

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Л.А. Овчинникова
20 марта 2026 г.



**Отчет по результатам самообследования
ГБУ ДПО Республики Марий Эл
«Марийский институт образования»
за 2025 год**

Йошкар-Ола
2026

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (далее – Институт, МИО) проводилось в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества повышения квалификации и профессиональной переподготовки, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации, методической и научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, финансово-экономической деятельности, кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы института.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об Институте

Институт проводит переподготовку и повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений на основании Лицензии (серия 12Л01 № 000715 регистрационный номер 111 от 01.02.2016 г.).

Обучение проводится на базе Института и в образовательных организациях. Комплектование учебных групп осуществляется по заявкам муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений, организаций и физических лиц.

Целями деятельности Института являются:

- совершенствование профессиональных компетенций работников образования и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- подготовка работников образования к выполнению новых трудовых функций, организация получения ими дополнительных компетенций по образовательным программам, изучение которых необходимо для получения нового направления профессиональной деятельности;

- содействие росту профессионального мастерства работников образования, обновления их компетенций путем организации образовательных мероприятий;

- решение проблем учебно-, научно- и организационно-методического характера в соответствии с потребностями работников образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и национально-региональной спецификой образования в Республике Марий Эл;

- решение комплекса вопросов научно-исследовательского характера,

связанных с проблемами и тенденциями развития образования в Российской Федерации и Республике Марий Эл;

– научно-методическое, учебно-методическое, организационно-методическое и информационное обеспечение развития образования в Республике Марий Эл, инноваций в образовании, профессионального развития педагогических и управленческих кадров образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

– организация и проведение научных экспертиз программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов, затрагивающих вопросы повышения профессиональных компетенций работников образования.

Для достижения образовательных целей Институт осуществляет следующие виды деятельности:

реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;

повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников образования;

подготовка, организация и проведение образовательных мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и т.п.), направленных на совершенствование профессионального мастерства работников образования;

организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультационная деятельность в области образования;

научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы;

научно-методическое сопровождение процедуры аттестации работников образования.

Структура Института

Руководство Института: ректор, проректор по учебно-методической работе, проректор по научно-исследовательской работе.

В структуре Института 7 кафедр: кафедра менеджмента в образовании, кафедра дошкольного и начального образования и воспитания, кафедра гуманитарного образования, кафедра современных образовательных технологий и проектной деятельности, кафедра профессионального развития педагогических кадров, кафедра марийской филологии и культурологии, кафедра коррекционной педагогики и инклюзивного образования, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ); 4 отдела: отдел педагогических инноваций и профессионального роста, отдел технической поддержки и информационной безопасности, редакционно-издательский отдел, бухгалтерия, хозяйственный отдел.

Штатная численность Института составляет 68,5 единиц.

Списочный состав – 44 чел., из них: 39 чел. – основные сотрудники, 5 чел. – внешние совместители.

Руководящий состав – 10 чел.; профессорско-преподавательский состав – 14 чел.; административно-хозяйственный персонал – 6 чел.; инженерно-технический персонал – 1 чел.; обслуживающий персонал – 7 человек, учебно-вспомогательный – 1 человек.

Высшее образование имеют 31 работник, среднее и среднее профессиональное образование – 2 работника.

Ученую степень кандидата наук имеют 10 работников, ученые звания – 4 сотрудника.

Институт располагает зданием с 2 многофункциональными аудиториями, коворкингом, студией Logovision для создания презентаций-вебинаров. В Институте имеется мультимедийное, интерактивное и презентационное оборудование. Сформирована информационная среда внутри учреждения, обеспечивающая автоматизацию управления.

Образовательная деятельность

Современные тенденции развития системы образования, характеризующиеся динамичными изменениями в содержании образования, образовательных технологиях и требованиях к профессиональным компетенциям педагогов, обуславливают необходимость пересмотра традиционных подходов к повышению их квалификации. В связи с этим все большую актуальность приобретают гибкие модели повышения профессионального мастерства, ориентированные на персонализированное обучение, самообразование и развитие профессиональных компетенций.

В рамках модернизации ранее сложившейся системы повышения квалификации и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Марий Эл в период до конца 2025 г. реализован проект по созданию многоуровневой сетевой модели научно-методического сопровождения 100 % педагогических работников.

Разработка новой структурно-компонентной модели научно-методического сопровождения педагогических работников Республики Марий Эл представлена целевым, методологическим, содержательным, организационно-процессуальным и аналитико-результативным компонентами. При этом субъектами региональной системы научно-методического сопровождения являются: районные органы исполнительной власти (далее – РОИВ), МИО, ЦНППМ МИО, ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (далее – МарГУ), ГБУ Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования» (далее – ЦИТОКО), ЦОПП, ОМК им. И.К. Глушкова, РУМО, ММС, ММО, МС, МО, учителя-методисты, учителя-наставники.

Направленность процесса трансформации в соответствии с целью по совершенствованию научно-методического сопровождения педагогических работников определяют и поддерживают МИО и РОИВ.

Концептуально-методологическую основу научно-методического сопровождения на основе метода структурного моделирования

с использованием компетентностного, процессуального, системного и деятельностного подходов формируют МИО, ЦНППМ, МарГУ.

Ядро содержания научно-методического сопровождения, на основе которого в дальнейшем организуются процессы сопровождения, формируют в 3 этапа (информационно-диагностический, организационно-деятельностный, контрольно-прогностический) МИО, ЦНППМ, МарГУ, РУМО.

В рамках организационно-процессуального компонента, предполагающего установление порядка, сроков, ролей и типа отношений между участниками процесса научно-методического сопровождения, также разрабатывается комплекс педагогических средств, форм, технологий и методов научно-методического сопровождения педагогических работников на аналитико-диагностическом этапе ЦППМ и ЦИТОКО, на проектировочном этапе – ЦНППМ, на практическом этапе всеми субъектами региональной системы научно-методического сопровождения, на рефлексивно-оценочном этапе – ЦНППМ.

Аналитико-результативный компонент, предусматривающий оценку сформированности и эффективности модели научно-методического сопровождения педагогических работников, реализуется РОИВ, ЦНППМ, МИО, ЦИТОКО.

