

ГБОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования"

Отчет

по исполнению Государственного задания на 2014 год

Пояснительная записка

1. Реализация дополнительных образовательных программ (повышения квалификации и профессиональная подготовка)

1. Повышение квалификации.

ГБОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования" проводит повышение квалификации педагогических и руководящих работников по накопительной системе (*Приказ Министерства образования и науки РМЭ № 490 от 23.03.2012*).

Доля слушателей, успешно завершивших курс обучения и получивших документ установленного образца, составляет не менее 95%.

Обоснованных и подтвержденных жалоб нет.

В 2014 году проведено обучение по 75 программам (модулям) повышения квалификации объемом от 16 до 72 часов.

№ п/п	Название модуля (программы)	Кол-во часов
1.	"Адаптация молодых педагогов в условиях модернизации системы образования"	16
2.	"Введение в информационные и образовательные технологии"	24
3.	"Государственно-общественное управление ОУ в условиях реализации ФГОС"	72
4.	"Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС"	36
5.	"Интерактивные формы работы в процессе воспитания и социализации детей и молодежи"	24
6.	"Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по английскому языку в 9-х классах"	24
7.	"Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по математике в 9-х классах"	24
8.	"Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9-х классах"	24
9.	"Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике в 11-х классах"	24
10.	"Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 11-х классах"	24
11.	"Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по литературе в 11-х классах"	25
12.	"Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в 11-х классах"	24
13.	"Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по обществознанию в 11-х классах"	24
14.	"Нормативно правовое обеспечение деятельности образовательной организации"	16
15.	"Обучение иностранному языку учащихся начальных классов"	36
16.	"Организационно-методическое обеспечение спортивно-оздоровительной деятельности"	72
17.	"Организационно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности тренера-преподавателя"	72
18.	"Организационно-педагогические условия музыкальной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования"	36
19.	"Организационно-педагогические условия развития творческих способностей детей в музыкальной деятельности"	36
20.	"Организационно-педагогические условия физического развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования"	36
21.	"Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС"	36
22.	"Организация и содержание деятельности педагогов УДОД в условиях реализации ФГОС"	36
23.	"Организация и содержание деятельности педагогов учреждений дополнительного образования детей"	36
24.	"Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования"	36
25.	"Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС начального общего образования"	36
26.	"Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья"	36
27.	"Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья" (с нарушением зрения)	72

28.	"Организация дошкольного образования в условиях ФГОС дошкольного образования"	24
29.	"Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся"	36
30.	"Особенности организации образовательного процесса с детьми раннего возраста"	36
31.	"Особенности профессиональной деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС"	36
32.	"Особенности работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС"	36
33.	"Подготовка к конкурсу "Воспитатель года"	24
34.	"Подготовка к конкурсу "Лучший учитель марийского языка-2014"	36
35.	"Подготовка к конкурсу "Педагогический дебют"	24
36.	"Подготовка к конкурсу "Учитель года"	36
37.	"Подготовка к участию в конкурсе "Сердце отдаю детям"	24
38.	"Подготовка тьюторов по программе "Реализация ФГОС дошкольного образования"	72
39.	"Проектирование ООП дошкольной образовательной организации"	36
40.	"Проектирование основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации"	24
41.	"Проектирование основной общеобразовательной программы образовательной организации"	24
42.	"Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС"	36
43.	"Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья"	36
44.	"Разработка адаптированной образовательной программы для обучения детей с ОВЗ"	36
45.	"Реализация компетентного подхода в начальных классах"	36
46.	"Реализация компетентного подхода в образовании"	36
47.	"Реализация компетентного подхода в преподавании математики"	36
48.	"Реализация компетентного подхода в преподавании русского языка и литературы"	36
49.	"Реализация принципа государственно-общественного управления образованием в современной образовательной политике РФ"	36
50.	"Реализация требований ФГОС начального общего образования средствами УМК"	36
51.	"Реализация требований ФГОС начального общего образования"	72
52.	"Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования средствами УМК"	36
53.	"Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"	36
54.	"Реализация языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся в ФГОС"	16
55.	"Система оценивания достижений планируемых результатов освоения ООП начального общего образования"	24

