

ГБУ ДПО РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «МАРИЙСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Л.А. Овчинникова

« 20 » января 2026 год

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация и содержание деятельности советников директоров по
воспитанию»**

Количество часов - 32 часа

Форма обучения – *очная*

Программа разработана на кафедре
Профессионального развития педагогических кадров

Принята на заседании кафедры развития образования
(протокол № 1 от «18» января 2026 г.)

Заведующий кафедрой: _____ ()

Йошкар-Ола

2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	11
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки и реализации программы.

В современных условиях реализации национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» воспитательная работа в образовательных организациях выходит на новый уровень. Советники директоров по воспитанию выступают ключевыми фигурами в формировании системы воспитания, ориентированной на развитие личности, гражданственности и патриотизма. Согласно Концепции развития воспитания в РФ до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ № 2176-р от 29.12.2017, с изменениями 2025 г.), необходимы единые подходы к подготовке кадров, способных интегрировать федеральные проекты, такие как «Движение Первых» и «Навигаторы детства». Актуальность программы обусловлена запросом регионов на краткосрочные (32 часа) форматы повышения квалификации, учитывающие специфику работы советников: координацию с администрацией, педагогами, родителями и общественными объединениями. В Республике Марий Эл и других субъектах РФ наблюдается рост числа советников, но дефицит методической поддержки приводит к неравномерности качества воспитательной деятельности.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Совершенствование профессиональных компетенций советников директоров по воспитанию в организации и содержании их деятельности на основе современной методологии, федеральных стандартов и инновационных инструментов, обеспечивающих приобщение детей и молодежи к российским духовно-нравственным ценностям, формирование социальной активности и патриотизма.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Ознакомить с новой философией воспитания как основой проектирования программ подготовки советников.
2. Изучить единые подходы к повышению квалификации и реализацию ДПП ПК в субъектах РФ.
3. Освоить практические инструменты формирования опыта социальной активности, патриотизма, поддержки талантов и вовлечения в добровольчество.
4. Научить технологиям взаимодействия с педагогами, администрацией, родителями, «Движением Первых» и грантовой деятельностью.
5. Развить навыки обобщения опыта, мониторинга и реализации национальных проектов («Молодёжь и дети», ценности крепкой семьи).

6. Сформировать умение разрабатывать и презентовать проекты воспитательной работы.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Программа предназначена для советников директоров по воспитанию общеобразовательных, профессиональных и дополнительных образовательных организаций (15–25 человек с опытом работы от 1 года).

СРОКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Общее количество часов, отведенное на курсы – 32 часа. Курсы рассчитаны на 5 дней по 6-8 часов в день. Наполняемость групп – 10-25 человек. общая трудоемкость программы – 32 часа. из них 15 часов отводится на лекционные занятия, 13 – на практикумы, 2 часа – самостоятельная работа и 2 часа – на итоговую аттестацию.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ:

Формы и методы изучения адаптированы к 32-часовой программе, с преобладанием активных методов (60% времени) для развития практических навыков советников директоров по воспитанию. Обеспечивают освоение 15 тем через теоретическую базу, практику и рефлекссию. Распределение по модулям указано в таблице ниже, с детальным описанием методов в списках.

№	Модуль	Объем (часы)	Основные формы	Методы
1	Теоретические основы	4	Лекции. семинар	Информационно-рецептивные, проблемные
2	Организация деятельности	10	Практикум, семинар	Практические, проектные
3	Инструменты реализации	8	Лекция, семинар	Тренинговые, кейс-метод

4	Сотрудничество с родителями, реализация национальных проектов и приобщение к семейным ценностям (мониторинг и развитие воспитательных практик)	8	Проектная работа , защита	Исследовательские, презентационные
	Итоговая аттестация	2		Защита проектов-

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В результате изучения программы слушатель должен:

ЗНАТЬ:

- Новую философию воспитания как методологическую основу проектирования программ подготовки советников директоров по воспитанию, включая ключевые принципы Концепции развития воспитания в РФ до 2025 года и ее актуальные дополнения 2025 г.
- Нормативно-правовую базу реализации единых подходов к повышению квалификации советников учебными центрами, включая ДПП ПК "Организация воспитательной деятельности" и порядок их внедрения в субъектах РФ.
- Методы и формы приобщения обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям и воспитания уважения к историческому наследию (патриотизм, семейные ценности, культурное разнообразие).
- Цели и инструменты национального проекта «Молодёжь и дети», включая федеральные проекты по воспитанию и их интеграцию в школьные программы.
- Содержание и этапы развития проекта «Навигаторы детства», а также принципы организации сотрудничества с Общероссийским движением «Движение Первых».

