

ТУНЬКЫШО Түчітель

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ,
ГБУ ДПО РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«МАРИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ»

Редакционный совет:

В. Г. Гаврилова – заместитель министра образования и науки Республики Марий Эл, председатель редакционного совета, канд. филол. наук

А. А. Сушенцов – заместитель министра образования и науки Республики Марий Эл, канд. пед. наук

Е. В. Бурмистрова – начальник отдела профессионального образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл, канд. пед. наук

С. Р. Охотникова – помощник ректора ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», канд. филол. наук

3-4 • 2025

Основан в 1994 году

ISBN 978-5-4325-0229-2

Главный редактор Л. А. Овчинникова,
ректор ГБУ ДПО Республики Марий Эл
«Марийский институт образования», канд. пед. наук.

Редакторы: О. В. Михеева, Я. С. Тихонова.
Компьютерная верстка Н. В. Гусевой.
Подписано к печати 19.12.2025.
Бумага офсетная. Гарнитура Тип Таймс.
Усл. печ. л. 19,75. Уч.-изд. л. 18,0.
Тираж 100 экз. Заказ № 2054.

Отпечатано с готового оригинал-макета
в типографии ООО ИПФ «Стринг»,
424006, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, 95.

На обложке – участники Международного форума «Новая философия воспитания».

© Авторы, 2025.
© ГБУ ДПО Республики Марий Эл
«Марийский институт образования», 2025.

<i>Поздравление министра образования и науки Республики Марий Эл Л. А. Ревуцкой</i>	4
<i>Ревуцкая Л. А., Филиппова Е. Г. Региональная система воспитания: вызовы современности и перспективы развития</i>	5
Гражданско-патриотическое воспитание	
<i>Васильева В. Н. Проектная деятельность как эффективная форма патриотического воспитания</i>	11
<i>Гаврилова О. Ю. Школа как ресурсный центр по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся</i>	13
<i>Гаврилова Р. Е. Патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста</i>	17
<i>Миронова О. А. Предметная декада как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания учащихся</i>	19
<i>Овчинникова Л. А., Самсонова О. Н., Михеева О. В. Роль образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» в системе патриотического воспитания</i>	24
<i>Петухова С. В. Расти патриотов: патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации</i>	28
<i>Сергунина А. А. Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в контексте общешкольной акции «Сохраним в памяти»</i>	30
<i>Томцева Л. А., Васильева Р. А. Интегрированный урок литературы и истории как способ повышения познавательной и патриотической активности обучающихся</i>	34
<i>Чашкина Л. М. Формирование сопричастности детей к историческим событиям в процессе изучения истории России (из опыта проведения городского конкурса «Служение Отечеству: события, имена...»)</i>	37
<i>Черных В. В. Реализация практико-ориентированного подхода на примере обучения внешнему пилотированию беспилотных воздушных судов</i>	39
<i>Шамова Н. В. Патриотическое воспитание на уроках истории</i>	43
Регион добрых дел: лучшие волонтёрские практики	
<i>Шайбулатова С. П. Связь волонтёрства и истории нашей страны: роль инициативы добра в развитии общества</i>	46
<i>Фомина Е. М., Бурмистрова Н. В. Волонтёрская практика инновационного проекта «Волонтёры красоты»</i>	48
Общественные объединения и организации в области воспитания:	
«Движение Первых»: актуальные практики	
<i>Герасимова И. Л., Садовин П. С., Мелентьева О. В. Проект «Марий Эл – территория заботы и заботливых людей» как механизм выстраивания системной воспитательной работы</i>	52
<i>Смелова О. Л. Деятельность «Движения Первых» как одна из форм привлечения детей к активной общественной жизни</i>	55
Школьная служба медиации	
<i>Тихонова Д. А. Профилактика суицида в школьной среде</i>	60
<i>Черезова О. Е. Профилактика буллинга в школе</i>	63
<i>Шулепова О. А. Современные стратегии, методы и приемы профилактики буллинга в школьной среде</i>	66
Методическая страничка советника директора по воспитанию	
<i>Власова С. Н. Роль советника директора по воспитанию в реализации гражданско-патриотического воспитания в школе</i>	70
<i>Гринчук М. Э. Школа видеотворчества</i>	73
<i>Гусева Л. Г. Вместе строим будущее лицея: ученическое самоуправление в действии</i>	75
<i>Долгополова Н. В. Центр детских инициатив как ресурс для коррекции коммуникативных компетенций у детей и подростков с нарушениями зрения</i>	79
<i>Кугуёлова О. М. Роль советника директора по воспитанию в реализации патриотического воспитания обучающихся (из опыта работы)</i>	81
<i>Мосунова С. В. Родительский лекторий: учимся понимать и поддерживать наших детей</i>	83
<i>Николаева Е. В. Эффективные формы и практики работы с родителями в дошкольной образовательной организации (ДОО)</i>	87
<i>Фоминых Л. И. Медиацентр как средство развития коммуникативных и творческих</i>	

