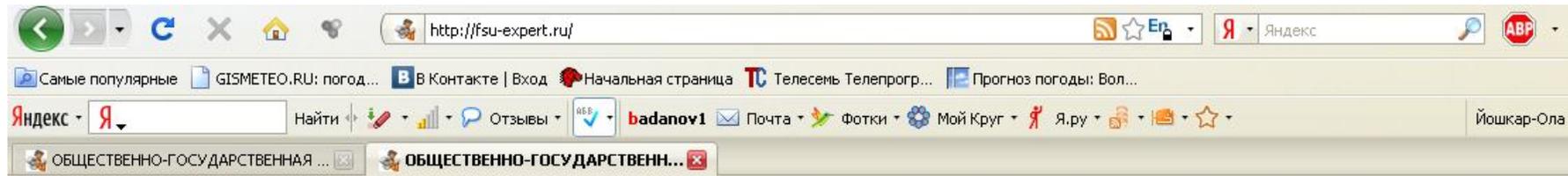


семинар

<http://fsu-expert.ru/>



[Главная](#)

[Федеральные перечни учебников](#)

[Форум](#)

[Консультации](#)

[РЦИПО](#)

[Регистрация!](#)

[Вперед!](#)



ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА УЧЕБНИКОВ

Федеральный
совет
по учебникам
МОН РФ

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

Приглашаем Вас стать участником общественной экспертизы учебников!



Уважаемые пользователи! Ознакомьтесь с правилами участия! В форму регистрации добавлены поля. Просьба уточнить информацию в личных профайлах. На сайте fsu-expert.ru Вы можете оценить качество учебника по предложенным критериям, дать комментарии к поставленным оценкам, задать вопросы или высказать пожелания относительно качества какого-то отдельного учебника из Федерального перечня прямо на странице.

[Читать далее](#)

[Форум "Уроки ЕГЭ-2009"](#)

ПОИСК УЧЕБНИКОВ

Класс

-- Не выбрано --

Предмет

-- Не выбрано --

Издательство

-- Не выбрано --

Название учебника

Автор

ОБ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКЕ

Портал разработан по заказу ФАО в рамках государственного контракта «Формирование системы общественно-



На сайте **fsu-expert.ru** Вы можете оценить качество учебника по предложенным критериям, дать комментарии к поставленным оценкам, задать вопросы или высказать пожелания относительно качества какого-то отдельного учебника из Федерального перечня прямо на странице, которая представляет всю информацию об интересующем Вас учебнике, используя для этого форму «Комментарии» внизу страницы учебника.

Для участия в **рейтинговании**, комментировании и обсуждении учебников и материалов сайта, Вам необходимо пройти процедуру регистрации, нажав на кнопку, изображенную вверху любой страницы. В предложенной регистрационной форме необходимо заполнить поля, помеченные «звездочкой». Пожалуйста, будьте внимательны при заполнении и указывайте достоверные данные. Ваша личная информация не будет передаваться в другие источники.

После заполнения регистрационной формы, в Ваш почтовый ящик поступит письмо с активационной ссылкой, пройдя по которой, Вы завершите процедуру регистрации.

Информация о пользователе

[Регистрация](#)[Вход в систему](#)[Забыли пароль?](#)

Информация об учетной записи

Имя пользователя: *

Ваше имя пользователя (Логин) -заполняется ТОЛЬКО ЛАТИНИЦЕЙ, БЕЗ ПРОБЕЛОВ! Не применяйте в нем знаков препинания, за исключением точек, знаков переноса и подчеркивания. В качестве имени пользователя указывайте свою фамилию (и имя) латиницей, например, "Sbruev" или "Sbruev.Viktor" или "Sbruev-Viktor" Ваше имя пользователя - это Ваш логин для входа на портал, если он создан кириллицей и (или) с пробелами, то это может вызвать в дальнейшем трудности при входе на портал.

E-mail адрес: *

Существующий адрес электронной почты. Все почтовые сообщения с сайта будут отправляться на этот адрес. Адрес электронной почты не будет публиковаться и будет использован только по вашему желанию: для восстановления пароля или для получения новостей и уведомлений по электронной почте.

ПРИЯТНОЙ РАБОТЫ!

Пользовательские группы

Кто Вы?: *

Личные данные

Фамилия: *

По-русски!

Имя: *

Отчество: *

Регион: *

Агинский Бурятский автономный округ

Город (поселок, село, и т.д.):

Место работы:

Должность:

Номер ICQ:

Ваше имя в Skype:

Принимали ли Вы участие в профессиональных конкурсах?: *

-нет

В каких профессиональных конкурсах Вы принимали участие?:

Каждый конкурс с новой строки

Являетесь ли Вы победителем конкурса в рамках нац. проекта "Образование": *

-нет

Рассылки

Подписаться на Рассылка сайта ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА УЧЕБНИКОВ

CAPTCHA

Вопрос расположенный ниже введен для защиты от автоматического спама.

p e f r r

Введите код, показанный на картинке: *

Вводите символы, показанные на картинке (без пробелов).