- Современные технологии обобщения и распространения опыта работы советника (портфолио, публикации, цифровизация).
- Основные направления грантовой деятельности в воспитательной работе, включая источники финансирования (Росмолодежь, фонды Минпросвещения).

УМЕТЬ:

- Проектировать и разрабатывать воспитательные программы на основе новой философии воспитания, адаптированные к специфике образовательной организации.
- Организовывать реализацию ДПП ПК по воспитательной деятельности, включая взаимодействие с детскими общественными объединениями в субъектах РФ.
- Формировать опыт социальной активности и деятельностного патриотизма у детей и молодежи с использованием практических инструментов (проекты, акции, квесты).
- Поддерживать и развивать способности и таланты обучающихся через индивидуальные траектории и внеурочные практики в роли советника.
- Вовлекать обучающихся в добровольческую деятельность, разрабатывая мотивационные программы и партнерства с НКО.
- Организовывать взаимодействие с педагогами, администрацией, родителями и внешними партнерами для реализации федеральных проектов («Движение Первых», нацпроекты).
- Подготавливать и подавать грантовые заявки на воспитательные инициативы, включая бюджетирование и отчетность.
- Проводить мониторинг и оценку эффективности воспитательных мероприятий, используя анкеты, портфолио и цифровые платформы.
- Приобщать детей и молодежь к ценностям крепкой семьи через тематические практики (семейные клубы, классные часы).

ВЛАДЕТЬ:

- Навыками планирования годовых и текущих воспитательных программ с учетом ФГОС и региональных особенностей (например, национальные традиции Марий Эл).
- Технологиями поддержки инициатив родителей и их вовлечения в воспитательные практики (родительские советы, совместные проекты).
- Инструментами цифрового обобщения опыта (создание онлайн-портфолио, публикации в социальных сетях).
- Методами командной координации (мотивация педагогов, разрешение конфликтов в реализации федеральных программ).

- Практикой публичных презентаций и защиты проектов (PowerPoint, речь перед аудиторией).
- Навыками рефлексии и самооценки профессиональной деятельности советника.
- Базовыми компетенциями грант-менеджмента (анализ конкурсов, написание заявок, отчетность).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Теоретические и методологические основы работы советников	4	4			семинар-дискуссия Групповое обсуждение тем
2	Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении	10	5	5		Практикум в малых группах, работа с кейсами
3	Инструменты и технологии реализации опыта работы	8	2	5	1	Групповая дискуссия
4	Сотрудничество с родителями, реализация национальных проектов и приобщение к семейным ценностям (мониторинг и развитие воспитательных практик)	8	4	3	1	Подготовка проекта, парное моделирование

	Итоговая аттестация	2	15	13	2	Защита проекта
	Всего	32				

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарные дни						
1	2	3	4	5	6	7
Л, ПЗ, ТК	Л, ПЗ, ТК	Л, ПЗ, ТК	Л, ПЗ, ТК	Л, ПЗ, ТК	В	В

Обозначения: Л – лекции, ПЗ - практические занятия, ТК - текущий контроль, В - выходные.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Отличительными особенностями рабочей программы повышения квалификации является ориентация на компетентностный подход, позволяющий развивать и наращивать необходимые компетентности для решения профессиональных задач. Учебный материал курса разбит на отдельные, относительно завершённые содержательные элементы - модули. Каждый отдельный модуль создает целостное представление об определенной предметной области. Модули объединяют учебное содержание и технологию овладения им. Достоинствами модульного построения программы курсов повышения квалификации является то, что модуль рассматривается как целостный фрагмент содержания обучения по программе. В ходе освоения содержания рабочей программы используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала (лекции, практические занятия, деловые игры). Программой предусматриваются информационные, проблемные, диалоговые лекции. Лекции в форме диалога активизируют мыслительную и познавательную деятельность слушателей. Во время такой лекции поясняется

содержание рассматриваемой модули, а затем совместно разбираются и обсуждаются вопросы модуля. Практические занятия (деловые игры, кейс метода, дискуссии и семинары) направлены на формирование навыков решения практических задач и навыков.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Теоретические и методологические основы работы советников

- Новая философия воспитания как методологическая основа проектирования программ подготовки советников директоров по воспитанию.
- О реализации единых подходов к повышению квалификации советников учебным центром.
- Приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям и воспитание уважения к историческому наследию.

