

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ, ГБУ ДПО РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «МАРИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ»

2-3 • 2024

Основан в 1994 году

ISBN 978-5-4325-0214-8

Редакционный совет:

**В. Г. Гаврилова** – заместитель министра образования и науки Республики Марий Эл, председатель редакционного совета, канд. филол. наук

**А. А. Сушенцов** – заместитель министра образования и науки Республики Марий Эл, канд. пед. наук

**Е. В. Бурмистрова** – начальник отдела профессионального образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл, канд. пед. наук

**С. Р. Охотникова** — помощник ректора ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», канд. филол. наук

## Главный редактор Л. А. Овчинникова, канд. пед. наук.

Редакторы: О. В. Михеева, Я. С. Тихонова. Компьютерная верстка Н. В. Гусевой. Подписано к печати 27.09.2024. Бумага офсетная. Гарнитура Тип Таймс. Усл. печ. л. 12,75. Уч.-изд. л. 11,62. Тираж 100 экз.

Отпечатано в ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 424002, г. Йошкар-Ола, ул. Кремлевская, 41.

На обложке – ученицы 1 «Б» класса ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» имени Иштриковой Т.В.» © Авторы, 2024. © ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2024.

## СОДЕРЖАНИЕ

Приветственный адрес министра образования и науки Республики Марий Эл Л. А. Ревуцкой	4
Управление в системе образования	
Ревуцкая $\Pi$ . А. О приоритетных направлениях развития системы образования	
в Республике Марий Эл	5
Гаврилова В. Г. Система обеспечения языковых прав и этнокультурных потребностей	,
воспитанников и обучающихся в Республике Марий Эл	10
Региональная система методического сопровождения	
<i>Ларионова Х. Г., Ларионов В. Л.</i> Изменения в школьном образовании в 2024-2025 учебном	1
году	
Бурханова И. Ю., Пихтулина И. Г. Новые возможности в подготовке кадров для	
предприятий промышленного комплекса Республики Марий Эл с созданием образовательно-	
производственного кластера «Радиоэлектроника-РМТ»	20
Волкова О. В. Региональный навигатор – основной инструмент персонифицированного	
учета детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	23
<i>Майкова О. М., Синдеева Е. П.</i> Основной период государственной итоговой аттестации:	
итоги и перспективы	33
$H$ аумова $\Gamma$ . $B$ . Цифровое портфолио — эффективный способ продвижения выпускников	
колледжа на рынке труда	37
Система воспитания	
Ведерникова Т. А., Шпилевская Н. С. Из опыта реализации воспитательной практики	
«Школа добрых дел»	40
Гумарова М. Н. Формирование единого образовательного пространства: взаимодействие	
школы с родительским сообществом	42
$M$ айкова $O$ . $M$ ., $M$ алинина $\Gamma$ . $A$ . Эффективность оценки качества филологического	
образования в контексте межпредметного взаимодействия учебных предметов	44
Фомичева Н. И. Новая философия воспитания: ценности и традиции в работе советника	
директора по воспитанию	48
Новосёлова Е. П., Паршакова Н. М. Изобразительное искусство как средство	
патриотическоговоспитания дошкольников	50
TWIPTOTTI TO KOT ODO OTTI TWITTIN ACMININA	
Функциональная грамотность	
<i>Бардакова О. П.</i> Игровые технологии как средство формирования функциональной	
грамотности школьников	53
Копылова Н. П., Кузнецова Е. Н. Компетенции 4К: формирование и оценка на уроке	
окружающего мира	57
Михеева О. В., Самсонова О. Н. Использование алгоритма написания сочинения как	
эффективного инструмента подготовки к ЕГЭ по русскому языку в контексте формирования	
читательской грамотности	60
<i>Лобанова Л. Б.</i> Кейс-технологии как средство формирования функциональной	
грамотности на уроках географии	65
грамотности па урокал географии	

Современные образовательные технологии

Сугаипова М. А. Использование метода проектов на уроках английского языка	
в начальной школе	68
Богатова Н. И. Применение квиз-технологии на уроках географии	72
Видякина Н. А., Королева Т. С. Дифференцированный подход на уроках математики	
в начальной школе	74
Изергина Н. Ю. Использование валеологических игр для приобщения детей к здоровому	
образу жизни	78
Курочкина М. А. Цифровизация среднего профессионального образования и применение	
цифровых технологий в образовательном процессе	80
в процессе обучения	83
Михайлова С. В. Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи детей	85
$Pожкова\ Л.\ A.\ Организация\ проектно-исследовательской деятельности в школе$	87
Тихонова Я. С. Использование интерактивного обучения на уроках литературы	90
Токмалаева Н. Г. Развитие познавательных стратегий школьников	92
Инклюзивное и специальное образование	
Ямбарцева В. Н. Развитие творческих способностей у обучающихся с умственной	
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	96
$M$ ухлыгина $C$ . $\Gamma$ . Инклюзивный театр как средство развития личности	98