

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»

Марийское краеведение: опыт и перспективы развития

*Программа XXIII республиканской
научно-практической конференции*

Йошкар-Ола
2 марта 2017 г.

Место проведения: ГБОУ РМЭ «Национальная президентская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования» (г. Йошкар-Ола, набережная Брюгге, д. 1, концертный зал).

Порядок проведения:

Регистрация участников	9.00 – 10.00
Пленарное заседание	10.00 – 11.30
Перерыв	11.30 – 12.00
Работа секций	12.00 – 15.00
Подведение итогов	15.00 – 15.30

Регламент:

Доклады на пленарном заседании: 15-20 мин.

Доклады на секционном заседании: 5-7 мин.

Выступления в прениях: 3 мин.

Рабочие языки конференции: русский, марийский.

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Хоровой класс, 203 каб.

Музыкальное приветствие обучающихся ГБОУ РМЭ «Национальная президентская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования».

Вступительное слово:

Федорова Светлана Николаевна, доктор пед. наук, профессор, проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

Приветствие гостей и участников конференции:

Васютин Михаил Зиновьевич, заместитель Главы Республики Марий Эл, министр культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл;

Швецова Галина Николаевна, министр образования и науки Республики Марий Эл, доктор пед. наук, профессор;

Швецов Михаил Николаевич, ректор ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»;

Иксанова Лидия Геннадьевна, директор ГБОУ РМЭ «Национальная президентская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования».

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Доклады:

1. Гендерная репрезентация марийской этнической идентичности.

Глухова Наталья Николаевна, д-р филол. наук, профессор, зав. кафедрой финно-угорской и сравнительной филологии ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

2. Нормативно-правовые основы этнокультурного образования в Республике Марий Эл.

Свечников Сергей Константинович, канд. ист. наук, главный специалист-эксперт управления общего и дошкольного образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

3. Педагогические основы эколого-краеведческой деятельности школьников.

Мухина Светлана Асановна, канд. биол. наук, доцент, заведующая кафедрой медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

4. Опыт работы Национальной президентской школы по этнокультурному образованию детей.

Иксанова Лидия Геннадьевна, директор ГБОУ РМЭ «Национальная президентская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования».

РАБОТА СЕКЦИЙ

Секция «Использование краеведческого материала на уроках в условиях реализации ФГОС»

***Форма проведения – Информационно-методический марафон
(каб. 211)***

Руководители:

Охотникова Светлана Романовна, канд. филол. наук, доцент, проректор по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

Гусева Надежда Васильевна, доцент кафедры марийской филологии и культурологии ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

Выступления:

1. Вениамин Ивановын произведенийлаштыже Кукнур кундемысе вер-шӧр лӱм да фамилий-влак.

Алматова Людмила Ильинична, Шернур районсо Кукнур кыдалаш школ.

2. Метод языкового погружения в условиях русско-марийского двуязычия.

Апталикова Алевтина Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 21 «Рябинушка» с. Семеновка».

3. Использование топонимики на уроках географии.

Белякова Наталия Ивановна, ГБОУ РМЭ «Национальная президентская школа-интернат основного общего образования».

4. Особенности работы с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с краеведением в свете реализации ФГОС дошкольного образования.

Бирюкова Людмила Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка» г. Йошкар-Олы».

5. Краеведение на уроках родной (марийской) литературы.

Богданова Елизавета Сергеевна, учитель родного языка и литературы МОУ «Лужбелянская основная общеобразовательная школа».

6. Преподавание марийского языка: история вопроса.

Васенина Оксана Николаевна, учитель марийского (государственного) языка «МБОУ СОШ № 21 с. Семёновка» г. Йошкар-Олы.

7. Тўналтыш классыште шочмо йылме дене шымлымаш пашашке ошкыл.

Васильева Олимпиада Алексеевна, Морко районысо Арын кыдалаш школышто тўналтыш классыште тунуктышо.

8. Репрессированные писатели Марийского края и их судьбы.

Елькина Людмила Геннадьевна, учитель марийского языка и литературы МОУ «Великопольская средняя общеобразовательная школа».

9. Знакомство дошкольников с героями марийского литературного эпоса.

Кувикова Анна Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы».

10. Изучаем марийский язык.

Лаврентьева Людмила Петровна, воспитатель МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок».

