

Итоги научно-исследовательской работы ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» в 2014 году

Научно-исследовательская деятельность ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» проводится в русле реализации Концепции модернизации российского образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Марий Эл от 1 августа 2013 г. № 29-З «Об образовании в Республике Марий Эл», Послания Президента Российской Федерации Путина В.В. Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2013 года, Государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования и молодежной политики» на 2013-2020 годы и направлена на совершенствование профессионально-педагогической подготовки специалиста, на внедрение результатов научных исследований в образовательную практику.

Цель деятельности Института

Повышение профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и национально-региональной спецификой образовательного процесса в Республике Марий Эл.

Основными задачами института в области научно-исследовательской деятельности являются:

- обеспечение повышения профессиональной квалификации педагогических кадров с использованием новейших достижений педагогической науки;
- исследование и разработка методического сопровождения процесса развития общего образования; научно-методическое и экспертное сопровождение развития образования всех уровней;
- координация и апробация важнейших фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере модернизации образования в Республике Марий Эл;
- эффективное использование научно-методического потенциала института для решения приоритетных задач развития образования в республике;
- расширение научного сотрудничества с учебными и научными заведениями, организациями и фондами России и международного сообщества;
- создание условий для успешной интеграции научно-педагогической деятельности института в единое образовательное пространство Российской Федерации.

Тема научно-исследовательской работы института: «Научно-методическое сопровождение введения ФГОС в образовательный процесс»

В рамках этой темы каждое структурное подразделение Института определяет тему научно-исследовательской работы.

В соответствии с научно-исследовательской темой подразделения каждый сотрудник определяет индивидуальную научно-исследовательскую тему, в рамках которой работает в течение года. Такой принцип организации НИР в Институте дает возможность сформировать единую научную концепцию.

Кафедра	Тема НИР
Кафедра менеджмента в образовании	1. Научно-методическое обеспечение управленческой деятельности в условиях введения ФГОС и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

	2. Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.
Кафедра теории и практики обучения и воспитания	1. Научно-методическое и технологическое сопровождение введения ФГОС дошкольного образования. 2. Научно-методическое и технологическое сопровождение введения ФГОС начального образования. 3. Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС.
Кафедра развития образования	1. Научно-методическое и технологическое сопровождение реализации ФГОС ООО. 2. Внутрешкольная система повышения квалификации. 3. Русский язык в билингвальной среде.
Кафедра марийской филологии и культурологии	1. Реализация языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся. 2. Повышение этнокультурной компетентности работников системы образования.
Лаборатория развития этнокультурного образования	1. Реализация языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся. 2. Обновление учебно-методического обеспечения по предметам, удовлетворяющим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся в условиях реализации ФГОС.
Лаборатория по совершенствованию педагогического мастерства	1. Научно-методическое сопровождение оценки качества профессионального уровня педагогов республики.
Отдел научно-исследовательской и инновационной работы	1. Научно-методическое и организационное сопровождение научно-исследовательской и инновационной работы. 2. Конкурсы педагогического мастерства как средство развития творческого потенциала.
Учебно-методический центр	1. Научно-методическое сопровождение разработки и экспертизы программ семинаров, образовательных программ (модулей) повышения квалификации учителей, УМК.

В соответствии с темой научно-исследовательской работы собран материал для коллективной монографии.

Виды публикаций сотрудников Института в 2013 и 2014 гг.

По результатам научно-исследовательской работы за 2014 год сотрудниками Института подготовлено и издано 7 монографий, 5 учебно-методических пособий, 1 методическое указание, 2 рабочих тетради, более 50 статей (из них в международных изданиях – 10, изданиях всероссийского уровня – 12, межрегионального – 10, республиканского – 25); 20 электронных публикаций.

Табл. 1. Виды публикаций сотрудников Института в 2013 и 2014 гг.

