

ГБОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования"

Отчет

по исполнению Государственного задания на 2013 год

Пояснительная записка

1. Реализация дополнительных образовательных программ (повышения квалификации и профессиональная подготовка)

1. Повышение квалификации.

ГБОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования" проводит повышение квалификации педагогических и руководящих работников по накопительной системе (*Приказ Министерства образования и науки РМЭ № 490 от 23.03.2012*).

Доля слушателей, успешно завершивших курс обучения и получивших документ установленного образца составляет не менее 90%.

В 2013 году выдано 989 Удостоверений о краткосрочном повышении квалификации и 26 Дипломов о профессиональной переподготовке.

Обоснованных и подтвержденных жалоб нет.

В 2013 году проведено обучение по 62 программам (модулям) повышения квалификации объемом от 18 до 72 часов.

№ п/п	Название модуля (программы)	Кол-во часов
1.	Актуальные вопросы дошкольного воспитания	72
2.	Актуальные проблемы введения и реализации ФГОС: нормативно-методическое обеспечение, инновационные технологии, лучшие практики	36
3.	Введение в информационные и образовательные технологии 21 века	24
4.	Деятельность старших воспитателей в условиях введения ФГТ	36
5.	Европейский языковой портфель в преподавании иностранных языков	40
6.	Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС	36
7.	Информационно-аналитическое обеспечение управляющей деятельности заведующего ДОУ	36
8.	Использование информационных технологий в проектной деятельности	72
9.	Использование интерактивного оборудования Mimio для реализации ФГОС НОО	18
10.	Использование современных технологий в ДОУ	36
11.	Использование сервисов Web 2.0 в образовательном процессе	18
12.	Компетентностный подход в преподавании русского языка и литературы	36
13.	Личностно-ориентированное обучение в предметной области "Искусство"	36
14.	Личностно-ориентированное обучение на уроках технологии	36
15.	Метапредметный подход в преподавании социальных дисциплин	36
16.	Метапредметный подход в преподавании учебных предметов	36
17.	Методика подготовки к ГИА по русскому языку в 9-х классах	36
18.	Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике в 11-х классах	36
19.	Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 11-х классах	18
20.	Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике в 9-х классах	36
21.	Методическое сопровождение деятельности учителя по реализации ФГОС средствами УМК	72
22.	Обновление содержания школьных курсов естественно-научного цикла в контексте ФГОС	36
23.	Обучение иностранному языку учащихся начальных классов в условиях ФГОС	36
24.	Организационно-педагогические условия развития творческих способностей детей в музыкальной деятельности	36
25.	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГТ	36
26.	Организация образовательного процесса детей раннего возраста	36
27.	Организация образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГТ	36

28.	Организация психологического сопровождения участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС	36
29.	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ОУ	36
30.	Особенности преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях введения ФГОС	36
31.	Особенности преподавания физической культуры в условиях введения ФГОС	72
32.	Приоритетные направления развития дошкольного образования: организация образовательного процесса детей раннего возраста.	36
33.	Приоритетные направления развития дошкольного образования: реализация целей образования средствами современных программ и УМК	36
34.	Приоритетные направления развития дошкольного образования: реализация основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГТ	36
35.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	36
36.	Проектирование основной образовательной программы ОУ	
37.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	36
38.	Реализация компетентностного подхода в преподавании математики	36
39.	Реализация ФГОС НОО	72
40.	Реализация ФГОС ООО	72
41.	Система оценивания достижений планируемых результатов освоения ООП основного общего образования по русскому языку и литературе в соответствии с ФГОС	24
42.	Система оценивания достижений планируемых результатов освоения ООП начального общего образования	24
43.	Современные образовательные технологии	36
44.	Современные образовательные технологии ДОУ	36
45.	Современный литературный процесс	36
46.	Современный образовательный менеджмент	72
47.	Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	
48.	Содержание и методика организации обучения по программе «Путь к успеху»	36
49.	Содержание дошкольного образования в соответствии с ФГТ в условиях этнокультурной среды	36
50.	Содержание и технологии преподавания курса «История и культура народов Марий Эл»	36
51.	Содержание и технологии преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	72
52.	Технологии коррекционно-педагогической работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью	36

