

ТУНЫКТЫШО Тучитель

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ,
ГБУ ДПО РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«МАРИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ»

1 • 2025

Основан в 1994 году

ISBN 978-5-4325-0223-0

Редакционный совет:

В. Г. Гаврилова – заместитель министра образования и науки Республики Марий Эл, председатель редакционного совета, канд. филол. наук

А. А. Сушенцов – заместитель министра образования и науки Республики Марий Эл, канд. пед. наук

Е. В. Бурмистрова – начальник отдела профессионального образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл, канд. пед. наук

С. Р. Охотникова – помощник ректора ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», канд. филол. наук

Главный редактор Л. А. Овчинникова,
канд. пед. наук.

Редакторы: О. В. Михеева, Я. С. Тихонова.

Компьютерная верстка Н. В. Гусевой.

Подписано к печати 30.04.2025.

Бумага офсетная. Гарнитура Тип Таймс.

Усл. печ. л. 10,75. Уч.-изд. л. 9,8.

Тираж 100 экз.

Отпечатано в ГБУ ДПО Республики Марий Эл
«Марийский институт образования»,
424002, г. Йошкар-Ола, ул. Кремлевская, 41.

© Авторы, 2025.

© ГБУ ДПО Республики Марий Эл

«Марийский институт образования», 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Приветствие министра образования и науки Республики Марий Эл Л. А. Ревуцкой</i>	<i>4</i>
<i>Приветствие главного редактора журнала «Туныктышо. Учитель» Л. А. Овчинниковой</i>	<i>5</i>
 <i>Ларионов В. Л. Отражение причин победы СССР в Великой Отечественной войне в единой линии учебников по Истории России</i>	 <i>6</i>
Стратегия воспитания	
<i>Гребнева М. Е. Социальное волонтерство как важный элемент нравственно- патриотического воспитания дошкольников в рамках Года защитника Отечества</i>	<i>10</i>
<i>Михеева О. В. О программе просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации</i>	<i>12</i>
 Уроки истории: Великая Победа	
<i>Андрощук Ю. Н. Памяти земляков-ветеранов Великой Отечественной войны верны</i>	<i>16</i>
<i>Кавиева Л. Г. Средняя школа № 6 имени М. Горького (в настоящее время Лицей № 11) в годы Великой Отечественной войны</i>	<i>19</i>
<i>Васильева В. Н. Проект «Памяти павших во имя живых!» как средство гражданско- патриотического воспитания обучающихся</i>	<i>23</i>
<i>Мосунова Е. А. Немдинская школа в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.</i>	<i>25</i>
 Диалоги с героями	
<i>Гусева Н. В. Боевой путь защитника Родины</i>	<i>30</i>
<i>Сафиуллина Т. В. Уроки жизни: учитель и война</i>	<i>31</i>
<i>Степанова И. П. Учитель-фронтовик Григорьев Иван Григорьевич</i>	<i>37</i>
<i>Степанова Э. Г., Садовина С. Г. Праздник со слезами на глазах</i>	<i>39</i>
 Инновационная практика	
<i>Даниарова М. В., Чугунова Н. М. Формирование личностных качеств обучающихся в условиях полисубъектного взаимодействия</i>	<i>42</i>
<i>Лобанов Д. А. Роль интеллектуальных игр в формировании навыков поиска и анализа информации</i>	<i>47</i>
 Региональная система методического сопровождения	
<i>Кондратенко Е. В., Зыкова Е. В. Методическое сопровождение психолого-педагогических классов Республики Марий Эл: вызовы, стратегии и технологии</i>	<i>51</i>
<i>Козлова С. О., Кондратенко Е. В. Управление развитием эффективной организационной культуры в учреждении дополнительного образования детей</i>	<i>55</i>
<i>Ларионова Х. Г. Реализация обновленных федеральных образовательных программ в 2025/26 учебном году</i>	<i>59</i>
<i>Самсонова О. Н. Повышение речевой культуры и грамотности педагога как один из критериев его профессиональной компетентности</i>	<i>62</i>

Современные образовательные технологии

<i>Малькова Н. В., Богомолова А. Д.</i> Ставим «умные» цели: целеполагание на уроках и в проектной деятельности	65
<i>Мучкина С. А.</i> Учиться по формуле «Три У» при формировании функциональной грамотности обучающихся	68
<i>Старикова Т. Л.</i> «Военные темы» на итоговом сочинении	70
<i>Белоус С. В.</i> Роль школьного театра в социализации обучающихся	73
<i>Яковлева И. А.</i> Использование арт-технологии на уроках английского языка как эффективное средство повышения мотивации	79

Инклюзивное и специальное образование

<i>Аскерова М. В.</i> Развитие мелкой моторики рук у дошкольников с нарушениями речи на занятиях с использованием нетрадиционной техники рисования	82
<i>Хорошавина Е. В.</i> Формирование произвольности и саморегуляции у детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста в детском саду	83