Тема 2. Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении

- Практические инструменты формирования опыта социальной активности и деятельностного патриотизма у детей и молодежи.
- Технологии поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в деятельности советника директора по воспитанию.
- Инструменты вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность в работе советника директора по воспитанию.
- О развитии проекта «Навигаторы детства».
- О реализации ДПП ПК "Организация воспитательной деятельности в образовательной организации: технологии и инструменты в работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" в субъектах РФ.

Тема 3: Инструменты и технологии реализации опыта работы

- Современные технологии обобщения и распространения опыта работы советника.

- Взаимодействие советника директора по воспитанию с педагогами и администрацией образовательной организации по реализации федеральных проектов и программ.
- Организация сотрудничества образовательной организации с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».
- Грантовая деятельность в работе советника директора по воспитанию.

Тема 4. Сотрудничество с родителями, реализация национальных проектов и приобщение к семейным ценностям (мониторинг и развитие воспитательных практик)

- Инструменты поддержки инициатив родителей и вовлечения их в воспитательные практики образовательной организации.
- «Национальный проект «Молодёжь и дети»: цели и инструменты воспитания».
- Приобщение детей и молодёжи к ценностям крепкой семьи как актуальная задача воспитания.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы итогового контроля

Итоговый контроль проводится в конце программы (Модуль 4, 2–3 часа из 8) для оценки освоения всех тем и компетенций. Цель: подтвердить способность слушателей применять знания в практике советника директора по воспитанию. Общий вес: 50% от итоговой оценки. Критерий успеха: 70%+ баллов.

Основные формы итогового контроля

1. Защита индивидуального проекта (основная форма, 60% оценки, 10–15 мин/слушатель)

- **Содержание:** Разработка и презентация воспитательной программы/плана (объем 5–10 стр.), интегрирующей минимум 8–10 тем программы (например, проект по теме "Навигаторам детства" с вовлечением родителей).
- **Формат:** Презентация (PowerPoint/Google Slides, 7–10 слайдов) + ответы на вопросы комиссии (2–3 эксперта).
- **Критерии оценки (максимум 100 баллов):**

Критерий	Вес (%)	Описание
Соответствие темам программы	30	Интеграция тем 1–15 (новая философия, нацпроекты, семья и т.д.)
Практическая реализуемость	25	Конкретные шаги, ресурсы, сроки для ОО
Инновационность и актуальность	20	Связь с ФГОС, региональными нуждами Республики Марий Эл
Качество презентации	15	Структура, визуалы, изложение

Подготовка: Самостоятельная работа (4–6 часов до защиты).
Шаблон проекта выдается в Модуле 3.

2. Комплексный тест в (20% оценки, 45 мин)

Содержание: 30 вопросов (10 тестовых с выбором, 10 открытых, 10 на сопоставление) по всем модулям (например: "Назовите цели нацпроекта «Молодёжь и дети»", "Опишите инструменты вовлечения в «Движение Первых»").

Формат: Онлайн, автоматически проверяемые вопросы + экспертная оценка открытых. Проходной балл: 70%. Либо вопросы в письменном виде

Цель: Проверка знаний нормативных материалов, философии воспитания и инструментов.

3. Рефлексивное эссе или портфолио (20% оценки, 1 час)

Содержание: Короткое эссе (500–800 слов): "Как я применю полученные компетенции в своей образовательной организации + сборник артефактов (мини-планы, анкеты из практикумов).

Формат: экспертная оценка (рубрика: анализ опыта — 40%, планы внедрения — 40%, самооценка — 20%).

Цель: Оценка умений и владения навыками (рефлексия, обобщение).

Организация итогового контроля

Комиссия: 3 человека (руководитель программы, 2 эксперта)

Место: Очно (аудитория).

Обратная связь: Индивидуальные рекомендации в течение 2 дней.

Документация: Протоколы, сертификат для прошедших обучение.