Регистрация

Обратите внимание!

Информация о пользователе

[Регистрация](#)

[Вход в систему](#)

[Забыли пароль?](#)

Информация об учетной записи

Имя пользователя: *

Ваше имя пользователя (Логин) -заполняется ТОЛЬКО ЛАТИНИЦЕЙ, БЕЗ ПРОБЕЛОВ! Не применяйте в нем знаков препинания, за исключением точек, знаков переноса и подчеркивания. В качестве имени пользователя указывайте свою фамилию (и имя) латиницей, например, "Sbruev" или "Sbruev.Viktor"или "Sbruev-Viktor" Ваше имя пользователя - это Ваш логин для входа на портал, если он создан кириллицей и (или) с пробелами, то это может вызвать в дальнейшем трудности при входе на портал.

E-mail адрес: *

Существующий адрес электронной почты. Все почтовые сообщения с сайта будут отсылаться на этот адрес. Адрес электронной почты не будет публиковаться и будет использован только по вашему желанию: для восстановления пароля или для получения новостей и уведомлений по электронной почте.

Например: **Имя пользователя badanov**

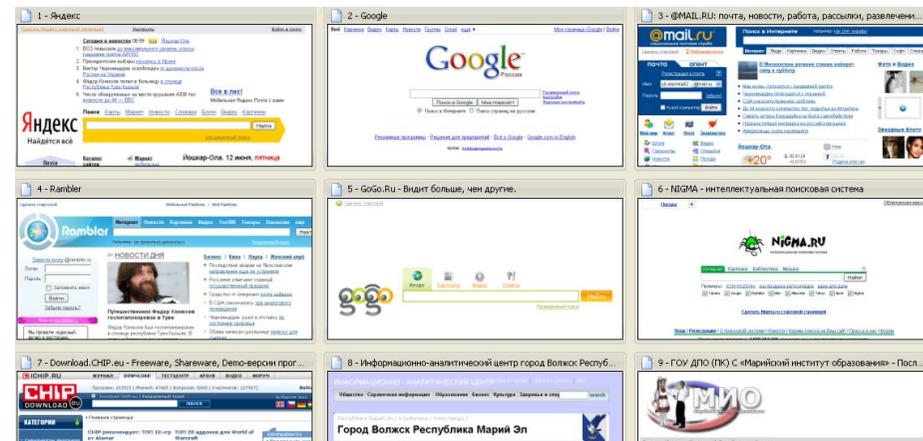
Email адрес: badanov@list.ru

Где взять адрес электронной почты?

- Для тех, у кого его нет. Где взять!!!!????
- Бесплатно можно зарегистрировать адрес электронной почты : <http://mail.ru>
<http://gmail.com> <http://yandex.ru>
<http://live.com> <http://rambler.ru> и другие.
- Временно можно воспользоваться электронным адресом школы, но это адрес школы, а не **ваш личный адрес** с **личной** информацией

А почему все по английски, ведь мы в России?

- Интернет глобальная сеть, да существуют множество государств с множеством различных языков общения. Для того чтобы был определен порядок взаимоотношений был выбран международный язык-английский.



Пойдем дальше...

Кто Вы?: *

▼

- учитель
- руководитель ОУ
- родитель
- научно-педагогические кадры
- методист

По-русски!

Имя: *

Отчество: *

Регион: *

Вопрос расположенный ниже введен для защиты от автоматического спама.

p e
f r r

Введите код, показанный на картинке: *

Вводите символы, показанные на картинке (без пробелов).

Регистрация

- Звездочкой отмечены обязательные поля.
- Остальные можно просто не заполнять!
- Там, где есть стрелочка, щелкнув по ней мышкой мы выбираем нужную нам надпись
- В окончании анкеты повторяем надпись, состоящую из английских букв и нажимаем на кнопку «РЕГИСТРАЦИЯ»

Порядок работы на сайте:

ВХОД В СИСТЕМУ

Имя пользователя: *

Пароль: *

Вход в систему

[Регистрация](#)

[Забыли пароль?](#)

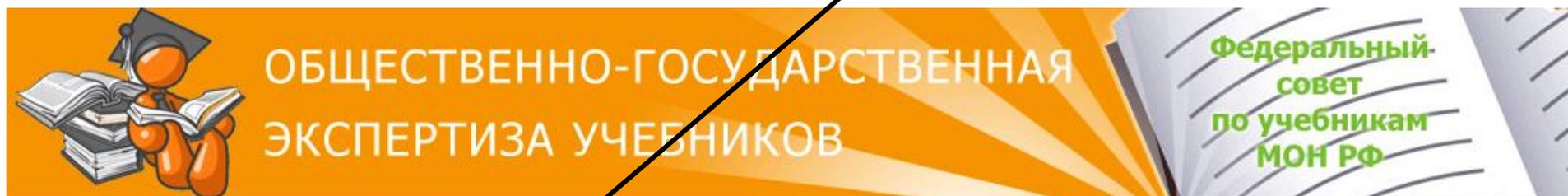
- Для того, что бы принять участие в голосованиях и обсуждениях, необходимо, чтобы система общественно-государственной экспертизы распознала того человека, который хочет с ней работать.
- Для этого мы ранее регистрировались.
- Теперь вводим с помощью клавиатуры ИМЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ И ПАРОЛЬ, который мы получим на адрес электронной почты, указанный нами в анкете. **ОЧЕНЬ ВАЖНО ИМЕТЬ СОБСТВЕННУЮ ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ,** тем более она бесплатна

