

ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Научно-методического совета
Протокол № 3 от «20» июня 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор института
Л.А. Овчинникова
«20» июня 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Организация отдыха и оздоровления детей: управленческий аспект»

Количество часов - 144

Форма обучения – очно/заочная

Программу разработали:
Анисимова О.С., зав. кафедрой менеджмента в образовании

Принята на заседании кафедры менеджмента в образовании
(протокол № 2 от «24» апреля 2025 г.)

Йошкар-Ола
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из приоритетных направлений образовательной политики Российской Федерации является возрождение культуры детского летнего оздоровительного отдыха. Организация эффективного каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков является неотъемлемой частью социальной политики государства.

Во многих регионах Российской Федерации система отдыха и оздоровления детей и подростков строится на межведомственном взаимодействии через создание единого правового поля, порядка финансирования, координации деятельности, реализации функций государственного контроля, информационного обеспечения и повышения уровня материально-технической базы учреждений, оказывающих услуги по организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

Данная программа направлена на развитие профессиональных компетенций, необходимых руководителям для осуществления организации и сопровождения процесса каникулярного образовательного отдыха детей и подростков.

Подготовка управленческих кадров для организации и сопровождения процесса летнего оздоровительного отдыха детей и подростков - это особый вид повышения квалификации, учитывающий быстроменяющиеся потребности детей из различных социальных групп населения, обеспечивающий возможность создания условий для физического, эмоционального, духовного развития ребенка, интеллектуального прогресса личности, ее социального становления в коллективе сверстников.

ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности управленческих кадров системы образования в вопросах летнего оздоровительного отдыха детей и подростков.

ЗАДАЧИ:

- совершенствование практических умений и навыков по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях организаций отдыха и оздоровления;
- владение методами образовательного проектирования и создания программы летнего оздоровительного отдыха детей и подростков;
- совершенствование институциональной правовой базы организации отдыха и оздоровления детей на основе принципов государственно-частного партнерства.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: руководящие работники организаций отдыха детей и их оздоровления, методисты.

СРОКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: Общая трудоемкость программы — 144 часов. Из них 30 часов отводится на лекционные занятия, 42 – на практикумы, 72 часа – на самостоятельную работу.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ:

Программа построена на сочетании лекционного материала, в котором традиционные технологии (установочные и обобщающие лекции,

практические занятия) и практических занятий, на которых интерактивные и активные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия) с обучающимися в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Управление разработкой и реализацией стратегии развития организации отдыха детей и их оздоровления	Организация планирования развития организации отдыха детей и их оздоровления на основании стратегических документов по всем направлениям деятельности организации	Государственную политику, стратегические направления в сфере организации отдыха и оздоровления детей, ресурсы, особенности организации межведомственного взаимодействия в сфере организованного отдыха и оздоровления	Разрабатывать нормативно-правовые документы и программы в соответствии с государственной политикой в сфере организации отдыха и оздоровления детей
Управление ресурсами организации отдыха детей и их оздоровления, взаимодействие с другими организациями	Установление деловых связей и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственным и, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания услуг по организации отдыха и оздоровления детей и развития организации	Особенности управления ресурсами организации отдыха детей и их оздоровления, взаимодействие с другими организациями	Разрабатывать дорожную карту, на основе имеющихся ресурсов и во взаимодействии с другими организациями в сфере организованного отдыха и оздоровления

