

**Информационная справка по вопросу
«Об итогах научно-исследовательской работы
ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»
в 2015 году и задачах на 2016 год»**

Научно-исследовательская деятельность ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» проводится в русле реализации:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закона Республики Марий Эл от 1 августа 2013 г. № 29-З «Об образовании в Республике Марий Эл»;

Послания Президента Российской Федерации Путина В.В. Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2013 года;

Государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования и молодежной политики» на 2013 - 2020 годы;

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и направлена на совершенствование профессионально-педагогической подготовки специалиста, на внедрение результатов научных исследований в образовательную практику.

Цель деятельности института

Повышение профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и национально-региональной спецификой образовательного процесса в Республике Марий Эл.

Основными задачами института в области научно-исследовательской деятельности являются:

обеспечение повышения профессиональной квалификации педагогических кадров с использованием новейших достижений педагогической науки;

исследование и разработка методического сопровождения процесса развития общего образования; научно-методическое и экспертное сопровождение развития образования всех уровней;

координация и апробация важнейших фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере модернизации образования в Республике Марий Эл;

эффективное использование научно-методического потенциала института для решения приоритетных задач развития образования в республике;

расширение научного сотрудничества с учебными и научными заведениями, организациями и фондами России и международного сообщества;

создание условий для успешной интеграции научно-педагогической деятельности института в единое образовательное пространство Российской Федерации.

Научно-исследовательская деятельность Марийского института образования относится к приоритетным направлениям развития института, отражает интеграцию идей академической науки, педагогики и школьной практики и направлена на повышение статуса института как образовательной организации дополнительного профессионального образования.

Тема научно-исследовательской работы института: «Научно-методическое сопровождение введения ФГОС в образовательный процесс».

В рамках этой темы каждое структурное подразделение института определяет тему научно-исследовательской работы.

В соответствии с научно-исследовательской темой подразделения каждый сотрудник определяет индивидуальную научно-исследовательскую тему, в рамках

которой работает в течение года. Такой принцип организации НИР в институте дает возможность сформировать единую научную концепцию.

Таблица 1

Тематика научно-исследовательской работы структурных подразделений института

| Структурное подразделение | Тема НИР |
|---|--|
| Кафедра менеджмента в образовании | Исследование и разработка механизмов обновления управления образованием в условиях реализации ФГОС |
| Кафедра теории и практики обучения и воспитания | Научно-методическое и технологическое сопровождение введения ФГОС дошкольного, начального и инклюзивного образования в условиях введения ФГОС |
| Кафедра развития образования | Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности учителей-предметников основной и старшей школы в условиях реализации ФГОС |
| Кафедра марийской филологии и культурологии | Повышение уровня этнокультурной компетентности работников системы образования |
| Лаборатория развития этнокультурного образования | Обновление учебно-методического обеспечения по предметам, удовлетворяющим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся в условиях реализации ФГОС |
| Лаборатория по совершенствованию педагогического мастерства | Научно-методическое сопровождение оценки качества профессионального уровня педагогов республики |
| Отдел научно-исследовательской и инновационной работы | Научно-методическое и организационное сопровождение научно-исследовательской и инновационной работы педагогов |
| Учебно-методический отдел | Научно-методическое сопровождение разработки и экспертизы программ семинаров, образовательных программ (модулей), УМК повышения квалификации педагогических работников |

Данные направления научно-исследовательской работы отражены в публикациях сотрудников института. В 2015 году по результатам научно-исследовательской работы сотрудниками института подготовлено и издано 116 наименований научной продукции.

Результаты научно исследовательской работы получили отражение в сборниках материалов научно-практических конференций, тематических номерах журнала «Учитель»: «Конкурсы педагогического мастерства – школа совместного творчества» // «Учитель». – 2015. № 3, «Реализация ФГОС основного общего образования: проблемы и практический опыт» // «Учитель». – 2015. № 4. Подготовлены и изданы 4 номера журнала «Учитель».

Опубликована 1 монография: Федорова С.Н. «Содержательный материал по ознакомлению дошкольников с родным краем». – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2015.