56.	"Система оценивания достижений планируемых результатов освоения ООП основного общего образования"	24
57.	"Современные образовательные технологии в дошкольной образовательной организации"	36
58.	"Современные образовательные технологии в организациях дополнительного образования детей"	36
59.	"Современные образовательные технологии"	36
60.	"Современные подходы к организации логопедической службы в образовательных учреждениях"	36
61.	"Современный образовательный менеджмент"	72
62.	"Современный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС"	36
63.	"Современный урок в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта"	36
64.	"Современный урок марийского языка и литературы в условиях реализации ФГОС"	72
65.	"Содержание и технологии преподавания курса "История и культура народов Марий Эл"	36
66.	"Содержательная составляющая образовательной области "География"	24
67.	"Технологии формирования предпосылок универсальных учебных действий дошкольников"	36
68.	"Технологии формирования универсальных учебных действий в преподавании учебных дисциплин"	36
69.	"Управление образовательной организацией"	36
70.	"ФГОС дошкольного образования: идеология, структура, содержание"	16
71.	"ФГОС начального общего образования: идеология, структура, содержание"	16
72.	"ФГОС основного общего образования: идеология, структура, содержание"	16
73.	"Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: идеология, структура, содержание"	24
74.	"Этнокультурная компетентность современного педагога"	24
75.	"Этнокультурная составляющая основной образовательной программы дошкольной образовательной организации"	24

Количество слушателей, прошедших обучение в 2014 году в расчете на объем программы 72 часа составляет 3600 чел.

Расчет выполнения Госзадания производится по формуле: $N = n_{\text{ср}} \cdot \frac{\sum t_i}{72}$, где N – приведенное количество слушателей прошедших обучение по 72 часовым программам, n – наполняемость групп, t_i – объем модуля. Данные для расчета фиксируются в базе данных слушателей курсов повышения квалификации.

2. Профессиональная переподготовка.

В 2014 году по программе «Менеджмент в образовании» - 16 человек

3. Информация в средствах массовой информации:

- Телевизионных эфиров – 12
- Публикаций в региональных печатных изданиях – 5
- Радио эфиров – 1

4. Информация на Интернет-сайте

Вся информация о деятельности ГБОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования" представлена на странице института на Республиканском образовательном портале <http://edu.mari.ru/mio/default.aspx>

5. Анализ результатов образовательной деятельности.

Анализ результатов образовательной деятельности ГБОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования" публикуется на странице института на Республиканском образовательном портале в разделе Отчетные документы <http://edu.mari.ru/mio/DocLib17/Forms/AllItems.aspx>

2. Организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультационная деятельность

1. Количество проведенных научных исследований - 7:

Научные исследования, научно-технические и опытно-экспериментальные работы ведутся ГБОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования" в рамках договоров о сотрудничестве и договоров субподряда с организациями (Таблица 1) по следующим направлениям:

1. Научно-методическая работа по договорам с издательствами учебной и учебно-методической литературы.
2. Разработка и реализация программ повышения квалификации специалистов и преподавателей.
3. Обновление учебно-методического обеспечения по предметам, удовлетворяющих языковые права и этнокультурные потребности обучающихся, в условиях введения ФГОС.
4. Профессиональный стандарт педагога как основа профессионального саморазвития.
5. Адаптация программ дополнительного образования и специальных образовательных условий их реализации с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
6. Методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников по новому порядку.
7. Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием.

Таблица 1. Список выполненных в 2014 году договоров и соглашений

	Наименование	Предмет договора (соглашения)	Срок договора (соглашения)
1	Соглашение о сотрудничестве с ООО «Легион» - издательство	Информация и методическая поддержка выпускаемой Издательством литературы	С 25.10.2011 г. до окончания календарного года, пролонгировано на 2014 год.
2	Договор о сотрудничестве с ООО «Русское	Информация и методическая поддержка	С 01.01.2014 г. до 31.12.2015 г.

	слово- учебник»	выпускаемой Издательством литературы	
3	Договор с ООО «ИОЦ Мнемозима»	Информация и методическая поддержка выпускаемой Издательством литературы	С 02.04.2013 г. до 31.12.2014 г. с пролонгацией на 1 год
4	Соглашение о сотрудничестве с ОАНО «Инфосфера»	Сотрудничество в сфере образования	С 12.12.2011г до полного исполнения сторонами условий соглашения
5	Соглашение о сотрудничестве с ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	Сотрудничество в области обмена опытом и знаниями, информационно-методическую поддержку учителей и работников образования, использующих в учебном процессе литературу выпускаемую Издательством	С 15.01.2012г. на 4 года т.е. до 31.12.15
6	Договор о сотрудничестве с ОАО «Издательство «Просвещение»	Сотрудничество в сфере научно-методического сопровождения пед.работников образования и осуществление совместной деятельности, направленной на информационно-методическое обеспечение перехода к ФГОС	С 19.02.2014 г. по 31.12.2014 г.
7	Договор с ООО «Баласс»	Сотрудничество, направленное на ознакомление учителей с образцами учебных изданий выпускаемых Издательством	С 01.11.2012г. до 30.12.2014 г.
8	Договор с ЗАО «Издательство «Титул»	Сотрудничество, направленное на ознакомление учителей с образцами учебных изданий выпускаемых Издательством	С 12.11.2012г. до 31.12.2014г.