В целом логикой проектного метода разработки модели научно-методического сопровождения педагогических работников является путь от мониторинга текущей ситуации через ее анализ и рефлексию к созданию и коррекции модели.

В ходе реализации регионального проекта по разработке модели научно-методического сопровождения педагогических работников созданы продукты процессуального, нормативно-правового характера и прикладного характера. С целью обеспечения внедрения и дальнейшего эффективного функционирования модели составлен пакет документов, регламентирующих порядок научно-методического сопровождения.

Трансформация существующей модели в связи со сменой парадигмы

научно-методического сопровождения педагогических работников на основе анализа региональной образовательной системы обеспечило:

изучение актуальных запросов педагогических работников к предоставлению методической поддержки с последующим адресным практическим сопровождением;

оказание помощи педагогам в анализе, систематизации и презентации своего опыта работы;

тиражирование лучших инновационных педагогических практик;

формирование персональных траекторий профессионального развития педагогов на основе независимой диагностики профессиональных компетенций;

повышение квалификации педагогических работников с учетом выявленных профессиональных дефицитов и образовательных потребностей.

В рамках организационно-методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в сложных социальных условиях организована и проведена серия семинаров-практикумов с привлечением наиболее успешных руководителей и педагогов.

В их числе: Семинар-практикум: «Эффективные модели и практики работы со школами со стабильно низкими результатами». Активную работу ведет «Центр наставничества» на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им. М.В. Ломоносова», на базе которого проходят методические мероприятия.

Разработана дорожная карта по работе с ШНР.

Организовано адресное обучение школьных команд ОО со стабильно низкими результатами.

Осуществлено тьюторское сопровождение школьных команд образовательных организаций со стабильно низкими результатами в очном и дистанционном режиме.

Разработаны и реализуются дополнительные профессиональные

программы повышения квалификации управленческих кадров системы образования региона:

- «Управление ОО»
- «Эффективное управление ОО»
- «Эффективный руководитель ОО»
- «Механизмы реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве»
- «Механизмы реализации модели учительского роста»

Общее количество методистов, включенных в региональный методический актив, сформированный на базе ЦНППМ – 105 педагогов.

В отчетном периоде количество педагогических работников, принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов) профессионального мастерства за отчетный период, составило 890 педагога.

Количество управленческих кадров, принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов) профессионального мастерства за отчетный период – 890.

Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за отчетный период – 3631 человек.

Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП), размещенным в Федеральном реестре ДПП (далее – ФР ДПП), за отчетный период – 1699 человек.

Количество управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за отчетный период – 292 человек.

Разработаны методические рекомендации и материалы (в том числе цифровые) для обеспечения реализации профессиональной деятельности:

Михеева О.В. «Методические рекомендации по итоговому собеседованию обучающихся 9-х классов» (ссылка на материалы: <https://lyl.su/LSCD>)

Ларионова Х.Г. «Методические рекомендации по организации углубленного изучения английского языка в общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП» (ссылка на материалы: <https://lyl.su/kWWm>)

Осуществляется информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования, изменениях и нововведениях, происходящих в образовании;

В 2025 году проведено 91 региональное конгрессно-выставочное, научно-практическое и просветительское мероприятие (форумы, семинары, конференции и т. д.), организованные за отчетный период в Республике Марий Эл для педагогических работников и управленческих кадров.

Количество педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации, принявших участие в региональных конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских мероприятиях (форумах, семинарах, конференциях и т. д.), организованных за отчетный период – 5304 человека.

Общее количество всероссийских – конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских – мероприятий (форумов, семинаров, конференций и т. д.), организованных за отчетный период в субъекте Российской Федерации для педагогических работников и управленческих кадров – 5.

Одной из площадок для обмена опытом является ЦНППМ МИО. Центром создан и курируется деятельность клуба «Учитель года». Члены клуба являются организаторами и спикерами различных мероприятий.

В 2025 году проведено 42 семинара в образовательных организациях.

Совет наставников Республики Марий Эл объединяет опытных наставников системы образования, которые готовы делиться своим опытом

и помогать молодым специалистам. Одним из проектов Совета является проект «Вторник с наставником», в рамках которого в формате онлайн-встречи, наставники получают возможность пообщаться с экспертами в области наставничества и поделиться своим идеями и наработками. Информация о всех мероприятиях совета наставников и совета молодых педагогов размещается на странице ВКонтакте https://vk.com/young_teachers_rme

В рамках развития формы наставничества молодых педагогов в Республике Марий Эл проходят крупные образовательные мероприятия, ключевая роль которых состоит в передаче опыта и знаний между наставником и наставляемым:

– Республиканская научно-практическая конференция молодых педагогов и учителей-наставников «Педагогическая премьера» конференцию проводит Ежегодно весной МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» при методической поддержке МИО, Республиканского совета молодых педагогов и Отдела образования администрации Советского муниципального района Республики Марий Эл;

– Межрегиональная зимняя школа молодых педагогов и наставников;
– Всероссийский форум молодых педагогов и их наставников «Таир»;
– Республиканский слет молодых педагогов «Открытый урок «Время выбрало Вас».

Традиционно в республике проводятся конкурсы для молодых педагогов и их наставников: «Педагогическая мозаика»; «Педагогическая премьера», «Педагогический дуэт»; «Педагогический дебют», номинация «педагог – наставник».

