

**Информационная справка
по вопросу «Об итогах учебной и учебно-методической работы
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
в 2015 году и задачах на 2016 год»**

Деятельность ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» направлена на повышение квалификации, переподготовку педагогических кадров, удовлетворение потребностей педагогов республики в повышении профессиональных компетенций.

Нормативно-правовой и документальной основой деятельности института являются:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) *Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)*;
- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (*Утверждена Заместителем Правительства РФ 28 мая 2014 г. № 3241п-П8*).

В 2015 году обновлены в соответствии с новыми нормативно-правовыми актами законодательного регулирования в ДПО локальные акты:

1. Положение об организации образовательной деятельности в ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» (Приказ № 102 от 30.09.2015 г.);
2. Положение об учебно-методическом комплексе дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников (Приказ № 69 от 7.05.2015 г.);
3. Положение об итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (утверждено на заседании Ученого совета ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». Протокол №2 от 27.05.2015, приказ № 84 от 22.06.2015 г.);
4. Положение о нормах времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической, научно-методической, научно-исследовательской и других видов работ, выполняемых педагогическими, научными работниками и руководителями структурных подразделений, по осуществлению образовательной деятельности в ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» (Приказ № 92 от 14.09.2015 г.).

Количество слушателей, прошедших обучение в 2015 году по программам повышения квалификации - 3600 чел.

В 2015 году проводилось обучение и по программам профессиональной переподготовки: «Менеджмент в образовании», «Дошкольное образование», «Олигофренопедагогика». По программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» закончили обучение 136 человек, по программе «Дошкольное образование» – 205 человек, по программе «Олигофренопедагогика» – 31 человек.

Заявки на обучение принимались дважды в год, график курсов повышения квалификации составлялся на основе заявок ([http://edu.mari.ru/mio/Курсовая подготовка](http://edu.mari.ru/mio/Курсовая%20подготовка)).

В региональном банке программ и образовательных модулей повышения квалификации педагогических и руководящих работников ГБУ ДПО Республики Марий

Эл «Марийский институт образования» представлен 75 программами (модулями) повышения квалификации объемом от 16 до 72 часов ([http://edu.mari.ru/Повышение квалификации/](http://edu.mari.ru/Повышение_квалификации/)). Программы в 2015 г. переработаны в соответствии с изменениями в законодательной и нормативной базе образования РФ.

Содержание курсовой подготовки формировалось исходя из приоритетных направлений развития российской системы образования с учетом потребностей заказчиков образовательных услуг. В ходе учебного процесса рассматривались актуальные вопросы функционирования и развития системы дошкольного, общего и дополнительного образования Республики Марий Эл в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов ДО, НОО и ООО.

В практике повышения квалификации педагогических кадров республики реализованы новые механизмы, обеспечивающие включение в процесс повышения квалификации современных подходов и технологий, изменение в содержании курсовой подготовки, изменены традиционные условия ее организации, привлечены все преимущества современных информационно-коммуникационных технологий.

Инвариантной частью программ повышения квалификации стала стажировка как форма дополнительного профессионального образования, направленная на формирование и совершенствование профессиональных компетенций стажёров посредством включения их в практику деятельности учреждения – носителя инновационного опыта.

Принципиальным изменением в системе повышения квалификации стала эффективно действующая система методической поддержки и посткурсового сопровождения педагогов, что определяет основной ожидаемый системный эффект – непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

Деятельность ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» в 2015 году была направлена на информационно-методическое и консультационное сопровождение учителей, реализующих ФГОС ДО, НОО, ООО. Проведены курсы повышения квалификации учителей-предметников по следующим программам:

- Современные образовательные технологии;
- Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС;
- Система оценивания достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования;
- Технологии формирования универсальных учебных действий в преподавании учебных дисциплин;
- Система оценивания достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования;
- Организация коррекционной работы в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта;
- Этнокультурная составляющая основной образовательной программы образовательной организации;
- Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта средствами УМК;
- Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.

Количество слушателей – 1585. Доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации по подготовке к ФГОС – 95 процентов от общего числа учителей основной школы. По накопительной системе с использованием адресного подхода к повышению квалификации прошли обучение 1585 педагогических работников.

