

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

29 марта 2025 г.

Л.А.Овчинникова



**Отчет по результатам самообследования
ГБУ ДПО Республики Марий Эл
«Марийский институт образования»
за 2024 год**

Йошкар-Ола
2025

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (далее – Институт) проводилось в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества повышения квалификации и профессиональной переподготовки, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации, методической и научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, финансово-экономической деятельности, кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы института.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об Институте

Институт проводит переподготовку и повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений на основании Лицензии (серия 12Л01 № 000715 регистрационный номер 111 от 01.02.2016 г.).

Обучение проводится на базе Института и в образовательных организациях. Комплектование учебных групп осуществляется по заявкам муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений, организаций и физических лиц.

Целями деятельности Института являются:

– совершенствование профессиональных компетенций работников образования и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

– подготовка работников образования к выполнению новых трудовых функций, организация получения ими дополнительных компетенций по образовательным программам, изучение которых необходимо для получения нового направления профессиональной деятельности;

– содействие росту профессионального мастерства работников образования, обновления их компетенций путем организации образовательных мероприятий;

– решение проблем учебно-, научно- и организационно-методического характера в соответствии с потребностями работников образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и национально-региональной спецификой образования в Республике Марий Эл;

– решение комплекса вопросов научно-исследовательского характера,

связанных с проблемами и тенденциями развития образования в Российской Федерации и Республике Марий Эл;

– научно-методическое, учебно-методическое, организационно-методическое и информационное обеспечение развития образования в Республике Марий Эл, инноваций в образовании, профессионального развития педагогических и управленческих кадров образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

– организация и проведение научных экспертиз программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов, затрагивающих вопросы повышения профессиональных компетенций работников образования.

Для достижения образовательных целей Институт осуществляет следующие виды деятельности:

реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;

повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников образования;

подготовка, организация и проведение образовательных мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и т.п.), направленных на совершенствование профессионального мастерства работников образования;

организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультационная деятельность в области образования;

научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы;

научно-методическое сопровождение процедуры аттестации работников образования.

Структура Института

Руководство Института: ректор, проректор по учебно-методической работе, проректор по научно-исследовательской работе, проректор по административной работе.

В структуре Института 7 кафедр: кафедра менеджмента в образовании, кафедра дошкольного и начального образования, кафедра гуманитарного образования, кафедра естественно-математического образования, кафедра профессионального развития педагогических кадров, кафедра марийской филологии и культурологии, кафедра коррекционной педагогики и инклюзивного образования, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ); 5 отделов: отдел педагогических инноваций и профессионального роста, отдел технической поддержки и информационной безопасности, редакционно-издательский отдел, бухгалтерия, хозяйственный отдел.

Штатная численность Института составляет 68,5 единиц.

Списочный состав – 40 чел., из них: 38 чел. – основные сотрудники, 2 чел. – внешние совместители.

Руководящий состав – 10 чел.; профессорско-преподавательский состав – 13 чел.; административно-хозяйственный персонал – 6 чел.; инженерно-технический персонал – 1 чел.; чел., иной персонал – 7 человек, учебно-вспомогательный – 1 человек.

Высшее образование имеют 31 работник, среднее и среднее профессиональное образование – 2 работника.

Ученую степень кандидата наук имеют 9 работников, ученые звания – 4 сотрудника.

Институт располагает зданием с 2 многофункциональными аудиториями, коворкингом, студией Logovision для создания презентаций-вебинаров. В Институте имеется мультимедийное, интерактивное и презентационное оборудование. Сформирована информационная среда внутри учреждения, обеспечивающая автоматизацию управления.

Образовательная деятельность

Современные тенденции развития системы образования, характеризующиеся динамичными изменениями в содержании образования, образовательных технологиях и требованиях к профессиональным компетенциям педагогов, обуславливают необходимость пересмотра традиционных подходов к повышению их квалификации. В связи с этим все большую актуальность приобретают гибкие модели повышения профессионального мастерства, ориентированные на персонализированное обучение, самообразование и развитие профессиональных компетенций.

В рамках модернизации ранее сложившейся системы повышения квалификации и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Марий Эл в период до конца 2024 г. реализован проект по созданию многоуровневой сетевой модели научно-методического сопровождения 100% педагогических работников.

