

Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с аннотацией

№/п	Темы программ курсов повышения квалификации	Категория слушателей	Количество часов	Форма обучения	Аннотация
1	Современный урок русского языка в соответствии с требованиями ФГОС	Учителя русского языка	36	очная	Программа нацелена на развитие профессиональных компетенций учителей русского языка по построению и анализу современного урока, применению современных образовательных технологий, организации деятельности обучающихся, формирование и развитие компетенции педагогов по разработке сценария урока на основе технологической карты урока. Программа позволяет сформировать навыки разработки собственной технологической карты, а также использовать готовые технологические карты.
2	Современный урок литературы в соответствии с требованиями ФГОС	Учителя литературы	36	очная	Программа нацелена на развитие профессиональных компетенций учителей литературы по построению и анализу современного урока, применению современных образовательных технологий, организации деятельности обучающихся, формирование и развитие компетенции педагогов по разработке сценария урока на основе технологической карты урока. Программа позволяет сформировать навыки разработки собственной технологической карты, а также использовать готовые технологические карты.
3	Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС	Учителя иностранных языков	36	очная	Программа нацелена на развитие профессиональных компетенций учителей иностранного языка по построению и анализу

					современного урока, применению современных образовательных технологий, организации деятельности обучающихся, формирование и развитие компетенции педагогов по разработке сценария урока на основе технологической карты урока. Программа позволяет сформировать навыки разработки собственной технологической карты, а также использовать готовые технологические карты.
4	Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС	Учителя математики	36	очная	Программа нацелена на развитие профессиональных компетенций учителей математики по построению и анализу современного урока, применению современных образовательных технологий, организации деятельности обучающихся, формирование и развитие компетенции педагогов по разработке сценария урока на основе технологической карты урока. Программа позволяет сформировать навыки разработки собственной технологической карты, а также использовать готовые технологические карты.
5	Современный урок информатики в соответствии с требованиями ФГОС	Учителя информатики	36	очная	Программа нацелена на развитие профессиональных компетенций учителей информатики по построению и анализу современного урока, применению современных образовательных технологий, организации деятельности обучающихся, формирование и развитие компетенции педагогов по разработке сценария урока на основе технологической карты урока. Программа позволяет сформировать навыки

					разработки собственной технологической карты, а также использовать готовые технологические карты.
6	Современный урок истории в соответствии с требованиями ФГОС	Учителя истории	36	очная	Программа нацелена на развитие профессиональных компетенций учителей истории по построению и анализу современного урока, применению современных образовательных технологий, организации деятельности обучающихся, формирование и развитие компетенции педагогов по разработке сценария урока на основе технологической карты урока. Программа позволяет сформировать навыки разработки собственной технологической карты, а также использовать готовые технологические карты.
7	Современный урок обществознания в соответствии с требованиями ФГОС	Учителя обществознания	36	очная	Программа нацелена на развитие профессиональных компетенций учителей обществознания по построению и анализу современного урока, применению современных образовательных технологий, организации деятельности обучающихся, формирование и развитие компетенции педагогов по разработке сценария урока на основе технологической карты урока. Программа позволяет сформировать навыки разработки собственной технологической карты, а также использовать готовые технологические карты.
8	Современный урок географии в соответствии с требованиями ФГОС	Учителя географии	36	очная	Программа нацелена на развитие профессиональных компетенций учителей географии по построению и анализу современного урока, применению

					современных образовательных технологий, организации деятельности обучающихся, формирование и развитие компетенции педагогов по разработке сценария урока на основе технологической карты урока. Программа позволяет сформировать навыки разработки собственной технологической карты, а также использовать готовые технологические карты.
9	Современный урок физики в соответствии с требованиями ФГОС	Учителя физики	36	очная	Программа нацелена на развитие профессиональных компетенций учителей физики по построению и анализу современного урока, применению современных образовательных технологий, организации деятельности обучающихся, формирование и развитие компетенции педагогов по разработке сценария урока на основе технологической карты урока. Программа позволяет сформировать навыки разработки собственной технологической карты, а также использовать готовые технологические карты.
10	Современный урок химии в соответствии с требованиями ФГОС	Учителя химии	36	очная	Программа нацелена на развитие профессиональных компетенций учителей химии по построению и анализу современного урока, применению современных образовательных технологий, организации деятельности обучающихся, формирование и развитие компетенции педагогов по разработке сценария урока на основе технологической карты урока. Программа позволяет сформировать навыки разработки собственной технологической