53.	Технологии формирования универсальных учебных действий на уроках географии	36
54.	Технологии формирования универсальных учебных действий в области социально-гуманитарных дисциплин	36
55.	Технологии формирования универсальных учебных действий на уроках марийского (государственного) языка	36
56.	Технологии формирования универсальных учебных действий на уроках марийского языка и литературного чтения	36
57.	Технологии формирования универсальных учебных действий на уроках математики	36
58.	Технологии формирования универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы	36
59.	Технологии формирования универсальных учебных действий на уроках иностранного языка	36
60.	ФГОС: идеология, структура, содержание	16
61.	Формирование культуры здорового образа жизни через организацию рационального питания	24
62.	Формирование межпредметных связей в образовательной области «Физика»	36

Количество слушателей, прошедших обучение в 2013 году в расчете на объем программы 72 часа составляет 3600 чел.

Расчет выполнения Госзадания производится по формуле: $N = n_{\text{ср}} \cdot \frac{\sum t_i}{72}$, где N – приведенное количество слушателей прошедших обучение по 72 часовым программам, n – наполняемость групп, t_i – объем модуля. Данные для расчета фиксируются в базе данных слушателей курсов повышения квалификации.

2. Профессиональная переподготовка.

- В 2013 году по программе профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика» закончили обучение 26 человек.

3. Информация в средствах массовой информации:

- Телевизионных эфиров – 15
- Публикаций в региональных печатных изданиях – 19

- Радио эфиров – 0

4. Информация на Интернет-сайте

Вся информация о деятельности ГБОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования" представлена на странице института на Республиканском образовательном портале <http://edu.mari.ru/mio/default.aspx>

5. Анализ результатов образовательной деятельности.

Анализ результатов образовательной деятельности ГБОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования" публикуется на странице института на Республиканском образовательном портале в разделе Отчетные документы <http://edu.mari.ru/mio/DocLib17/Forms/AllItems.aspx>

2. Организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультационная деятельность

1. Количество проведенных научных исследований - 7:

Научные исследования, научно-технические и опытно-экспериментальные работы ведутся ГБОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования" в рамках договоров о сотрудничестве и договоров субподряда с организациями (Таблица 1) по следующим направлениям:

1. Научно-методическая работа по договорам с издательствами учебной и учебно-методической литературы.
2. Разработка и реализация программ повышения квалификации специалистов и преподавателей.
3. Разработка материалов по апробации интерактивного оборудования и ознакомление учителей с образцами оборудования и методиками его использования в учебном процессе.

4. Организация внедрения ЭОР в систему образования РМЭ.
5. Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования (в рамках мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы).
6. Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам (в рамках мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы).
7. Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием (в рамках мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы).

Таблица 1. Список выполненных в 2013 году договоров и соглашений

	Наименование	Предмет договора (соглашения)	Срок договора (соглашения)
1	Соглашение о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Республики Марий Эл на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы	Реализация мероприятия «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».	01.01.2011 – 31.12.2013
2	Соглашение о сотрудничестве с ООО «Легион» - издательство	Информация и методическая поддержка выпускаемой Издательством литературы	С 25.10.2011 г. до окончания календарного года, пролонгировано на 2012 год.
3	Договор о сотрудничестве с ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово-РС»	Информация и методическая поддержка выпускаемой Издательством литературы	С 02.11.2011 г. до 31.12.2013 г.
4	Договор с ООО «ИОЦ Мнемозима»	Информация и методическая поддержка выпускаемой Издательством литературы	С 02.04.2013 г. до 31.12.2013 г. с пролонгацией на 1 год

5	Соглашение о сотрудничестве с ОАО «Инфосфера»	Сотрудничество в сфере образования	С 12.12.2011г до полного исполнения сторонами условий договора
6	Соглашение о сотрудничестве с ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	Сотрудничество в области обмена опытом и знаниями, информационно-методическую поддержку учителей и работников образования, использующих в учебном процессе литературу выпускаемую Издательством	С 15.01.2012г. на 4 года т.е. до 31.12.15
7	Договор субподряда с НОЧУ ВПО НИ «ВШУ»	Проведение работ и оказание услуг в проекте «Разработка и реализация программ повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации»	С 23.02.2013г. до выполнения Сторонами всех обязательств
8	Договор о сотрудничестве с ОАО «Издательство «Просвещение»	Сотрудничество в сфере научно-методического сопровождения пед.работников образования и осуществление совместной деятельности, направленной на информационно-методическое обеспечение перехода к ФГОС	С 01.04.2013г. до 31.12.2013г.
9	Соглашение об условиях и порядке использования образовательных комплексов серии «1С:Школа» в курсе повышения квалификации учителей с ООО «1С-Публишинг»	Организация внедрения образовательных комплексов серии «1С:Школа» в курсы повышения квалификации учителей	С 31.05.2012г. до 31.05.2013г.
10	Договор с ООО «Баласс»	Сотрудничество, направленное на ознакомление учителей с образцами учебных изданий выпускаемых Издательством	С 01.11.2012г. до 30.12.2014 г.