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия		Заочное обучение	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
	Инвариантная часть	72	16	20	36	
1.1.	Государственная политика в области организации детского отдыха	16	4	4	8	Текущий тестовый контроль
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности в детском оздоровительном лагере	16	4	4	8	
1.3.	Требования СанПиНа к организации летнего отдыха детей и подростков	8	2	2	4	
1.4.	Техника безопасности и профилактика детского травматизма в условиях летнего лагеря	8	2	2	4	
1.5.	Основные требования тарифно-квалификационных характеристик педагогических работников детского оздоровительного лагеря	8	2	2	4	
1.6.	Методы управления организацией отдыха детей и подростков	16	2	6	8	
2.	Вариативная часть	72	14	22	36	
2.1.	Основные принципы государственно-частного партнерства в организации отдыха детей и подростков	16	4	4	8	Текущий тестовый контроль
2.2.	Программно-методическое обеспечение процесса каникулярного образовательного отдыха детей и подростков	16	2	6	8	
2.3.	Принципы и методики планирования организации и сопровождения процесса каникулярного образовательного отдыха детей и подростков	16	2	6	8	
2.4.	Вариативные модели организации процесса каникулярного образовательного отдыха детей и подростков	8	2	2	4	
2.5.	Зарубежный опыт и опыт регионов Российской Федерации по реализации проектов в области организации отдыха и оздоровления детей.	8	2	2	4	
2.6.	Оценка качества организации процесса каникулярного образовательного отдыха детей и подростков. Рейтинги организаций отдыха и оздоровления детей: как занять лидирующие позиции	8	2	2	4	
Итого		144	30	42	72	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарные дни						
1	2	3	4	5	6	7
Л, ПЗ, ТК	Л, ПЗ, ТК	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	Л, ПЗ, ТК	В	В
Календарные дни						
8	9	10	11	12	13	14
Л, ПЗ, ТК	Л, ПЗ, ТК	Л, ПЗ, ТК	Л, ПЗ, ТК	Л, ПЗ, ТК	В	В
Календарные дни						
15	16	17	18	19	20	21
СР, ТК	СР, ТК	СР, ТК	СР, ТК	СР, ТК	В	В
Календарные дни						
22	23	24	25	26	27	28
СР, ТК	СР, ТК	СР, ТК	СР, ТК	ИА	В	В

Обозначения: Л – лекции, ПЗ - практические занятия, ТК - текущий контроль, В - выходные.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Отличительными особенностями рабочей программы повышения квалификации является ориентация на компетентностный подход, позволяющий развивать и наращивать необходимые компетентности для решения профессиональных задач. Учебный материал курса разбит на отдельные, относительно завершённые содержательные элементы - модули. Каждый отдельный модуль создает целостное представление об определенной предметной области. Модули объединяют учебное содержание и технологию овладения им. Достоинства модульного построения программы курсов повышения квалификации является то, что модуль рассматривается как целостный фрагмент содержания обучения по программе. В ходе освоения содержания рабочей программы используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала (лекции, практические занятия, деловые игры). Программой предусматриваются информационные, проблемные, диалоговые лекции. Лекции в форме диалога активизируют мыслительную и познавательную деятельность слушателей. Во время такой лекции поясняется содержание рассматриваемой модули, а затем совместно разбираются и обсуждаются вопросы модуля. Практические занятия (деловые игры) направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование практических умений и навыков.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1.

Тема 1. Государственная политика в области организации детского отдыха.

Государственное регулирование организации детского отдыха и оздоровления: федеральный уровень – региональный уровень – муниципальный уровень – организация отдыха и оздоровления детей.

Федеральный закон 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: планирование и организация дополнительного образования.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в детском оздоровительном лагере.

Основные функции и обязанности организации отдыха и оздоровления детей. ФЗ «О лагерях» № 465-ФЗ от 28.12.2017: новая модель организации детского отдыха: участники, полномочия, обязанности. Обязательные условия планирования и организации дополнительного образования детей. Лицензирование образовательной деятельности в организациях отдыха и оздоровления детей.

Тема 3. Требования СанПиНа к организации летнего отдыха детей и подростков.

Понятие «Санитарно-гигиенические нормы и правила». Требования к вожатому по обеспечению контроля за соблюдением детьми правил личной гигиены. Санитарно-гигиенические требования (СГТ) к состоянию: жилых помещений; санузлов; отрядных мест; игровых и «кружковых» комнат; водоёмов и бассейнов.

Требования к форме одежды детей при различных погодных условиях. СГТ к организации спортивных, туристических, культурно-массовых мероприятий, игр, питания. СГТ к личной гигиене вожатого. Медико-санитарное сопровождение детей в условиях загородного оздоровительного лагеря.

