

**16 - 17 ноября состоялся республиканский семинар «ФГОС и новая модель экологического образования» на базовой стажировочной площадке ГОУ ДОД РМЭ «Детский эколого-биологический центр»**

16 - 17 ноября 2011 года на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» в рамках пилотного регионального проекта «Экологическое воспитание учащихся в условиях школы полного дня» проходил республиканский научно-практический семинар на тему «ФГОС и новая модель экологического образования».

Чтобы повысить эффективность работы в сфере экологического образования подрастающего поколения, педагогам необходимо своевременно знакомиться с инновационными подходами к ее организации, привлекать к участию в ней представителей экологических организаций, рационально использовать возможности, предоставляемые новыми учебными планами, программами и учебниками, созданными в соответствии с новыми стандартами школьного образования.

В работе семинара приняли участие представители 13 муниципальных районов, 3 городских округа Республики Марий Эл, 4 государственных образовательных учреждения Республики Марий Эл и 1 общественной организации (всего 151 человек).

Программа семинара «ФГОС и новая модель экологического образования» была разработана с целью изучения концепции, идеологии, структуры экологического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС, а также для определения готовности управленческих и педагогических кадров к реализации концепции экологического воспитания школьников в условиях школы полного дня и включила в себя вопросы, освещающие цель создания в региональном пространстве ресурсно-информационных условий для распространения образовательных моделей, обеспечивающих современное качество образования и новую модель экологического образования учащихся.

В ходе проведения научно-практического семинара решены поставленные задачи:

1. На мотивационно-ценностном уровне - принята концепция экологического воспитания школьников, сформирована психологическая готовности к ее реализации.

2. На концептуальном уровне - осмыслена сущность новых задач, содержания концепции экологического воспитания и ее результатов.

3. На технологическом уровне - отработаны технологии реализации системно-деятельностного подхода по проектированию экологического воспитания школьников.

В первый день работы состоялась презентация федеральной стажировочной площадки по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»» в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы; рассмотрены нормативно-правовые и организационно-управленческие основы реализации экологического воспитания; проанализированы вопросы разработки и реализации моделей организации экологического воспитания в соответствии с ФГОС; представлены разнообразные формы организации экологического воспитания в рамках учебной и внеурочной деятельности.

Второй день семинара предусматривал активные формы работы. Для обсуждения на дискуссионной площадке **«Модель реализации концепции экологического воспитания в условиях школы полного дня»** были вынесены проблемы механизмов реализации концепции экологического воспитания, социализации детей через экологическое воспитание, психолого-педагогического сопровождения экологического воспитания. На дискуссионной площадке **«Основные содержательные виды деятельности экологического образования»** состоялось обсуждение вопросов формирования исследовательских навыков учащихся, организационно-педагогических условий саморазвития системы этноэкологического образования, просветительской деятельности, инновационных подходов по формированию экологического самосознания обучающихся.

Интересно и содержательно была представлена деловая игра «Оценка эффективности организации экологического воспитания детей», посвященная вопросам диагностики эффективности экологического воспитания школьников.

В результате мероприятий семинара была сформирована психолого-педагогическая готовность работников образования к реализации ФГОС, разработана и обсуждена система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации новых стандартов школьного образования.

В подведении итогов семинара были приняты решения:

- разработать возможные модели организации экологического образования в рамках ФГОС в сфере дополнительного образования;
- организовать в Onlain-режиме обсуждение возможных критериев оценки эффективности организации экологического образования детей.

Участники семинара дали высокую оценку проведенному мероприятию, его содержательности и высказались о необходимости систематического проведения семинаров для педагогов, занимающихся вопросами организации экологической работы.

Всем участникам семинара были выданы программы и свидетельства участника научно-практического семинара.

ФЦПРО Марий Эл 2011-2015