1 1 ·	Договор с ЗАО «Издательство «Титул»	Сотрудничество, направленное на ознакомление учителей с образцами учебных изданий выпускаемых Издательством	С 12.11.2012г. до 31.12.2013г.
1 2 ·	Договор субподряда с НОУ ВПО «Российский новый университет»	Проведение работ (оказание услуг) по третьему этапу Государственного контракта «Разработка, апробация и реализация программ повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях разных типов и видов»	01.04.2013 до полного выполнения Сторонами своих обязательств
1 3 ·	Договор субподряда с ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Выполнение работ (оказание услуг) по подготовке и проведению курсов повышения квалификации для специалистов системы общего образования и специалистов стажировочных площадок по вопросам внедрения учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики»	01.02.2013 г. до полного выполнения Сторонами своих обязательств

2. Количество экспериментальных площадок регионального и всероссийского уровня составляет - 34.

Из них:

- республиканские экспериментальные площадки (на основании Приказа Министерства образования РМЭ от 17 сентября 2013 года «О создании базы данных по экспериментальной деятельности системы образования РМЭ» и решений Коллегии Министерства образования и науки РМЭ) – 13;

- республиканские инновационные площадки (на основании Приказа Министерства образования и науки РМЭ от 26.02. 2013 г. № 293 «О порядке создания и развития инновационной инфраструктуры в системе образования РМЭ» и решений Научно-методического совета Министерства образования и науки РМЭ) – 8;
- республиканские инновационные площадки по апробации ФГОС ООО (на основании Приказа Министерства образования и науки РМЭ от 29.02. 2012 г. №284 «О порядке создания и развития инновационной инфраструктуры в системе образования РМЭ» и Приказа Министерства образования и науки РМЭ от 10.07. 2012 г. № 982 «О присвоении статуса республиканской инновационной площадки – пилотная площадка РМЭ по введению ФГОС ООО») – 12;
- Федеральная стажировочная площадка ГБОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования" (в соответствии с Соглашением о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Республики Марий Эл на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы и на основании Приказа Министерства образования и науки РМЭ от 30.12. 2011 г. №1765 «О реализации в 2012 году мероприятия «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).

3. Научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы

Доля методической продукции, прошедшей экспертизу и внедренной в практику работы образовательных учреждений Республики Марий Эл, других субъектов РФ составляет 100 %:

1. Издание научно-методической продукции:

1. Марийское краеведение: опыт и перспективы его использования в условиях реализации ФГОС: Материалы XIX-й межрегиональной научно-практической конференции.
2. Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: формирование компетентностной модели обучения в условиях введения ФГОС. Материалы XIX республиканской научно-практической конференции (по итогам НИР Марийского института образования).
3. Научно-методический журнал «Туныктышо» («Учитель»). № 1, 2013.
4. Учаевские чтения: фундаментальные основы преподавания марийского языка: Материалы III республиканской научно-практической конференции.
5. Примерная программа по марийскому языку для основной школы. V – IX класс / З.В. Учаев, В.В. Кузнецов, Н.В. Кузнецова.
6. Научно-методический журнал «Туныктышо» («Учитель»). № 3, 2013.
7. Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В. Марийский язык. V класс. Рабочая программа.
8. Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В. Марийский язык. VI класс. Рабочая программа.
9. Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В. Обучение марийскому языку по новому стандарту. В помощь учителям. 5 – 6 класс.
10. Обновление содержания литературного образования в школе: Материалы межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 125-летию основоположника марийской литературы С.Г. Чавайна.
11. Научно-методический журнал «Туныктышо» («Учитель»). № 2, 2013.
12. Материалы Седьмой международной научной школы «Наука и инновации-2012».
13. Взаимодействие с родителями в условиях проектной деятельности: Сборник методических материалов.
14. Роль педагога-психолога в организации воспитательного пространства современной школы: Сборник методических материалов.