Большое внимание в содержании курсовой подготовки было уделено вопросам организации инклюзивного образования, подготовки обучающихся к ЕГЭ и ГИА, создания единой информационной образовательной среды, организации учебного процесса с использованием активных методов обучения, аттестации педагогических

работников и др. Разработаны и модернизированы следующие модули повышения квалификации:

- Интерактивные формы работы в процессе воспитания и социализации детей и молодежи;
 - Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
 - Этнокультурная составляющая основной образовательной программы образовательной организации;
- Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции математического образования в 2015 году проведены курсы повышения квалификации для учителей математики по следующим программам:

- «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС»;
- «Технологии формирования УУД в преподавании математики»;
- «Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике в 9-х классах»;
- «Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике в 11-х классах»;
- «Система оценивания достижений планируемых результатов освоения ООП основного общего образования по математике»;
- «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности»;
- «Интеграция общего и дополнительного образования»;
- «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».

В 2015 году повышение квалификации прошли 296 учителей математики.

Повышение квалификации учителей-предметников по программам, обеспечивающим реализацию ФГОС, осуществлялось и в рамках многочисленных семинаров по наиболее актуальным вопросам реализации образовательного стандарта. Общее количество участников этих семинаров – 708. С целью обобщения и распространения опыта пилотных площадок по реализации ФГОС ООО на республиканском уровне проведено 8 семинаров на базе образовательных организаций, реализующие ФГОС ООО в опережающем режиме с 2012 года «Опыт реализации ФГОС основного общего». Общее количество участников – 335.

Много внимания институтом уделялось повышению квалификации управленческих кадров образовательных организаций республики. По модульной программе «Государственно-общественное управление образованием» прошли обучение 150 слушателей, по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» – 136 слушателей.

Занятия в процессе курсовой подготовки проводились с использованием интерактивных технологий (деловые и ролевые игры, дискуссии, тренинги, технология проблемного и проектного обучения, технология развития критического мышления и др.). К чтению лекций и проведению практических занятий на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров привлекались как научные работники, так и педагоги-практики, имеющие большой опыт педагогической деятельности.

Для эффективной организации процесса повышения квалификации педагогов использовались и возможности информационной среды. Дистанционное обучение организовано на базе виртуальной обучающей среды (VLE) Moodle: количество курсов в системе – 34, количество зарегистрированных пользователей – 3418.

В течение 2015 года изучалась и анализировалась оценка эффективности курсов повышения квалификации. Анкетирование потребителей образовательных услуг ГБУ

ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» проводилось как в традиционной форме, так и с использованием сетевых технологий.

Анализ анкет слушателей курсов показал, что большинство педагогов (96%) полностью удовлетворены обучением на курсах повышения квалификации, 4% остались удовлетворены обучением частично, отметив, по каким темам они либо не получили желаемой информации, либо эта информация была сложной для их восприятия.

Качество учебного процесса (новизна знаний, доброжелательное отношение преподавателей, организация обучения, практическая значимость знаний, техническая оснащенность занятий, интенсивность обучения, применение новых методов и технологий обучения, удачное соотношение теоретических лекций и практических занятий, четкость и логичность обучения) заслужило высокую оценку подавляющего большинства опрошенных респондентов (89%).

В 2015 году выполнены два договора субподряда и один договор на выполнение работ (оказание услуг):

– с ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» (договор субподряда с 27.03.2015 по 10.10.2015 г.). Проведение работ (оказание услуг) в рамках Государственного контракта по проекту «Проведение обучающих мероприятий для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных учреждений по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях» (обучено 32 слушателя);

– с ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» (договор субподряда с 05.03.2015г. по 20.10.2015г.). Проведение работ (оказание услуг) в рамках Государственного контракта «Внедрение дополнительных образовательных программ, ориентированных на запросы детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанных на основе предыдущего опыта, через повышения квалификации руководящих и педагогических работников организаций, реализующих программы дополнительного образования детей» (250 слушателей);

– с ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (договор на выполнение работ (оказание услуг с 08.04.2015г. по 15.09.2015г.). Проведение работ (оказание услуг) «Организация и проведение повышения квалификации учителей, обеспечивающих педагогическое сопровождение детей-участников всероссийского конкурса сочинений, в очной и заочной форме» (64 слушателя).

