



Совместная программа

**«Национальные меньшинства в  
России: развитие языков,  
культуры, средств массовой  
информации и гражданского  
общества»**

*Совет Европы / Европейский Союз и Российская Федерация*



## Ученик XXI века в условиях этнокультурной среды сельской школы: формирование ключевых компетенций

**Цель** - создание условий и средств, обеспечивающих формирование ключевых компетенций ученика XXI века в этнокультурной среде сельской школы.

### **Задачи:**

- Создать в образовательной среде сельской школы благоприятные условия для формирования этнической духовности личности.
- Разработать и апробировать комплекс педагогических приемов, методов, средств, современных образовательных технологий, способствующих формированию ключевых компетенций XXI века.
- Создать условия для осмысленного усвоения родного языка, приобщения и овладения государственным русским, а так же иностранными языками как средств межкультурной коммуникации.
- Обеспечить повышение квалификации педагогических кадров национальных школ по программам формирования ключевых компетенций в этнокультурной среде сельской школы.
- Распространить опыт через: выступления в СМИ, НПК, публикации, участие в конкурсах, организацию форумов и фестивалей.

## На кого направлен проект

**Целевая группа - Национальные школы Республики Марий Эл.**

**Численность: школ - 141, педагогический состав - 2600,  
ученический состав – 12608.**

**Нужды целевой группы – обновление системы образования в этнокультурной среде сельской школы и как итог - сформированность ключевых компетенций ученика XXI века.**



## **Партнеры проекта**

**Министерство образования и науки Республики Марий Эл**

**ГОУ РМЭ «Верхунурская средняя общеобразовательная  
(национальная) школа с углубленным изучением отдельных  
предметов»**



## Ожидаемые результаты

Создание современной модели образования в национальной школе и учебно-методического межпредметного комплекса по формированию ключевых компетенций ученика XXI века в этнокультурной среде сельской школы поможет сформировать высокий уровень **ключевых компетенций** учащихся, как конкурентноспособной личности:

- **Ценностно-смысловая** - готовность видеть и понимать окружающий мир, представление о нравственных ценностях, традициях и обычаях народов, России, об их национальном быте.
- **Общекультурная** - осведомленность об особенностях национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основах жизни человека, культурологических основах семейных, социальных, общественных явлениях и традициях.
- **Учебно-познавательная** - готовность к самостоятельной познавательной деятельности.
- **Информационная** - готовность самостоятельно работать с информацией.
- **Коммуникативная** - знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями. Предусматривает навыки работы в группе, владение различными специальными ролями в коллективе.
- **Социально-трудовая** - владение знаниями и опытом общественной деятельности, сохранение трудовых традиций народа.
- **Личностного самосовершенствования** - готовность осуществлять физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие, эмоциональную саморегуляцию.

## Эффективность проекта

Эффективность проекта определяется системой индикаторов, измерителей, способов измерений и четко зафиксированным результатом

Индикатор	Измеритель	Способ измерения	Планируемый результат
Качество освоения учебных программ	% качества образования по предметам этнонационального компонента	Тестирование, контрольные и творческие работы, результаты ЕГЭ	Не менее 85 %
Сформированность ключевых компетенций	Уровень сформированности ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, личностных компетенций	Диагностические методики	Высокий
Использование современных образовательных технологий, педагогическое мастерство	Количество учителей, использующих инновационные технологии и методики обучения, участие в профессиональных конкурсах	Аттестация педагогических работников, результаты профессиональных конкурсов	Не менее 90%



## Эффективность проекта

Индикатор	Измеритель	Способ измерения	Планируемый результат
Повышение квалификации педагогических кадров	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по программам «Технологии формирования ключевых компетенций в этнокультурной среде сельской школы»	Аттестация педагогических работников	Не менее 80% от кол-ва педагогических работников национальных школ и ДООУ РМЭ. 100 из соседних регионов
Комфортность образовательной среды	Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг	Диагностика, опросы	Высокий
Внеучебные достижения	Количество участников олимпиад, конкурсов, фестивалей	Портфолио	Высокий
География проекта	Число регионов, участвующих в мероприятиях проекта	Количество участников	Не менее 5 регионов
Этническая духовность	Уровень этнической духовности	Опросы, анкетирование, тестирование, собеседование, портфолио	Высокий
Публикации по ходу проекта	Издание учебно-методических пособий, публикации в научных изданиях, СМИ, Интернет.	Печатный лист	Не менее 300 п.л.



## Рабочий план проекта

### 1. Семинар «Языковые права и этнокультурные потребности учащихся»

**Цель** – обсуждение и выработка решений по формированию этнокультурного самосознания личности в единстве мировоззренческих и поведенческих аспектов как условие интеграции в мировую культуру.

*Семинар будет использован как площадка для старта проекта и привлечение образовательного сообщества республики к участию в проекте.*

**Число участников – 300 человек.**





## Рабочий план проекта

**2. Создание сайта поддержки проекта** на портале ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования"

**Цель** – информационное сопровождение проекта.

Число посещений в день – 600.