Изданы 3 сборника научных трудов, 10 учебно-методических пособий. Опубликованы 2 рабочие тетради, 1 издание методических рекомендаций, 70 статей (из них в международных изданиях – 12, в изданиях всероссийского уровня – 13, межрегионального и республиканского – 46), 13 электронных публикаций.

Положительная динамика относительно предыдущего отчетного периода обозначена в таблице №2 и составляет 16% .

Таблица 2

Виды публикаций сотрудников Института в 2014 / 2015 гг.

| Название | 2014 | 2015 |
|---|-----------|------------|
| Монографии, коллективные монографии, сб. научных трудов | 7 | 6 |
| Учебно-методические пособия | 5 | 10 |
| Научно-методический журнал «Учитель» | 4 | 4 |
| Рабочие тетради | 2 | 2 |
| Рабочие программы | 1 | 10 |
| Методические рекомендации | 1 | 1 |
| Статьи: | 57 | 70 |
| Международные издания / SCOPUS | 10 | 12 |
| Всероссийские / ВАК | 12 | 13 |
| Республиканские | 35 | 46 |
| Электронные издания | 20 | 13 |
| Всего: | 97 | 116 |

Таблица 3

Выпуск учебной и научно-методической литературы РИО в 2014 / 2015 гг.

| Название | 2014 | 2015 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|
| Учебно-методические пособия | 3 | 4 |
| Издания из опыта работы | 5 | 3 |
| Сборники конференций | 7 | 5 |
| Методические рекомендации | 1 | 4 |
| Контрольно-измерительные материалы | 1 | 1 |
| Рабочие тетради | - | 1 |
| Научно-методический журнал «Учитель» | 4 | 4 |
| Рабочие программы | 1 | 10 |
| Учебные пособия | - | 2 |
| Методические пособия | 2 | 5 |
| Методические материалы | - | 3 |
| Всего: | 21 | 42 |

Сотрудники института участвуют в рецензировании авторских программ, сборников, представленных педагогами республики, выпускных квалификационных работ выпускников педагогических специальностей, авторефератов на соискание ученой степени. В течение 2015 года сотрудниками института было написано более 100 рецензий и экспертных заключений на образовательные проекты, сборники научных трудов и методические пособия.

Результаты научных исследований были рассмотрены на семинарах, секциях научно-практических конференций, заслушаны на заседаниях Ученого совета МИО.

Важным ресурсом развития научного потенциала института является привлечение дополнительных источников финансирования на основе участия в конкурсах на получение грантов, реализуемых МИО в партнерстве с федеральными, международными и региональными организациями. Научные исследования, научно-технические и опытно-экспериментальные работы ведутся ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» в

рамках договоров о сотрудничестве и договоров субподряда с организациями по разным направлениям.

Таблица 4

Участие в проектах всероссийского и регионального уровней

| № | Наименование | Предмет договора (соглашения) | Срок договора (соглашения) |
|----|--|--|--|
| 1. | Соглашение о сотрудничестве с ООО «Легион» - издательство» | Информация и методическая поддержка выпускаемой Издательством литературы | с 25.10.2011 г. до окончания календарного года, пролонгировано на 2015 год. |
| 2. | Договор о сотрудничестве с ООО «Русское слово - учебник» | Информация и методическая поддержка выпускаемой Издательством литературы | с 01.01.2014 г. до 31.12.2015 г. |
| 3. | Договор с ООО «ИОЦ Мнемозина» | Информация и методическая поддержка выпускаемой Издательством литературы | с 02.04.2013 г. до 31.12.2014 г. пролонгировано на 2015 год |
| 4. | Соглашение о сотрудничестве с ОАНО «Инфосфера» | Сотрудничество в сфере образования | с 12.12.2011 г. до полного исполнения сторонами условий соглашения |
| 5. | Соглашение о сотрудничестве с ООО «Издательство «Академкнига /Учебник» | Сотрудничество в области обмена опытом и знаниями, информационно-методическую поддержку учителей и работников образования, использующих в учебном процессе литературу, выпускаемую Издательством | с 15.01.2012 г. на 4 года т.е. до 31.12.15 |
| 6. | Договор о сотрудничестве с АО «Издательство «Просвещение» | Сотрудничество в сфере развития образования и повышения его качества в Республике Марий Эл | с 08.09.2015 г. по 31.12.2017 г. с пролонгацией на очередной период в 2 года |
| 7. | Договор с ООО «Баласс» | Сотрудничество, направленное на ознакомление учителей с образцами учебных и учебно-методических изданий и информационно-рекламными материалами, выпускаемыми Издательством | с 01.09.2015 г. до 30.12.2016 г. |
| 8. | Договор о сотрудничестве с ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Сотрудничество в сфере повышения качества образовательных услуг и развития профессиональных компетенций педагогических кадров Республики Марий Эл | с 01.01.2015 г. до 31.12.2019 г. |
| 9. | Соглашение с ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» | Сотрудничество с целью ознакомления работников образования с учебно-методическими комплектами по курсу информатики, математики, физики, биологии, химии и методическими материалами по вопросам | с 19.10.2015 г. по 31.12.2018 г. |