Разноплановую учебно-методическую деятельность института содержательно и организационно обеспечивали все отделы, кафедры и лаборатории по следующим направлениям:

1. Методическое сопровождение деятельности молодых педагогов.
2. Организация методических выставок, ознакомление педагогов с новинками методической литературы.
3. Методическое сопровождение научно-практических конференций («Марийское краеведение: опыт и перспективы использования в условиях реализации ФГОС», «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: тенденции и перспективы современного образования»).
4. Методическое сопровождение конкурсных мероприятий (Республиканские конкурсы педагогического мастерства: «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Лучший учитель марийского языка – 2015», Конкурс «Педагогический дебют»).
5. Методическое сопровождение процедуры аттестации педагогов. Всего проведено 2 217 экспертиз аттестационных материалов педагогов республики, претендующих на установление квалификационной категории: на первую квалификационную категорию – 1490 материалов, на высшую – 637.

6. Организация и проведение семинаров в рамках курсов повышения квалификации и вне их. За 2015 год было проведено 196 семинаров (посткурсовое сопровождение) по следующим темам:

– «Введение федеральных государственных образовательных стандартов в специальной коррекционной школе» (для директоров, заместителей директоров и педагогов коррекционных образовательных учреждений Республики Марий Эл);

– «Методика подготовки учащихся 4-11 классов к Всероссийскому конкурсу сочинений» (для учителей русского языка и литературы и учителей начальных классов Республики Марий Эл);

– «Социальное партнерство ДООУ и семьи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (для руководителей дошкольных образовательных организаций, методистов, воспитателей, специалистов ДОО, методистов отделов образования);

– «Адаптация молодых педагогов в ходе реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (для молодых педагогов ДОО);

– «Системно-деятельностный подход обучения на уроках марийского языка, литературы и ИКН» (для учителей марийского языка, литературы и ИКН) и др.

Учебно-методическая работа института осуществлялась и в форме участия в вебинарах, значительно расширяющих педагогическую аудиторию, участвующую в обсуждении актуальных вопросов образования. Сотрудники института приняли участие более чем в 30 вебинарах, проведенных АПКИППРО, Институтом образования НИУ ВШЭ г. Москва, Научно-образовательным центром развития непрерывного образования (ООО "НОЦ РНО"). г.Москва, Инновационно-консалтинговым центром «Образование» г.Томск, издательствами «Просвещение», «БИНОМ», «Академкнига», «Дрофа», «Легион» и др.

Результатами учебно-методической работы сотрудников института стали опубликованные ими учебно-методические пособия, рабочие тетради и методические рекомендации. В таблице 1 представлены основные показатели издательской деятельности по учебно-методическому направлению Марийского института образования за 2015 г.

Таблица 1

№	Вид издания	ФИО автора, составителя	Название	Объем, стр.	Выходные данные
1.	Методическое пособие	Отчет о деятельности республиканской экспериментальной площадки	Комплексная модель развития творческой одаренности в образовательно-воспитательном процессе школы инновационного типа. 2012 – 2014 гг.	62 с.	Й-Ола: Марийский институт образования, 2015
2.	Учебно-методическое пособие	Федорова С.Н., Мальцева Е.В., Мухина С.А.	Диагностические материалы по выявлению этнотуристических представлений детей и юношества о Республике Марий Эл	30 с.	Йошкар-Ола, 2015
3.	Методическое пособие	Федорова С.Н., Константинова В.В.	Этнотуристические маршруты для детей и юношества по Республике Марий Эл	34 с.	Йошкар-Ола: МарГУ, 2015

4.	Сборник олимпиадных заданий для детей и юношества	Федорова С.Н., Мухина С.А., Мальцева Е.В.	Об истории и культуре Республики Марий Эл	28 с.	Йошкар-Ола: МарГУ, 2015
5.	Учебно-методическое пособие	Кузнецов В.В.	Марий йылме дене диктант сборник: 5 – 6 класс	100 с.	Й-Ола: Марийский институт образования, 2015
6.	Рабочая программа	Кузнецов В.В.	Марий литератур. Паша программе. 5 класс	52 с.	Й-Ола: Марийский институт образования, 2015
7.	Рабочая программа	Кузнецов В.В.	Марий литератур. Паша программе. 6 класс	48 с.	Й-Ола: Марийский институт образования, 2015
8.	Рабочая программа	Кузнецов В.В. Кузнецова Н.В.	Марий йылме. Паша программе. 7 класс	68 с.	Й-Ола: Марийский институт образования, 2015
9.	Рабочая программа	Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В., Ильина Н.Д.	Марий йылме: Паша программе: VIII класс	72 с.	Й-Ола: Марийский институт образования, 2015
10.	Рабочая программа	Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В., Ильина Н.Д.	Марий йылме: Паша программе: IX класс	64 с.	Й-Ола: Марийский институт образования, 2015
11.	Учебно-методическое пособие	Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В.	Кызытсе стандарт почеш марий литературым туньктымаш: Туныктышо-влаклан польш: 5 – 6 класс	88 с.	Й-Ола: Марийский институт образования, 2015
12.	Методическое пособие	Константинова В.В.	Рабочая программа по марийскому (государственному) языку. 3 класс	36 с.	Й-Ола: Марийский институт образования, 2015
13.	Методическое пособие	Константинова В.В.	Рабочая программа по марийскому (государственному) языку. 4 класс	32 с.	Й-Ола: Марийский институт образования, 2015
14.	Методическое пособие	Константинова В.В., Васенина О.Н., Рябинина Л.Н.	Рабочая программа по марийскому (государственному) языку. 5 класс	36 с.	Й-Ола: Марийский институт образования, 2015