Тема 4. Техника безопасности и профилактика детского травматизма в условиях летнего лагеря.

Создание безопасных условий пребывания детей в организациях отдыха и оздоровления детей. Обязательные требования к квалификации работников организации отдыха и оздоровления детей. Полноценное питание, безопасность жизни и здоровья детей, соблюдение норм санитарно-эпидемиологического режима. Особенности организации массовых мероприятий и туристских походов.

Тема 5. Основные требования тарифно-квалификационных характеристик педагогических работников детского оздоровительного лагеря

Сфера профессиональной деятельности педагога. Квалификационные требования, предъявляемые к педагогу. Система должностного подчинения в ДОЛ.

Тема 6. Методы управления организацией отдыха детей и подростков.

Основные принципы управления организацией отдыха детей и их оздоровления в условиях реализации 465-ФЗ. Планирование эффективной

деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Взаимодействие с партнерами и реализация совместных образовательных программ.

Раздел 2.

Тема 1. Основные принципы государственно-частного партнерства в организации отдыха детей и подростков.

Цели, задачи, принципы и направления общественно-государственного партнерства в сфере летнего оздоровительного отдыха детей и подростков. Отечественный и международный опыт реализации проектов и дополнительных общеобразовательных программ при организации отдыха и оздоровления детей на основе общественно-государственного партнерства. Современные исследования и концепции общественно-государственного партнерства в сфере летнего оздоровительного отдыха детей и подростков.

Тема 2. Программно-методическое обеспечение процесса каникулярного образовательного отдыха детей и подростков.

Программы образовательно-оздоровительной направленности. Программа смены как один из основных документов учреждения летнего оздоровительного отдыха детей и подростков, отражающий содержание и систему работы. Логика разработки программ, аналитика содержания. Структура и основные элементы комплексных, профильных программ, тематических смен. Планирование смен.

Программы дополнительного образования различной направленности (техническая, естественнонаучная, физкультурноспортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

Тема 3. Принципы и методики планирования организации и сопровождения процесса каникулярного образовательного отдыха детей и подростков.

Планирование дополнительного образования детей на базе организации отдыха детей и их оздоровления. Организация дополнительного образования детей на базе организации отдыха детей и их оздоровления. Лучшие практики организации дополнительного образования детей на базе детских лагерей: принципы организации дополнительного образования, выбор программ, инструментарий и инфраструктура.

Тема 4. Вариативные модели организации процесса каникулярного образовательного отдыха детей и подростков.

Понятие «вариативная модель организации летнего оздоровительного отдыха». Международный и отечественный опыт использования вариативных моделей организации отдыха и оздоровления детей в Российской Федерации: виды организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков, в т.ч. детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ. Требования к разработке и описанию вариативной модели. Управление вариативными моделями организации отдыха и

оздоровления детей в Российской Федерации. Виды, типы, классификация образовательных организаций летнего оздоровительного отдыха детей и подростков, в т.ч. детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ. Разработка концепции летнего оздоровительного отдыха детей и подростков в соответствии с современными требованиями к социально-значимой деятельности детей и подростков.

Тема 5. Зарубежный опыт и опыт регионов Российской Федерации по реализации проектов в области организации отдыха и оздоровления детей.

Зарубежный опыт организации детского образовательного и оздоровительного отдыха: лагерь искусств Long Lake Camp For The Art, мотолагерь MotorSport в американском штате Вирджиния, космический лагерь в Турции – Space Camp, лагерь-ранчо The Rahch на греческом полуострове Пелопоннес, Quest Camp в британском графстве Соммерсет и др. Организация детского внутреннего отдыха в России: специализированный биологический лагерь «Белое море» (Республика Карелия), «Этнолагерь» (Подмосковье), военно-патриотический лагерь «Погранзастава» (Кострома) и др.

Тема 6. Оценка качества организации процесса каникулярного образовательного отдыха детей и подростков. Рейтинги организаций отдыха и оздоровления детей: как занять лидирующие позиции.

