

ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Научно-методического совета
Протокол № 3 от «20» июня 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор института
Л.А. Овчинникова
«20» июня 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Содержание и методика преподавания учебного предмета
«Основы безопасности и защиты Родины»

Количество часов – 18

Форма обучения – очная

Программу разработал: Х.Г. Ларионова, заведующий кафедрой
гуманитарного образования

Принята на заседании кафедры гуманитарного образования
(протокол № 4 от 16.04. 2025 г.)

Йошкар-Ола
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» разработана в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 г. №266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн); Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10. 2013 г. № 544н.

Четвертого августа 2023 года утверждена поправка в закон «Об образовании в РФ» (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), согласно которой предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) переименован в «Основы безопасности и защиты Родины». Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» введен с 1 сентября 2024 года во всех школах России. Программа повышения квалификации построена с учетом особенностей профессиональной деятельности педагогических работников и предусматривает изучение вопросов преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования.

В последние годы образовательная система России сталкивается с необходимостью адаптации к изменяющимся реалиям современного мира. В этом контексте особенно актуальным становится вопрос обновления образовательных программ в российских школах. Современные вызовы и угрозы, с которыми сталкивается наше общество, требуют от нас не только актуализации знаний и умений обучающихся, но и развития новых компетенций, которые помогут им успешно справляться с вызовами современного мира. Сегодняшнее поколение обучающихся сталкивается с уникальными вызовами, которые часто выходят за пределы традиционного образования. Глобальные проблемы, такие как изменение климата, кибербезопасность, терроризм и экстремизм, требуют от нас новых подходов к обучению и воспитанию молодежи. В этой связи российская образовательная система вынуждена пересматривать свои приоритеты и реорганизовывать учебные планы, чтобы обеспечить обучающимся необходимые знания и навыки для успешной адаптации к изменяющемуся миру. Одним из ключевых шагов в этом направлении стало введение нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в школьную программу. Этот шаг был предпринят в ответ

на растущие вызовы современного мира и стремление обеспечить молодежь необходимыми знаниями и умениями для защиты себя и своей страны. Важно понимать, что задача школы сегодня не только в передаче теоретических знаний, но и в формировании практических навыков и ценностей, которые помогут обучающимся успешно справляться с вызовами современного мира.

Цели и задачи нового учебного предмета ОБЗР направлены на обучение обучающихся основам безопасности, как на личном, так и на общественном уровне. Он призван формировать у школьников понимание важности соблюдения правил защищённости в повседневной жизни, а также готовить их к действиям в экстремальных ситуациях. Главной задачей учебного предмета ОБЗР является подготовка молодежи к защите Родины – Российской Федерации. Это означает, что помимо защищённости в быту, на транспорте, в общественных местах, в природной среде и в информационном пространстве, ученики также изучают основы военной подготовки, включая тактику, строевую подготовку, правила обращения с оружием и оказание первой помощи в условиях боевых действий. Важно отметить, что предмет ОБЗР не только обучает обучающихся, но и формирует у них гражданскую позицию, готовность защищать свою Родину и противодействовать экстремизму и терроризму. Этот предмет ставит перед школьниками задачу быть готовыми к служению Отечеству и защите его интересов.

Актуальность программы повышения квалификации обусловлена процессами модернизации российского образования, выразившимися в обновлении содержания целого ряда учебных предметов, а также трансформацией учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим определяется потребностями педагогов в овладении новыми компетенциями, необходимыми для осуществления качественной подготовки обучающихся и формирования культуры безопасности жизнедеятельности в рамках учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). Содержание программы ориентировано на проектирование образовательной среды учебного предмета ОБЗР, обеспечивающей достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте обновленных федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования (ФОП ООО и ФОП СОО).

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций преподавателей-организаторов ОБЗР в области преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО.

Задачи:

- ознакомить слушателей с требованиями Федеральных рабочих программ основного и среднего общего образования по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;
- ознакомить слушателей с активными методами обучения на уроках ОБЗР;
- разобраться с содержанием модулей «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» и «Военная подготовка. Основы военных знаний»;
- научиться применять учебное оборудование в процессе преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Формы и методы изучения программы: данная программа предполагает курс лекций и практических занятий, а также контрольные работы.