9	Соглашение с ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Сотрудничество в области обеспечения работников образования информацией об учебно-методической литературе выпускаемых Издательства	С 15.01.2014 г. по 31 декабря 2018 г.
10	Соглашение с Обществом «Финляндия – Россия»	Совместная разработка и реализация российско-финляндского проекта «Финно-угорские языки и культуры в дошкольном образовании»	С 27.11.2004 г. по 27.11.2005 г.
11	Соглашения с Факультетом повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного Российского университета дружбы народов	Сотрудничество в области образования и науки в сфере русского языка	С 25.09.2014 г. по 25.09.2019 г.
12	Договор субподряда с ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	Проведение работ (оказание услуг) в рамках Государственного контракта по проекту «Проведение обучающих мероприятий для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных учреждений по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях»	С 01.09.2014 по 10.11.2014 г.
13	Договор субподряда с ГБОУ ВПО г.Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет»	Проведение работ (оказание услуг) в рамках Государственного контракта «Внедрение дополнительных образовательных программ, ориентированных на запросы детей с	С 05.08.2014 по 15.11.2014г.

		ограниченными возможностями здоровья, разработанных на основе предыдущего опыта, через повышения квалификации руководящих и педагогических работников организаций, реализующих программы дополнительного образования детей»	
--	--	---	--

2. Количество экспериментальных площадок регионального и всероссийского уровня составляет - 34.

Из них:

- республиканские инновационные площадки (на основании Приказа Министерства образования и науки РМЭ от 26.02. 2013 г. № 293 «О порядке создания и развития инновационной инфраструктуры в системе образования РМЭ» и решений Научно-методического совета Министерства образования и науки РМЭ) – 21;
- республиканские инновационные площадки по апробации ФГОС ООО (на основании Приказа Министерства образования и науки РМЭ от 29.02. 2012 г. №284 «О порядке создания и развития инновационной инфраструктуры в системе образования РМЭ» и Приказа Министерства образования и науки РМЭ от 10.07. 2012 г. № 982 «О присвоении статуса республиканской инновационной площадки – пилотная площадка РМЭ по введению ФГОС ООО») – 12;
- Федеральная стажировочная площадка ГБОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования" (по реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы по направлению

«Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).

3. Научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы

Доля методической продукции, прошедшей экспертизу и внедренной в практику работы образовательных учреждений Республики Марий Эл, других субъектов РФ составляет 100 %:

Издание научно-методической продукции:

1. Марий литератур. Тўн школлан примерный программе. (Марийская литература. Примерная программа для основной школы). – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования, 2014 – 100 с.
2. Марийское краеведение: опыт и перспективы использования в условиях реализации ФГОС: Материалы XX республиканской НПК. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования, 2014. – 248 с.
3. Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: тенденции и перспективы современного образования: Материалы XX республиканской научно-практической конференции (по итогам НИР Марийского института образования). – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2014. – 234 с.

4. Реализация государственной образовательной политики в РМЭ (в контексте программно-целевого управления): Монография: В 2-х ч.: Ч. 1: Современная государственная образовательная политика. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2014. – 156 с.
5. Реализация государственной образовательной политики в РМЭ (в контексте программно-целевого управления): Монография: В 2-х ч.: Ч. 2: Программно-целевое управление развитием региональной системы образования. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2014. – 136 с.
6. Научно-методический журнал «Туныктышо» («Учитель»). 2014. № 1. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2014. – 76 с.
7. Научно-методический журнал «Туныктышо» («Учитель»). 2014. № 2. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2014. – 160 с.
8. Научно-методический журнал «Туныктышо» («Учитель»). 2014. № 3. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2014. – 160 с.
9. Кузнецов, В.В. Марий йылме. Паша картычке-влак: 5 класс: Учебно-методический пособий. /Учебное издание. Марийский язык. Карточки для проверки планируемых результатов обучения: *Учебно-методическое пособие.* / В.В. Кузнецов, Н.В. Кузнецова, А.Л.Юзукбаева. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2014 . – 124 с.
10. Кузнецов В.В Марий йылме. Паша картычке-влак: 6 класс: Учебно-методический пособий. /Учебное издание. Марийский язык. Карточки для проверки планируемых результатов обучения: *Учебно-методическое пособие.* – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2014. – 104 с.