Кроме того, ЦНППМ ежегодно проводит фестиваль методических разработок педагогов образовательных организаций Республики Марий Эл. В рамках одной из номинаций фестиваля педагоги региона представляют свои лучшие наставнические практики, которые публикуются на сайте Марийского института образования <http://edu.mari.ru/mio/default.aspx>

Сотрудники Центра курируют деятельность региональных инновационных площадок, в том числе и по развитию наставничества в регионе. Шесть образовательных организаций, участвующих в данных инновационных проектах, также являются площадками для обмена опытом наставников:

– ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им. М.В. Ломоносова» тема площадки «Центр наставничества как механизм реализации национальной системы учительского роста в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций»;

– МБОУ «Гимназия №14 г. Йошкар-Олы» тема площадки «Разработка индивидуальной траектории личностного развития молодых педагогов гимназии в условиях реализации республиканской системы учительского роста»;

– ГБОУ Республики Марий Эл «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов» тема площадки «Разработка модели учительского роста при преподавании предметов этнокультурной направленности в условиях сетевого взаимодействия»;

– ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат» тема площадки «Центр методического сопровождения «Слышать сердцем» как ресурс непрерывного профессионального развития педагогов, работающих с категорией лиц с нарушениями слуха, речи и комплексными нарушениями»;

– ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж» тема площадки «Инновационная модель наставничества как фактор повышения качества профессионального образования»;

– ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» тема площадки «Модель подготовки кадров в колледже через систему наставничества в условиях моногорода».

Информация о реализации в 2025 г. региональных мероприятий в части
обмена опытом и лучшими педагогическими практиками
Республики Марий Эл

№ п/п	Краткая аннотация мероприятия (название мероприятия)	Особенности проведения мероприятия (цель, сроки проведения, число участников)
1	III региональный форум классных руководителей «Классная встреча»	<i>Дата проведения:</i> 27 февраля 2025 года. <i>Цель мероприятия:</i> создание единой коммуникативной площадки для профессионального общения и обсуждения приоритетных вопросов развития воспитательной системы в школе. <i>Число участников:</i> более 300 педагогических и руководящих работников образования Республики Марий Эл.
2	XIII межрегиональная зимняя школа молодых педагогов и наставников «Педагогическое общение: на перекрёстке открытых вопросов»	<i>Сроки проведения:</i> 31 января — 2 февраля 2025 года. <i>Цель мероприятия:</i> это открытая площадка профессионального и творческого общения молодых педагогов и их наставников, обмен опытом, личные, деловые и дружеские контакты, развитие их творческого потенциала. <i>Число участников:</i> более 300 молодых педагогов и их наставников: учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования и преподавателей профессиональных образовательных организаций из 17 муниципальных районов Республики Марий Эл, Иркутской области, Республики Татарстан, Чувашской Республики, Удмуртии.
3	III Региональный форум молодых педагогов «Открытый урок «время выбрало вас»	<i>Дата проведения:</i> 11 и 13 октября 2025 года. <i>Цель мероприятия:</i> профессиональная площадка для обмена опытом и раскрытия педагогического мастерства. <i>Число участников:</i> 70 человек
4	II Региональный форум директоров общеобразовательных организаций	<i>Дата проведения:</i> 16 февраля 2025 года. <i>Цель мероприятия:</i> обзор актуальных изменений законодательства в сфере образования, обсуждены проблемные вопросы в части создания единого образовательного и воспитательного пространства, цифровой трансформации образовательной среды и работы с учениками и их родителями. <i>Число участников:</i> 250 директоров ОО и 17 руководителей отделов образования муниципальных районов и городских округов
5	XVI Всероссийский форум молодых педагогов и наставников «Таир 2025»	<i>Сроки проведения:</i> 29 июня – 5 июля 2025 года. <i>Цель мероприятия:</i> обмен опытом, личные, деловые и дружеские контакты, развитие их творческого потенциала. <i>Число участников:</i> 220 педагогов из 35 регионов Российской Федерации

6	Августовская республиканская конференция	<i>Дата проведения:</i> 28 августа 2025 года. <i>Цель мероприятия:</i> формирование общих подходов к управлению системой образования, обеспечение открытости образовательного процесса, повышение эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования. <i>Число участников:</i> более 150 человек.
7	III Республиканский с межрегиональным участием родительский форум «Ребенок в современном мире»	<i>Дата проведения:</i> 03 марта 2025 года. <i>Цель мероприятия:</i> создание единой коммуникативной площадки для профессионального общения и обсуждения приоритетных вопросов развития воспитательной системы в школе. <i>Число участников:</i> более 250 педагогических и руководящих работников образования Республики Марий Эл и родительской общественности

С целью обеспечения непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников Институтом осуществлялась система методической поддержки и посткурсового сопровождения педагогических и руководящих работников.

Важным ресурсом повышения качества проводимых мероприятий является привлечение специалистов методических служб федеральных издательств и общественных организаций, совместно с которыми за отчетный период проведено более 100 мероприятий.

В 2025 г. прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки 13 работников Института:

ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	«Управленческий навигатор: развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства»	2
	Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников	1
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	«Тьюторское сопровождение специалистов, осуществляющих реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	2
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	«Актуальные вопросы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»	2
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам»	1

ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	Эксперт по независимой оценке развития государственно-общественного управления современной образовательной организацией	1
ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»	Направления и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования	1
	«Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»	1
Учебный центр ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»	«Реализация программы повышения квалификации советников директоров по воспитанию: организация и содержание деятельности»	2
ООО «РТС-Академия»	«Специалист организации заказчика. Сфера государственных закупок»	3
АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ»	Всероссийский спутниковый онлайн-семинар ГАРАНТ на тему «Онлайн-кассы и операции с денежной наличностью: новые нормы, практика, контроль»	1
	VII Всероссийская конференция для бухгалтеров, экономистов и аудиторов бюджетной сферы «Подготовка к сдаче отчетности за 2025 год. Переход с 2026 года на новые стандарты учета. Управление финансами и имуществом: бухгалтерские, юридические и финансовые аспекты»	1

Для выявления соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения проводилась оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ.

Систематический мониторинг (анкетирование потребителей образовательных услуг) позволил оценить качество предоставляемых образовательных услуг. Анализ анкет слушателей курсов показал, что 97 % слушателей полностью удовлетворены обучением на курсах повышения квалификации, 3% – удовлетворены обучением частично. Специалисты Института выявили темы, которые раскрыты недостаточно полно, либо информация была сложна для восприятия. Качество учебного процесса (новизна и практическая значимость знаний, организация и интенсивность учебного процесса, применение новых методов и технологий обучения, удачное соотношение теоретических лекций и практических занятий, четкость и логичность представления информации, техническая оснащенность занятий и доброжелательное отношение преподавателей) высоко оценили большинство опрошенных респондентов (88 %).

Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность Института отражает интеграцию идей академической науки, педагогики и школьной практики и направлена на развитие исследовательских компетенций педагогических работников республики Марий Эл. Тема научно-исследовательской работы Института: «Формирование и внедрение региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников Республики Марий Эл». В соответствии с научно-исследовательской темой каждый сотрудник Института определяет индивидуальную научно-исследовательскую траекторию. Такой принцип организации НИР дает возможность сформировать единую научно-методическую концепцию.

Редакционно-издательским отделом ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» в 2025 году издано **27 наименований** учебно-методической литературы, отражающей направления научно-исследовательской работы института:

Учебные пособия – 5

Примерные рабочие программы – 7

Методические разработки – 10

Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель» – 3

Сборники материалов конференции – 2

В их числе:

I. Выпуск учебно-методической литературы

1. Лего-конструирование как ресурс развития инженерно-технического мышления и творчества детей дошкольного возраста / Авт.-сост.: Т.В. Бахтина, Т.Э. Кузьминых, Р.В. Александрова, Т.В. Павлова. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2024. – 92 с.

2. Математическое путешествие по родному краю. Необычный задачник: Сборник задач [Электронный ресурс] / Авт.-сост.: А. Волков, М.

Дудин, П. Максимов, С. Мадигулова. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2025. – 47 с.

3. Пидалина Е.С. Сборник тестов по изобразительному искусству: 2 – 7 классы: В помощь учителю. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2025. – 44 с.

4. Развивающая программа эмоциональной сферы ребенка младшего школьного возраста «Понимаю и принимаю себя»: Методическая разработка по организации коррекционно-развивающей работы / Авт.-сост. А. Г. Семенова. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2025. – 48 с.

5. Языковая среда в современной школе: Сборник материалов по результатам работы муниципальной инновационной площадки / Авт.-сост. Л.В. Яковлева. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2025. – 60 с.

6. Сибатров В.П. Приглашение к игре: Методические разработки. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2025. – 100 с.

7. Марийское краеведение: опыт и перспективы развития: Материалы XXXI Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2025. – 104 с.

8. Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель» №1/2025. 86 с.

9. Время выбрало нас. О ценностях и смыслах: Сборник материалов по итогам Всероссийского форума «Таир-2024». – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2025. – 68 с.

10. Специфика уроков с применением метапредметных связей для обучающихся с нарушениями слуха: Сборник методических материалов [Электронный ресурс] / Сост. Е.А. Лежнина, С.Б. Савенко. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2025. – 98 с.

11. Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель» №2 / 2025. 90 с.

12. Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель» №3-4 / 2025. 90 с.

13. Золотарева Е.А. «День психологического здоровья»: Методическая разработка[Электронный ресурс]. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2025. – 37 с. [Электронный ресурс]

14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Литературная гостиная» [Электронный ресурс] / Авт.-сост. Н.В. Петрова – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2025. – 30 с. [Электронный ресурс]

15. Смирнова Т.Ю. Современные подходы к изучению лирической поэзии на уроках литературы в среднем звене на приеме лирики С.А. Есенина: Методическая разработка. [Электронный ресурс] – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2025. – 18 с. [Электронный ресурс]

Учебные пособия по госконтракту

1. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Государственный (марийский) язык Республики Марий Эл» для начального общего образования / Константинова В. В., Крылова Г. С. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2025. – 96 с.

2. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Государственный (марийский) язык Республики Марий Эл» для основного общего образования / Константинова В. В., Васенина О. Н. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2025 – 128 с.

3. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Государственный (марийский) язык Республики Марий Эл» для среднего

общего образования / В.В. Константинова. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2025. – 30 с.

4. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родная (марийская) литература» для среднего общего образования / В. Т. Михайлов. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2025. – 98 с.

5. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (марийский) язык» для среднего общего образования / Л.И. Алмаматова. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 60 с.

6. Родная (марийская) литература: Учебное пособие для 8 класса / Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В., Сергеева Л.А. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2025. – 320 с.

7. Родная (марийская) литература: Учебное пособие для 9 класса / Михайлов В.Т., Бояринова Г.Н. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2025. – 420 с.

8. Родная (марийская) литература, учебное пособие для 7 класса / Микрякова О.С., Павлова Н.М., Першуткина Р.К., Тюпакова Н.В. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2025. – 280 с.

9. Программа по обучению государственному (марийскому) языку в дошкольном образовательном учреждении / Сост. Иванова З.К., Кошкина Л.И., Логинова О.Н., Сапаев В.Ф. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2025. – 112 с.

10. Родная (марийская) литература, учебное пособие для 8 класса / Микрякова О.С., Павлова Н.М., Першуткина Р.К., Тюпакова Н.В. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2025. – 320 с.

11. Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В., Алмаматова Л.И. Родной (марийский) язык: Учебное пособие для 10-11 классов. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики

Марий Эл «Марийский институт образования», 2025. – 260 с.

12. Программа по обучению родному (марийскому) языку в дошкольном образовательном учреждении / Сост. Тойшева И.И., Васильева Э.В. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2025. – 64 с.

Сотрудниками института опубликовано более 20 наименований научно-методических работ, изданных в научной периодике, индексируемой российскими организациями (ВАК, Российский индекс цитирования), в российских рецензируемых журналах.

В их числе:

1. Гусева Н.В. Марий йылмым да литературым туныктымаште у йон-влак // Газета «Марий Эл» от 30 января 2025 г.

2. Гусева Н.В. Электронные образовательные ресурсы как эффективное средство в преподавании родных языков и литератур // Современная система образования в ХМАО – Югре: родной язык и литература: Материалы Межрегионального Форума учителей родных языков коренных малочисленных народов Севера (28 марта 2024 г., Ханты-Мансийск). – Тюмень: Формат-72, 2025. – 130 с. С.58-63.

3. Гусева Н.В. Поэтика марийского рассказа о Великой Отечественной войне // Ежегодник финно-угорских исследований. Том 19. №2. (2025). ВАК

4. Гусева Н.В. Образы-символы в повести Н. Рыбакова «Любимая песня отца» // Марийское краеведение: опыт и перспективы развития: Материалы XXXI Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2025. С. 48 – 50.