Целевая аудитория: преподаватели-организаторы основ безопасности и защиты Родины.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 18 часов аудиторных занятий. Из них лекции 2 часа, практические занятия 16 часов. Срок реализации программы – 3 дня.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В основу обучения по данной программе положен Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10. 2013 г. № 544/н (ред. от 05.08.2016)

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования	Требования государственных документов в сфере образования; концептуальную, нормативно-правовую и методическую базу обновленного содержания учебного предмета ОБЗР в контексте изменений ФОО ООО и ФОО СОО; содержание и методику изучения учебного предмета	Проектировать современное учебное занятие в соответствии с особенностями содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОО ООО и ФОО СОО; осуществлять отбор содержания модулей

		ОБЗР обучающимися; специфику внеурочной деятельности по ОБЗР	и тем программы при организации учебного занятия; формы и методы обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий
--	--	--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия		
			Лекции	Практические занятия	Форма контроля
1.	Нормативно-правовое обеспечение преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в школе	2	2	0	тест
2.	Требования к деятельности преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины	2	0	2	ПР
3.	Содержание предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях обновленных ФОП ООО и ФОП СОО	2	0	2	ПР
4.	Особенности разработки рабочей программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	2	0	2	ПР
5.	Методика практического обучения по оказанию первой помощи	2	0	2	ПР
6.	Формирование культуры безопасного поведения в быту и на транспорте	2	0	2	КР
7.	Организация и проведение учебного занятия по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	4	0	4	КР
8.	Подготовка и защита итоговой работы	2	0	2	Итоговый тест
ИТОГО:		18	2	16	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарные дни						
1	2	3	4	5	6	7
Л, ПЗ, ТК	Л, ПЗ, ТК	ПЗ, ИА	В	В	В	В

Обозначения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, ТК – текущий контроль, ИА – итоговая аттестация, В – выходные.

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Содержание программы ориентировано на проведение практических занятий со слушателями по вопросам проектирования образовательной среды учебного предмета ОБЗР, обеспечивающей достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте обновленных федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования (ФОП ООО и ФОП СОО).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правое обеспечение преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Лекция 2 часа. Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Цели государственной политики в сфере образования (Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы). Основные инновационные направления развития образования в Российской Федерации (формирование функциональной грамотности обучающихся, реализация рабочей программы воспитания, реализация обновленных ФГОС основного и среднего общего образования, внедрение цифровых технологий образования). Обновление содержания учебных предметов в рамках системы основного общего образования и среднего общего образования. Трансформация учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). Принципы преподавания учебного предмета ОБЗР.

2. Требования к деятельности преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины.

Практическое занятие 2 часа. Выполнение практических работ.

Задание 1. Заполните таблицу «Ключевые направления воспитывающей деятельности педагога в российской школе»

№п/п	Ключевые направления воспитывающей деятельности педагога	Формы, методы, средства реализации в собственной воспитательной практике
1.	Гуманизация межличностных отношений в	

	классе/сообществе	
2.	Принятие общечеловеческих и российских традиционных ценностей и готовность следовать им	
3.	Формирование внутренней позиции личности по отношению к негативным явлениям социальной действительности	
4.	Формирование активной социальной позиции личности	
5.	Формирование активной гражданской позиции личности	

Задание 2. Воспитательные практики, методики, технологии. Составьте перечни методик, технологий, социальных и культурных практик, предлагаемых авторами-разработчиками примерной программы воспитания (см. тексты методического пособия «Воспитание в современной школе: от программы к действиям» и содержание модулей Примерной программы воспитания). Используйте 2 – 3 модуля по выбору. Заполните таблицу.

Наименование модуля	Методики	Технологии	Практики Социальные/культурные

Задание 3. Выберите в тексте Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций перечень актуальных для Вашей образовательной практики принципов, целей, ценностных ориентаций и планируемых результатов (одна из предложенных категорий). Определите для выбранной Вами категории наиболее целесообразные, на Ваш взгляд, виды деятельности в рамках следующих форм организации воспитания: общие дела, мероприятия, события. Заполните таблицу.

Ценностно-целевые основания воспитывающей деятельности	Виды деятельности для реализации общих дел	Виды деятельности по организации событий	Виды деятельности для организации мероприятий
Принципы			
Цели			
Ценностные ориентации: -ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека; -ценностные ориентации в области социального взаимодействия; -ценностные ориентации личностного развития			
Планируемые результаты			

Задание 4. Представьте результаты проделанной Вами работы в группе и на основе результатов обсуждения разработайте карту Вашего профессионального развития.

3. Содержание предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Практическое занятие 2 часа. Содержание модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» (ООО): история возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации, основные направления подготовки к военной службе, организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, сущность единоначалия, воинская дисциплина и др. Особенности содержания обучения элементам начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, строевую, тактическую, огневую, инженерную, военно-медицинскую и техническую подготовки).

Содержание модуля «Основы военной подготовки» (СОО): основы общевойскового боя; курс стрельб (организация, порядок и меры безопасности во время стрельб и тренировок); характеристики современных видов стрелкового оружия; история возникновения и развития робототехнических комплексов; виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА и др.