11. Виртуальные путешествия как средство ознакомления детей дошкольного возраста с родным краем.

Леонтьева Ирина Юрьевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида» с. Новые Параты Волжского района.

12. Марий йылме да литератур урокышто верысе материалым кучылтмаш.

Семёнова Нина Алексеевна, МБОУ «Куракинская СОШ» Параньгинского района.

13. Использование краеведческого материала на уроках родной литературы как один из способов формирования патриотизма.

Соколова Снежана Геннадьевна, МБОУ «Староторъяльская средняя общеобразовательная школа».

14. Региональный компонент как условие вариативности дошкольного образования.

Тихонова Людмила Витальевна, воспитатель МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк».

15. Марий йылмынам шымлена.

Фёдорова Валентина Ивановна, Торъял районысо Кузнеч тун школышто тунгалтыш классыште туныктышо.

16. Использование краеведческого материала на уроках математики.

Чиванова Ирина Николаевна, учитель математики ГБОУ Республики Марий Эл «Национальная президентская школа – интернат основного общего образования».

17. Формирование основ краеведения у младших дошкольников посредством интерактивной папки – лэпбук в условиях реализации ФГОС ДО.

Шестакова Олеся Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42 г. Йошкар-Олы «Кораблик».

18. Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников посредством проектной деятельности.

Васильева Наталья Евгеньевна, Смирнова Эльвира Худаёровна, учителя начальных классов МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» Советского района.

***Секция «Использование краеведческого материала
во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»***

***Форма проведения - Подиумная дискуссия с элементами
мастер-классов
(каб. 214)***

Руководители:

Федорова Светлана Николаевна, доктор пед. наук, профессор,
проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО Республики
Марий Эл «Марийский институт образования».

Иксанова Лидия Геннадьевна, директор ГБОУ РМЭ
«Национальная президентская общеобразовательная школа-
интернат основного общего образования».

Выступления:

1. «Проект «Мультфильм своими руками» как инновационный
способ обучения родному языку в ДОО».

Аверьянова Ольга Васильевна, воспитатель;

*Васильева Алевтина Валерьевна, учитель марийского языка
МДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида «Шонанпыл»
с. Помары Волжского района.*

2. Школьный краеведческий музей «Чакмари» как средство
формирования этнокультурной позиции обучающихся.

*Андреева Антонина Аркадьевна, учитель родного языка и
литературы, ИКН МОУ «Красноярская средняя
общеобразовательная школа», Звениговского района.*

3. Использование краеведческого материала во внеурочной
деятельности в условиях реализации ФГОС в МБОУ
«Мурзанаевская начальная школа».

*Андреева Людмила Витальевна, учитель начальных классов
МБОУ «Мурзанаевская начальная школа» Параньгинского района.*

4. GOOGLE КАРТЫ как визуальный инструмент хранения и
поиска учебной информации.

Богомолова Роза Александровна, учитель марийского (государственного) языка и ИКН МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Советский»;

Волкова Юлия Ивановна, учитель информатики МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Советский».

5. Краеведений пашаште марий кружокын верже.

Васильева Лидия Аркадьевна, Звенигово районысо Поянсола тунгалтыш школын туныктышыжо.

6. Марийская вышивка как средство приобщения детей к культуре родного края.

Воронцова Надежда Аркадьевна, воспитатель ГБОУ РМЭ «Национальная президентская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования».

7. Инновационные методы формирования учебно-познавательных компетенций обучающихся 5-6 классов во внеурочной деятельности по географии в современной школе.

Домрачева Татьяна Павловна, учитель географии МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Советский».

8. Использование краеведческого материала как средство эффективной реализации индивидуальных образовательных программ естественнонаучной направленности.

Егорова Ольга Георгиевна, учитель русского языка и литературы;

Жданова Любовь Витальевна, учитель биологии МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» Советского района.

9. Музейная педагогика как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к национальным ценностям народа мари.

Иванова Алевтина Николаевна, «Летниковская основная общеобразовательная школа» (филиал) МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А. Заболоцкого».

10. Краеведение как средство формирования исследовательской культуры учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

Иванова Екатерина Вячеславовна, учитель марийского (государственного) языка и ИКН МОУ «Оришанская средняя общеобразовательная школа».

11. Мастер-класс «Кто в куклы не играл, тот счастья не видал». (Технологическая карта изготовления традиционной куклы горных мари.)