5. Гусева Н.В. «Ачамын йоратыме мурыжо» повесть нерген // Шочмо (марий) литератур. 8 класслан тунемме пособий / Н. В. Кузнецова, В. В.

Кузнецов, Л. А. Сергеева ямдыленит. – Торлатен, ешарен, уэмден, 3-шо гана лукмо. – Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2025. С.244 – 247.

6. Гусева Н.В. Боевой путь защитника Родины // Туныктышо. Учитель. №1. 2025. С.30 – 31.

7. Гусева Н.В. Боевой путь защитника Родины // Куженерская районная газета «Заря». 7 мая 2025 года. №18 (8836). С. 6

8. Гусева Н.В. В. Матвеевын «Мыйым ида коч...» ойлымашыжын поэтикыже// Ончыко. – 2025. – № 6. – С. 137–140.

9. Гусева Н.В. «Сыкыр лаштык» шайыштмаш гишӓн // Микрякова О.С., Павлова Н.М., Першуткина Р.К., Тюпакова Н.В. Марийская литература. Учебное пособие. 7 класс. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2025. С.269- 271.

10. Гусева Н.В. «Ӑтямын яратымы мырыжы» повесть гишӓн// Марийская литература. Учебное пособие. 8 класс / Микрякова О.С., Павлова Н.М., Першуткина Р.К., Тюпакова Н.В. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2025. С.237 – 241.

11. Игнатьева Е.И. Образовательные стратегии по сохранению марийского языка: традиции и инновации // Марийское краеведение: опыт и перспективы развития: Материалы XXXI Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2025. С. 73 – 76.

12. Игнатьева Е.И. Лучший учитель марийского языка – звучит гордо // Туныктышо. Учитель. №2. 2025. С.73 – 75.

13. Токпулатов В.Г. Социальные и экзистенциальные детерминанты традиционного марийского менталитета // Финно-угорский мир. 2025. Т. 17. №3. С. 338-348. doi: 10.15507/2076-2577.017.2025.03.338-348.

14. Ларионов В.Л. Отражение причин победы СССР в Великой Отечественной войне в единой линии учебников по истории России // Туныктышо. Учитель. №1. 2025, С.6 – 10.

15. Ларионов В.Л. Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию в 2025 году. Методические рекомендации по работе над типичными ошибками // Туныктышо. Учитель. №2. 2025, С.60 – 65.

16. Михеева О.В. О программе просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации // Туныктышо. Учитель. №1. 2025, С.12 – 16.

17. Ларионова Х.Г. Реализация обновленных федеральных образовательных программ в 2025/2026 учебном году // Туныктышо. Учитель. №1. 2025, С.59 – 62.

18. Самсонова О.Н. Повышение речевой культуры и грамотности педагога как один из критериев его профессиональной компетентности // Туныктышо. Учитель. №1. 2025, С.62 – 63.

19. Михеева О.В. Алгоритм выполнения заданий с развернутым ответом по демоверсии ЕГЭ 2025 года по литературе // Туныктышо. Учитель. №2. 2025, С.65 – 70.

20. Самсонова О.Н., Старикова Т.Л., Бутова Т.Л. Методические рекомендации для учителей русского языка и литературы на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл по русскому языку // Туныктышо. Учитель. №2. 2025, С.70 – 73.

21. Шестакова О.Б., Ларионова Х.Г. Использование результатов ЕГЭ 2025 года как фактор совершенствования профессиональных компетенций учителей английского языка // Туныктышо. Учитель. №2. 2025, С.73 – 76.

22. Овчинникова Л.А., Михеева О.В., Самсонова О.Н. Роль образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» в системе патриотического воспитания // Туныктышо. Учитель. №3-4. 2025, С.24 – 28.

В 2025 году сотрудниками Института организовано и проведено около 30 научно-практических конференций:

В их числе:

1. XIII межрегиональная зимняя школа молодых педагогов и наставников (31.01 – 02.02.2025 г.) в смешанном формате, более 300 участников.

2. XXXI межрегиональная научно-практическая конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития» (27.02.2025 г.) в смешанном формате, более 60 участников.

3. III Форум классных руководителей Республики Марий Эл «Классная встреча» (12.03.2025 г.) в смешанном формате, более 60 участников.

4. IX республиканская научно-практическая конференция «Учаевские чтения: фундаментальные основы преподавания марийского языка», посвященной 95-летию со дня рождения профессора, ученого-методиста З.В. Учаева (22.05.2025 г.) очный формат, более 30 человек.

5. II международный научно-практический форум «Стратегия развития современной сельской школы: проблемы, возможности и перспективы», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы (29–30.10. 2025 г.) АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (г. Москва) совместно с Марийским институтом образования.

6. VII республиканская научно-практическая конференция «Творчество. Познание. Труд» им. В.Г. Новикова (23.01.2025 г.) в смешанном формате, 60 участников.

7. X республиканская научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «Учителями славится Россия...», посвященная Году защитника Отечества на базе МОБУ «Руэмская средняя общеобразовательная школа» (26.02.2025 г.) в очном формате

8. VI форум учащихся и педагогов общеобразовательных организаций, посвященный памяти погибших выпускников и военнослужащих Российской

армии «И выпала нам честь – родиться на Руси» на базе МБОУ «Новоторъяльская средняя общеобразовательная школа» (14.03.2024 г.) в смешанном формате, 175 участников.

9. Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ и индивидуальных проектов школьников и педагогов «Природа, наука и человек: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников и педагогов» на базе МАОУ «Медведевская гимназия им. Н.Д. Хорошаева» (19.03.2025 г.) в очном формате.

10. IV Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ и индивидуальных проектов школьников и педагогов «Нам о России надо говорить» на базе МОУ «Красногорская СОШ № 1» (27.03.2025 г.) в смешанном формате.

11. XI республиканская научно-практическая конференция молодых педагогов и наставников «Педагогическая премьера – 2025» на базе МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» (27.03. 2025 г.) в заочном формате.

12. III республиканская научно-практическая конференция «Одаровские чтения», посвященная Году защитника Отечества на базе МБОУ «Русскошойская средняя общеобразовательная школа» (28.03. 2025 г.) в заочном формате.