Практическое занятие. Тренинг-практикум «Военная подготовка. Основы военных знаний» (ООО) и «Основы военной подготовки» (СОО).

4. Особенности разработки рабочей программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Практическое занятие 2 часа. Разбор структуры рабочей программы основного и среднего общего образования по предмету ОБЗР. Содержание пояснительной записки. Раздел «Содержание обучения». Разбор содержания модулей. Планируемые результаты освоения программы по ОБЗР на уровнях основного и среднего общего образования. Тематическое планирование. Структура и содержание календарно-тематического плана рабочей программы по ОБЗР. Использование онлайн конструктора при разработке рабочих программ по предмету ОБЗР на портале «Единое содержание общего образования».

5. Методика практического обучения по оказанию первой помощи.

Практическое занятие 2 часа. Основные концептуальные подходы по обучению обучающихся общеобразовательных организаций методам и приемам оказания первой помощи. Нормативно-правовые документы РФ, регламентирующие оказания первой помощи. Понятие «тактической медицины», ее отличие от оказания первой помощи в мирное время. Практико-ориентированные формы организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей.

Практическое занятие. Тренинг-практикум «Методика проведения практических работ по оказанию первой помощи и формированию позитивного стратегического поведения в различных ситуациях».

6. Формирование культуры безопасного поведения в быту и на транспорте.

Практическое занятие 2 часа. Практико-ориентированный подход в формировании функциональной грамотности обучающихся: учет возрастных особенностей; создание мотивации обучающихся на изучение опасных (чрезвычайных) ситуаций социального, техногенного и природного характера. Базовые методы обучения: проектный, исследовательский, коммуникативный (обеспечение благоприятных условий для коммуникативной практики обучающихся). Технологии динамического обучения, направленные на формирование читательской, естественнонаучной и математической грамотности на уроке ОБЗР: ролевые и деловые игры, дебаты, диспуты, дискуссии. Технология контекстного обучения: кейс-метод, проектный метод, аналитические задачи, организационно-деятельностные игры. Основные педагогические технологии, направленные на формирование культуры безопасного поведения в быту и на транспорте. Роль и влияние отрядов «Юных инспекторов дорожного движения» («ЮИД») в профилактике детского травматизма и участия в ДТП. Конкурс «Безопасное колесо». Использование тренажеров для формирования безопасного поведения в быту.

Практическое занятие. Отбор ситуаций для обучения и воспитания на основе реальных жизненных ситуаций. Выбор метода обучения ОБЗР с учетом планируемых результатов формирования функциональной грамотности. Разработка фрагмента урока с использованием выбранного метода обучения. Подготовка материалов (кейсов, ситуаций, заданий) для осуществления мотивационного компонента для включения обучающихся в проектную и социально значимую деятельность. Разработка тактики действий и системы взаимодействия участников проекта. Организация непрерывной обратной связи. Рефлексия практики применения метода проектов во внеурочной работе: презентация и экспертное обсуждение разработанных материалов в группе.

7. Организация и проведение учебного занятия по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Практическое занятие 4 часа. Требования к современному уроку по предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Компоненты урока ОБЗР. Методы и приемы, применяемые на разных этапах урока. Оформление документации к уроку. Конструирование индивидуальной методической разработки – технологической карты урока по ОБЗР, с использованием учебных заданий, направленных на формирование функциональной

грамотности обучающихся. В технологической карте должно быть прописано использование цифрового оборудования, интерактивных образовательных ресурсов и/или должны содержаться ссылки на веб-сервисы для обеспечения эффективного усвоения материала обучающимися.

8. Подготовка и защита итоговой работы. Итоговый тест.

Итоговая контрольная работа 2 часа. Слушатели работают индивидуально и выполняют тест.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль

Раздел программы Нормативно-правовое обеспечение преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Форма: тест

Описание, требования к выполнению: тест состоит из 10 вопросов с выбором ответа.

Критерии оценивания: оценка «Зачтено» ставится при выполнении 60% и более правильных ответов

Пример задания:

1. Профессиональный стандарт – это ...

а) документ, раскрывающий с позиций объединений работодателей (и/или профессиональных сообществ) содержание профессиональной деятельности в рамках определенного вида экономической деятельности, а также требования к квалификации работников;

б) нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации;

в) документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля.

2. В каком документе находит отражение характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности?

а) в рабочей программе;

б) в рабочем учебном плане;

в) в профессиональном стандарте.

3. Кто является участниками образовательных отношений?