способностей учащихся	90
Духовно-нравственное воспитание	
Александрова С. А., Меркушева Е. Е. Система работы по духовно-нравственному воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении	93
Глухова С. А. Стратегия духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада.....	96
Дворянская М. А. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста.....	98
Кирьянова Н. Ю. Интерактивные технологии в образовании.....	100
Отмахова И. В. Малые формы фольклора как средство воспитания и развития детей в службе ранней помощи дошкольной образовательной организации	103
Уваева Н. А. Внеклассное чтение как одна из форм духовно-нравственного воспитания	105
Уткина Н. Я. Воспитание обучающихся посредством участия в мероприятиях духовно-нравственной направленности	108
Ямбарцева В. Н. Ключи к нравственности: духовно-нравственное воспитание в работе с детьми с ОВЗ	110
Музейная и театральная педагогика	
Смирнова Э. Х., Шабалина Н. В. Школьный музей как средство патриотического воспитания: путь к формированию гражданской идентичности молодёжи	112
Халтурин Е. В. Музейная педагогика в дошкольном образовании	114
Экологическое воспитание	
Бирюкова Ю. В. Методы и приёмы формирования экологических компетенций у учащихся старшего школьного возраста с нарушениями зрения как фактор коррекции мышления	118
Репина Е. Д., Петухова О. А. Сотрудничество дошкольных учреждений и национального парка «Марий Чодра» в рамках реализации проекта «Экологическое воспитание как условие формирования предпосылок естественно-научной функциональной грамотности дошкольников»	120
Соколова М. Н., Чулкова Е. В. Вдохновляя юных патриотов: новые горизонты естественно-научного образования в Республике Марий Эл.....	123
Трудовое воспитание	
Ермакова Е. В. Формы трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста (из опыта работы)	133
Литвин Н. В. Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с профессиями	136
Новикова Е. Н., Баринова А. С. Трудовое воспитание младшего школьника как один из важных элементов развития полноценной личности ребёнка	138
Черезов А. В. Игровые технологии на уроках труда как средство активизации познавательного интереса в обучении детей с ограниченными интеллектуальными возможностями	140
Воспитательные возможности современных информационных ресурсов	
Анцыгина А. С., Николаева И. Т. Влияние информационных ресурсов на воспитательные возможности образовательного процесса	143
Королева Е. А. Цифровые технологии как инструмент формирования гражданской идентичности дошкольников	145
Ванюкова Л. В. Применение информационных технологий в образовательном и воспитательном процессах центра дополнительного образования «Каскад» г. Волжска Республики Марий Эл.....	148
Егубанова Е. А. Специфика профориентационной деятельности при работе с учащимися подросткового возраста со зрительными нарушениями.....	151
Стрельникова Г. Н. Формирование информационной грамотности обучающихся с ОВЗ в процессе учебной деятельности	154
Шуваева В. Ф. Развитие детей дошкольного возраста с использованием методов нейropsихологии: опыт применения инновационных методик в практике педагога-психолога.....	156