



Педагоги из Марий Эл

«наводят этнокультурные мосты» со Свердловской областью

Мост – есть своеобразный символ движения навстречу друг другу, перехода, преобразования, преодоления препятствия и единения, в частности, культур и образования.

10-11 ноября 2011 года педагогов из Марий Эл с выездным межрегиональным семинаром **«Актуальные вопросы преподавания родного языка в условиях перехода на ФГОС нового поколения»** гостеприимно принимал ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбурга при поддержке Правительства Свердловской области.

Межрегиональный семинар открывает ряд мероприятий федеральной стажировочной площадки ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» **«Модель развивающей образовательной среды с учетом национально-региональных и этнокультурных особенностей региона как условие реализации ФГОС»** по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования», а именно курсы повышения квалификации учителей марийского языка по программе «Обеспечение языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся в условиях введения ФГОС».

Ведущие семинара - Летова Надежда Ивановна, проректор по учебно-методической работе ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования"; Игнатьева Елизавета Ивановна, заведующий кафедрой марийской филологии и культурологии ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования", кандидат филологических наук; Иксанова Лидия Геннадьевна, директор МОУ «Шуарсолинская основная общеобразовательная школа Советского района», учитель марийского и русского языка и литературы - представили на российском уровне накопленный опыт работы по созданию моделей, обеспечивающих доступное и качественное общее образование в поликультурной среде.

В первый день участники семинара прослушали и практически проработали вопросы:

- ✓ Поликультурная среда как условие развития образовательных учреждений с родным языком обучения;
- ✓ Анализ и прогнозирование социального заказа образовательным учреждениям РФ с этнокультурным компонентом (включая проблему «Особенности ФГОС»);
- ✓ Формирование этнической идентичности дошкольников и младших школьников как опора и ядро формирования российской идентичности. Восстановление этнокультурных и этносоциальных

функций школы. Роль семьи, языковая поддержка родителей воспитанников и обучаемых;

✓ Воспитание личности, способной к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и культурной среде. Запросы родителей к языковой подготовке детей.

Второй день был посвящен рассмотрению следующих вопросов:

✓ Проектирование основных образовательных программ образовательного учреждения с учетом региональных особенностей: учебно-тематическое планирование, достижение планируемых результатов, интеграция содержания;

✓ Преемственность в формировании универсальных учебных действий на дошкольной и начальной ступенях обучения в процессе подготовки к обучению грамоте в ДОУ и обучения грамоте в 1 классе на родном и русском языках в соответствии с требованиями ФГОС И ФГТ;

✓ Новые подходы к организации современного урока марийского языка и литературы: – инновационные учебно-методические комплекты, обеспечивающие требования ФГОС по марийскому языку и литературе;

✓ Педагогические технологии, обеспечивающие требования ФГОС.

Главным результатом выездного семинара, по-мнению Игнатъевой Елизаветы Ивановны, заведующего кафедрой марийской филологии и культурологии ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования", стало налаживание партнерских отношений с руководителями образовательных учреждений с этнокультурным (марийским) компонентом содержания образования, преподавателями родного (марийского) языка общеобразовательных учреждений, воспитателями дошкольных образовательных учреждений по проблемам обеспечения языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся.

В конце декабря 2011 года педагоги из Екатеринбурга придут на стажировку в базовые образовательные учреждения республики Марий Эл.