Формы обеспечивают комплексную оценку (знания + умения + навыки), соответствуя стандартам ДПП ПК Минпросвещения РФ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ОБОРУДОВАНИЕ

Лекционные занятия построены с использованием презентационного оборудования, проектора, компьютера и раздаточного материала. Обеспечение включает учебные издания, электронные пособия, раздаточные материалы и интернет-ресурсы для самостоятельной работы.

- Мультимедийные проекторы и экраны (1 шт. на аудиторию для 25 чел.) — для демонстрации презентаций PowerPoint по темам (новая философия воспитания, нацпроекты).
- Компьютеры/ноутбуки (1 на 2 слушателя + преподавательский ПК) — для работы в интернете, создания проектов (Google Slides, Canva).
- Интерактивные доски или планшеты (1–2 шт.) — для мастер-классов (мозговой штурм, ролевые игры по грантам и "Движению Первых").
- Аудиосистема и веб-камера — для дистанционных вебинаров (Zoom) и видеоанализа кейсов ("Навигаторы детства").
- Печать и раздатка: Принтер/копир (для шаблонов планов, анкет по 20 экз./слушатель).
- Сетевое оборудование: Wi-Fi для доступа к порталам (движениепервых.рф, government.ru).

Методические материалы программы:

- 4 методички по модулям (PDF, 40 стр./каждую): лекции, кейсы, шаблоны (планы, анкеты, грант-заявки).
- 15 презентаций (PPT, 20–30 слайдов/тема).
- Видеоматериалы: 10 роликов (5–15 мин, YouTube-канал Минпросвещения: "Движение Первых", "Навигаторы").
- Раздатка: 20 шаблонов (Word/Excel: планы воспитания, рубрики оценки).

ЛИТЕРАТУРА

1. Распоряжение Правительства РФ № 996-р от 29.05.2015 "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" (с изменениями 2025 г.)
2. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации".
3. Тихомиров А.Н. Воспитание в школе: теория и практика. М.: Просвещение, 2024.
4. Методические рекомендации по реализации ДПП ПК "Организация воспитательной деятельности в образовательной организации" (Минпросвещения РФ, 2025).
5. Пособие "Навигаторы детства: методология и практика" (Росмолодежь, 2024).
6. Сергеев И.С. Социальная активность и патриотизм молодежи. СПб.: Питер, 2025.
7. Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022 "О российском движении детей и молодежи".
8. Руководство по грантовой деятельности в образовании (Фонд президентских грантов, 2026).
9. Иванова Е.В. Технологии обобщения педагогического опыта. М.: Вентана-Граф, 2025.
10. Материалы национального проекта "Молодёжь и дети" (Правительство РФ, 2025–2030)
11. Концепция воспитания ценностей крепкой семьи (Минпросвещения РФ, 2025).
12. Петрова О.А. Вовлечение родителей в воспитание. М.: Академия, 2024.
13. Национальная стратегия действий в интересах детей (Указ Президента РФ № 761 от 01.06.2012, . 2026).
14. Сборник лучших практик "Движения Первых" (2025).

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Стратегия развития воспитания в РФ: <http://agschool.ru/wp-content/uploads/2019/11/strategiya-razvitiya-vozpitaniya-rf.pdf>.
2. Нормативные документы по воспитанию: <https://sch358spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/normativnye-dokumenty-po-vozpitaniju-rabote-2023-2024.pdf>.
3. Документы Минпросвещения: <https://docs.cntd.ru/document/420277810>.

4. "Навигаторы детства": <http://suzdal-media.ru/news/navigatory-detstva/>.
5. "Движение Первых": <https://www.shkola106.ru/school-life/rddm;https://xn--91-6kc1clau1c.xn--p1ai/> (официальный)
6. Нацпроект "Молодёжь и дети": <http://government.ru/info/54301/>.
7. ДПП ПК по воспитанию:
<https://www.balticbereg.ru/images/dpo/documents/po/%D0%94%D0%9F%D0%9F%20%D0%9F%D0%9A%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%B5....>
8. Портал воспитания:
<https://dppo.apkpro.ru/uploads/vpk/V1GrTu2aPb62dApVdUP0poTFq.pdf>
9. Нормативка по воспитательной работе: <https://xn--91-6kc1clau1c.xn--p1ai/vospitatelnaya-rabota/normativnyie-dokumentyi-po-vospitatelnoy-rabote/>.