					карты, а также использовать готовые технологические карты.
11	Современный урок биологии в соответствии с требованиями ФГОС	Учителя биологии	36	очная	Программа нацелена на развитие профессиональных компетенций учителей биологии по построению и анализу современного урока, применению современных образовательных технологий, организации деятельности обучающихся, формирование и развитие компетенции педагогов по разработке сценария урока на основе технологической карты урока. Программа позволяет сформировать навыки разработки собственной технологической карты, а также использовать готовые технологические карты.
12	Современный урок изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС	Учителя изобразительного искусства	36	очная	Программа нацелена на развитие профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства по построению и анализу современного урока, применению современных образовательных технологий, организации деятельности обучающихся, формирование и развитие компетенции педагогов по разработке сценария урока на основе технологической карты урока. Программа позволяет сформировать навыки разработки собственной технологической карты, а также использовать готовые технологические карты.
13	Современный урок музыки в соответствии с требованиями ФГОС	Учителя музыки	36	очная	Программа нацелена на развитие профессиональных компетенций учителей музыки по построению и анализу современного урока, применению современных образовательных технологий,

					организации деятельности обучающихся, формирование и развитие компетенции педагогов по разработке сценария урока на основе технологической карты урока. Программа позволяет сформировать навыки разработки собственной технологической карты, а также использовать готовые технологические карты.
14	Современный урок физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС	Учителя физической культуры	36	очная	Программа нацелена на развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры по построению и анализу современного урока, применению современных образовательных технологий, организации деятельности обучающихся, формирование и развитие компетенции педагогов по разработке сценария урока на основе технологической карты урока. Программа позволяет сформировать навыки разработки собственной технологической карты, а также использовать готовые технологические карты.
15	Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности школьников в контексте обновленных ФГОС общего образования	Учителя-предметники	36	очная	Программа нацелена на совершенствование у слушателей профессиональной компетенции, необходимой для профессиональной деятельности при формировании функциональной грамотности школьников в свете требований обновленных ФГОС общего образования. Программа знакомит слушателей с направлениями и содержанием функциональной грамотности, формами и методами проектирования учебного процесса, разбираются учебные задания как основа формирования функциональной грамотности.

					Итогом освоения программы является конструирование учебных заданий по формированию функциональной грамотности.
16	Оценка качества образования в общеобразовательной организации в современных условиях	Учителя-предметники	36	очная	Программа нацелена на развитие профессиональных компетенций учителей в вопросах технологий и инструментов оценивания предметных, метапредметных и личностных результатов освоения рабочих программ по преподаваемому предмету. Рассматриваются объект оценивания, формы, периодичность оценивания, средства фиксации результатов. Особое внимание уделяется критериальному оцениванию в системе внутренних и внешних оценочных процедур, а также методам и приемам формирующего оценивания и формированию контрольно-оценочных умений обучающихся.
17	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в контексте обновленных ФГОС общего образования	Учителя-предметники	36	очная	Программа нацелена на совершенствование у слушателей профессиональной компетенции в области проектирования, организации и руководства исследовательской и проектной деятельностью обучающихся в свете требований обновленных ФГОС общего образования. В программе рассматриваются основные принципы, направления, формы организации исследовательской и проектной деятельности в урочное и внеурочное время. Также рассматривается система оценивания исследовательских и проектных работ обучающихся. Особое внимание уделяется итоговым индивидуальным проектам за курс основного и среднего общего образования.
18	Методика подготовки обучающихся	Учителя	18	очная	Программа направлена на формирование

	к выполнению заданий устной и письменной частей ЕГЭ по английскому языку	английского языка			компетенций учителей по использованию в практической деятельности формата, спецификации и демоверсии государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по английскому языку при подготовке обучающихся к экзамену; повышение качества преподавания и профессионального мастерства учителей английского языка в вопросах методики и практики подготовки к экзамену. Программа предполагает практикумы по анализу типичных ошибок обучающихся при выполнении письменных и устных заданий разного уровня сложности. Программа включает задания по оценке выполненных экзаменационных работ прошлых лет.
19	Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию	Учителя обществознания	18	очная	Программа направлена на формирование компетенций учителей по использованию в практической деятельности формата, спецификации и демоверсии государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию при подготовке учащихся к экзамену. Программа нацелена на повышение качества преподавания и профессионального мастерства учителей обществознания в вопросах методики и практики подготовки к экзамену. Программа предполагает практикумы по выполнению заданий с кратким и развернутым ответами на ЕГЭ по обществознанию. Детально рассматривается методика подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом. Также рассматриваются вопросы

					использования цифровых образовательных ресурсов при подготовке к ЕГЭ по обществознанию.
20	Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий с кратким и развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку	Учителя русского языка	18	очная	Программа направлена на формирование компетенций учителей по использованию в практической деятельности формата, спецификации и демоверсии государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку при подготовке обучающихся к экзамену. В программе отражены вопросы, связанные с методикой подготовки к выполнению тестовых заданий высокого уровня сложности и методикой написания сочинения-рассуждения. Большое внимание уделено написанию комментариев к проблеме текста по требованиям демоверсии. Программа предполагает практикумы по анализу типичных ошибок обучающихся при выполнении заданий с краткими и развернутыми ответами.
21	Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике	Учителя математики	18	очная	Программа направлена на формирование компетенций учителей по использованию в практической деятельности формата, спецификации и демоверсии государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике при подготовке обучающихся к экзамену. Программа нацелена на повышение качества преподавания и профессионального мастерства учителей математики в вопросах методики и практики подготовки к экзамену. Программа предполагает практикумы по выполнению заданий с кратким и развернутым ответами на ЕГЭ по математике.