11. Ларионова, Х.Г. Средства и инструменты формирования универсальных учебных действий на уроках английского языка / Х.Г. Ларионова. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2014. – 56 с.
12. Александровские чтения: Материалы IX республиканской НПК. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2014. – 184 с.
13. Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста: Из опыта работы. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2014. – 96 с.
14. Дорога в будущее: Из опыта работы / Авт.-сост. Л.В. Шабдарова. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2014. – 148 с.
15. Афанасьева, Л.А. Марла тунемына: 10 – 11 класс: Учебно-методический пособий. (Изучаем марийский: 10 – 11 классы: Учебно-методическое пособие). / Л.А. Афанасьева, Э.Н. Дмитриева, Л.Н. Никитина. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2014. – 68 с.
16. Корифеи: Материалы IV республиканской научно-практической конференции обучающихся. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2014. – 128 с.
17. Этнопедагогическая направленность современного образования: содержательные и технологические основы: IX Международные Волковские чтения: Сборник научных трудов / Под ред. С.Н. Федоровой, И.Н. Андреевой. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2014. – 264 с.
18. Бурдо, Е.П. Права детей в Российской Федерации: Монография / Е.П. Бурдо. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2014. – 100 с.

19. Мир в книгах С.В. Михалкова: Из опыта работы. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2014. – 88 с.
20. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании: Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2014. – 200 с.
21. Родителям будущих первоклассников: Методические рекомендации / Под.ред. Ю.Н. Соловьевой. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2014. – 40 с.
22. Сопровождение одаренных детей в условиях сельского лицея: Из опыта работы: Сборник статей / Отв. ред. Ф.Я. Хабибуллина. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2014. – 160 с.
23. Развитие этнотуризма для детей и юношества в Республике Марий Эл: теоретические основы и результаты диагностики: Монография / Под ред. С.Н. Федоровой. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2014. – 162 с.
24. Современные технологии в системе дополнительного образования: Материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2014. – 156 с.
25. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение развития этнотуризма для детей и юношества в Республике Марий Эл: Сборник научных трудов / Под ред. С.Н. Федоровой. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2014. – 162 с.
26. Рахматуллина, Н.Н. Технология применения метода моделирования в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста: Методическое пособие / Н.Н. Рахматуллина. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский

институт образования», 2014. – 68 с.

27. Мары йЫлмЫ. 4 класс. Контрольно-измерительный материалвлӓ / В.А. Бычков, Е.В. Шалаева, З.Ф. Семенова дӓ молат. – Йошкар-Ола:

ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2014. – 60 с.

28. Комплексная модель развития творческой одаренности в образовательно-воспитательном процессе школы инновационного типа. 2012 – 2014 гг.: Отчет о деятельности республиканской экспериментальной площадки. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2014. – 62 с.

29. Педагогический калейдоскоп: Из опыта работы / Авт.-сост. А.Н. Сабанцева, Э.А. Чулкова. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2014. – 48с.

2. Экспертиза материалов конкурсов педагогического мастерства:

Проведено 6 конкурсов. Проведена экспертиза 96 материалов.

3. Экспертиза материалов процедуры аттестации:

Всего проведено 2002 экспертизы аттестационных материалов на установление соответствия квалификационной категории: на первую квалификационную категорию – 1191 материалов, на высшую – 811.

4. Информация о состоянии кредиторской задолженности, в том числе просроченной

№ п/п	Наименование показателей	Код вида расходов	Сумма задолженности, руб.				
			Всего	По бюджету		По внебюджетной деятельности	
				Сумма	В т. ч. просроченная	Сумма	В т. ч. просроченная
1.	Заработная плата	211	355905	355905	–		
2.	Начисления на выплаты по оплате труда	213	366687	366687	–		
3.	Услуги связи	221					
4.	Коммунальные услуги	223	183000	183000	–		
5.	Работы, услуги по содержанию имущества	225					
6.	Прочие работы, услуги	226					
7.	Прочие расходы	290					
8.	Увеличение стоимости материальных запасов	340					
ИТОГО:			905592	905592			