Казакова Надежда Кимовна, педагог дополнительного образования МОДО «ДДТ г. Козьмодемьянска».

12. Краеведение в проектной деятельности на уроках истории и во внеурочной деятельности.

Рябчикова Надежда Петровна, учитель истории МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Советский».

13. Краеведческий материал в проектной деятельности учащихся.

Савинцева Наталья Аркадьевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ РМЭ «Национальная президентская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования».

14. На сцене Кремлевского Дворца съездов 50 лет тому назад.

Степанова Эльвира Григорьевна, МОУ «Михайловская основная общеобразовательная школа» Советского района.

15. Виртуальная экскурсия как средство ознакомления старших дошкольников с Республикой Марий Эл.

Федорова Светлана Николаевна, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры дошкольной и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»;

Адиганова Анастасия Аркадьевна, студент ПД-43 ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

16. Дидактическая игра как средство приобщения старших дошкольников к марийской национальной культуре.

Федорова Светлана Николаевна, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры дошкольной и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»;

Журавлёва Анна Николаевна, студент ПД-43 ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

17. Этнокультурные образовательные практики в работе с дошкольниками.

Федорова Светлана Николаевна, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»;

Корнилова Наталья Алексеевна, МБДОУ «Детский сад № 29 «Маячок» г. Волжска.

Секция «Краеведение как средство гражданско-патриотического воспитания обучающихся»

Форма проведения - Методический форсайт

(каб. 208)

Руководители:

Свечников Сергей Константинович, канд. ист. наук, главный специалист-эксперт управления общего и дошкольного образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Константинова Валентина Васильевна, канд. пед. наук, заведующий лабораторией развития этнокультурного образования ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

Выступления:

1. Нравственно-патриотическое воспитание через марийские народные сказки.

Акмурзина Оксана Джамидиновна, воспитатель МДОУ «Детский сад №40 г. Йошкар-Олы «Одуванчик».

2. Работа вокруг имени героя в военно-патриотическом воспитании.

Богданова Зоя Федоровна, учитель истории и обществознания МБОУ «Кузнецовская ООШ» Новоторъяльского района.

3. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников средствами художественно-продуктивной деятельности.

Васильева Алена Валерьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 58 г. Йошкар-Олы «Золотой ключик».

4. Краеведение как средство патриотического и гражданского воспитания личности.

Васнецова Людмила Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Мурзанаевская начальная школа».

5. Краеведение – основа воспитания патриотизма (из опыта работы)

Веселова Вероника Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Елеевская средняя общеобразовательная школа» Параньгинского района.

6. Роль краеведения в развитие патриотического воспитания школьников.

Викулова Ирина Геннадьевна, учитель обществознания МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Советский».

7. Взаимодействие школы, родителей и сотрудников музея в воспитании гражданственности и патриотизма школьников.

Алексеева Людмила Ивановна, учитель начальных классов;

Гребнева Т.Н., учитель марийского языка, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Йошкар-Олы».

8. Воспитание познавательного интереса и любви к своей малой Родине.

Дмитриева Татьяна Валентиновна, воспитатель МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк» Медведевского района.

9. Педагогический потенциал музейной педагогики в формировании краеведческой компетенции младших школьников.

Иванова Дарья Владимировна, магистрант 1 курса ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»;

Константинова Валентина Васильевна, канд. пед. наук, доцент, заведующий лабораторией развития этнокультурного образования ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

10. Формирование любви к малой родине у дошкольников.

Каменова Ирина Анатольевна, воспитатель МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк» Медведевского района.

11. Краеведческий материал о малой родине как средство патриотического воспитания младших школьников

Константинова Валентина Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола;

Зайцева Галина, студентка группы НК-35 ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола.

12. Использование краеведческого материала как средство воспитания патриотизма и национального самосознания учащихся.

Лежнина Надежда Алексеевна, учитель марийского языка МОУ «Упийнская основная общеобразовательная школа» Оршанского района.

13. Патриотическое воспитание обучающихся на основе краеведческого материала.

Орехова Лариса Валерьевна, МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа».

14. Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников старшего возраста в ДОУ.

Сельдюкова Тамара Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №27 «Светлячок» г. Йошкар-Олы».

15. Краеведческий материал как основа гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Черепанова Валентина Ивановна, учитель марийского языка, истории и культуры народов Марий Эл МОБУ «Туришская основная общеобразовательная школа» Медведевского района

16. Малая Родина в сердце дошкольника.