15.	Методическое пособие	Константинова В.В.	Реализация деятельностного метода на уроках марийского (государственного) языка. 3 класс	36 с.	Й-Ола: Марийский институт образования, 2015
16.	Методическое пособие	Константинова В.В.	Реализация деятельностного метода на уроках марийского (государственного) языка. 3 класс	40 с.	Й-Ола: Марийский институт образования, 2015
17.	Методическое пособие	Михеева О.В., Старикова Т.Л.	Сочинение как новый формат итоговой аттестации	84 с.	Й-Ола: Марийский институт образования, 2015
18.	Учебно-методическое пособие	Родионова Н.А.	Кырык мары йылмы да литературный лыдмаш доно 1-шы класслан паша программа: Тымдышылан пособи	48 с.	Й-Ола: Марийский институт образования, 2015
19.	Методическое пособие	Гусева Н.В.	Марий литератур дене тест-влак: Туныктышылан польш. 5 – 9 класс	36 с.	Й-Ола: Марийский институт образования, 2015
20.	Рабочая тетрадь	Данилова Т.К., Павлова Н.М.	Мары йылмы. 5 класс. Паша тетрадь	64 с.	Й-Ола: Марийский институт образования, 2015
21.	Методические рекомендации	Иванова С.В., Косарева Е.А.	Microsoft Word: от практики к теории.	20 с.	Й-Ола: Марийский институт образования, 2015
Итого: 4 учебно-методических пособия, 9 методических пособий, 1 методические рекомендации, 5 рабочих программ, 1 сборник, 1 рабочая тетрадь					

Сведения о повышении квалификации сотрудников института в 2015 г.

Одним из направлений учебно-методической работы института является повышение квалификации его сотрудников. За 2015 г. сотрудники института повысили квалификацию:

при ФГАОУ ДПО АПК и ППРО по программе «Современные формы управления образовательной организацией на уровне дошкольного и начального общего образования» объемом 72 часа прошел обучение 1 чел. (Забурдаева Н.С.);

при ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» по профессиональной программе «Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» объемом 36 часов - 1 чел. (Кропотова О.Е.);

при ФГАОУ ДПО АПК и ППРО по программе «Подготовка тьюторов к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории» объемом 108 часов – 1 чел. (Ларионов В.Л.);

при ФГАОУ ДПО АПК и ППРО по программе «Руководство процессами диссеминации инновационного управленческого опыта, лучших педагогических практик в образовательных организациях» объемом 72 часа прошел обучение 1 чел. (Охотникова С.Р.);

при ФГАОУ ДПО АПК и ППРО по программе подготовки тьюторов: «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования» объемом 72 часа прошел обучение 1 чел. (Самсонова О.Н.);

при Институте медико-биологических проблем РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональная подготовка (повышение квалификации) тьюторов в области развития физической культуры и спорта» объемом 72 часа – 1 чел. (Малюхов В.В.)

Эффективной формой повышения квалификации является участие сотрудников в семинарах, совещаниях международного, российского и регионального уровней:

в работе совещания руководителей государственных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального педагогического образования в субъектах Российской Федерации на базе ФГАОУ АПК и ППРО (Кузнецова Н.М.);

в межрегиональном семинаре по проблемам повышения эффективности реализации моделей обеспечения успешной социализации детей при реализации программ дополнительного образования детей, руководитель секции – Кузнецова Н.М. (Республика Крым);

на международном семинаре по проблеме «Финно-угорские языки и культуры в дошкольном образовании» на базе ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (Федорова С.Н., Игнатъева Е.И.);