Реестры организаций отдыха детей и их оздоровления: принципы их построения. Полномочия органов государственной власти. Публичные рейтинги организаций отдыха детей и их оздоровления. Самоанализ при оценке качества деятельности организации отдыха детей и их оздоровления.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль при обучении осуществляется преподавателями, ведущими отдельные разделы модуля. Промежуточный контроль после изучения модулей проводится в форме тестов, контрольных вопросов.

В качестве итоговой работы каждому слушателю предлагается разработать мастер-класс на тему: «Интерактивная педагогическая технология в работе детьми» (брейнсторминг, кейс-метод, деловая игра и др.)

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ:

Раздел 1. Нормативно-правовые основы организации летнего оздоровительного отдыха.

Обязательный теоретический минимум:

1. Основные положения закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Конвенция о правах ребенка»;
3. Семейный кодекс РФ;

4. Санитарные нормы, обязательные для учреждения летнего оздоровительного отдыха;

5. Режим учреждения летнего оздоровительного отдыха;

6. Нормативы безопасности детей в системе организации летнего оздоровительного отдыха (о безопасности дорожного движения; Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами РФ; Рекомендации по профилактике детского травматизма; Инструкции и нормативные акты администрации Центра.);

7. Правила организации и проведения походов в учреждении летнего оздоровительного отдыха.

8. Порядок привлечения педагогических работников к работе в оздоровительных лагерях.

Раздел 2.

1. Порядок привлечения педагогических работников к работе в детских оздоровительных лагерях обеспечивается:

- Трудовым Кодексом РФ ст.72.1, ст.72.2;

- Приказом Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688 «Об утверждении Порядка проведения сменных профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха;

- Приказом Минобрнауки РФ от 27.03.2006 г. №69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений;

- Все ответы верны

2. В статье 32 «Конвенции о правах ребенка» утверждается: «Государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию». Значит ли это, что дежурство детей в учреждении летнего оздоровительного отдыха; (по столовой, по уборке территории и проч.) является нарушением прав детей?

- Да

- Нет

3. Какие из указанных ниже санитарных норм являются обязательными для учреждения летнего оздоровительного отдыха:

- Наличие отдельных туалетов для мальчиков и девочек

- Наличие санитарной комнаты для девочек

- Наличие для каждого ребенка отдельного закрепленного за ним на время отдыха спального места

- Наличие для каждого ребенка отдельного закрепленного за ним на время отдыха места для приема пищи

- Все ответы верны

4. Безопасность детей в системе организации отдыха, оздоровления и временной занятости подразумевает выполнение ряда нормативов. Каких из перечисленных?

- О безопасности дорожного движения
- Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами РФ
- Рекомендации по профилактике детского травматизма.
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Инструкции и нормативные акты администрации Учреждения
- Все ответы верны

5. Что делать водителю, если родители (лица их заменяющие) не привели вовремя ребенка в отряд?

- Должить начальнику лагеря письменно
- Позвонить родителям (лиц их заменяющих) ребенка
- Не придавать значения случившемуся

6. При каких условиях можно отпустить ребенка из отряда с родителями (законными представителями)?

- На имя директора Учреждения должно быть написано заявление
- Заявление должно быть подписано директором Учреждения
- Родители пишут расписку на имя водителя
- С родителями ребенка можно отпустить без всяких документов

7. Если студенту-практиканту не нравится Учреждение летнего оздоровительного отдыха, может ли он самовольно поменять его?

- Нет
- Да

8. Если студента-практиканта уволили с работы до окончания срока практики, к кому он должен обратиться?

- К руководителю педагогической практики незамедлительно
- К руководителю педагогической практики после ее окончания
- К руководителю органа управления образованием

9. Что делать, если водителю кажется, что подросток употребил спиртное или нюхал неизвестные вещества?

- Уложить его спать
- Срочно обратиться к врачу
- Не реагировать

10. Как быть, если ребенок убежал?

- Позвонить родителям ребенка
- Немедленно сообщить об этом директору Учреждения
- Не паниковать, подождать его возвращения

11. Начиная, с какого возраста можно работать водителем в период лета?