О пользователе

BADANOV

- [Мои учетные данные](#)
- [Опросы](#)
- [Поиск пользователей](#)
- [Сформировать отчет](#)
- [Последние сообщения](#)
- [Выйти](#)

Ведется статистика моего участия в работе портала



[Главная](#) » [Последние сообщения](#) » [Последние сообщения](#)

Последние сообщения

[Все сообщения](#) | [Мои сообщения](#)

Тип	Сообщение	Автор	Ответов	Последнее обновление
Учебник	Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. под ред. Кузнецова А.А. Информатика и ИКТ	Roman	15 3 новых	1 неделя 2 дня назад
Мастер-класс	Мастер-класс по учебнику "New Millennium English 10" под ред. О.Л. Гроза "Teaching Writing with New Millennium English 10"	Reshetnyova	219	4 недели 4 дня назад

ПОИСК УЧЕБНИКОВ

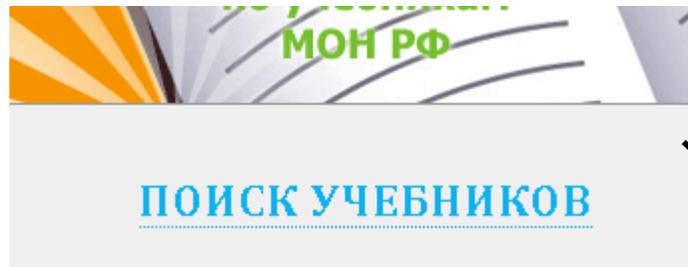
РАЗДЕЛЫ САЙТА

- [О системе ОГЭУ](#)
- [Новости](#)
- [Официальные документы](#)
- [Административный регламент МОН РФ](#)
- [Экспертные организации](#)

BADANOV

- [Мои учетные данные](#)
- [Опросы](#)
- [Поиск пользователей](#)
- [Сформировать отчет](#)
- [Последние сообщения](#)
- [Выйти](#)

Как найти учебник?



ПОИСК УЧЕБНИКОВ

Класс
11

Предмет
Русский язык

Издательство
Дрофа

Название учебника
[input field]

Автор
[input field]

Поиск



Результаты поиска

Для поиска учебников воспользуйтесь фильтрами в блоке справа.



[Бабайцева В.В., Михальская А.К. Русский язык](#)

Класс:
10кл.
11кл.
Общая оценка: 3.9375
Количество комментариев: 13



[Кудрявцева Т.С., Арзуманова Р.А., Нефедова Р.М.
Русский язык](#)

Класс: 11кл.
Общая оценка: 0
Количество комментариев: 1

[Черкезова М.В. и др. Русский язык и литература
для школ с русским \(неродным\) и родным
\(нерусским\) языком обучения](#)

Класс: 11кл.

Голосование за учебник, или ПРОТИВ...

Чтобы проголосовать за конкретный учебник, Вам необходимо перейти из общих списков федеральных перечней на страницу учебника.

Предлагаем вам оценить качество выбранного учебника по следующим характеристикам: **содержание, методический аппарат, учебно-методическое сопровождение, качество изда-ния, результативность обучения, уникальность и новизна.**

В выпадающих списках внимательно ознакомьтесь с предложенными критериями и проголосуйте по пятибалльной шкале. Если Вы не уверены в правильности своей оценки в конкретном критерии - не голосуйте.

Расставьте, пожалуйста, оценки в зависимости от степени соответствия учебника предложенным критериям:

«5» - полностью соответствует,

«4» - в основном соответствует,

«3» - соответствует частично,

«2» - скорее не соответствует,

«1» - полностью не соответствует,

«нет голоса» - затрудняюсь ответить.

Учтите, что при отсутствии голоса за какой-либо критерий, засчитывается ноль, что влияет на итоговую оценку по данному критерию.

При нажатии на «звездочку», Ваш голос автоматически вносится в базу данных.

Оцениваем и комментируем учебник

Бабайцева В.В., Михальская А.К. Русский язык



Название учебника: Русский язык
Список авторов учебника: Бабайцева В.В., Михальская А.К.
Предмет: Русский язык
Класс: 10кл.
11кл.
Издательство: [Дрофа](#)
Статус: рекомендовано
Тип образовательного учреждения: общеобразовательное
Год прохождения экспертизы: 2007

[Добавить комментарий](#)

Содержание учебника

[Критерии оценки](#)



4 балла

Методический аппарат учебника (Вопросы и задания учебника)

[Критерии оценки](#)

[Рейтинг учебника](#)

Содержание учебника

[Критерии оценки](#)



Средний балл: 4.5 (Голосов - 15)

Методический аппарат учебника (Вопросы и задания учебника)

[Критерии оценки](#)



Средний балл: 4.2 (Голосов - 16)

Настройки просмотра комментариев

Древовидный - развёрнутый По дате - сначала новые 30 комментариев на страницу

Выберите нужный метод показа комментариев и нажмите "Сохранить установки".