| | | | |
|-----|---|---|----------------------------------|
| | | информатизации образования, выпускаемыми Издательством | |
| 10. | Соглашения с Факультетом повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного Российского университета дружбы народов | Сотрудничество в области образования и науки в сфере русского языка | с 25.09.2014 г. по 25.09.2019 г. |
| 11. | Соглашение с Обществом «Финляндия – Россия» | Совместная разработка и реализация российско-финляндского проекта «Финно-угорские языки и культуры в дошкольном образовании» | с 27.11.2004 г. по 27.11.2005 г. |
| 12. | Договор субподряда с ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» | Проведение работ (оказание услуг) в рамках Государственного контракта по проекту «Проведение обучающих мероприятий для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных учреждений по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях» | с 27.03.2015 по 10.10.2015 г. |
| 13. | Договор субподряда с ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» | Проведение работ (оказание услуг) в рамках Государственного контракта по проекту «Внедрение дополнительных образовательных программ, ориентированных на запросы детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанных на основе предыдущего опыта, через повышения квалификации руководящих и педагогических работников организаций, реализующих программы дополнительного образования детей» | с 05.03.2015г. по 20.10.2015г. |
| 14. | Договор на выполнение работ (оказание услуг) с ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | Проведение работ (оказание услуг) «Организация и проведение повышения квалификации учителей, обеспечивающих педагогическое сопровождение детей-участников всероссийского конкурса сочинений, в очной и заочной форме» | с 08.04.2015г. по 15.09.2015г. |
| 15. | Соглашения с ГБОУ ДОД | Сотрудничество по повышению | с 21.12.2012г. по |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» | квалификации специалистов дополнительного образования | 31.12.2015 г. |
| 16. | Соглашение с ГБУ Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования» | Сотрудничество в области реализации профессиональных программ (программ повышения квалификации) | С 17.02.2014 г. до взаимного соглашения о прекращении действия Соглашения |
| 17. | Соглашение с ГБУ культуры Республики Марий Эл «Национальная библиотека имени С.Г. Чавайна» | Сотрудничество в рамках уставной деятельности (организация и проведение образовательных мероприятий, развитие читательской и информационной культуры) | С 01.09.2014 г. на неограниченный срок |

Научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок

Тематика экспериментальных поисков педагогов заложена в Президентской инициативе «Наша новая школа», в Федеральном Законе «Об образовании». Руководством к определению основных направлений деятельности инновационных площадок является «Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Республике Марий Эл», утвержденный постановлением Правительства Республики Марий Эл от 4 декабря 2013 г. № 371, и перечень основных направлений деятельности региональных инновационных площадок на 2012 – 2015 годы в Республике Марий Эл.

Исследовательская функция в системе деятельности современного учителя является инновационным средством обеспечения связи педагогической науки и практики, результатом чего становится повышение профессионально-квалификационного уровня педагога, что в свою очередь обеспечивает повышение качества образования в целом.

Так, одним из направлений оказания помощи образовательным организациям республики является создание сети региональных инновационных площадок, деятельность которых направлена на совершенствование структуры и содержания общего и дополнительного образования региона, трансляцию инноваций и передового опыта, на решение научных, дидактических, организационных проблем системы образования республики, на мониторинг эффективности образовательных процессов в региональном образовании.