**3. Создание творческой лаборатории «Уста туныктышо»**

**Цель** – обеспечение учителей национальных школ педагогическим инструментарием учебного процесса для удовлетворения языковых прав и этнокультурных потребностей учащихся.



## Рабочий план проекта

### **4. Курсы повышения квалификации по программам формирования ключевых компетенций в этнокультурной среде сельской школы.**

**Цель** – повышение профессиональной компетентности педагогов национальных школ.

Разработка, апробация и внедрение в практику курсов повышения квалификации модульной программы «**Технологии формирования ключевых компетенций в этнокультурной среде сельской школы**».



## Рабочий план проекта

### **5. Межрегиональный научно-практический семинар «Ученик 21 века в этнокультурной среде: ключевые компетенции»**

**Цель** – презентация материалов разработанных в ходе реализации проекта и распространение результатов для консолидации всех этнических групп сопредельных регионов.

Семинар будет проводиться с приглашением представителей Республик Мордовия, Башкортостан, Татарстан, Карелия, Коми, областей Кировская, Нижегородская, Свердловская, Пермского края.

Число участников – 150 человек.



## Рабочий план проекта

### 6. Подготовка и издание учебно-методических пособий, публикации в научных изданиях, СМИ, Интернет.

- Учебно-методическое пособие «Ученик 21 века в этнокультурной среде: формирование ключевых компетенций»
- Методическое пособие «Удовлетворение этнокультурных и языковых образовательных потребностей дошкольников в условиях русско-марийского двуязычия»
- Публикация статей в научных изданиях, сборниках конференций, СМИ, Интернет.



## Рабочий план проекта

### **7. Международная научно-практическая конференция «Этнокультурное образование в условиях современной образовательной среды: проблемы и перспективы развития»**

**Цель** - поиск оптимальных условий формирования этнической духовности и развития нравственных качеств личности сельского школьника в условиях поликультурной среды.

Число участников – 300 человек.

Конференция является итоговой по проекту и послужит распространению и популяризации его результатов, наметит пути развития этнокультурного образования.



## План-график проекта

Мероприятие	2010 г.					2011 г.						Организация - исполнитель	
	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь		июль
Семинар «Языковые права и этнокультурные потребности учащихся»													Заявитель Партнер 2
Создание сайта поддержки проекта на портале ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования"													Заявитель
Курсы повышения квалификации по программам формирования ключевых компетенций в этнокультурной среде сельской школы.													Заявитель Партнер 1
Создание творческой лаборатории «Уста туныктышо»													Партнер 1 Партнер 2 Заявитель
Подготовка Межрегионального научно-практического семинара «Ученик 21 века в этнокультурной среде: ключевые компетенции»													Заявитель Партнер 1 Партнер 2
Проведение Межрегионального научно-практического семинара «Ученик 21 века в этнокультурной среде: ключевые компетенции»													Заявитель Партнер 1 Партнер 2
Подготовка и издание учебно-методических пособий, публикации в научных изданиях, СМИ, Интернет													Заявитель Партнер 1 Партнер 2
Подготовка Международной научно-практической конференции «Этнокультурное образование в условиях современной образовательной среды: проблемы и перспективы развития»													Заявитель Партнер 1 Партнер 2
Международная научно-практическая конференция «Этнокультурное образование в условиях современной образовательной среды: проблемы и перспективы развития»													Заявитель Партнер 1 Партнер 2

## Риски, затрудняющие эффективную реализацию проекта

Риски	Минимизация рисков
Мероприятия проекта не обеспечиваются в полной мере средствами проекта	Привлечение бюджетных средств, выделяемых по действующим нормативам финансирования общеобразовательных учреждений; средств фонда доплат и надбавок к окладам работников школы, внебюджетных средств
Недостаточная разработанность локальной нормативной базы, обеспечивающей мероприятия проекта	Разработка положений, программ, издание приказов и т.п.
Члены педагогического сообщества в связи с целями и задачами образования в современной действительности не всегда отвечают требованиям выполнения высокой образовательной миссии, что влечет большие эргономические и хронологические затраты и опасность риска снижения темпов инновационной деятельности	Повышение профессиональной компетентности педагогов национальных школ. Расширение запланированной тематики курсов повышения квалификации
Недостаточное научно-методическое обеспечение мероприятий проекта	Подготовка и издание учебно-методических пособий по актуальным, возникающим в ходе реализации проблемам. Привлечение к реализации проекта специалистов по профилю проблемы на договорных условиях



## Устойчивость и долгосрочность результатов проекта определяется:

- необходимостью реализации Федеральной целевой программы развития образования (в части развития этнокультурного образования);
- внедрением научно-обоснованной модели формирования ключевых компетенций ученика XXI века в этнокультурной среде сельской школы в образовательную систему республики;
- принятием нормативно-правовых документов (приказы министерства образования, решение ученого совета ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования"), обеспечивающих внедрение и распространение модели;
- публикацией учебно-методических пособий, статей в научных изданиях, СМИ, Интернет;
- необходимостью создания благоприятных и оптимальных условий для формирования будущей национальной интеллигенции, конкурентоспособной в обновляемом социуме, развитием гражданской идентичности личности.