Учебник содержит в себе

Опубликовано [nazran](#) в Ср, 22/04/2009 - 10:49.



Учебник содержит в себе большое количество упражнений на развитие орфографических навыков.

[ответить](#)

Дидактический материал

Опубликовано [Shogenova-Madina](#) в Ср, 22/04/2009 - 10:18.



Дидактический материал подобран очень удачно. Много текстов для развития речи учащихся. Соблюдается постепенный переход от простых материалов к более сложным.

Форумы



Главная Федеральные перечни учебников **Форум** Консультации РЦИПО

Скачать ФП 2009-10
Скачать ФП 2009-10 с УМК
Новые учебники в ФП с УМК 2009/10
Скачать ФП 2008-09

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЦЕНТР
ПО РАЗРАБОТКЕ И ИЗДАНИЮ УЧЕБНИКОВ

Главная » [Форумы](#)

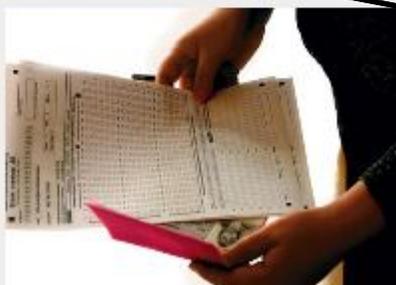
ФОРУМЫ ОГЭУ

Вы не можете добавлять новое содержимое в форум.

Форум

Тема Сообщения Последнее сообщение

Уроки ЕГЭ-2009



Уважаемые коллеги, участники

общественно-государственной экспертизы учебников!

Учебный год завершается и его последний такт связан с государственной аттестацией в форме ЕГЭ, которая в этом году проходила уже не в экспериментальном режиме. Регламенты, установленные для проведения ЕГЭ, подготовка

Задать вопрос или обсудить интересующую Вас тему по экспертизе учебников можно на форуме. Для нас очень важно увидеть на форуме Ваше мнение при обсуждении актуальных вопросов и проблем общественной экспертизы учебников.

Уроки ЕГЭ-2009

Вы не можете добавлять новое содержимое в форум.

Тема форума	Ответов	Создан	Последний ответ
Что в большей степени соответствует современным целям образования: учебник или ЕГЭ?	8 8 новых	1 день 10 часов назад от admin	2 часа 51 минута назад от emelyanova
Предъявляет ли ЕГЭ в его современном виде какие-то новые требования к учебнику?	5 5 новых	1 день 10 часов назад от admin	57 минут 5 секунд назад от leonid
Надо ли что-то менять в работе учителя в соответствии с требованиями и результатами ЕГЭ-2009?	11 11 новых	1 день 10 часов назад от admin	52 минуты 11 секунд назад от emelyanova

Консультации

[Главная](#) » [Консультации](#)

ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ОГЭУ



Информационно-консультационный центр (ИКЦ) «Общественно-государственная экспертиза» создан для оказания помощи учителям, руководителям методистам, общественности - пользователям данного ресурса в решении возникающих у них вопросов в сфере формирования федеральных перечней учебников, их качества, использования в образовательном процессе.

СИСТЕМА ОГЭУ

[Как были отобраны новые центры для системы РЦИПО?](#)

Консультант - Ирина Большакова

Опубликовано [Bolshakova](#) в Чт, 09/04/2009 - 23:23



В 2009 году в рамках проекта «Формирование системы общественно-государственной экспертизы учебников и организационно-методическое

сопровождение деятельности Федерального совета по учебникам Министерства образования и науки

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПЕРЕЧНИ УЧЕБНИКОВ

[Какие сведения об учебниках можно получить на портале](#)

Консультант - Елена Сорочкина

Опубликовано [Sorokina](#) в Пнд, 06/04/2009 - 22:30



На портале ОГЭУ учебники, включенные в утвержденные Мин образования и науки. Формат описания учебника следующий:

■ [Каков порядок экспертизы школьных учебников, действующий в настоящее время?](#)



ЭКСПЕРТИЗА УЧЕБНИКОВ

[Главная](#) » [Как организовать работу в школе по привлечению родительской общественности к экспертизе учебников?](#)

Как организовать работу в школе по привлечению родительской общественности к экспертизе учебников?

Консультант - Марина Логинова

Опубликовано [Loginova Marina](#) в Втр, 14/04/2009 - 23:01



В условиях модернизации образования внимание педагогической и родительской общественности в значительной мере сосредотачивается на учебниках как на основном средстве реализации образовательных программ. Я считаю, что контроль со стороны общественности за качеством учебников не только возможен, но и необходим, так как общество является потребителем образовательных услуг.