15. Реализация ФГОС начального общего образования: проблемы и пути их преодоления: Сборник методических материалов.
16. Развитие профессионального потенциала педагогических работников муниципальной системы образования города Йошкар-Олы: Методический сборник.
17. Педагогический опыт работы Ресурсного центра: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: Сборник методических разработок.
18. Психолого-педагогическое сопровождение формирования позитивной этнической идентичности и оптимизации межэтнических отношений как условий социализации личности: Материалы IV межрегиональной научно-практической конференции.
19. Корифеи. Материалы III республиканской научно-практической конференции обучающихся.
20. Английский язык в дошкольных и общеобразовательных учреждениях Медведевского муниципального района: Методические рекомендации.
21. Смоленцева Т.В. Мое педагогическое кредо: говорить о сложном просто: Из опыта работы.
22. Сылнымутизолык. Моркорайонысотунемше-влакынсылнымутаршашышт: Марий литературынклассикше С.Г. Чавайнын 125 ияшлўмгечыжланпўлеклалтеш.
23. Ведерникова И.Г., Лопаткина С.В., Голубева Т.В. Игра для детей – дело серьезное.
24. Программа работы учителя-логопеда (Для обучающихся 1 – 3 классов с ОНР) / Под ред. Н.В. Смирновой.
25. Этнокультурная составляющая во внеурочной работе с одаренными детьми сельского лица в условиях введения ФГОС: Материалы межрегионального семинара (Коркатово, 14 декабря 2012) / Отв. ред. Ф.Я. Хабибуллина.
26. Материалы Восьмой международной научной школы «Наука и инновации-2013» ISS «SI-2013» / Ред. кол. Н.М. Кузнецова, И.И. Попов, В.А. Козлов, В.В. Самарцев.
27. Научно-методический журнал «Туныктышо» («Учитель»). № 4, 2013.
28. Материалы X международного симпозиума по фотонному эхо и когерентной спектроскопии (ФЭКС, 2013).
29. Библиографический указатель / Сост. Н.В. Гусева.
30. Развитие этнокультурного образования в условиях современной образовательной среды. Материалы Международной НПК.
31. Захарова С.М. Стратегия социального партнерства образовательных учреждений и промышленных предприятий: Монография.

32. Организация проектно-исследовательской внеурочной деятельности обучающихся с использованием цифровых технологий в условиях введения ФГОС: опыт и развитие. Материалы межрегиональной педагогической научно-практической конференции.

33. Региональная образовательная политика в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Сборник материалов республиканской и муниципальных августовских конференций/ Под ред. Т.М. Гусаковой.

34. Организация и содержание коррекционно-развивающей работы с учащимися (в условиях введения ФГОС): Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Е.Ю. Борисова.

35. Организация и содержание коррекционно-развивающей работы с учащимися (в условиях введения ФГОС): Рабочая тетрадь / Авт.-сост. Е.Ю. Борисова.

36. Научно-методический журнал «Туныктышо» («Учитель»). № 5, 2013.

37. Новому образованию – энергию молодых: Альманах IV межрегионального открытого форума молодых педагогов «Таир-2013».

2. Экспертиза материалов конкурсов педагогического мастерства:

Проведено 9 конкурсов. Проведена экспертиза 148 материалов.

3. Экспертиза материалов процедуры аттестации:

Всего проведено 1950 экспертиз аттестационных материалов на установление соответствия квалификационной категории: на первую квалификационную категорию – 1387 материалов, на высшую – 563. Проведена экспертиза 139 материалов квалификационных испытаний на установление соответствия занимаемой должности.

Информация о состоянии кредиторской задолженности, в том числе просроченной

№ п/п	Наименование показателей	Код вида расходов	Сумма задолженности, руб.				
			Всего	По бюджету		По внебюджетной деятельности	
				Сумма	В т. ч. просроченная	Сумма	В т. ч. просроченная
1.	Заработная плата	211	405595	405595			
2.	Начисления на выплаты по оплате труда	213	321414	321414			
3.	Услуги связи	221					
4.	Коммунальные услуги	223					
5.	Работы, услуги по содержанию имущества	225					
6.	Прочие работы, услуги	226					
7.	Прочие расходы	290					
8.	Увеличение стоимости материальных запасов	340					
ИТОГО:			727009	727009			

Ректор ГБОУ ДПО (ПК) С
«Марийский институт образования»

Н.М.Кузнецова