В 2015 году в республике зарегистрирована и функционировала в статусе региональной инновационной площадки 31 образовательная организация. Из них: 6 – на базе дошкольных образовательных организаций, 14 – на базе образовательных организаций основного общего образования, 3 – на базе коррекционных образовательных организаций, 6 – на базе профессиональных образовательных организаций, на базе организаций «другого» типа – 2.

Таблица 5

Характеристика сети инновационных площадок

| № п/п | Классификация организации | Количество площадок | |
|-------|--|---------------------|----------|
| | | 2014 год | 2015 год |
| 1. | Дошкольные образовательные организации | 5 | 6 |

| № п/п | Классификация организации | Количество площадок | |
|----------|--|---------------------|----------|
| | | 2014 год | 2015 год |
| 2. | Организации общего образования | 10 | 14 |
| 3. | Коррекционное образование | 3 | 3 |
| 4. | Профессиональные образовательные организации | 5 | 6 |
| 5. | Организации дополнительного образования | 1 | 1 |
| 6. | Прочие организации | 1 | 1 |
| | Итого | 25 | 31 |

В 2015 году открыто 9 новых региональных инновационных площадок, в 2014 – 4 региональные инновационные площадки.

ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» в целях оказания методической помощи, повышения эффективности и упорядочения деятельности региональных инновационных площадок осуществляет консультационно-методическое и экспертное сопровождение деятельности сети региональных инновационных площадок. (Графики консультаций и образовательного аудита размещены на сайте Института в разделе «Инновационная деятельность».) Отлажена процедура рассмотрения научно-исследовательских проектов на научно-методическом совете Института, утвержден порядок представления и защиты проектов. Формируется и пополняется банк инновационного опыта Республики Марий Эл.

Проведена ярмарка инновационных проектов, на которой было представлено 20 видеороликов. В целях обновления форм и методов инновационной деятельности, повышения профессиональной компетентности и творческой активности работников системы образования в 2015 году планируется создание сетевого инновационного пространства, объединяющего педагогов и специалистов по смежным проблемам для аккумуляции идей и объединения возможностей представления инноваций в региональном образовании.

Образовательными организациями, существующими в статусе региональной инновационной площадки, организовано и проведено более 100 республиканских практико-ориентированных семинаров по тематике инновационных площадок, более 15 конференций и фестивалей. Разработано и опубликовано 20 методических пособий, более 100 статей в различных изданиях. Разработано и внедрено более 60 авторских программ.

В целях диссеминации педагогического опыта региональных инновационных площадок организован цикл телепередач на канале «Культура» (ГРТК «Марий Эл») «Телекласс для Вас», посвященных инновационным площадкам (Медведевская гимназия, Гимназия № 26 им. Андре Мальро г. Йошкар-Олы, Волжский городской лицей, Большепаратская школа, Карайская средняя школа Волжского района).

В рамках научно-методического сопровождения деятельности региональных инновационных площадок сотрудники Института готовят информацию о реализуемых проектах, готовят рекомендации по реализации проектов на основании разработанных критериев и показателей их эффективности; члены НМС вносят предложения по использованию результатов деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования.

В течение 2015 года проведен образовательный аудит 31 региональной инновационной площадки, дано более 60 консультаций, осуществлено 15 экспертиз новых проектов, из них 9 были рекомендованы к утверждению на НМС Министерства образования и науки Республики Марий Эл. В целях активизации интереса к проектной деятельности педагогических работников Республики Марий Эл проведены семинары для научных руководителей региональных инновационных площадок, выездные семинары-тренинги по теме «Инновационная деятельность педагога» для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций Оршанского, Звениговского районов.

Эффекты реализации направления в 2015 году:
увеличение количества поданных на открытие РИП заявок;
увеличение количества открытых РИП на 5 по сравнению с прошлым годом (в 2014 году открыто 4 новых РИП, в 2015 году - 9 РИП);
повышение уровня профессиональной компетентности участников региональных инновационных площадок;
увеличение количества участников конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне на 5 человек по сравнению с 2014 годом.

