

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу Министерства образования  
и науки Республики Марий Эл  
от 30 ноября 2011 г. № 1535

**4.3. Критерии оценки портфолио педагогических работников  
государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики  
Марий Эл**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
об уровне профессиональной деятельности

(должность, место работы, ФИО)  
претендующего на установление соответствия требованиям,  
предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной категории  
(указывается категория)

Источники:

1. Аналитическая справка (Приложение)
2. Результаты экспертизы портфолио профессиональных достижений

А. Характеристика качества образования, предоставляемого педагогом			
1	Показатель	Баллы	Результат
1.	Динамика предметных знаний в образовательных областях)*	представление динамики: позитивная динамика - 3 стабильный показатель- 2 наличие представления динамики - 1 отсутствие представления динамики – 0	
*Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители ДОУ, педагоги дополнительного образования - в направлениях отдельной области, учителя-логопеды- результаты коррекции развития обучающихся с ОРЗ, воспитатели ГПД, школ-интернатов- уровень воспитанности			
2.	Динамика общеучебных умений и навыков (предпосылок общеучебных умений)	наличие представления позитивной динамики – 1 отсутствие представления позитивной динамики – 0	
3.	Динамика показателей эмоционального состояния ребенка	наличие показателей – 1 отсутствие показателей – 0	
4.	Динамика познавательной активности детей	наличие динамики – 1 отсутствие динамики – 0	
5.	Качество предметных знаний (знаний по образовательным областям, направлениям деятельности)**	средний балл по классу (группе) равен или выше республиканского - 1 средний балл по классу ниже республиканского – 0	
**Педагоги ДОУ-основных показателей сохранения, укрепления здоровья детей Воспитатели ГПД и школ-интернатов представляют уровень сформированности классного коллектива Педагоги дополнительного образования -сохранность контингента воспитанников в период реализации образовательной программы			
8.	Наличие высоких достижений детей	Участие в олимпиадах (конкурсах), мероприятиях разных уровней (принцип поглощения): всероссийский, международный – 4 региональный – 3 муниципальный – 2 уровень ОУ – 1	
9.	Наличие высокого рейтинга педагога по результатам опросов родителей	наличие –1 отсутствие – 0	
	<b>Итого:</b>	<b>12 баллов</b>	

Б. Характеристика профессиональной деятельности как условия обеспечения качества образования		
1.	Показатели владения современными технологиями	обучает на основе БУПов, обеспечивающих выполнение действующих стандартов – 1 отсутствует выполнение действующих стандартов – 0  владеет современными технологиями (конспекты открытых уроков, мероприятий, занятий): отсутствие – 0 уровень ОУ – 1 муниципальный – 2 региональный – 3 всероссийский и международный – 4
2.	Показатели включенности в методическую работу	наличие повышения квалификации – 1 отсутствие – 0 наличие разработанных программ факультативов, элективных курсов, кружков, секций, клубов, методических разработок – 1 отсутствие разработок – 0 распространение собственного педагогического опыта (мастер-классов, выступления на семинарах, методических объединениях, педагогических советах, курсах повышения квалификации, НПК), участие в профессиональных конкурсах: на уровне ОУ– 1 муниципальном – 2 региональном – 3 всероссийском и международном – 4 отсутствие – 0
3.	Показатели исследовательской /инновационной деятельности***	наличие проводимых исследований, разработанных инновационных образовательных программ, авторских образовательных проектов: на уровне ОУ – 2 муниципальном – 3 региональном и выше– 4 отсутствие – 0
***Исследовательская деятельность - обязательный показатель при аттестации на первую квалификационную категорию; инновационная деятельность - обязательный показатель при аттестации на высшую квалификационную категорию.		
<b>Итого:</b>		<b>15 баллов</b>
максимальное количество: 27 баллов количество баллов на первую кв. категорию: 15 – 21 (55 % - 78 %) количество баллов на высшую кв. категорию: 22 – 27 (81% - 100 %)		

**Рекомендации** (разрабатываются на основе экспертизы материалов по вариативным форме и содержания аналитической справки)

### Выводы по результатам экспертизы

1. Результаты экспертизы составляют \_\_\_\_\_ баллов (\_\_\_\_\_%), что соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ (первой/высшей) квалификационной категории.
2. Уровень профессиональной деятельности \_\_\_\_\_ (соответствует/не соответствует) требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ (первой/высшей) квалификационной категории.

Эксперты: 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О, должность, место работы )

М.П.

Дата составления экспертного заключения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

С экспертным заключением ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Дата ознакомления «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.