- С 18 лет.
- С 21 года
- С 16 лет

12. Каков возраст детей, принимаемых в летний оздоровительный лагерь?

- от 5 до 14 лет
- от 6 до 17 лет
- от 7 до 16 лет
- Нет правильного варианта

13. Какой вид трудового договора (контракта) заключается на период работы в Учреждении?

- Не заключается
- Срочный

14. Назовите основные документы, необходимые вожатому для трудоустройства на период работы в детском оздоровительном лагере:

- Диплом об образовании
- Санаторно-курортная книжка
- ИНН
- Медицинская книжка
- Паспорт
- Пенсионное страховое свидетельство
- Все ответы верны

15. Кто должен регламентировать пребывание детей на воздухе в жаркую погоду?

- Вожатый отряда
- Начальник лагеря
- Врач
- Инструктор по физической культуре

16. Разрешаются ли в оздоровительном лагере прогулки детей у водоемов без сопровождения

- взрослых?
- Категорически запрещаются.
- Разрешаются
- Другой вариант (указать какой)

17. Чье присутствие необходимо для правильной организации купания детей?

- Начальника лагеря и старшего вожатого
- Б. Вожатых отрядов
- В. Медицинского работника
- Г. Инструкторов по физкультуре и плаванию

18. Сколько детей может находиться в воде одновременно?

- А. Не более 5 детей
- Б. Не более 20 детей
- В. Не более 10 детей

19. Есть ли определенное рабочее место у каждого сотрудника во время купания детей и подростков?

- Оба вожатых находятся в воде
- Один из вожатых (тренеров) находится в водоеме у знаков ограждения, другой наблюдает с берега за купающимися детьми

- Оба вожатых находятся на берегу

Раздел 3. Методические, управленческие основы работы педагогического персонала учреждения летнего оздоровительного отдыха.

1. Кто должен сообщить приехавшим родителям, о том, что ребенок находится в изоляторе?

- Вожатый отряда.
- Медицинский работник
- Начальник лагеря

2. Кто распределяет задания отрядам при проведении общелагерных мероприятий, игр?

- Начальник лагеря
- Старший вожатый

3. Как поступить вожатым, если часть детей хочет идти в кино, а часть - нет.

• Разделить сферу деятельности: один вожатый с детьми в кино, другой, с оставшимися

детьми, занимается отрядными делами.

- В кино должны идти все, независимо от желания
- Всем остаться в отряде

4. Что делать, если ночью в палате у девочек (мальчиков) находятся мальчики (девочки)?

- Развести всех по своим местам.
- Наказать и тех, и друг их
- В. Сообщить родителям детей об их поведении
- Г. Оставить все как есть

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ОБОРУДОВАНИЕ

Лекционные занятия построены с использованием презентационного оборудования и компьютера.

ЛИТЕРАТУРА

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
5. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

6. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

7. Постановление Правительства РФ от 14.05.2021 № 732 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации от 19.12.2019 № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.10.2019 № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2018 № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

12. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226).

13. Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 02.02.2023 № 60н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления».

14. Приказ Минздрава России от 13.06.2018 № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2018 № 51970).

15. Приказ Минздрава России от 17.07.2019 № 544н «О внесении изменения в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 июня 2018 г. № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2019 № 55887).

16. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31.07.2018 г. № 444-ст.

17. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54605-2017 «Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования».

18. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 58526_2019 «Контроль качества услуг детям в организациях отдыха и оздоровления».

19. Приказ Минстроя России от 08.02.2024 № 84/пр «Об утверждении свода правил «Детские оздоровительные лагеря. Правила проектирования».

20. Постановление Главного государственного санитарного врача по железнодорожному транспорту РФ от 24 апреля 2023 г. № 1 «Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности при перевозке организованных групп детей железнодорожным транспортом в период летней оздоровительной кампании 2023 года».

21. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

22. Типовой Административный регламент предоставления государственной (муниципальной) услуги «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время».

23. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.03.2020 № 42-И «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления в Свердловской области»

24. Федеральный закон от 16.10. 2019 № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».

25. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 29 августа 2024 г. № Р-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования».