Организация научно-практических конференций

Современная ситуация стимулирует школу и педагогический коллектив научиться планировать и проводить научные исследования, самостоятельно проектировать индивидуальные педагогические системы. Исследовательская работа педагогов является одним из условий продуктивной педагогической деятельности – повышения качества образования.

Потребность учителя в приобщении к науке, в развитии его исследовательских функций удовлетворяется системой научно-практических конференций, форумов, проводимых в республике, а также развитием экспериментально-инновационной инфраструктуры в сфере образования республики.

В 2015 году на базе ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. XXI республиканская научно-практическая интернет-конференция «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: проблемы, тенденции и перспективы современного образования в условиях введения ФГОС» (по итогам НИР 2014 года Марийского института образования). 24-27 марта 2015 года.

2. Ярмарка инновационных проектов (в рамках XXI республиканской научно-практической конференции «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: проблемы, тенденции и перспективы современного образования в условиях введения ФГОС»). 28 марта 2015 года.

3. Форум работников дошкольного образования. 25 марта 2015 года.

4. XXI межрегиональная научно-практическая конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы использования в условиях реализации ФГОС». 4 марта 2015 года.

5. Республиканская научно-практическая конференция «Колумбовские чтения, посвященная 80-летию со дня рождения Марийского поэта В.Х. Колумба». 10 июня 2015 года.

6. IV республиканская научно-практическая конференция «Учаевские чтения: фундаментальные основы преподавания марийского языка». 16 апреля 2015 г.

7. Межрегиональный семинар с международным участием «Язык и культура народа в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». 20-22 мая 2015 года.

8. III республиканская научно-практическая конференция молодых педагогов «Педагогическая премьера». 29 апреля 2015 года.

9. XII Всероссийская научно-практическая конференция «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании» с международным участием. 8-9 октября 2015 года.

Сотрудники ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» приняли участие в следующих мероприятиях:

Всероссийский съезд участников апробации и внедрения профессионального стандарта педагога. Москва. 10-13 ноября 2015 года. (Сертификат участника).

1. Международная конференция «Мастерство педагога и инновации в образовании». 22 ноября 2015.
2. Международный семинар «Финно-угорские языки и культуры в дошкольном образовании». Сыктывкар. 15-17 декабря 2015 года.
3. IV Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и технологий». – Белгород, 31 июля 2015.
4. Международная научно-практическая конференция «XV Игнатъевские чтения: Горные марийцы в культурно-историческом ландшафте Урало-Поволжья». 21.05.2015.
5. Межрегиональный семинар по проблемам повышения эффективности реализации моделей обеспечения успешной социализации детей при реализации программ дополнительного образования детей. Республика Крым. 22-24 июня 2015 г.
6. V Межрегиональный открытый форум молодых педагогов: «Таир – 2015». 28 июня – 3 июля 2015 года.
7. Республиканский форум работников образования Республики Марий Эл. 15-29 августа 2015 года.
8. Зимняя школа педагогов. 15-18 января 2015 года.
9. I Республиканский фестиваль творчества молодых педагогов. 25-28 марта 2015 года.
10. Республиканский Малый фестиваль наук «Интеллектуал»: Модель поддержки одаренных детей в условиях деятельности массовой школы. 7 февраля 2015 года.
11. XIV Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства. Проблемы, перспективы». 17 апреля 2015 года.

Стало традицией перед началом конференций издавать сборники научных статей.

В 2015 году XXI республиканская научно-практическая интернет-конференция «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: проблемы, тенденции и перспективы современного образования в условиях введения ФГОС» (по итогам НИР 2014 года Марийского института образования) проводилась в новом формате интернет-конференции. С этой целью была открыта специальная страница на сайте ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования». Организована работа форума по следующим направлениям: «Эффективное управление образовательной организацией», «Развитие начального образования на современном этапе», «Развитие основного общего образования на современном этапе», «Этнокультурная образовательная среда как ресурс регионального развития», «Технологии инклюзивной практики в дошкольном, общем и дополнительном образовании», «Чтение как социально-педагогическое явление отечественной культуры прошлого и настоящего», «Эффективные методики обучения написанию сочинений на ступенях общего и среднего полного общего образования», «Сохранение и развитие русского языка как государственного в условиях современной социокультурной ситуации. Обновление содержания и методов обучения русскому языку», «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС». Форум открыт на сайте <http://mioforum.mari-edu.ru/>.

Совместно с Министерством образования и науки Республики Марий Эл организована работа Форума педагогов дошкольного образования «Развитие дошкольного образования на современном этапе».

На конференции использованы интерактивные формы проведения мероприятий: дискуссионные и методические площадки, организована работа экспертно-аналитического клуба.

В рамках конференции проведены и очные мероприятия: семинары, круглые столы, мастер-классы. Одновременно на нескольких площадках прошли семинары: «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений по литературе», Школа методиста «Организация методической работы на муниципальном уровне,

обеспечивающей преемственность в реализации НОО и ДО. (ГБОУ РМЭ «Лицей им. М.В. Ломоносова». 24 марта).

25-26 марта на базе 11 дошкольных образовательных организаций Республики Марий Эл проходила работа «Форума работников дошкольного образования».

25 марта – мастер-класс «Использование ИКТ в преподавании марийского языка в условиях национальной сельской школы» в ГБОУ РМЭ «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов».

26 марта - семинары «Опыт реализации ФГОС основного общего образования в пилотных образовательных организациях Республики Марий Эл в 2012-2015 гг.» в ГБОУ РМЭ «Лицей им. М.В. Ломоносова», «Роль семейных форм работы в социализации личности школьника» в МБОУ «Староторъяльская средняя общеобразовательная школа» Новоторъяльского района, «Современные подходы к проведению уроков этнокультурной направленности в условиях реализации ФГОС НОО» в МОУ «Большепаратская средняя общеобразовательная школа» Волжского района, работа творческой мастерской «Развитие дополнительного образования детей в контексте идей непрерывного образования в ГБОУ РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи».

27 марта состоялась защита проектов: «Развитие инновационного потенциала образовательной организации» в ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».

В рамках конференции стала традиционной ярмарка инновационных проектов. Обязательным условием участия в ярмарке инновационных проектов является представление видеороликов о деятельности инновационной площадки, которые размещаются на сайте ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» (*на странице конференции*). По итогам ярмарки инновационных проектов будут отмечены лучшие видеоматериалы.

Пленарное заседание проходило в ГБОУ РМЭ «Центр информационных технологий и оценки качества образования» в режиме онлайн трансляции. На пленарном заседании подведены итоги работы конференции и приняты решения, сформулированные на основе предложений, высказанных в процессе работы конференции.

По итогам НИР в 2015 году выпущен электронный сборник научных статей.

В конференции приняли участие более 400 педагогических работников республики: руководители муниципальных отделов образования, руководители и методисты районных методических служб, руководители и заместители образовательных учреждений, педагогические работники дошкольного, общего, дополнительного и высшего образования, молодые педагоги.

Увеличилось общее количество конференций, в которых приняли участие сотрудники института.

Таблица 6

Участие сотрудников института в конференциях, форумах различного рода

| Год | Международные | Всероссийские | Межрегиональные | Республиканские | Всего |
|------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|-------|
| 2013 | 13 | 6 | 5 | 6 | 30 |
| 2014 | 8 | 10 | 12 | 25 | 55 |
| 2015 | 8 | 8 | 9 | 32 | 57 |

Конкурсы педагогического мастерства

Одним из средств развития профессионализма педагога являются конкурсы педагогического мастерства, т.к. конкурсы направлены на выявление и поддержку

талантливых педагогов, поиск педагогических идей, повышение профессионального мастерства, престижа труда педагогов, содействие повышению их квалификации, формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагога, распространение успешного опыта в системе образования. Поэтому в деятельности института отводится особое внимание организации и проведению конкурсов.

Проведено шесть конкурсов профессионального мастерства:

1. **«Учитель года – 2015»** (16 участников). Победитель - Царегородцева Янина Валерьевна, учитель географии МОУ «Лицей №11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Ола»; участник всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015».

2. **«Воспитатель года – 2015»** (16 участников). Победитель - Серебрякова Вера Николаевна, воспитатель МБДОУ «Килемарский детский сад «Кече» комбинированного вида»; участник всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2015», победитель в номинации «Лучшее эссе».