Год	Моно- графи	Учебно- методич еские	Методи ческие указани	Раб. тет- ради	Элек тр. публ	Статьи
-----	----------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------------	---------------------	--------

	и	пособия	я		икац ии	Между народ- ные	Всерос- сийские	Межре- гион.	Респуб- ликан.	Другие виды
2013	1	1				10	6	15	40	0
2014	7	5	1	2	20	10	12	10	25	0

Табл. 2. **Выпуск литературы редакционно-издательским отделом Института в 2013 / 2014 гг.**

№	Название	2013	2014
1	Учебно-методические пособия	2	3
2	Издания из опыта работы	3	5
3	Монографии	1	4
4	Сборники конференции	15	7
5	Методические рекомендации	3	1
6	Инструктивно-методические издания	1	19 (эл. вар.)
7	Контрольно-измерит. материалы		1
8	Сборники научных трудов	-	2
9	Рабочие тетради	2	2
10	Научно-методический журнал «Гуныктышо» («Учитель»)	5	4
11	Программы для образовательных учреждений (учебно-метод. издания)	7	1
12	Учебные пособия	1	
13	Сборники методических материалов	5	
14	Методические пособия		2
15	Отчет о деятельности региональных инновационных площадок		1
	Итого:	45: 365,83 усл.печ.л.	52 368,75 усл.печ.л.

Сотрудники института участвуют в рецензировании авторских программ, сборников, представленных педагогами республики, выпускных квалификационных работ выпускников педагогических специальностей, авторефератов на соискание ученой степени. В течение 2014 года сотрудниками института было написано более 70 рецензий на образовательные проекты, сборники научных трудов и методические пособия.

Результаты исследований были рассмотрены на семинарах, секциях научно-практических конференций, заслушаны на заседаниях Ученого совета МИО.

Таким образом, научно-исследовательская деятельность «Марийского института образования» относится к приоритетам направлениям развития Института, отражает интеграцию идей академической науки, педагогики и школьной практики и направлена на повышение статуса Института как образовательного учреждения дополнительного профессионального образования.

Важным ресурсом развития научного потенциала Института является привлечение дополнительных источников финансирования на основе участия в конкурсах на получение грантов, реализуемых МИО в партнерстве с федеральными, международными и региональными организациями. Научные исследования, научно-технические и опытно-экспериментальные работы ведутся ГБОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования" в рамках договоров о сотрудничестве и договоров подряда с организациями по следующим направлениям:

Проектная деятельность

Табл. 3. Участие в проектах всероссийского и регионального уровней

№	Наименование	Предмет договора (соглашения)	Срок договора (соглашения)
1.	Соглашение о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Республики Марий Эл на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы	Реализация мероприятия «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».	01.01.2011 – 31.12.2013
2.	Договор подряда с ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	Проведение работ (оказание услуг) в рамках Государственного контракта по проекту «Проведение обучающих мероприятий для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных учреждений по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях»	С 01.09.2014 по 10.11.2014 г.
3.	Договор подряда с ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет»	Проведение работ (оказание услуг) в рамках Государственного контракта по проекту «Внедрение дополнительных образовательных программ, ориентированных на запросы детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанных на основе предыдущего опыта, через повышения квалификации руководящих и педагогических работников организаций,	С 05.08.2014 по 15.11.2014г.

		реализующих программы дополнительного образования детей»	
4.	Соглашения с Факультетом повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного Российского университета дружбы народов	Сотрудничество в области образования и науки в сфере русского языка	С 25.09.2014 г. по 25.09.2019 г.
5.	Соглашение с Обществом «Финляндия – Россия»	Совместная разработка и реализация российско-финляндского проекта «Финно-угорские языки и культуры в дошкольном образовании»	С 27.11.2014 г. по 27.11.2015 г.
6.	Соглашение о сотрудничестве с ООО «Легион» - издательство	Информация и методическая поддержка выпускаемой Издательством литературы	С 25.10.2011 г. до окончания календарного года, пролонгировано на 2014 год
7.	Договор о сотрудничестве с ООО «Русское слово - учебник»	Информация и методическая поддержка выпускаемой Издательством литературы	С 01.01.2014 г. до 31.12.2015 г.
8.	Договор с ООО «ИОЦ Мнемозина»	Информация и методическая поддержка выпускаемой Издательством литературы	С 02.04.2013 г. до 31.12.2014 г. с пролонгацией на 1 год
9.	Соглашение о сотрудничестве с ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	Сотрудничество в области обмена опытом и знаниями, информационно-методическая поддержка учителей и работников образования, использующих в учебном процессе литературу выпускаемую Издательством	С 15.01.2012 г. на 4 года т.е. до 31.12.15
10.	Договор о сотрудничестве с ОАО «Издательство «Просвещение»	Сотрудничество в сфере научно-методического сопровождения пед. работников образования и осуществление совместной деятельности, направленной на информационно-методическое обеспечение перехода к ФГОС	С 19.02.2014 г. по 31.12.2014 г.
11.	Договор с ООО «Баласс»	Сотрудничество, направленное на ознакомление учителей с образцами учебных изданий, выпускаемых Издательством	С 01.11.2012г. до 30.12.2014 г.
12.	Договор с ЗАО «Издательство «Титул»	Сотрудничество, направленное на ознакомление учителей с образцами учебных изданий, выпускаемых Издательством	С 12.11.2012г. до 31.12.2014г.