13. Республиканская научно-практическая конференция «Лицейская интеллектуальная весна: старт в науку» на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат» (31.03.2025 г) в очном формате, 273 участника.

14. Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «Открой науку для себя» на базе МОУ «Звениговский лицей» (27.03 – 4.04. 2025 г.) в смешанном формате.

15. V республиканская научно-практическая конференция «Мой род – мой народ», посвященная Году Защитника Отечества на базе МУ ДО

«Звениговский центр детского творчества» (4.04.2025 г.) в очном формате.

16. IX республиканская естественно-научная конференция «Яналовские чтения» на базе МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза А.М. Яналова» (19.04.2025 г.) в смешанном формате.

17. Республиканские экологические чтения «Земля, на которой я счастлив» на базе МОУ «Обширская основная общеобразовательная школа» Волжского муниципального района (25.04.2025 г.) в заочном формате.

18. Республиканская научно-практическая конференция проектно-исследовательских работ «Акпарсовские чтения», посвященная Дню национального героя и Году защитника Отечества на базе МБОУ «Еласовская средняя общеобразовательная школа» (25.04.2025 г.) в смешанном формате.

19. Республиканская методическая конференция «Современные ресурсы для интеллектуального роста и развития инженерных способностей обучающихся: центры «Точка роста», «IT-куб» и «Кванториум» на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им. М.В. Ломоносова» (29.04.2025 г.) в очном формате.

20. Межрегиональные краеведческие чтения обучающихся и педагогов «Чоткар тукым улына» («Потомки Чоткара»), посвященные Году защитника Отечества на базе МОУ «Большекарамасская средняя общеобразовательная школа» (31.05.2025 г.) в очном формате.

21. Республиканский форум обучающихся и педагогов «Диалог с поэтом», посвящённом 130-летию со дня рождения С.А. Есенина на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат» г. Йошкар-Олы (25-26.09.2025 г.) в смешанном формате.

22. III республиканская краеведческая конференция «Шкетановские чтения» («Шкетан лудмаш»), на базе МОУ «Великопольская средняя общеобразовательная школа» (29.10.2025 г.) в смешанном формате.

23. VI республиканская научно-практическая конференция «Федоровские чтения» на базе МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» (5.11.2025 г.) в заочном формате.

24. VI республиканской научно-практической конференции «Восхождение»: «Проектно-исследовательская деятельность как один из инструментов профилизации» на базе МОУ «Суслонгерская средняя общеобразовательная школа» (20.11.2025 г.) в смешанном формате.

25. VII республиканские с межрегиональным участием «Конаковские чтения» («Конаков лудмаш») на базе МОУ «Кукнурская средняя общеобразовательная школа» (21.11.2025 г.) в смешанном формате.

26. Республиканский форум музейных комплексов «Помним героев войны и Победы» образовательных учреждений Республики Марий Эл, которым присвоены имена Героев Советского Союза – уроженцев марийского края на базе МБОУ «Немдинская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза М.В. Лебедева» (27.11.2025 г.) в очном формате.

27. VII республиканский научно-практической конференция «Буду здоровым – буду успешным!» на базе МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» (28.11.2025 г.) в заочном формате.

28. Республиканский сетевой образовательный проект по профориентации детей дошкольного возраста «Маленькие герои больших профессий» на базе МБДОУ «Детский сад № 2 «Кораблик» п. Советский (10.11 – 16.12.2025 г.) в дистанционном формате.

29. Республиканские заочные краеведческие чтения «Есть Родина у каждого из нас» на базе МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа» (24.12.2025 г. по 20.01.2026 г.) в заочном формате.

Сотрудниками института осуществлено организационное и научно-методическое сопровождение более 60 конкурсов профессионального мастерства различных уровней.

В их числе:

1. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников Республики Марий Эл «Уроки финансовой грамотности» (09.09.2024 – 24.01.2025 гг.) 41 участник.

2. Региональный этап Всероссийского конкурса «Флагманы образования» для студентов, педагогов и управленцев в сфере образования (февраль–октябрь 2024 г.). 180 участников. Региональный координатор.

3. Региональный этап XIX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (27.01.–15.05.2025) 8 участников. Региональный координатор.

4. Региональный этап VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025» (31.03.–31.05.2025) 14 участников. Региональный координатор.

5. Региональный этап Всероссийского конкурса проектов «Без срока давности» 2023–2024 (01.04–15.04.2025) – 11 участников. Региональный координатор.

6. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», (02.02.2025 г. – 17.02.2025 г.). 1483 участника. Региональный координатор.

7. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди учителей обществознания в 2024–2025 учебном году (16.02.2025 г. – май.2025 г.). 1 участник.

8. Региональный этап Всероссийского конкурса на присвоение статуса инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (16.12.2024–17.02.2025) 9 организаций-победителей из РМЭ. Региональный

координатор.

9. Региональный этап Всероссийской Олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель» (январь-октябрь 2025 г.)

10. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке среди обучающихся общеобразовательных организаций (03.03–23.03.2025 г.) 16 участников. Региональный координатор.

11. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» 2025 года (апрель–октябрь 2025 г.) 1 участник.

12. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель» в 2025 году (апрель-октябрь 2025 г.) 1 участник.

13. Региональный тур конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие во времени» программы «Разговор о правильном питании» (18.11.2024 – 01.04.2025) 21 участник.

14. Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» (10.01.–20.02.2025) Региональный координатор.

15. Всероссийский конкурс «Вектор качества образования» (декабрь 2024 – март 2025) 1 участник. Региональный координатор.

16. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный урок в начальной школе: лучшие практики формирования функциональной грамотности учащихся» (февраль–март 2025). Региональный координатор.

17. Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2025» (26-28.11.2025), очный формат, 44 участника.

18. Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» (26-28.11.2025), очный формат, 30 участников.

19. Региональный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Марий Эл – 2025» (25.03–25.04.2025 г.) 21 участник. Региональный координатор.

20. Региональный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Воспитатель года Республики Марий Эл – 2025» (25.03–25.04.2025 г.) 16 участников. Региональный координатор.