3. **«Лучший учитель марийского языка - 2015»** (11 участников). Победитель - Трофимова Алевтина Львовна, учитель марийского языка МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа № 2» Звениговского муниципального района. Победитель всероссийского конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков - 2015» с вручением Гран-при «Серебряное перо».

4. **«Сердце отдаю детям - 2015»** (13 участников). Победитель - Буркова Екатерина Анатольевна, педагог дополнительного образования МУ ДО «Волжский экологический центр».

5. **«Педагогический дебют»** (41 участник). Победители:

в номинации **«Молодые учителя»**: Кириллова Кристина Леонидовна, учитель английского языка ГБОУ Республики Марий Эл «Национальная президентская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования» города Йошкар-Олы;

в номинации **«Молодые воспитатели»**: Шарикова Марина Андреевна, воспитатель МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок» Оршанского муниципального района;

в номинации **«Молодые педагоги-психологи»**: Сергеева Александра Михайловна, педагог-психолог МОУ «Звениговский лицей».

6. **ПНПО - 2015** (21 участник). Победители ПНПО - 2015

1. Богатырева Татьяна Петровна, учитель истории и обществознания МОУ «Лицей №11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы»

2. Шашкина Ольга Вячеславовна, учитель английского языка МОУ «Средняя школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов» города Волжска

3. Зайцев Сергей Александрович, учитель технологии МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»

4. Кудрявцева Ирина Леонидовна, учитель истории ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский»

5. Столяров Андрей Александрович, учитель географии и экономики МБОУ «Гимназия №4 им. А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы»

Организована работа форума «Организация и проведение конкурсов педагогического мастерства в Марий Эл» на образовательном портале: <http://mioforum.mari-edu.ru/viewforum.php?f=2&sid=1dbddf9b74567533a7d514675c1f2e0f>

Обеспечено участие региональных победителей конкурсов во всероссийском этапе конкурса «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков – 2015», «Сердце отдаю детям».

Участник всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2015», Серебрякова Вера Николаевна, стала победителем всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2015» в номинации «Лучшее эссе».

Трофимова Алевтина Львовна, учитель марийского языка МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа № 2» Звениговского муниципального района, стала

победителем всероссийского конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков - 2015» с вручением Гран-при «Серебряное перо».

По итогам конкурсов:

издан тематический номер научно-методического журнала «Туныктышо» («Учитель») 2015. № 3, где обобщен опыт участников конкурсов педагогического мастерства: «Учитель года Республики Марий Эл-2015», «Лучший учитель марийского языка -2015», «Воспитатель года Республики Марий Эл-2015», «Сердце отдаю детям - 2015»;

организованы и проведены курсы повышения квалификации для участников конкурсов;

организован форум «Организация и проведение конкурсов педагогического мастерства в Марий Эл» на образовательном портале Республики Марий Эл <http://mioforum.mari-edu.ru/viewforum.php?f=2&sid=1dbddf9b74567533a7d514675c1f2e0f>;

организовано консультационно-методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней как посредством очного взаимодействия с участниками Всероссийских конкурсов предыдущих лет (проведение курсов, мастер-классов, семинаров, дискуссий, консультаций), так и удаленно – посредством сетевого интернет-взаимодействия;

организована работа по отбору и представлению к поощрению, присвоению почетных званий, награждению правительственными (ведомственными) наградами лучших работников отрасли.

Таблица 7

Экспертиза материалов конкурсов педагогического мастерства

| Название конкурса | Количество участников | Количество участников |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Год | 2014 | 2015 |
| «Учитель года» | 17 | 16 |
| «Воспитатель года» | 17 | 16 |
| «Лучший учитель марийского языка | 17 | 11 |
| «Сердце отдаю детям» | 12 | 13 |
| «Педагогический дебют» | 19 | 41 |
| ПНПО | 26 | 21 |
| Всего: | 108 | 118 |

Эффекты реализации направления в 2015 году

повышение уровня профессиональной компетентности участников конкурсов профессионального мастерства;

увеличение количества участников конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне на 5 человек по сравнению с 2014 годом. Общее количество 118 человек;

презентация управленческого и педагогического опыта РМЭ на общероссийском уровне.

Конкурсы являются эффективным средством творческой самореализации педагога в его творческой профессии и дают возможность определить собственную траекторию профессионального роста в соответствии с профессиональными требованиями и личностными потребностями. Это всегда праздник общения, залог профессионального и личностного роста.

Конкурсы являются особой формой диссеминации педагогического опыта. Закономерно, что многие участники конкурсов входят в состав жюри, становятся тьюторами, сотрудничающими с Марийским институтом образования и распространяют передовой педагогический опыт педагогов нашей республики.

Платформой аккумуляции передового педагогического опыта является журнал «Туныктышо» («Учитель»), в котором обобщается уникальный опыт педагогов нашей республики.

В практику подготовки к конкурсам педагогического мастерства ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» активно внедряет интерактивные методы, когда взаимодействие конкурсантов организуется с обратной связью, с обменом информацией между ними, что предполагает использование всех преимуществ сетевых технологий: форумов, чатов, электронной почты, технологий совместной работы в сети.

В 2015 году во время подготовки к конкурсам педагогического мастерства и их проведения на сайте ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» была организована активная работа форума «Профессиональный стандарт педагога», в котором обсуждались актуальные вопросы этого важного документа.

Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах на конкурсах является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений.

Информация в средствах массовой информации

- «Телекласс для вас» ГТРК Марий Эл.
- Серия передач на телеканале «Культура» (февраль, март, апрель 2015).
- 1 радиоэфир: Радио «МАЯК».
- 12 телеинтервью сотрудников на телеканалах РМЭ.
- 5 статей в газетах «Мари Эл», «Кугарня».

Основными задачами по совершенствованию научно-исследовательской работы на 2015 год являются:

- организация и проведение научно-исследовательской работы по теме института;
- научно-методическое и экспертное сопровождение образовательного процесса: издательская деятельность, рецензирование, разработка методических материалов;
- научно-методическое и экспертное сопровождение деятельности сети региональных инновационных площадок;
- инициирование разработки инновационных (программ) проектов региональных инновационных площадок в системе общего образования;
- расширение спектра направлений инновационной деятельности образовательных организаций республики;
- научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов;
- активизация деятельности института по привлечению внебюджетных средств на развитие научных исследований;
- развитие прикладных исследований в педагогике как основы для создания новых знаний, освоения новых технологий;
- обобщение опыта образовательных организаций, реализующих ФГОС ООО в опережающем режиме;
- развитие международного сотрудничества в научной сфере;
- участие в международных научных и научно-образовательных проектах и программах, научно-практических мероприятиях;
- внедрение результатов научных исследований в учебный процесс;

- совершенствование механизмов привлечения молодых, талантливых педагогов республики к инновационной деятельности.

Таблица 8

Тематика научно-исследовательской работы структурных подразделений института на 2016 год

| Структурное подразделение | Тема НИР |
|---|--|
| Кафедра менеджмента в образовании | Исследование и разработка механизмов обновления управления образованием в условиях реализации ФГОС |
| Кафедра теории и практики обучения и воспитания | Разработка и совершенствование механизмов деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО |
| Кафедра развития образования | Содержание и технологии инновационной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС |
| Кафедра марийской филологии и культурологии | Научно-методическое сопровождение развития этнокультурной компетентности педагога |
| Лаборатория развития этнокультурного образования | Содержание и методика УМК (отдельных его элементов) по предметам, удовлетворяющих языковые права и этнокультурные потребности обучающихся в условиях реализации ФГОС |
| Кафедра коррекционной педагогики и инклюзивного образования | Адаптация программ дополнительного образования и специальных образовательных условий их реализации с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов |
| Лаборатория по совершенствованию педагогического мастерства | Разработка и совершенствование механизмов оценки профессиональной квалификации педагогов в условиях введения профессионального стандарта педагога |
| Отдел научно-исследовательской и инновационной работы | Гуманитарные аспекты ФГОС общего образования |
| Учебно-методический отдел | Содержание и методика разработки и экспертизы программ семинаров, образовательных программ (модулей), УМК повышения квалификации педагогических работников |