13.	Соглашение с ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Сотрудничество в области обеспечения работников образования информацией об учебно-методической литературе, выпускаемой Издательством	С 15.01.2014 г. по 31.12.2018 г.
14.	Соглашения с ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи»	Сотрудничество по повышению квалификации специалистов дополнительного образования	С 21.12.2012г. по 31.12.2015 г.
15.	Соглашение с ГБУ Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования»	Сотрудничество в области реализации профессиональных программ (программ повышения квалификации)	С 17.02.2014 г. до взаимного соглашения о прекращении действия Соглашения
15.	Соглашение с ГБУ культуры Республики Марий Эл «Национальная библиотека имени С.Г. Чавайна»	Сотрудничество в рамках уставной деятельности (организация и проведение образовательных мероприятий, развитие читательской и информационной культуры)	С 01.09.2014 г. на неограниченный срок

Научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок

Тематика экспериментальных поисков педагогов заложена в Президентской инициативе «Наша новая школа», в Федеральном Законе «Об образовании». Руководством к определению основных направлений деятельности инновационных площадок является «Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Республике Марий Эл», утвержденный постановлением Правительства Республики Марий Эл от 4 декабря 2013 г. № 371, и перечень основных направлений деятельности региональных инновационных площадок на 2012 – 2015 годы в Республике Марий Эл.

Исследовательская функция в системе деятельности современного учителя является инновационным средством обеспечения связи педагогической науки и практики, результатом чего становится повышение профессионально-квалификационного уровня педагога, что в свою очередь обеспечивает повышение качества образования в целом.

Так, одним из направлений оказания помощи учреждениям образования республики является создание сети региональных инновационных площадок, деятельность которых направлена на совершенствование структуры и содержания общего и дополнительного образования региона, трансляцию инноваций и передового опыта, на решение научных, дидактических, организационных проблем системы образования республики, на мониторинг эффективности образовательных процессов в региональном образовании.

В 2014 году в республике зарегистрированы и функционировали 35 образовательных организаций, имеющих статус инновационной площадки: 8 – на базе дошкольных образовательных организаций, 16 – на базе образовательных организаций основного общего образования, 3 – на базе коррекционных образовательных организаций,

6 – на базе профессиональных образовательных организаций, на базе организаций «другого» типа – 2.

ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» в целях оказания методической помощи, повышения эффективности и упорядочения деятельности региональных инновационных площадок осуществляет консультационно-методическое и экспертное сопровождение деятельности сети региональных инновационных площадок (Графики консультаций и образовательного аудита размещены на сайте Института в разделе «Инновационная деятельность»). Отлажена процедура рассмотрения научно-исследовательских проектов на научно-методическом совете Института, утвержден порядок представления и защиты проектов. Формируется и пополняется банк инновационного опыта Республики Марий Эл. Создан буклет «Инновационная инфраструктура Республики Марий Эл», разработаны «Паспорт инновационной площадки», «Карта инновационного опыта», «Методические рекомендации: «Инновационная деятельность педагога» (размещены на сайте Института), формируется каталог региональных инновационных площадок Республики Марий Эл.

Проведена Ярмарка инновационных проектов, на которой было представлено 20 проектов. В целях обновления форм и методов инновационной деятельности, повышения профессиональной компетентности и творческой активности работников системы образования в 2015 году планируется создание сетевого инновационного пространства, объединяющего педагогов и специалистов по смежным проблемам для аккумуляции идей и объединения возможностей представления инноваций в региональном образовании. В рамках деятельности региональных инновационных площадок Республики Марий Эл организовано и проведено 88 республиканских семинаров, создано 75 авторских программ, по итогам деятельности региональных инновационных площадок опубликовано 2 сборника научных статей, 7 методических рекомендаций, 70 статей в различных изданиях.

**Табл. 4. Основные мероприятия
и продукты инновационной деятельности региональных инновационных площадок
Республики Марий Эл**

Название	Семинары, круглые столы,	Авторские программы, проекты.	Монографии	Сборники научных статей	Методические рекомендации	Статьи
Дошкольное образование	25	20	0	1	3	10
Основное общее образование	53	45	0	1	4	30
Коррекционное образование	10	10	0	0	0	30
Итого:	88	75	0	2	7	70

В рамках научно-методического сопровождения деятельности региональных инновационных площадок сотрудники Института готовят информацию о реализуемых проектах, готовят рекомендации по реализации проектов на основании разработанных критериев и показателей их эффективности; члены НМС вносят предложения по использованию результатов деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования.