Родителям безразлично, по каким учебникам обучается их ребенок, каково их содержание, и как выстраивается практическая работа по этим учебникам.

Родители, которые хотят помочь своему ребенку, если ребенок что-то не усвоил или проболев, тоже должны знать хорошо учебник, по которому занимается их ребенок. С этой целью и реализуется проект «Общественно-государственная экспертиза учебников» на портале <http://tsu-expert.ru/>. Родители, как и учителя могут участвовать в общественной экспертизе учебников.

Как организовать работу по проведению общественной экспертизы учебников для родителей? Я думаю, что начинать нужно с родительских собраний. На собрании учитель должен «презентовать» конкретный УМК, высказав субъективное мнение о нем, указав его положительные, и если есть, его отрицательные аспекты. Далее провести анкетирование

Информационно-консультационный центр (ИКЦ) портала «Общественно-государственная экспертиза учебников» создан для оказания помощи учителям, руководителям школ, методистам, общественности - пользователям данного портала в решении возникающих у них вопросов в сфере формирования федеральных перечней учебников, их качества, выбора и использования в образовательном процессе.

За каждым тематическим разделом ИКЦ закреплен консультант-координатор. Он отбирает поступившие вопросы, связывается со специалистами, отправляет полученные консультационные тексты в адрес того, кто обратился с консультационным запросом. Консультант-координатор систематизирует консультации-ответы и готовит их для размещения в инфотеке консультаций (в пределах раздела, за который он отвечает). С каждым из консультантов-организаторов Вы можете связаться, используя их индивидуальные профайлы. Руководителем группы консультантов-организаторов является Лариса Николаевна Горбунова, проректор АПК и ППРО, научный руководитель проекта.



В качестве консультантов могут быть и сами участники системы ОГЭУ-посетители портала, в инициативном порядке решившие ответить на появившиеся вопросы. Это **приветствуется и поощряется**. Вместе с тем отметим, что в инфотеку консультаций будут включены, а значит, отмечены **сертификатами**, только тексты, одобренные координационным советом портала.

Мастер-класс

<http://www.fsu-expert.ru/master-class/18-05-09.html>

Мастер-класс «Организация профильного обучения информатике на основе учебников и учебных пособий Н.Д. Угриновича»

20.05.2009



С 18 по 23 мая 2009 года на портале ОГЭУ проводится «Организация профильного обучения информатике учебников и учебных пособий Н.Д. Угриновича». Мастер-класс Астраханский РЦИПО. От АПК и ППРО в качестве модераторов будут методисты информационно-методического центра [Татьяна Михай](#) и [Людмила Александровна Анеликова](#) (авторы учебных и пособий для учителей по ряду курсов для профильного организаторы и реализаторы модели сетевого повышения и "Обучающие сетевые олимпиады").

Сотрудники Астраханского РЦИПО предложили правила проведения мастер-класса.

Мастер-класс проводит:



[Лоскутов Александр Борисович](#), учитель информатики и ИКТ г.Астрахани, победитель городского и призер областного конкурса победитель конкурса ПНПО, 2006 г.

Методическое сопровождение мастер-класса осуществляла мастер-гр



[Томилина Наталья Владимировна](#), кандидат философских Астраханского института повышения квалификации и переподг

[Моему сыну Тимофею 12 лет. Он](#)

Опубликовано [Luzin](#) в Пнд, 18/05/2009 - 14:25. Новое



Моему сыну Тимофею 12 лет. Он отлично рисует и учится в художественной школе. С математикой у него «так себе» - классический гуманитарий. В школе ему вдалбливают программирование, а я, вместо того, что бы зарабатывать деньги на худ.школу, объясняю ему как работать с программами редактирования изображений и рисования. Чем растровая графика отличается от векторной. Как сделать свою страничку в интернете (он увлекается дизайном автомобилей). Как не нарваться на подонков и оградить себя от спама. **Моему сыну НЕ НУЖНО программирование.**

Ему нужно научиться работать с компьютером и интернетом! Научится общаться онлайн с единомышленниками и друзьями. Почему этому не учат в школе?!

—

Лuzин Иван, родитель. 35 лет.

[Уважаемый Александр](#)

Опубликовано [Gorbunova](#) в Пнд, 18/05/2009 - 12:41.



Уважаемый Александр Борисович!

В материалах мастер-класса представлены Ваши собственные разработки. Хотелось бы, чтобы Вы как Мастер, которому удалось создать систему профильного обучения по информатике и ИКТ, охватывающую урочную, внеурочную и даже внешкольную работу, рассказали бы о том, что именно Вы считаете наиболее важным при создании такой системы. С чего нужно начинать? Что конкретно было сделано, чтобы система не только была "собрана", но и работала? Что Вы делаете сами и кто Вам помогает? Что "поднять" труднее всего?

В свою очередь, обращаясь к участникам мастер-класса, хотелось бы, чтобы они прежде отнесли к разработкам мастеров, представленным в данной мастер-классе! Что вам интересно, что - спорно? Что вы делаете также, как учитель-мастер, а что - иначе?