Разработка новой структурно-компонентной модели научно-методического сопровождения педагогических работников Республики Марий Эл представлена целевым, методологическим, содержательным, организационно-процессуальным и аналитико-результативным компонентами. При этом субъектами региональной системы научно-методического сопровождения являются: районные органы исполнительной власти (далее – РОИВ), ГБОУ ДПО «Марийский институт образования» (далее – МИО), Центр непрерывного повышения педагогического мастерства ГБОУ ДПО «Марийский институт образования» (далее – ЦНППМ), ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (далее – МарГУ), (далее – РМЦ), ЦИТОКО, ЦОПП, ОМК им. И.К. Глушкова, РУМО, ММС, ММО, МС, МО, учителя-методисты, учителя-наставники.

Направленность процесса трансформации в соответствии с целью по совершенствованию научно-методического сопровождения педагогических работников определяют и поддерживают МИО и РОИВ.

Концептуально-методологическую основу научно-методического

сопровождения на основе метода структурного моделирования с использованием компетентностного, процессуального, системного и деятельностного подходов формируют МИО, ЦНППМ, МарГУ.

Ядро содержания научно-методического сопровождения, на основе которого в дальнейшем организуются процессы сопровождения, формируют в 3 этапа (информационно-диагностический, организационно-деятельностный, контрольно-прогностический) МИО, ЦНППМ, МарГУ, РУМО.

В рамках организационно-процессуального компонента, предполагающего установление порядка, сроков, ролей и типа отношений между участниками процесса научно-методического сопровождения, также разрабатывается комплекс педагогических средств, форм, технологий и методов научно-методического сопровождения педагогических работников на аналитико-диагностическом этапе ЦППМ и ЦИТОКО, на проектировочном этапе – ЦНППМ, на практическом этапе всеми субъектами региональной системы научно-методического сопровождения, на рефлексивно-оценочном этапе – ЦНППМ.

Аналитико-результативный компонент, предусматривающий оценку сформированности и эффективности модели научно-методического сопровождения педагогических работников, реализуется РОИВ, ЦНППМ, МИО, ЦИТОКО.

В целом логикой проектного метода разработки модели научно-методического сопровождения педагогических работников является путь от мониторинга текущей ситуации через ее анализ и рефлексию к созданию и коррекции модели.

В ходе реализации регионального проекта по разработке модели научно-методического сопровождения педагогических работников созданы продукты процессуального, нормативно-правового характера и прикладного характера. С целью обеспечения внедрения и дальнейшего эффективного функционирования модели составлен пакет документов, регламентирующих порядок научно-методического сопровождения.

Трансформация существующей модели в связи со сменой парадигмы научно-методического сопровождения педагогических работников на основе анализа региональной образовательной системы обеспечило:

изучение актуальных запросов педагогических работников к предоставлению методической поддержки с последующим адресным практическим сопровождением;

оказание помощи педагогам в анализе, систематизации и презентации своего опыта работы;

тиражирование лучших инновационных педагогических практик;

формирование персональных траекторий профессионального развития педагогов на основе независимой диагностики профессиональных компетенций;

повышение квалификации педагогических работников с учетом выявленных профессиональных дефицитов и образовательных потребностей.

В рамках организационно-методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в сложных социальных условиях организована и проведена серия семинаров-практикумов с привлечением наиболее успешных руководителей и педагогов.

В их числе: Семинар-практикум: «Эффективные модели и практики работы со школами со стабильно низкими результатами». Активную работу ведет «Центр наставничества» на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им. М.В. Ломоносова», на базе которого проходят методические мероприятия.

Разработана дорожная карта по работе с ШНР.

Организовано адресное обучение школьных команд ОО со стабильно низкими результатами.

Осуществлено тьюторское сопровождение школьных команд образовательных организаций со стабильно низкими результатами в очном и дистанционном режиме.

Разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации управленческих кадров системы образования региона:

- «Управление ОО»
- «Эффективное управление ОО»
- «Эффективный руководитель ОО»
- «Механизмы реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве»
- «Механизмы реализации модели учительского роста»

Общее количество методистов, включенных в региональный методический актив, сформированный на базе ЦНППМ – 124 педагога.

В отчетном периоде количество педагогических работников, принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов) профессионального мастерства за отчетный период, составило 963 педагога.

Количество управленческих кадров, принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов) профессионального мастерства за отчетный период – 969.

Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за отчетный период – 3405 человек.

Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП), размещенным в Федеральном реестре ДПП (далее – ФР ДПП), за отчетный период – 1705 человек.

Количество управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за отчетный период – 235 человек.