В течение 2014 года проведен образовательный аудит 30 региональных инновационных площадок, дано более 20 консультаций, осуществлено 15 экспертиз новых проектов. Проведены семинары для научных руководителей региональных инновационных площадок, выездные семинары-тренинги «Инновационная деятельность педагога» для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций Килемарского, Юринского, Волжского районов.

Организация научно-практических конференций

Современная ситуация стимулирует школу и педагогический коллектив научиться планировать и проводить научные исследования, самостоятельно проектировать индивидуальные педагогические системы. Исследовательская работа педагогов является одним из условий продуктивной педагогической деятельности – повышения качества образования.

Потребность учителя в приобщении к науке, в развитии его исследовательских функций удовлетворяется системой научно-практических конференций, форумов, проводимых в республике, а также развитием экспериментально-инновационной инфраструктуры в сфере образования республики.

В 2014 году на базе ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» были организованы и проведены следующие конференции:

1. XX республиканская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: проблемы, тенденции и перспективы современного образования в условиях введения ФГОС» (по итогам НИР 2013 года Марийского института образования). 25-28 марта 2014 года.

2. XX межрегиональная научно-практическая конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы использования в условиях реализации ФГОС». 4 марта 2014 года.

3. Ярмарка инновационных проектов (в рамках XX республиканской научно-практической конференции «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: проблемы, тенденции и перспективы современного образования в условиях введения ФГОС»). 28 марта 2014 года.

4. Республиканская научно-практическая конференция молодых педагогов «Педагогическая премьера-2014».

5. Всероссийский семинар «Требования к адаптации программы дополнительного образования и социальных образовательных условий их реализации с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» (5-7 ноября 2014 года).

Сотрудники ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» приняли участие в организации и проведении следующих конференций:

1. Международная научно-практическая конференция IX Волковские чтения «Этнопедагогическая направленность современного образования: содержательные и технологические основы», посвященная памяти академика РАО Г.Н. Волкова. 26-27 июня 2014 года.

2. Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение развития этнотуризма для детей и юношества в Республике Марий Эл». 20 ноября 2014 года.

3. Республиканский форум работников образования Республики Марий Эл. 15-29 августа 2014 года.

4. XI Всероссийская научно-практическая конференция «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании». 9-10 октября 2014 года.

5. Зимняя школа педагогов. 15-18 января 2014 года.

6. V Межрегиональный открытый форум молодых педагогов: «Гаир–2014». 28 июня-3 июля 2014 года.

7. I Республиканский фестиваль творчества молодых педагогов. 25-28 марта 2014 года.

8. Третья межрегиональная научно-практическая конференция «Современные технологии в системе дополнительного образования» (г. Козьмодемьянск). 24 апреля 2014 года.

Стало традицией перед началом конференций издавать сборники научных статей.

Республиканская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: проблемы, тенденции и перспективы современного образования в условиях введения ФГОС» (по итогам НИР 2013 года Марийского института образования) проходила в течение 4-х дней в новом формате. На конференции использовались новые организационные формы проведения мероприятий конференции: диалог-клуб, круглый стол, дискуссионная площадка, методическая площадка, аукцион педагогических идей. В рамках конференции были организованы научно-практический семинар «Особенности развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Республики Марий Эл», Ярмарка инновационных проектов. На конференции организована работа форума «Профессиональный стандарт педагога» (на сайте <http://mioforum.mari-edu.ru/>). На Пленарном заседании, которое завершало работу конференции, были подведены итоги работы конференции и приняты решения, сформулированные на основе предложений, высказанных в ходе работы секций. Прием «Свободный микрофон» позволил высказать свои пожелания участникам конференции. Подобная форма конференции позволила привлечь к обсуждению проблем современного образования более 400 педагогических работников республики, среди которых были: руководители муниципальных отделов образования, руководители и методисты районных методических служб, руководители и заместители образовательных учреждений, педагогические работники дошкольного, общего, дополнительного и высшего образования, молодые педагоги.

Участие сотрудников Института в научно-практических конференциях

За 2014 год сотрудники института приняли участие в 55 научно-практических конференциях и форумах различного уровня: в 10-ти международных конференциях, в 12-ти всероссийских, в 12-ти межрегиональных, в 25-ти республиканских.