Успехов всем участникам мастер-класса!

—

С уважением, Лариса Николаевна Горбунова, научный руководитель проекта, проректор АПК и ППРО, <http://www.apkpro.ru>

ВЕСТИ ИЗ РЦИПО

Семинар-совещание учителей русского, участвующих в апробации по внедрению учебника «Русский язык.5 класс» под ред. С.И. Львовой

05.06.2009



26 мая 2009 года состоялся семинар-совещание учителей русского, участвующих в апробации по внедрению учебника «Русский язык.5 класс» под ред. С.И. Львовой (издательство «Мнемозина»).

С 2007 года в школах Псковской области активно внедряется новый учебно-методический комплект по русскому языку для 5 - 9 классов С. И. Львовой, В. В. Львова, учитывающий современные тенденции развития в области отечественной лингвистики, психологии, педагогики и школьной практики.

- [Псков. Семинар «Применение образовательных технологий «Школы 2100» в 5 классе](#)
- [Семинар-практикум для учителей истории и обществознания](#)

Семинары

Настройки просмотра комментариев

Древовидный - свёрнутый По дате - сначала новые 50 комментариев на страницу

Выберите нужный метод показа комментариев и нажмите "Сохранить установки".

[Анкеты по учебникам](#) Автор: [Uleva](#)

[Подводим итоги и с 8 марта](#) Автор: [Pentin](#)

[Подводим итоги.](#) Автор: [haker68](#)

[Анкета для родителей](#) Автор: [Fefelova](#)

[Анкета для родителей](#) Автор: [haker68](#)

[Учебники Физики средней школы](#) Автор: [Vod](#)

[Ответ Елене Васильевне Бондаренко А](#)

[Ларисе Николаевне Горбуновой Ав](#)

[Любови Ивановне: прздравлен](#)

[Учебники начальных классов](#) Автор: [Bonda](#)

[Учебники по начальным классам](#) Автор: [Vod](#)

[Оценивать учебники](#) Автор: [stinger_07](#)

[Анкета по химии почти такая же, как по](#)
[дополнение в анкету по иностранному языку](#)

[По существу это альтернативный вариан](#)

[Экспертиза проводимая на](#) Автор: [mrcdo](#)

СЕМИНАРЫ

[Аналитическая справка о проведении сетевого обучающего семинара по экспертизе учебников на портале «Общественно-государственная экспертиза учебников»](#)

12.03.2009

В сроки с 26.02 по 7.03.2009 г. на портале «Общественно-государственная экспертиза учебников» проводился сетевой обучающий семинар по экспертизе учебников. Цель семинара определялась таким образом, чтобы совместно с участниками разработать некий унифицированный инструмент экспертного анализа учебника, позволяющий не просто дать общую оценку учебнику, но и проанализировать его по отдельным дидактическим позициям.

■ [Обучающий семинар по экспертизе учебников](#)

■ [Итоги семинара-совещания 23-24 октября 2008 г.](#)

Методическое портфолио

Методические материалы к уроку "Абиотические факторы"

Опубликовано [Orehova.Olga](#) в Пнд, 08/06/2009 - 13:48. Новое



Методический материал к уроку "Абиотические факторы" по учебнику Захарова, Сони́на, Мамонтова "Биология. Общие закономерности" очень интересный, мне очень понравился, обязательно применю на своих уроках, потому что, он повышает мотивацию творческой деятельности учащихся на уроке. Педагогические мастерские - действительно повышают самостоятельность обучающихся, а также способствует дифференциации и индивидуализации процесса обучения, а это очень важно в наше время.

Орехова Ольга

Орехова О. Н.

новое!

[ответить](#)

спасибо за представленный

Опубликовано [grot](#) в Пт, 05/06/2009 - 08:27. Новое



спасибо за представленный материал, использую на уроках мастер - классы. Считаю, что данные уроки способствуют развитию творческого потенциала учащихся.

новое!

[ответить](#)

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО

Учебно-методические материалы к учебнику В.Б. Захарова, С.Г. Мамонтова, Н.И. Сони́на Биология. Общие закономерности. 11 класс.

Опубликовано [pavlovairina](#) в Чт, 21/05/2009 - 19:02



Одной из перспективных технологий продуктивного общения, обеспечивающего развитие учащихся критического мышления, формирования творческой деятельности, является технология «педагогическая мастерская». Эта технология освоена и активно используется учительницей биологии из Института развития образования Республики Татарстан Павловой И.Р.

Применение данной технологии автор связывает с использованием определенного УМК, который дает возможность учителю творчески проектировать свои уроки для достижения наибольшего образовательного, развивающего и воспитательного эффекта.

- [Закономерности распределения основных элементов климата на территории России](#)
- [На портале ОГЭУ открыт новый раздел "Методическое портфолио"](#)

Методкабинет

МЕТОДКАБИНЕТ

Мастер-класс - технология подготовки учителя к творческой профессиональной деятельности



Мастер-класс мы рассматриваем как одну из форм эффективного профессионального обучения как учителя, проявляющего активность в поиске путей для роста своего педагогического мастерства, так и учителя, который пассивно относится к своему профессиональному развитию.