21. Региональный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Лучший учитель марийского языка-2025» (25.03–25.04.2025 г.) 7 участников. Региональный координатор.

22. Региональный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Сердце отдаю детям – 2025» (25.03–25.04.2025 г.) 13 участников. Региональный координатор.

23. Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (25.07.–13.09.2025). 1 участник. Региональный координатор.

24. Республиканский Фестиваль методических разработок (24.02–23.06.2025 г.) 10 участников.

25. Республиканский конкурс творческих работ педагогов «Шочмо йылме – пұрымашлан негыз» (3–20.02.2025) в дистанционном формате, 78 участников.

26. Республиканский конкурс практико-ориентированных методических разработок классного часа «Предупрежден – значит, вооружен!» (17.03–20.05.2025) 22 участника.

27. Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (3.03.–16.06.2025) 6 муниципалитетов.

28. Международный конкурс краеведов, работающих с молодежью (март – октябрь 2025 г.) Региональный координатор.

29. Республиканский конкурс «Лучший управляющий совет образовательной организации» в 2025 году (1.04.–15.07.2025) Региональный координатор.

30. Всероссийский конкурс лучших педагогических практик школьных библиотек (25.02.–15.05.2025) 2 участника. Региональный координатор.

31. Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России – 2025» (август – октябрь 2025) Региональный координатор.

32. Федеральный конкурс методических разработок по историческому просвещению в системе общего образования, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества (24.03.–14.05.2025) Региональный координатор.

33. Всероссийская олимпиада для учителей физики «Лига лучших» (март–июнь 2025). Региональный координатор.

34. Проект «Флагманы образования» в 2025 году (апрель – ноябрь 2025) Региональный координатор.

35. Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт» 2025 (апрель 2025) 26 участников.

36. Республиканский конкурс «Педагогический дебют - 2025» (01.12–18.12.2025). 29 участников.

37. Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Республике Марий Эл в 2025 году. 13 участников (май – июль).

38. Республиканский конкурс электронных образовательных ресурсов с этнокультурной направленностью содержания образования (15.10.–5.12.2025) 32 участника.

39. Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» (27.10.–19.02.2026) Региональный координатор.

40. Республиканский творческий конкурс «Айдемылан пўралтын курым мучко илаш, чал Мландым йöратен» («Человеку суждено жить вечно, любя седую Землю») на базе МБОУ «Елеевская средняя общеобразовательная школа» (6-7.11.2025 г.) в смешанном формате.

41. Республиканский Географический квиз «Моя Республика Марий Эл» на базе МОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Советского муниципального района (12.03.2025 г.) в очном формате.

42. Республиканская интеллектуальная игра «Код успеха» на базе МОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Советского района (5.02.2025 г.) в очном формате.

43. Республиканский Малый фестиваль наук «Интеллектуал» на базе МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов им. 50-летия Медведевского района» (28.02.2025 г.) в очном формате.

44. Республиканский фестиваль «Идеи и возможности» на базе МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска» (21.03.2025 г.) в очном формате.

45. Республиканские соревнования по программированию и управлению беспилотными авиационными системами, посвященных памяти Станислава Николаевича Сивкова на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 города Козьмодемьянска имени Станислава Николаевича Сивкова» (18.12.2025 г.) в очном формате.

46. Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» на базе МДОУ Красногорский детский сад «Сказка» Звениговского муниципального района (6.05.2025 г.) в очном формате.

47. Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» на базе МДОУ Красногорский детский сад «Сказка» Звениговского муниципального района (30.10.2025 г.) в дистанционном формате.

48. Республиканский фестиваль творческих коллективов обучающихся «Россия – Родина святая, люблю тебя я всей душой» на базе МОУ «Исменецкая средняя общеобразовательная школа» (21.11.2025 г.) в очном формате.

49. Межрегиональный фестиваль «Профессиональное самоопределение обучающихся: современные технологии и эффективные практики» на базе МОУ «Звениговский лицей» (19.12.2025 г.) в очном формате.

50. Республиканская интеллектуальная квест-игра «На перекрестке наук» на базе МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2

имени Н.А. Заболоцкого» (10.12.2025 г.) в очном формате.

51. Республиканский конкурс творческих работ «И в капле воды отражается мир» на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат» (5.03.–21.03.2025) в заочном формате.

52. Республиканский фестиваль-конкурса дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества и новых открытий» на базе МДОУ детский сад № 3 «Теремок» п. Советский (15.04.–21.04.2025) в дистанционном формате.

53. Межрегиональный заочный конкурс песен о войне «Нам песни эти позабыть нельзя» на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Школа № 2 г. Йошкар-Олы» (14.04.– 30.04.2025) в заочной форме.

54. Межрегиональный конкурс профессионального развития и методического мастерства «Грани методического мастерства» (16.04.– 23.05.2025) в заочной форме.

55. Республиканский творческий конкурс «Воинская слава России» для дошкольных образовательных организаций на базе МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» (18.04.2025) в дистанционной форме.

56. Республиканский творческий конкурс по профилактике туберкулеза «Молодежь за здоровый образ жизни!» на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Звениговская санаторная школа-интернат» (1.03.–21.03.2025) в дистанционной форме.

57. Республиканский конкурс творческих работ «Родной язык – душа народа», посвященный Международному дню родного языка на базе МБОУ «Виловатовская средняя общеобразовательная школа» (22.01.–20.02.2025) в заочном формате.

58. VII республиканский конкурс творческих работ «Моя марийская земля», посвященный 90-летию со дня рождения марийского поэта Валентина Исенекова на базе МОУ «Поянсолинская начальная общеобразовательная школа» (17.03.–25.04.2025) в дистанционном формате.

59. Республиканский конкурс профессионального мастерства

«Педагогическая мозаика – 2025» (17.02.–24.03.2025) в заочном формате.

60. Республиканский конкурс исследовательских работ и учебных проектов детей младшего школьного возраста «Вместе с наукой» на базе МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов им. 50-летия Медведевского района» (05.04.2025) в очном формате.