Увеличилось общее количество конференций, в которых приняли участие сотрудники института.

Табл 5. Участие сотрудников Института в конференциях различного рода

Год	Международные	Всероссийские	Межрегиональные	Республиканские
2013	13	6	5	6
2014	10	12	12	25

Конкурсы педагогического мастерства

Одним из средств развития профессионализма педагога являются конкурсы педагогического мастерства, т.к. конкурсы направлены на выявление и поддержку талантливых педагогов, поиск педагогических идей, повышение профессионального мастерства, престижа труда педагогов, содействие повышению их квалификации, формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагога,

распространение успешного опыта в системе образования. Поэтому в деятельности института отводится особое внимание организации и проведению конкурсов.

Проведено шесть конкурсов профессионального мастерства:

1. «Учитель года – 2014» (17 участников). Победитель – Сафарханова Е.Н., учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей № 11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы».

2. «Воспитатель года – 2014» (17 участников). Победитель – Ефремова Е.С., воспитатель МБДОУ «Новоторъяльский детский сад №3 «Улыбка» общеразвивающего вида» п. Новый Торъял.

3. «Лучший учитель марийского языка - 2014» (17 участников). Победитель – Горшкова Т.П., учитель марийского (государственного) языка ГБОУ РМЭ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов г. Козьмодемьянска» Республики Марий Эл.

4. «Сердце отдаю детям» (12 участников). Победитель – Пахмутова С.В., педагог доп. образования ГБОУ ДПО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи».

5. «Педагогический дебют» (19 участников). Победители: диплом I степени: Макарова Т.О., учитель теоретических дисциплин ГБОУ РМЭ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов» города Козьмодемьянска; диплом II степени: Листраткин Е.А., учитель информатики и физики МОУ «Средняя полная) общеобразовательная школа № 2» города Волжска; диплом III степени: Лаптева Т.П., литературы МБОУ «Килемарская средняя общеобразовательная школа» Килемарского муниципального района.

6. Конкурс на денежное поощрение лучших учителей из средств федерального бюджета в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2014 году (ПНПО) - (26 участников).

Организовано консультационно-методическое сопровождение конкурсов регионального и всероссийского уровней; организованы и проведены курсы повышения квалификации для участников конкурсов; обеспечено участие региональных победителей конкурсов во всероссийском этапе конкурса «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков – 2014».

Республику Марий Эл во «Всероссийском мастер-классе учителей родных, включая русский, языков – 2014» представила победитель республиканского конкурса «Лучший учитель марийского языка – 2014» Горшкова Т.П., учитель марийского (государственного) языка ГБОУ РМЭ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов г. Козьмодемьянска» Республики Марий Эл и заняла II место.

По итогам конкурсов издан тематический номер научно-методического журнала «Туныктышо» («Учитель») 2014. № 2, где обобщен опыт участников конкурсов педагогического мастерства: «Учитель года Республики Марий Эл-2014», «Лучший учитель марийского языка -2014», «Воспитатель года Республики Марий Эл-2014», «Сердце отдаю детям - 2014».

В 2014 году увеличилось количество участников конкурсов педагогического мастерства. Повысился их профессиональный уровень. Конкурсы являются эффективным средством творческой самореализации педагога в его творческой профессии и дают возможность определить собственную траекторию профессионального роста в соответствии с профессиональными требованиями и личностными потребностями. Это всегда праздник общения, залог профессионального и личностного роста.

Конкурсы являются особой формой диссеминации педагогического опыта. Закономерно, что многие участники конкурсов становятся тьюторами, сотрудничающими

с Марийским институтом образования, и распространяют передовой педагогический опыт педагогов нашей республики.

Платформой аккумуляции передового педагогического опыта является журнал «Туньктышо» («Учитель»), который обобщает и распространяет уникальный опыт педагогов нашей республики.

В практику подготовки к конкурсам педагогического мастерства ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» активно внедряет интерактивные методы, когда взаимодействие конкурсантов организуется с обратной связью, с обменом информацией между ними, что предполагает использование всех преимуществ сетевых технологий: форумов, чатов, электронной почты, технологий совместной работы в сети.

В 2014 году во время подготовки к конкурсам педагогического мастерства и их проведения на сайте ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» была организована активная работа форума «Профессиональный стандарт педагога», в котором обсуждались актуальные вопросы этого важного документа.

Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах на конкурсах является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений.
