

## **Итоги учебной и учебно-методической работы ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» в 2014 году**

Деятельность ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» направлена на повышение квалификации, переподготовку педагогических кадров, удовлетворение потребностей педагогов республики в повышении профессиональных компетенций.

Нормативно-правовой и документальной основой деятельности института являются:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). *Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).*
- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (*Утверждена Заместителем Правительства РФ 28 мая 2014 г. № 3241п-П8*).

Количество слушателей, прошедших обучение в 2014 году составляет 3600 чел.

В 2014 году проводилось обучение по программам профессиональной переподготовки: «Менеджмент в образовании», «Дошкольное образование», «Олигофренопедагогика».

Заявки на обучение принимаются дважды в год. График курсов повышения квалификации составляется на основе заявок ([http://edu.mari.ru/mio/Курсовая подготовка](http://edu.mari.ru/mio/Курсовая%20подготовка)).

В Региональном банке программ и образовательных модулей повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» представлено 75 программ (модулей) повышения квалификации объемом от 16 до 72 часов ([http://edu.mari.ru/Повышение квалификации/](http://edu.mari.ru/Повышение%20квалификации/)).

Содержание курсовой подготовки формировалось исходя из приоритетных направлений развития российской системы образования с учетом потребностей заказчиков образовательных услуг. В ходе учебного процесса рассматривались актуальные вопросы функционирования и развития системы дошкольного, общего и дополнительного образования Республики Марий Эл в условиях модернизации системы образования и перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, основного общего и профессионального образования.

Большое внимание в содержании курсовой подготовки было уделено вопросам организации инклюзивного образования, подготовки обучающихся к ЕГЭ и ГИА, создания единой информационной образовательной среды, организации учебного процесса с использованием активных методов обучения, аттестации педагогических работников и др.

Занятия в процессе курсовой подготовки проводились в нетрадиционной форме, использовались активные и интерактивные методы и технологии обучения (деловые и ролевые игры, дискуссии, тренинги, кейс-технология, технология проблемного и проектного обучения, технология критического мышления, ТРИЗ-технология и др.). К чтению лекций и проведению практических занятий на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров привлекались как научные работники, так и педагоги-практики, имеющие большой опыт педагогической деятельности.

В 2014 году выполнены два договора субподряда:

– с ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской педагогический университет». Проведение работ (оказание услуг) в рамках Государственного контракта по проекту «Проведение обучающих мероприятий для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных учреждений по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях» (обучено 19 педагогов);

– с ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет». Проведение работ (оказание услуг) в рамках Государственного контракта «Внедрение дополнительных образовательных программ, ориентированных на запросы детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанных на основе предыдущего опыта, через повышения квалификации руководящих и педагогических работников организаций, реализующих программы дополнительного образования детей» (100 участников).

В течение 2014 года изучалась и анализировалась оценка эффективности курсов повышения квалификации. Анализ полученных результатов показал, что практически все респонденты (слушатели курсов) дали положительную оценку проведенным курсам:

- актуальность рассматриваемых вопросов отметили 85% слушателей;
- оптимальную организацию учебного процесса – 73%;
- активную форму проведения занятий – 91%;
- практическую ориентированность содержания – 86%.

Деятельность ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» в 2014 году была направлена на развитие системы методической поддержки педагогов и образовательных учреждений республики, позволяющей выстраивать индивидуальную траекторию развития учителя, включающую самообразование, изучение эффективного педагогического опыта и обучение в системе дополнительного профессионального образования.

В данном направлении деятельность учреждения содержательно и организационно обеспечивали все отделы, кафедры и лаборатории института. В 2014 г. сотрудниками этих структурных подразделений были осуществлены следующие мероприятия:

1. Методическое сопровождение деятельности молодых педагогов.
2. Организация методических выставок, ознакомление педагогов с новинками методической литературы о новых направлениях развития дошкольного, общего образования детей, о новых учебниках, УМК, видеоматериалах, нормативных документах.
3. Методическое сопровождение научно-практических конференций («Марийское краеведение: опыт и перспективы использования в условиях реализации ФГОС», «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: тенденции и перспективы современного образования», IX Волковские чтения «Этнопедагогическая направленность современного образования: содержательные и технологические основы», посвященная памяти академика РАО Г. Н. Волкова, «Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение развития этнотуризма для детей и юношества в Республике Марий Эл»).
4. Методическое сопровождение конкурсных мероприятий (Республиканские конкурсы педагогического мастерства: «Учитель года», «Лучший учитель марийского языка-2014», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», Конкурс «Педагогический дебют»).
5. Организация и проведение семинаров в рамках курсов повышения квалификации и вне их. Всего за 2014 год было проведено 112 семинаров.

Учебно-методическая работа института осуществлялась и в форме участия в вебинарах, значительно расширяющих педагогическую аудиторию, участвующую в обсуждении актуальных вопросов образования. Сотрудники института приняли участие более чем в 20 вебинарах, проведенных АПКиППРО, Институтом образования НИУ ВШЭ г. Москва, Научно-образовательным центром развития непрерывного образования (ООО

"НОЦ РНО"). г. Москва, Инновационно-консалтинговым центром «Образование» г.Томск, издательствами «Просвещение», «БИНОМ», «АкадемКнига», «Дрофа», «Легион» и др.

Результатами учебно-методической работы сотрудников института стали опубликованные ими методические пособия, рабочие тетради и методические рекомендации. В таблице представлены основные показатели издательской деятельности по учебно-методическому направлению ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» за 2014 г.

№	Вид издания	ФИО автора, составителя	Название	Объем, стр.	Выходные данные
1.	Методическое пособие	Под ред. С.Н.Федоровой	Материалы республиканского семинара по этнокультурному развитию детей дошкольного возраста	70	Й-Ола: КВАДР, 2014. Ч.1. – 70с.
2.	Методическое пособие	Под ред. С.Н.Федоровой	Материалы республиканского семинара по этнокультурному развитию детей дошкольного возраста	42	Й-Ола: КВАДР, 2014. Ч.2. – 42с.
3.	Методическое пособие	Под ред. С.Н.Федоровой	Практические материалы по развитию личности ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	80	Йошкар-Ола, 2014. – 80с.
4.	Методическое пособие	Ларионова Х.Г.	Средства и инструменты формирования УУД на уроках английского языка	65	Марийский институт образования. 2014. – 65 с.
5.	Методические рекомендации	Михеева О.В., Старикова Т.Л.	Обучение детей-билингвов русскому языку с использованием дидактических игр.	36	Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». - 36 с.
6.	Рабочая тетрадь слушателя курсов ПК	Самсонова О.Н.	«Обучение русскому языку в условиях билингвальной среды».	79	Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»
<b>Итого:</b>					<b>6</b>

### Сведения о повышении квалификации сотрудников института

Одним из направлений учебно-методической работы института является повышение квалификации его сотрудников. За 2014 год 3 сотрудника института повысили свою квалификацию при ФГБОУ «Российский университет дружбы народов», 1 человек – при ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», г.Москва, 1 сотрудник –

при АОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики» г.Ижевск, 1 человек – при ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» г.Йошкар-Ола.

Специально организованная внутренняя система повышения квалификации института предполагает использование разнообразных *форм*: совещания по актуальным вопросам дополнительного профессионального образования, педагогическая мастерская, методический лекторий, взаимопосещение лекторов, участие в научно-практических конференциях, проводимых другими кафедрами института, участие в работе научно-методического совета, постоянно действующий семинар, самообразование педагогов.

*Совещания по актуальным вопросам дополнительного профессионального образования:*

в 2014 г. в институте были проведены совещания по вопросам повышения профессиональной компетентности педагогов по формированию универсальных учебных действий,

реализации новых подходов к оцениванию учебных достижений школьников средствами современных учебно-методических комплектов,

особенностям современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, формированию личности ребенка через систему урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС,

аттестации педагогических и руководящих работников системы образования.

*Педагогическая мастерская* на тему:

«Этнокультурные образовательные технологии в системе дополнительного профессионального образования» (проведена профессором кафедры марийской филологии и культурологии, доктором педагогических наук Федоровой С.Н. в апреле 2014г.);

«Новые формы оценивания учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС» (проведена зав.кафедрой развития образования Ларионова Х.Г.).

*Методический лекторий* по оптимизационной модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС (проведен зав.кафедрой менеджмента в образовании Анисимовой О.С.).

*Взаимопосещение лекторов:* Игнатъева Е.И., зав.кафедрой марийской филологии и культурологии посетила лекции Кропотовой О.Е. («Современные образовательные технологии», ноябрь 2014г.), Федоровой С.Н. («Этнокультурная компетентность педагога», апрель 2014г.), Петуниной Н.П. («Нормативно-правовые основы введения ФГОС», апрель 2014г.).

*Участие в научно-практических конференциях, проводимых другими кафедрами:*

- участие в XX республиканской научно-практической конференции по итогам НИР МИО «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: тенденции и перспективы современного образования» (март, 2014 г.);

- участие в республиканской научно-практической конференции «Марийское краеведение: опыт и перспективы использования в условиях реализации ФГОС» (февраль, 2014 г.).

*Участие в работе научно-методического совета*

- Анализ и экспертиза образовательных программ (январь, 2014г.);

– О требованиях к изданию учебно-методических пособий по реализации языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся (февраль, 2014);

– О методическом и дидактическом обеспечении курсов повышения квалификации (апрель, 2014г.);

– Обсуждение проекта Концепции школьного филологического образования, разработанного общероссийской общественной организацией «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (октябрь, 2014г.).

*Постоянно действующий семинар* – это наиболее продуктивная форма повышения квалификации, так как основное внимание в нем уделяется расширению

профессионального кругозора, повышению уровня теоретической подготовки и освоению инновационных технологий сотрудниками института. Необходимым элементом организации семинаров является активное участие всех сотрудников, которым заранее раздаются задания, развивающие их научно-методическое мышление, коммуникативную и профессиональную компетентности.

За 2014 г. в рамках постоянно действующего семинара были проведены занятия по темам:

- Интерактивные технологии в образовательном процессе повышения квалификации (Кропотова О.Е., январь 2014г.);

- Методы и приемы формирования универсальных учебных действий обучающихся (Игнатъева Е.И., февраль, 2014г.);

- Технология модерации в образовательном процессе (Анисимова О.С., март, 2014г.);

- «Внутришкольная система повышения квалификации» (Ларионова Х.Г. сентябрь, 2014г.);

- Установочный семинар для членов методической лаборатории учителей русского языка и литературы (сентябрь, 2014 г.)