- а) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и педагогические работники, их представители;
- б) обучающиеся и педагогические работники, их представители, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- в) обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

4. Как называется деятельность по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в образовательной организации требованиям ФГОС?

- а) государственный контроль качества образования;
- б) государственный надзор в сфере образования;
- в) выездные проверки, включающие тестирование обучающихся.

5. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют ли право обучающиеся и их родители знакомиться с уставом образовательной организации?

- а) да, имеют;
- б) нет, не имеют;
- в) нет, информацию должен представить социальный педагог.

6. Что является основной целью применения образовательной организацией электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?

- а) обеспечение открытости образовательного процесса;
- б) обеспечение взаимодействия педагогического работника с обучающимися;
- в) обеспечение доступности образования, повышение его качества.

7. Учебный план – это ...

- а) учебно-программная документация, включающая в себя базисный учебный план, рабочие программы учебных курсов, профессиональных модулей;
- б) совокупность учебно-программной документации, включающая в себя календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и производственного обучения, методические материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников;
- в) документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

8. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с

учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – это ...

- а) инклюзивное образование;
- б) начальное общее образование;
- в) основное общее образование;
- г) дополнительное образование детей и взрослых.

9. Какая аттестация педагогических работников утверждена как обязательная?

- а) в целях установления первой квалификационной категории;
- б) на соответствие занимаемой должности;
- в) в целях установления второй квалификационной категории;
- г) в целях установления высшей квалификационной категории.

10. Среди понятий «образование», «содержание образования», «учебный план», «образовательная область» наиболее масштабным является понятие ...

- а) «образование»;
- б) «содержание образования»;
- в) «учебный план»;
- г) «образовательная область».

Итоговый контроль: тест

Описание, требования к выполнению: тестирование может проводиться в форме письменного или компьютерного тестирования. По результатам тестирования слушатель получает зачет. Тест состоит из 21 тестовых вопросов с выбором ответа.

Критерии оценивания: оценка «Зачтено» ставится при выполнении 60% и более правильных ответов.

Пример задания:

1. Угол, который образуется между направлением на север и на объект по компасу и часовой стрелке – это ...?

- а) карта; б) план местности; в) азимут; г) ориентир.

2. Кого называют дозорным?

- а) водителя; б) наводчика; в) разведчика; г) управляющего.

3. Какое расстояние должно быть между солдатом и танком, чтобы солдат смог уничтожить танк из окопа противотанковой гранатой?

- а) 10 – 15 м.; б) 25 – 30 м.; в) 40 – 45 м.; г) 50 – 55 м.

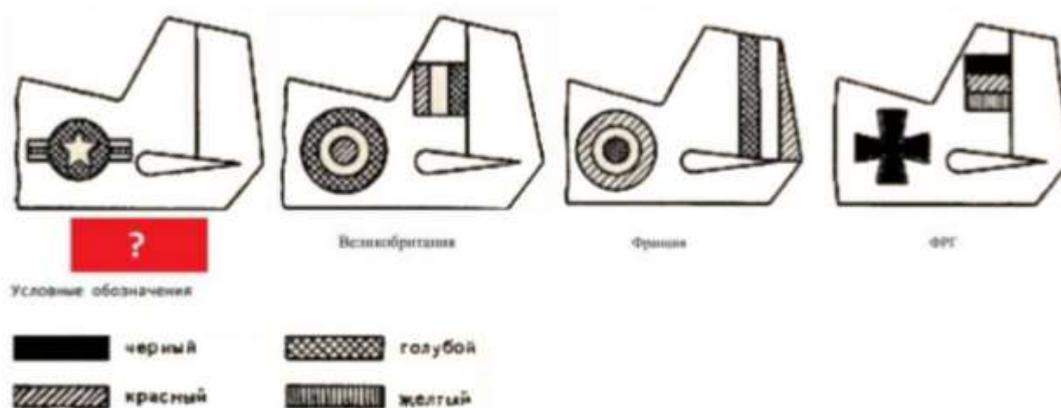
4. Что нужно приложить к месту растяжения или ушиба?

- а) холод; б) тепло; в) спиртовой компресс; г) жгут.

5. Что такое военная присяга?
- а) клятва на верность;
 - б) торжественное обещание, которое дает каждый гражданин;
 - в) торжественное обещание, клятва, которую дает каждый гражданин, вступающий в ряды Вооруженных сил.
6. Если при ранении кровь течет непрерывной струёй, то это ...?
- а) артериальное кровотечение;
 - б) капиллярное кровотечение;
 - в) венозное кровотечение.
7. Учебные сборы в рамках предмета «ОБЗР» проводятся в конце:
- а) 8 класса; б) 9 класса; в) 10 класса; г) 11 класса.
8. На рисунке изображены основные части и механизмы автомата. Что изображено под цифрой 9?
9. На рисунке изображены опознавательные знаки военных самолетов иностранных армий. Какая страна на первом рисунке под вопросом?