Чернова Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ детский сад № 84 «Аленушка» с. Семеновка г. Йошкар-Олы;

Смирнова Светлана Николаевна, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 84 «Аленушка» с. Семеновка г. Йошкар-Олы.

17. Патриотическое воспитание как одна из форм организации образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Федорова Надежда Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 40 г. Йошкар-Ола «Одуванчик».

18. Воспитание на традициях края.

Шабалина Надежда Михайловна, Шабалина Наталья Владимировна, учителя истории и обществознания МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» Советского района.

19. Формирование гражданственности и патриотизма обучающихся через организацию исследовательской деятельности по изучению истории и культуры родного края.

Ямбашева Наталия Сергеевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Большепаратская средняя общеобразовательная школа» Волжского района.

**Секция «Элементы краеведения в педагогическом процессе
ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»**

**Форма проведения - Панорама педагогического опыта
(каб. 213)**

Руководители:

Забурдаева Нина Сергеевна, заведующая кафедрой теории обучения и воспитания ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

Александрова Ольга Валентиновна, методист кафедры марийской филологии и культурологии ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

Выступления:

1. Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям народной культуры.

Алексеева Марина Геннадьевна, старший воспитатель МОУ «Кужмарская средняя общеобразовательная школа» Звениговского района.

2. Здесь милой отчизны околица.

Бешенцева Елена Сергеевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 8 «Ягодка».

3. Формирование ценностных отношений дошкольников к своей «малой Родине».

Бирюкова Зулфия Тажибаевна, заведующий МБДОУ «Шуйбелякский детский сад «Василек», Новоторъяльский район.

4. Формирование уважительного отношения к культуре своего народа детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Васильева Надежда Александровна, воспитатель МДОУ Кожласолинский детский сад «Теремок» Звениговского района.

5. Этнотуризм как средство ознакомления старших дошкольников с Республикой Марий Эл.

Григорьева Наталья Александровна, старший воспитатель МБДОО «Детский сад №17 «Ягодка» общеразвивающего вида» с. Новые Параты Волжского района.

6. Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к истории родного микрорайона.

Дмитриева Наталья Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 80 «Ўжара».

7. Что мы знаем о птицах.

Ефимова Ольга Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад №8 «Ягодка».

8. Лаборатория социальных отношений: «Этикет народа мари».

Желтухина Нина Алексеевна, воспитатель МБДОО № 17 «Ягодка» общеразвивающего вида» с. Новые Параты Волжского района.

9. История Марий-Эл из глубины веков, до наших дней (из опыта работы).

Загайнова Елена Михайловна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 6 г. Йошкар-Олы «Аленький цветочек».

10. Скромная красавица нашего края.

Закерьяева Лилия Адильевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №8 «Ягодка».

11. Современная работа с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию через краеведение в условиях ФГОС ДО (из опыта работы).

Игошкина Галина Леонидовна, Ведерникова Ирина Юрьевна, воспитатели МБДОУ «Детский сад № 6 г. Йошкар-Олы «Аленький цветочек».

12. Воспитание гуманного отношения к природе.

Казакова Надежда Гелиевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 51 г. Йошкар-Олы «Подсолнушек».

13. Знакомим дошкольников с фольклором.

Прохорова Ирина Владиславовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 51 г. Йошкар-Олы «Подсолнушек».

14. Ознакомление детей средней группы с родным краем.

Рослякова Ольга Васильевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 80 «Ўжара» г. Йошкар-Олы.

15. Организация мини-музея как одно из направлений работы по краеведению (из опыта работы).

Сельдюкова Виктория Валентиновна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 6 г. Йошкар-Олы «Аленький цветочек».

16. Приобщение детей дошкольного возраста к истокам малой Родины.

Суворова Татьяна Ивановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 84 «Аленушка» с. Семеновка г. Йошкар-Олы.

17. Как не любить нам эту землю.

Томилова Валентина Виссарионовна, старший воспитатель, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 51 г. Йошкар-Олы «Подсолнушек».

18. Краеведение в детском саду.

Федотова Татьяна Сергеевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Колосок».

19. Современные подходы в воспитании любви к родному краю дошкольников в условиях введения ФГОС.

Ягодарова Галина Евгеньевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 41 г. Йошкар-Олы «Василинка».