в работе Всероссийского съезда участников апробации и внедрения профессионального стандарта педагога на базе ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» (Охотникова С.Р.);

во Всероссийском научно-практическом семинаре «Дошкольное образование сквозь призму ФГОС: Вдохновение. Сотрудничество. Творчество», организованном Издательством «Национальное образование», (Кропотова О.Е.);

в межрегиональном семинар-совещании «Профессиональная компетентность педагога как условие успешной реализации ФГОС в практике дошкольного образования» на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (Забурдаева Н.С.);

в региональном семинаре по итогам реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (Михеева О.В.);

в практическом семинаре «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО» на базе МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» г. Москва, г. Троицк (Забурдаева Н.С.);

в семинаре-тренинге «Аутизм: вызовы и решения» по программе повышения квалификации «Работа специалиста с семьей, воспитывающей ребенка с ментальными нарушениями развития. Психологическая поддержка семьи» на базе АНО «Центр проблем аутизма: Образование. Исследования. Помощь. Защита прав» (Чемякова Н.Р., Бешкарева Е.М.).

Участие в научно-практических конференциях – это тоже одна из форм учебно-методической работы сотрудников института. Сотрудники института провели большое количество различного рода мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций с целью повышения компетентности и профессионального мастерства каждого педагога во время:

XXI республиканской научно-практической конференции «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году литературы (февраль, 2015 г.);

XXI республиканской научно-практической интернет-конференции «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: проблемы, тенденции и перспективы современного образования в условиях введения ФГОС» (по итогам НИР 2014 года Марийского института образования) (март, 2015 г.);

Межрегиональной научно-практической конференции XIV Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы» под эгидой Министерства образования и науки Республики Марий Эл и Ассоциации образовательных организаций «Педагог будущего»;

IV Республиканской научно-практической конференции «Учаевские чтения: фундаментальные основы преподавания марийского языка» (апрель 2015 г.);

республиканской научно-практической конференции по духовно-нравственному воспитанию «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси» (май, 2015 г.);

научно-практической конференции «Колумбовские чтения, посвященной 80-летию со дня рождения Марийского поэта В.Х. Колумба (июнь, 2015 г.);

в рамках Августовского образовательного форума работников образования Республики Марий Эл 2015 г.;

XII Всероссийской научно-практической конференции «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании» с международным участием («ИТО – Марий Эл – 2015») (октябрь, 2015 г.).

Участие в работе научно-методического совета еще одно направление учебно-методической работы сотрудников института. В 2015 г. на научно-методическом совете рассматривались такие вопросы:

- анализ и экспертиза образовательных программ и модулей;
- особенности законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере ДПО;
- изменения в утвержденных действующих профессиональных программах профессиональной переподготовки и др.

Постоянно действующий семинар – продуктивная форма повышения квалификации, так как основное внимание в нем уделяется расширению профессионального кругозора, повышению уровня теоретической подготовки и освоению инновационных технологий сотрудниками института. За 2015 г. в рамках постоянно действующего семинара были проведены занятия по темам:

- Требования ГОСТа к оформлению и публикации материалов.
- Культура речи и языковая норма.
- Организация самостоятельной работы слушателей курсов повышения квалификации в заочный период обучения.
- Внутришкольная система повышения квалификации педагогов как условие реализации профессионального стандарта.
- Кросскультурный менеджмент в системе повышения квалификации.
- Профилактика эмоционального выгорания педагога.
- Обеспечение требований к антивирусной безопасности на автоматизированных рабочих местах сотрудников института.
- Требования к публикационным материалам педагогов, претендующих на установление квалификационной категории.
- Современные стратегии этнокультурного образования в системе повышения квалификации.

Формы проведения семинара также были разнообразны: обучающий семинар, интерактивная лекция, мастер-класс, методическая площадка, круглый стол, тренинг, методический практикум, аукцион идей.

Цель и задачи института по учебно-методической работе на 2016 год.

Основной целью учебно-методической деятельности института является организационно-методическое и информационное обеспечение приоритетных направлений развития республиканской системы образования.

Задачи института:

1. Качественное выполнение работ, предусмотренных государственным заданием Министерства образования и науки Республики Марий Эл.
 2. Организационно-методическое сопровождение образовательных организаций по реализации ФГОС ДО, НОО, ООО.
 3. Информационное сопровождение приоритетных проектов модернизации республиканской системы образования.
 4. Информационно-методическое сопровождение образовательных организаций по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
-