61. Республиканский конкурс «Шочмо кундем: тенгече, таче да эрла» («Родной край: прошлое, настоящее, будущее»), посвященном Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов на базе МОУ «Лажъяльская средняя общеобразовательная школа» Сернурского района (15.05.2025) в очно-заочном формате.

62. Республиканский конкурс «Использование тренажёров и нестандартного оборудования в дошкольных образовательных учреждениях» на базе МДОБУ «Краснооктябрьский детский сад «Яблонька» (15.12.–19.12.2025) в заочном формате.

63. Республиканский конкурс «Профессионального мастерства учителей начальных классов им. Заслуженного учителя Республики Марий Эл Л.Н. Кулалаевой» (15.11.–26.12.2025) в дистанционном формате. Региональный координатор.

64. Республиканский заочный конкурс английской песни «Рождественские встречи» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Йошкар-Олы» (24.12.2025 – 9.01.2026) в заочной форме.

65. Республиканский конкурс с межрегиональным участием «День моля» на базе МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов им. 50-летия Медведевского района» (29.10.2025) в очном формате.

66. Республиканский литературный конкурс «Марий Эл – мыйын шочмо вер» («Марий Эл – моя родная сторона»), посвященный 105-летию образования Республики Марий Эл (ноябрь 2025) в заочном формате.

Финансово-экономическая деятельность

Одним из приоритетных направлений работы ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» в сфере финансово-хозяйственной деятельности является оптимизация управления бюджетными средствами с целью повышения результативности бюджетных расходов.

По состоянию на 1 января 2026 года учреждение получило доходов на общую сумму 37 058 753 руб. 96 коп. в том числе: субсидии на выполнение государственного задания – 28 545 300 руб. 00 коп., средства приносящей доход деятельности – 6 164 553 руб. 96 коп. и субсидии на иные цели 2 348 900 руб. 00 коп.

На 1 января 2026 года учреждение произвело расходов на общую сумму 37 183 663 руб. 18 коп. в том числе: субсидии на выполнение государственного задания 28 545 300 руб. 00 коп., средства приносящей доход деятельности – 6 289 463 руб. 18 коп. и субсидии на иные цели 2 348 900 руб. 00 коп.

По состоянию на 1 января 2026 года учреждение не имеет нереальной к взысканию дебиторской задолженности, а также просроченной кредиторской задолженности.

Согласно «Отчету об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности» на 1 января 2026 года затраты на выполнение государственного (муниципального) задания составили:

- расходы по оплате труда работников (с начислениями) – 26 054 470 руб. 05 коп.;
- расходы по статье «коммунальные услуги» – 861 100 руб. 00 коп.;
- услуги связи – 35 280 руб. 00 коп.;
- услуги по содержанию помещений – 463 070 руб. 32 коп.;
- прочие услуги – 823 289 руб.63 коп.;
- прочие расходы – 121 910 руб. 00 коп.;
- увеличение стоимости основных средств - 180 280 руб.00 коп.;

– увеличение стоимости материальных запасов – 5 900 руб.00 коп.

Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания не были выделены по следующим КБК:

212 – прочие выплаты (суточные);

222 – транспортные услуги.

За 2026 год привлечены внебюджетные средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в размере 6 289 463 руб. 18 коп.

Направления расходования внебюджетных средств следующие:

- расходы по оплате труда работников (с начислениями) – 482 285 руб. 55 коп.;

- коммунальные услуги – 73 937 руб. 32 коп.;

- услуги связи – 119 821 руб. 69 коп.;

- транспортные услуги – 170 698 руб. 10 коп.;

- услуги по содержанию помещений – 310 579 руб. 72 коп.;

- прочие услуги – 4 697 404 руб.08 коп.;

- увеличение стоимости материальных запасов - 406 784 руб.91 коп.;

- увеличение стоимости основных средств – 27 114 руб.00 коп.;

- прочие расходы – 837 руб. 81 коп.

Кредиторская задолженность по состоянию на 1 января 2026 года по ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» составила 600 293 руб. 62 коп., в том числе по бюджету – 571 369 руб.30 коп. по приносящей доход деятельности – 28 924 руб. 32 коп.

Среднемесячная заработная плата по учреждению составила 44 554 руб. 96 коп.

Направления расходования внебюджетных средств следующие:

Подводя итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2026 год, следует обратить внимание на увеличение средств от внебюджетной деятельности, а также эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств с точки зрения выполнения основной миссии

института – повышения профессионального мастерства работников образования Республики Марий Эл.

Инфраструктура

Институт располагает учебными аудиториями, административными и хозяйственно-бытовыми помещениями общей площадью 1610 кв.м.

Для обеспечения доступа в Институт людей с ограниченными возможностями здоровья у входа в здание установлена кнопка вызова для оповещения персонала о необходимости оказания помощи. На крыльце установлена тактильная плитка. Первый этаж Института оборудован туалетом для инвалидов.

Информация о количестве персональных компьютеров, информационном оборудовании и информационно-библиотечном фонде Института представлена в таблице:

Персональные компьютеры	53
Ноутбуки	54
Планшетные компьютеры	3
Мультимедийные проекторы	8
Интерактивные доски	1
Студия LogoVision	1
Система ВКС	1
Принтеры	22
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	10
Объем библиотечного фонда	4243
Электронные учебные издания	60

Все компьютеры института объединены в общую локальную сеть, имеют централизованный доступ к сети Internet, обеспеченный работой сервера Института. Помимо локальной проводной сети, в институте функционируют 2 wi-fi точки, к которым могут подключиться преподаватели и слушатели со своих персональных устройств (ноутбуков, планшетных компьютеров и смартфонов).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», подлежащей самообследованию

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, приложение № 6)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек / % 3631/ 31
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек / % 32 / 0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек / % 2 / 0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц 29
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц 22
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 7
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц 5

1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц 12
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	18%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	35%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	11 человек / 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / % 0 / 0
1.10.1	Высшая	человек / % 0 / 0
1.10.2	Первая	человек / % 0 / 0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	53 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%

2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 7
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Единиц 27
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	Единиц 10
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / % 0 / 0 0 / 0 0 / 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	2
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	37 058 754 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2647,1 руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	661,8 руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	12,00 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	12,00 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2,3 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	67 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %