



# УЧИТЕЛЬ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ,  
ГБУ ДПО РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«МАРИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ»

**1 • 2024**

Основан в 1994 году

ISBN 978-5-4325-0209-4

Редакционный совет:

**В. Г. Гаврилова** – заместитель министра образования и науки Республики Марий Эл, председатель редакционного совета, канд. филол. наук

**А. А. Сушенцов** – заместитель министра образования и науки Республики Марий Эл, канд. пед. наук

**Е. В. Бурмистрова** – начальник отдела профессионального образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл, канд. пед. наук

**С. Р. Охотникова** – помощник ректора ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», канд. филол. наук

**Главный редактор Л. А. Овчинникова,**  
канд. пед. наук.

Редакторы: О. В. Михеева, Я. С. Тихонова.

Компьютерная верстка Н. В. Гусевой.

Подписано к печати 28.03.2024.

Бумага офсетная. Гарнитура Тип Таймс.

Усл. печ. л. 10,5. Уч.-изд. л. 9,58.

Тираж 350 экз.

Отпечатано в ГБУ ДПО Республики Марий Эл  
«Марийский институт образования»,  
424002, г. Йошкар-Ола, ул. Кремлевская, 41.

© Авторы, 2024.

© ГБУ ДПО Республики Марий Эл

«Марийский институт образования», 2024.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Функциональная грамотность</b>	
<i>Васильева О. А., Романова М. Л.</i> Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста на занятиях по математике .....	3
<i>Ефремова Е. С.</i> Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках литературы через применение приемов смыслового чтения .....	5
<i>Кудрявцева Е. И.</i> Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка .....	7
<i>Чернецова Е. В.</i> Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках математики .....	10
<i>Буркова Е. А.</i> Волжский экологический центр – место формирования функциональной грамотности обучающихся .....	12
<b>Профориентация</b>	
<i>Гарифуллина Н. А., Норкина Е. Л.</i> Формирование представлений о различных профессиях у детей дошкольного возраста в условиях малого города .....	15
<i>Рудковская Ю. Б., Заболотских Н. А.</i> Ранняя профилизация обучающихся в условиях работы региональной инновационной площадки «Сетевое взаимодействие «Школа-техникум-вуз»: из опыта работы .....	17
<b>Система воспитания</b>	
<i>Смоленцева Е. Н., Полушина И. С.</i> Развитие танцевально-игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности .....	21
<i>Петрова Э. В.</i> Этнокультурное воспитание обучающихся литературно-театрального класса Национальной гимназии искусств .....	23
<i>Васильева В. Н.</i> Формирование гражданской активности учащихся .....	25
<b>Эффективные модели и формы наставничества</b>	
<i>Миндерова И. В.</i> Система наставничества как один из видов повышения профессиональной компетенции педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций города Йошкар-Олы .....	28
<i>Егошина Е. В., Чугунова Н. М.</i> Сопровождение участия молодых педагогов в профессиональных конкурсах как элемент системы наставничества .....	32
<b>Современные образовательные технологии</b>	
<i>Ларченкова А. А.</i> Развитие логического и алгоритмического мышления у младших школьников инструментами интерактивной среды программирования .....	34
<i>Черевичко Т. А.</i> Эффективные приемы мотивации, способствующие повышению успеваемости на уроках русского языка в начальной школе .....	39
<i>Федорова Е. Н.</i> Приемы и методы повышения качества знаний на уроках математики .....	42
<i>Санникова В. З.</i> Методы и приемы обучения чтению на английском языке в начальной школе .....	46
<i>Ненашева Ю. А.</i> Организационные формы учебной деятельности на уроках географии .....	48
<i>Иванова Г. И.</i> Психологические и психофизические проблемы и их решение в процессе адаптации школьников при переходе из начальной в среднюю школу .....	51
<i>Белова Ю. В.</i> Эффективные приемы формирования современных компетенций обучающихся на уроках биологии .....	55
<b>Инклюзивное и специальное образование</b>	
<i>Шестакова О. Н.</i> Наглядное моделирование как средство формирования слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи .....	57
<i>Тютюнникова Е. О.</i> Формирование этнической идентичности детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством использования малых фольклорных форм .....	59
<i>Петухова Д. А., Золотарёва Е. А.</i> Способы, приемы, техники, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы детей с ограниченными возможностями здоровья .....	62
<i>Кропотова Н. И., Косоротова Н. Н.</i> Кинезеологические упражнения как инновационный метод в работе с обучающимися .....	64
<i>Щеглова О. Н.</i> Приемы структурирования информации на дистанционных уроках русского языка и литературы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья .....	68
<i>Пуртова Н. А.</i> Учимся читать и понимать текст (этапы подготовки к государственному выпускному экзамену по русскому языку в устной форме) .....	70
<i>Иванова Л. В.</i> Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках в старших классах .....	74
<i>Романова С. С.</i> Формирование эстетической культуры обучающихся с интеллектуальной недостаточностью на основе декоративно-прикладного творчества в условиях школы-интерната .....	77
<b>Дополнительное образование</b>	
<i>Бакуркина И. В.</i> Практика реализации сезонной программы в целях повышения уровня физкультурно-спортивной активности обучающихся Центра развития физической культуры и спорта .....	80
<b>Педагогические династии</b>	
<i>Ельмекева С. Ф.</i> Свеча надежды .....	83