- а) затвор; б) шомпол; в) **цевье**; г) штык-нож.



а) Италия; б) США; в) Китай; г) Япония.

10. Какие войска не входят в состав Вооруженных сил Российской Федерации:

- а) войска гражданской обороны, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- б) инженерные войска, войска связи;
- в) специальные войска, автомобильные, железнодорожные войска.

11. Одной из основных функций Вооруженных сил Российской Федерации является:

- а) организация обучения, воспитания и боевой подготовки личного состава;
- б) пресечение любого противоправного вооруженного насилия, направленного против государственного суверенитета и конституционного строя, территориальной целостности страны;
- в) овладение современной боевой техникой и оружием, обеспечение бдительного несения караульной и внутренней служб.

12. Вооруженные силы Российской Федерации – это:

- а) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной техникой и вооружением;
- б) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;
- в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства.

13. Тыл Вооруженных сил – это:

- а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
- б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время;
- в) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время.

14. Сухопутные войска – это:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;
- б) вид войск, предназначенных для решения стратегических и локальных боевых задач;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий.

15. Военно-космические силы – это:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;
- б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавление живой силы и техники противника, переброски в заданные районы Воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-морского флота и Сухопутных войск;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

16. Укажите виды Вооруженных сил Российской Федерации:

- а) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;
- б) Сухопутные войска, Военно-космические силы, Военно-морской флот;
- в) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска.

17. Обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» вводится:

- а) с 1 сентября 2024 г.;
- б) с 1 января 2025 г.;
- в) с 1 ноября 2024 г.;
- г) с 1 июня 2024 г.

18. Для каких классов разработана Федеральная рабочая программа по учебному предмету ОБЗР?

- а) для всех классов;
- б) для 8 – 9 классов;
- в) для 10 – 11 классов;
- г) для 5 – 9 классов.

19. Сколько модулей в учебном предмете ОБЗР?

а) 5 модулей; б) 11 модулей; в) 8 модулей; г) 9 модулей.

20. Какого модуля нет в курсе ОБЗР?

- а) Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства;
- б) Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе;
- в) Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи;
- г) Управление БПЛА.

21. Определите верные утверждения:

- а) строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем;
- б) строевой шаг применяется при выполнении воинского приветствия в движении;
- в) строевой шаг применяется при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него;
- г) строевой шаг применяется при выходе из строя и возвращении в строй.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Технические средства обучения

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения;
- дидактический раздаточный материал, презентации;
- интерактивная доска;
- мультимедийная установка;
- рабочие места, оснащенные персональными компьютерами (компьютерный класс) с возможностью выхода в сеть Интернет;
- цифровые образовательные ресурсы.

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/.

3. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308040076>.

4. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202312190026>.

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.08.2015 № 996-р.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

8. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (действует с 1 сентября 2024 г.). На электронном ресурсе Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» «Единое содержание общего образования» раздел «Рабочие программы», подраздел «ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ». <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>.

9. Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (действует с 1 сентября 2024 г.). На электронном ресурсе Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» «Единое содержание общего образования» раздел «Рабочие программы», подраздел «СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>.

ЛИТЕРАТУРА

1. Акимова, Л.А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов /Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 336 с. – Текст: непосредственный.

2. Бритва, Б. Начальная военная подготовка /Б. Бритва. – Новочеркасск: НОК, 2023. – 496 с. – Текст: непосредственный.

3. Лобач, М.А. Формирование предметных результатов на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» у восьмиклассников через проектную деятельность по разделу «Основы комплексной безопасности» /М.А. Лобач, С.В. Чичина. –Текст: непосредственный //Вестник

Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. – 2022. – № 2(40). – С. 38 – 42.

4. Райбек, К. Тактическая медицина. Книга, которая спасет тебе жизнь /К. Райбек.–Новочеркасск:НОК,2023.–180с.

<https://djuv.online/file/W1kN5jxnpzI34> . – Текст : электронный.

5. Рудаков, Д. Технологии конструирования урока по учебному предмету ОБЖ /Д. Рудаков. – Текст : непосредственный //ОБЖ. – 2020. – № 12. – С. 22 – 31.

6. Фадейкина, Е.А. Актуальные практико-ориентированные методы преподавания ОБЖ в свете новой Концепции /Е.А. Фадейкина. – Текст: электронный //Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». – 2020. – № 2 (6)/(июль). – С. 55 – 62.