Основная литература

1. Байбородова, Л. В., Харисова, И. Г., Царькова, К. М. Воспитательная деятельность педагога в детском оздоровительном лагере [Текст]: учебно-методическое пособие / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, К. М. Царькова. -2-е стереотип. изд. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. - 111 с.

2. Байкалова, А. Ю. Детский оздоровительный лагерь: инструкция по созданию лучшего лета / А. Ю. Байкалова. – Текст: непосредственный // Народное образование. – 2023. – № 2.– С. 135-145 – ISSN 0130-6928.

3. Воспитательная направленность работы детского оздоровительного лагеря [Текст] / авт.-сост. А. В. Волохов, И. И. Фришман. - М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2019. - 126 с.
4. Гусев, Д. А. Педагогическая практика в загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей: учебно-методическое пособие для вузов / Д. А. Гусев, В. Н. Белов. – 6-е издание, стереотипное. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 92 с. – ISBN 978-5-507-47546-9.
5. Дик, Н. Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей [Текст] / Н. Ф. Дик. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. -352 с.
6. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков [Текст] / авт.-сост. И. В. Куц. - Волгоград: Учитель, 2018. - 166 с.
7. Левченко, Л. В. Поход-квест «Здравствуй, лето!» / Л. В. Левченко, Н. А. Шашкова, О. М. Голенко. – Текст: непосредственный // Физическая культура в школе. – 2023. – № 5. – С. 57-61. – ISSN 0130-5581.
8. Летний лагерь: вчера и сегодня [Текст] / по мат. работ проф. С. А. Шмакова. - М.: Дополнительное образование детей, 2019. - 120 с.
9. Мугиль Ю.В. Проблемы организации отдыха и оздоровления детей в детских лагерях и пути их преодоления / Ю.В. Мигуль, С.В. Спасенкова // БГЖ. - 2019. - №4 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-organizatsii-otdyha-i-ozdorovleniya-detey-v-detskih-lageryah-i-puti-ih-preodoleniya>.
10. Настольная книга директора детского оздоровительного лагеря [Текст]: методическое пособие / автор-сост. В. В. Фролов. – 2 изд. - Воронеж: Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, 2021. - 224 с.
11. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в условиях детского оздоровительного лагеря: учеб-но-методическое пособие / составители: А. А. Уварова, А. Ч. Делег. – Кы-зыл : ТувГУ, 2020. – 106 с.
12. Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум : учебное пособие / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.]; под редакцией М. М. Борисовой. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 258 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-010876-6.
13. Подвижные игры как средство формирования личности детей и подростков в летнем лагере: учебное пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), уровень бакалавриата / составители: С. В. Коломиец, Л. В. Соколовская. – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019. – 89 с.
14. Седова А.С. Анализ современных подходов к оценке эффективности отдыха детей и их оздоровления (научный обзор). Сообщение I / А.С. Седова // Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. - 2020. - № 2. - С. 24-37.

15. Смоленцева, А. Сказка или неволя: поговорим о летнем лагере / А. Смоленцева. – Текст: непосредственный // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2023. – № 6. – С. 46-49. – ISSN 0868-488X.
16. Соколова, Л. В. Организация воспитательной работы в детском оздоровительном лагере дневного пребывания в образовательной организации: учебно-методическое пособие / Л. В. Соколова, А. В. Молчанова. – Москва : Русайнс, 2024. – 161 с.
17. Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей [Текст]: учебно-методическое пособие /М. Е. Сысоева. - М.: Центр гуманитарной литературы «РОН», 2020. – 128 с.
18. Тумаров, К. Б. Оздоровительная работа в загородном лагере на основе внедрения физкультурно-оздоровительных занятий с туристской направленностью / К. Б. Тумаров, Н. И. Романенко. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2020.2.p417-421. – Текст: непосредственный // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2020. – № 2 (180).– С. 417-421.
19. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 157 с.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

Официальный сайт Электронной библиотеки (Методички)

[https://summercamp.ru/Электронная_библиотека_\(Методички\)](https://summercamp.ru/Электронная_библиотека_(Методички))