В разделе журнала «Страницы истории института» представлен материал об историческом пути Института, который был пройден вместе с нашей республикой и страной. Раздел «Сотрудничество с образовательными организациями» раскрывает наиболее актуальные направления взаимодействия института с организациями республики. Эффективные партнерские отношения складываются у Института с теми, кто проявляет готовность действовать в общих интересах, в интересах инновационного развития системы образования Республики Марий Эл.



Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель» за 2017 год

Журнал «*Туныктышо. Учитель*» № 1 / 2017 посвящен вопросам развития региональной системы дополнительного образования. В журнале представлен лучший опыт внедрения современных технологий и методик в области дополнительного образования республики, акцентируя внимание не только на образовательный, но и на воспитательный потенциал образовательных организаций республики. На страницах журнала раскрыты проблемы организации каникулярного времени, в частности, вопросы реализации программ дополнительного образования в условиях организации отдыха и оздоровления детей.

2017 год является юбилейным для одного из старейших и крупнейших учреждений республики – ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи». Этому событию посвящен отдельный раздел журнала, в котором отражена история становления Дворца и его современное состояние.



2 номер журнала «*Туныктышо. Учитель*» полностью посвящен конкурсам профессионального мастерства «Учитель года», «Лучший учитель марийского языка», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям». Особая роль этих конкурсов определяется задачей повышения престижа профессии педагога, ее особого значения в жизни современного общества.

В рубрике «Учитель года – 2017» обозначены преимущества практико-ориентированного подхода в обучении физике; раскрыты наиболее эффективные средства организации учебной деятельности школьников. Своим инновационным опытом развития познавательных способностей младших школьников на страницах журнала делятся педагоги начальной школы. Кроме того, представлены современные методы и приемы формирования орфографической грамотности школьников, новые подходы в организации внеурочной деятельности. В этой рубрике журнала также актуализированы проблемы наставничества.

Возможности современных образовательных технологий в преподавании родного языка демонстрируют учителя марийского языка (рубрика «Лучший учитель марийского языка Республики Марий Эл – 2017»).

Педагоги дополнительного образования детей в разделе «Сердце отдаю детям – 2017» представили свои педагогические практики не только в области прикладного творчества, но и тренерской работы.

Особенно интересными являются статьи, в которых конкурсные мероприятия оцениваются самими участниками и членам жюри конкурса. В данном номере обозначены

новые подходы к содержанию, организации и проведению конкурсов профессионального мастерства как к инструменту реализации национальной системы учительского роста.