- [Первые шаги общественной экспертизы учебников в Таджикистане](#)
- [Оптимальный учебно-методический комплект](#)

Технология проведения мастер-класса

Опубликовано [Kuznetsova.Valentina](#) в Ср, 03/06/2009 - 15:49. Новое



Огромное спасибо за статью, за предоставленный алгоритм технологии мастер-класса. Такая форма работы существует у нас и в школе, и в районе. Теперь появилась возможность наш алгоритм проведения мастер-класса сравнить с предоставленным алгоритмом. Спасибо.

новое!

[ответить](#)

Спасибо за ст

Опубликовано [senchura](#)



Данная взгляд для на качества

Я училась английскому языку

Опубликовано [Ageeva.Irina](#) в Пнд, 16/02/2009 - 09:03.



Я училась английскому языку по учебникам Старкова, в котором все тексты были посвящены семье Стоговых. Эти учебники вряд ли назовёшь "счастливым английским". Я преподавала английский язык по учебникам В.П.Кузовлёва. И его я не считала "счастливым". А сегодня дети обучаются по учебнику М.З. Биболевой. Именно такой учебник и должен быть. С яркими и чёткими картинками, которые помогут запомнить лексический и грамматический материал. Это настоящий "счастливый английский".

[ответить](#)

учебник английского

Опубликовано [haker68](#) в Сб, 28/02/2009 - 01:16.



Учебник Биболевой интересный, красочный. учиться по нему интересно. Мои ученики обучаются по Mille. Но раньше другие ученики учились по Верещагину и Биболевой. Результаты хорошие. Некоторые мои бывшие ученики выбрали профессию учителя начальных классов и вернулись работать в свою школу преподавателями. А на их выбор не последнюю роль сыграли учебники, по которым они сами учились. Один из них = Биболевой. Учебник - хороший.

[ответить](#)



Вы спрашивали...

ВЫ СПРАШИВАЛИ?!

[Интервью с Угриновичем Н.Д.](#)



Уважаемые коллеги!

На нашем портале в режиме он-лайн [проход](#)
[мастер-класс «Организа](#)
[профильного обуче](#)
[информатике на осн](#)
[учебников и учебн](#)
[пособий Н.Д. Угринович](#)

Мастер-класс проводит Астраханский РЦИ Мы пригласили поучаствовать в мастер-классе Угриновича Николая Дмитриевича. **На этой странице Николай Дмитриевич будет отвечать на Ваши вопросы и комментарии 21 мая 2009г. с 13 часов.**

- [Интервью с Меркиным Г.С.](#)
- [Вопрос к Богородицкой В.Н.](#)

Вопрос к Богородицкой В.Н.



Уважаемая Валентина Николаевна!

Вы являетесь **автором известной серии учебников английского языка для школ с углубленным изучением этого предмета**. Ваши новые учебники для начальной школы рекомендованы для общеобразовательных учреждений. Мы имеем многолетний опыт работы на начальном этапе в средней школе (5 класс). Нам ясно, что эта методика не может быть прямо перенесена во второй класс. У нас возникает много вопросов, связанных с особенностями обучения детей 7-8 лет.

Вопрос: Каковы роль и место игры во втором классе?

Ответ: Действительно, организация учебного процесса, содержание и приемы обучения английскому языку во втором классе требуют самого пристального внимания. Вы правильно поставили вопрос о необходимости учитывать психологические особенности второклассников. Три года – слишком большая разница в возрасте. Точно также справедливо сомнение многих учителей в эффективности использования методики дошкольного обучения в начальной школе. В этом случае решающую роль играет новый социальный статус школьника-второклассника. С ним также нельзя не считаться.

Интервью с Меркиным Г.С.



Уважаемые коллеги!

На нашем портале в режиме он-лайн [проходит мастер-класс по учебникам литературы для 5-11 классов издательства "Русское слово", авторы: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев.](#)

Организаторами мастер-класса выступили учителя-новаторы г. Тамбова, успешно апробировавшие учебники названной линии и творчески реализовавшие авторскую концепцию в изучении литературы. За 2 дня в рамках предложенных вопросов и материалов по теме "Возможности учебника

Региональные центры информационной поддержки открытого обсуждения используемых школьных учебников (РЦИПО) созданы в целях:

- вовлечения педагогов-практиков, научной и родительской общественности в обсуждение вопросов качества учебников, включаемых в федеральный перечень посредством организации различных форм и использования разнообразных средств общения, в том числе, сетевых;
- повышения уровня их информированности в области регламентов экспертизы учебников и процедур формирования федеральных перечней учебников, в сфере деятельности Федерального совета по учебникам и экспертных организаций;
- включения общественности в процессы формирование рейтингов используемых школьных учебников на основе использования сервисов (инструментов) специализированного Интернет портала «Общественно-государственная экспертиза учебников», создание и поддержка стабильного функционирования которого обеспечивается АПК и ППРО, выполняющего функции КЦИПО.

