

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 30 ноября 2011 г. № 1535

**4.3. Критерии оценки портфолио педагогических работников
государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики
Марий Эл**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об уровне профессиональной деятельности

(должность, место работы, ФИО)
претендующего на установление соответствия требованиям,
предъявляемым к _____ квалификационной категории
(указывается категория)

Источники:

1. Аналитическая справка (Приложение)
2. Результаты экспертизы портфолио профессиональных достижений

| А. Характеристика качества образования, предоставляемого педагогом | | | |
|--|--|---|-----------|
| 1 | Показатель | Баллы | Результат |
| 1. | Динамика предметных знаний в образовательных областях)* | представление динамики: позитивная динамика - 3 стабильный показатель - 2 наличие представления динамики - 1 отсутствие представления динамики – 0 | |
| *Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители ДОУ, педагоги дополнительного образования - в направлениях отдельной области, учителя-логопеды- результаты коррекции развития обучающихся с ОРЗ, воспитатели ГПД, школ-интернатов- уровень воспитанности | | | |
| 2. | Динамика общеучебных умений и навыков (предпосылок общеучебных умений) | наличие представления позитивной динамики – 1 отсутствие представления позитивной динамики – 0 | |
| 3. | Динамика показателей эмоционального состояния ребенка | наличие показателей – 1 отсутствие показателей – 0 | |
| 4. | Динамика познавательной активности детей | наличие динамики – 1 отсутствие динамики – 0 | |
| 5. | Качество предметных знаний (знаний по образовательным областям, направлениям деятельности)** | средний балл по классу (группе) равен или выше республиканского - 1 средний балл по классу ниже республиканского – 0 | |
| **Педагоги ДОУ-основных показателей сохранения, укрепления здоровья детей Воспитатели ГПД и школ-интернатов представляют уровень сформированности классного коллектива Педагоги дополнительного образования -сохранность контингента воспитанников в период реализации образовательной программы | | | |
| 8. | Наличие высоких достижений детей | Участие в олимпиадах (конкурсах), мероприятиях разных уровней (принцип поглощения): всероссийский, международный – 4 региональный – 3 муниципальный – 2 уровень ОУ – 1 | |
| 9. | Наличие высокого рейтинга педагога по результатам опросов родителей | наличие –1 отсутствие – 0 | |
| | Итого: | 12 баллов | |

| Б. Характеристика профессиональной деятельности как условия обеспечения качества образования | | |
|---|---|--|
| 1. | Показатели владения современными технологиями | обучает на основе БУПов, обеспечивающих выполнение действующих стандартов – 1 отсутствует выполнение действующих стандартов – 0 владеет современными технологиями (конспекты открытых уроков, мероприятий, занятий): отсутствие – 0 уровень ОУ – 1 муниципальный – 2 региональный – 3 всероссийский и международный – 4 |
| 2. | Показатели включенности в методическую работу | наличие повышения квалификации – 1 отсутствие – 0 наличие разработанных программ факультативов, элективных курсов, кружков, секций, клубов, методических разработок – 1 отсутствие разработок – 0 распространение собственного педагогического опыта (мастер-классов, выступления на семинарах, методических объединениях, педагогических советах, курсах повышения квалификации, НПК), участие в профессиональных конкурсах: на уровне ОУ– 1 муниципальном – 2 региональном – 3 всероссийском и международном – 4 отсутствие – 0 |
| 3. | Показатели исследовательской /инновационной деятельности*** | наличие проводимых исследований, разработанных инновационных образовательных программ, авторских образовательных проектов: на уровне ОУ – 2 муниципальном – 3 региональном и выше– 4 отсутствие – 0 |
| ***Исследовательская деятельность - обязательный показатель при аттестации на первую квалификационную категорию; инновационная деятельность - обязательный показатель при аттестации на высшую квалификационную категорию. | | |
| Итого: | | 15 баллов |
| максимальное количество: 27 баллов количество баллов на первую кв. категорию: 15 – 21 (55 % - 78 %) количество баллов на высшую кв. категорию: 22 – 27 (81% - 100 %) | | |

Рекомендации (разрабатываются на основе экспертизы материалов по вариативным форме и содержания аналитической справки)

Выводы по результатам экспертизы

1. Результаты экспертизы составляют _____ баллов (_____%), что соответствует требованиям, предъявляемым к _____ (первой/высшей) квалификационной категории.
2. Уровень профессиональной деятельности _____ (соответствует/не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ (первой/высшей) квалификационной категории.

Эксперты: 1. _____
2. _____

(подпись) (Ф.И.О, должность, место работы)

М.П.

Дата составления экспертного заключения «__» _____ 201_ г.

С экспертным заключением ознакомлен _____ / _____ /
Дата ознакомления «__» _____ 201_ г.