					Также рассматриваются вопросы использования цифровых образовательных ресурсов при подготовке к ЕГЭ по математике.
22	Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике	Учителя физики	18	очная	Программа направлена на формирование компетенций учителей по использованию в практической деятельности формата, спецификации и демоверсии государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по физике при подготовке обучающихся к экзамену. Программа нацелена на повышение качества преподавания и профессионального мастерства учителей физики в вопросах методики и практики подготовки к экзамену. Программа предполагает практикумы по выполнению заданий с кратким и развернутым ответами на ЕГЭ по физике, а также разбор и анализ типичных ошибок обучающихся на экзамене.
23	Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по химии	Учителя химии	18	очная	Программа направлена на формирование компетенций учителей по использованию в практической деятельности формата, спецификации и демоверсии государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по химии при подготовке обучающихся к экзамену. Программа нацелена на повышение качества преподавания и профессионального мастерства учителей химии в вопросах методики и практики подготовки к экзамену. Программа предполагает практикумы по выполнению заданий с кратким и развернутым ответами на ЕГЭ по химии, а также разбор и анализ типичных ошибок

					обучающихся на экзамене.
24	Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии	Учителя биологии	18	очная	Программа направлена на формирование компетенций учителей по использованию в практической деятельности формата, спецификации и демоверсии государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по биологии при подготовке обучающихся к экзамену. Программа нацелена на повышение качества преподавания и профессионального мастерства учителей химии в вопросах методики и практики подготовки к экзамену. Программа предполагает практикумы по выполнению заданий с кратким и развернутым ответами на ЕГЭ по биологии, а также разбор и анализ типичных ошибок обучающихся на экзамене
25	Методические аспекты использования единой линии учебников истории в 5-11 классах	Учителя истории	18	очная	Программа направлена на формирование информационной, методологической, исследовательской, коммуникативной и нормативно-правовой компетентности учителей по использованию единой линии учебников истории в 5-11 классах». Программа содержит теоретические и практические материалы по использованию регионального компонента в преподавании истории и использованию цифровых образовательных ресурсов на уроках. Также рассматриваются вопросы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в сфере исторического образования. Особое внимание уделяется формам и методам работы с содержанием отдельных тем курсов

					Всеобщей истории и Истории России в 10-11 классах.
26	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Учителя ОБЗР	18	очная	Программа направлена на формирование предметных и методических компетенций учителей ОБЗР в вопросах нормативно-правового и учебно-методического обеспечения преподавания предмета в общеобразовательной организации. Программа содержит теоретические и практические материалы по особенностям преподавания отдельных модулей рабочей программы по ОБЗР. Особое внимание уделяется вопросам обновления содержания и проектирования современного учебного занятия по предмету в условиях внесения изменений в федеральные образовательные программы основного и среднего общего образования.
27	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Труд (технология)»	Учителя предмета «Труд (технология)»	18	очная	Программа направлена на формирование предметных и методических компетенций учителей предмета «Труд (технология)» в вопросах нормативно-правового и учебно-методического обеспечения преподавания предмета в общеобразовательной организации. Программа содержит теоретические и практические материалы по особенностям преподавания отдельных модулей рабочей программы по предмету «Труд (технология)». Особое внимание уделяется вопросам обновления содержания и проектирования современного учебного занятия по предмету в условиях внесения изменений в федеральные образовательные

					программы основного общего образования.
28	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	Учителя начальных классов, преподающие ОРКСЭ	36	очно-заочная	Программа направлена на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов начальных классов, преподающих ОРКСЭ в вопросах планирования и реализации рабочей программы по предмету. Программа содержит формы, методы, средства организации учебного процесса. Также предлагаются методические материалы по преподаванию разных модулей предмета. Основной акцент делается на содержании отдельных модулей и их взаимосвязи между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного материала. Программа дает возможность слушателям получить теоретическую и методическую поддержку в преподавании предмета ОРКСЭ.
29	Преподавание русского языка для детей-мигрантов в билингвальной образовательной среде	Учителя русского языка, работающие в условиях билингвальной образовательной среды	36	очно-заочная	Программа направлена на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов начальных (1-4) и средних (5-9) классов в области обучения русскому языку как неродному (второму родному). Программа носит во многом прикладной характер, поскольку основная его часть посвящена обучению эффективному и творческому использованию приемов и методов формирования лексико-грамматических категорий у детей с билингвизмом. Освоив материал данной программы, слушатели должны научиться давать адекватную оценку состояния речи школьника-билингва, уметь определять уровень его владения русским как

					неродным языком. При этом учитель начальных классов должен владеть и соответствующими теоретически обоснованными методиками исследования и коррекции речи детей-билингвов.
--	--	--	--	--	---