РЦИПО

Республика Карелия



Подразделение, на базе которого организуется РЦИПО

Центр Интернет-образования

Региональный координатор РЦИПО

Тяhti Татьяна Борисовна, заместитель заведующего Центром Интернет-образования ГОУ РК «ИПКРО».

<http://rkc.karelia.ru>

[подробнее...](#)

Республика Марий Эл



Подразделение на базе которого организуется РЦИПО:

ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»

Региональный координатор:

Баданов Александр Геннадьевич, руководитель ЦИТО ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»

Ссылка на сайт поддержки <http://expert.mari-edu.ru/>

[подробнее...](#)

Республика Татарстан



Подразделение, на базе которого организуется РЦИПО
учебный центр

Региональный координатор РЦИПО

Куренева Татьяна Владимировна - к.п.н., зав. кафедрой методики преподавания естественнонаучных дисциплин, проректор по

инновационной деятельности

[подробнее...](#)

РЦИПО организованы на базе структур дополнительного профессионального образования или их ресурсных центров (как правило, ОУ ОО), имеющих опыт в организации сетевого общения педагогов

[О РЦИПО](#)
[МАРИЙ ЭЛ](#)

Региональный перечень учебной литературы

рекомендованной (допущенной) Министерством образования Республики Марий Эл к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, на 2008/2009 учебный год. <http://expert.mari-edu.ru/modules/doc/region-book.rar>



Материалы раздела "Текущая статистика"

- Помогут пользователям портала ознакомиться с количественными показателями хода общественно-государственной экспертизы учебников федеральных перечней.
- Они смогут быть полезны авторам и издателям учебников, руководителям органов и учреждений образования, выявить уровень интереса к проблеме учебника со стороны педагогической и родительской общественности, познакомиться с теми педагогами, которых отличает активная профессиональная позиция и включенность в процессы, способствующие совершенствованию качества современного школьного образования. методистам, специалистам системы профессионального и дополнительного профессионального образования, учителям и родителям учащихся, поскольку позволяют узнать, каким учебникам отдается предпочтение в ходе общественного обсуждения.

Статистика

Учебники, имеющие самые высокие оценки качества:

№	Учебник	Рейтинг	Предмет	Издательство
1	Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. и др. Окружающий мир	(голосов: 82) средний балл: 4.85366	Окружающий мир	БАЛАСС
2	Петерсон Л. Г. Математика	(голосов: 74) средний балл: 4.464865	Математика	Ювента
3	Петерсон Л. Г. Математика	(голосов: 89) средний балл: 4.39326	Математика	Ювента
4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	(голосов: 79) средний балл: 4.237975	Окружающий мир	Просвещение
5	Петерсон Л. Г. Математика	(голосов: 104) средний балл: 4.21154	Математика	Ювента
6	Плешаков А.А. Окружающий мир	(голосов: 85) средний балл: 4.18353	Окружающий мир	Просвещение
7	Петерсон Л. Г. Математика	(голосов: 94) средний балл: 4.16383	Математика	Ювента
8	Плешаков А.А. Окружающий мир	(голосов: 84) средний балл: 4.140475	Окружающий мир	Просвещение
9	Рамзаева Т.Г. Русский язык	(голосов: 54) средний балл: 4.055555	Русский язык	Дрофа
10	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	(голосов: 62) средний балл: 3.98387	Литературное чтение	Просвещение

На данный момент на сайте зарегистрировалось: **19495** пользователей.

На 4 декабря 2009г Республика Марий Эл (РЦИПО) - всего: **368**

учителей: **290**

родителей: **9**

методистов: **33**

научно-педагогических кадров: **15**

руководителей ОУ: **21**

Учебники, которые комментируют чаще других:

№	Учебник	Кол-во комментариев	Предмет	Издательство
1	Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Г.С. и др. под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ	(комментариев: 172)	Информатика и ИКТ	Питер-Пресс
2	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	(комментариев: 140)	Информатика и ИКТ	БИНОМ
3	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	(комментариев: 128)	Математика	Просвещение
4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	(комментариев: 113)	Математика	Просвещение
5	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык	(комментариев: 101)	Русский язык	Просвещение
6	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	(комментариев: 96)	Русский язык	Просвещение
7	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ	(комментариев: 94)	Информатика и ИКТ	БИНОМ
8	Рамзаева Т.Г. Русский язык	(комментариев: 93)	Русский язык	Дрофа
9	Габриелян О.С. Химия	(комментариев: 91)	Химия	Дрофа
10	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика	(комментариев: 91)	Математика	Мнемозина
11	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика	(комментариев: 83)	Математика	Просвещение
12	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. и др. Алгебра	(комментариев: 83)	Математика	Просвещение
13	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	(комментариев: 81)	Математика	Просвещение
14	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	(комментариев: 78)	Физика	Дрофа
15	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика	(комментариев: 78)	Математика	Мнемозина