Разработаны методические рекомендации и материалы (в том числе

цифровые) для обеспечения реализации профессиональной деятельности:

Михеева О.В. «Методические рекомендации по итоговому собеседованию обучающихся 9-х классов» (ссылка на материалы: <https://lyl.su/LSCD>)

Ларионова Х.Г. «Методические рекомендации по организации углубленного изучения английского языка в общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП» (ссылка на материалы: <https://lyl.su/kWWm>)

Осуществляется информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования, изменениях и нововведениях, происходящих в образовании;

В 2024 году проведено 94 региональных конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских мероприятий (форумов, семинаров, конференций и т.д.), организованных за отчетный период в субъекте Российской Федерации для педагогических работников и управленческих кадров.

Количество педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации, принявших участие в региональных конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских мероприятиях (форумах, семинарах, конференциях и т.д.), организованных за отчетный период – 5321 человека.

Общее количество всероссийских – конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских – мероприятий (форумов, семинаров, конференций и т.д.), организованных за отчетный период в субъекте Российской Федерации для педагогических работников и управленческих кадров – 10.

Одной из площадок для обмена опытом является Центр непрерывного повышения педагогического мастерства ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования». Центром создан и курируется деятельность клуба «Учитель года». Члены клуба являются организаторами

и спикерами различных мероприятий.

В 2024 году проведен 41 семинар в образовательных организациях.

Совет наставников Республики Марий Эл объединяет опытных наставников системы образования, которые готовы делиться своим опытом и помогать молодым специалистам. Одним из проектов Совета является проект «Вторник с наставником», в рамках которого в формате онлайн-встречи, наставники получают возможность пообщаться с экспертами в области наставничества и поделиться своим идеями и наработками. Информация о всех мероприятиях совета наставников и совета молодых педагогов размещается на странице В КОНТАКТЕ https://vk.com/young_teachers_rme

В рамках развития формы наставничества молодых педагогов в Республике Марий Эл проходят крупные образовательные мероприятия, ключевая роль которых состоит в передаче опыта и знаний между наставником и наставляемым:

– Республиканская научно-практическая конференция молодых педагогов и учителей-наставников «Педагогическая премьера» конференцию проводит Ежегодно весной МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2» при методической поддержке ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», Республиканского совета молодых педагогов и Отдела образования администрации Советского муниципального района Республики Марий Эл;

– Межрегиональная зимняя школа молодых педагогов и наставников;
– Всероссийский форум молодых педагогов и их наставников «Таир»;
– Республиканский слет молодых педагогов «Открытый урок «Время выбрало Вас».

Традиционно в республике проводятся конкурсы для молодых педагогов и их наставников: «Педагогическая мозаика»; «Педагогическая премьера», «Педагогический дуэт»; «Педагогический дебют», номинация «педагог – наставник».

Кроме того, ЦНППИМ ежегодно проводит фестиваль методических разработок педагогов образовательных организаций Республики Марий Эл. В рамках одной из номинаций фестиваля педагоги региона представляют свои лучшие наставнические практики, которые публикуются на сайте Марийского института образования <http://edu.mari.ru/mio/default.aspx>

Сотрудники Центра курируют деятельность региональных инновационных площадок, в том числе и по развитию наставничества в регионе. Шесть образовательных организаций, участвующих в данных инновационных проектах, также являются площадками для обмена опытом наставников:

– ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им. М.В. Ломоносова» тема площадки «Центр наставничества как механизм реализации национальной системы учительского роста в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций»;

– МБОУ «Гимназия №14 г. Йошкар-Олы» тема площадки «Разработка индивидуальной траектории личностного развития молодых педагогов гимназии в условиях реализации республиканской системы учительского роста»;

– ГБОУ Республики Марий Эл «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов» тема площадки «Разработка модели учительского роста при преподавании предметов этнокультурной направленности в условиях сетевого взаимодействия»;

– ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат» тема площадки «Центр методического сопровождения «Слышать сердцем» как ресурс непрерывного профессионального развития педагогов, работающих с категорией лиц с нарушениями слуха, речи и комплексными нарушениями»;

– ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический

колледж» тема площадки «Инновационная модель наставничества как фактор повышения качества профессионального образования»;

– ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» тема площадки «Модель подготовки кадров в колледже через систему наставничества в условиях моногорода».

Информация о реализации в 2024 г. региональных мероприятий в части
обмена опытом и лучшими педагогическими практиками
Республика Марий Эл

№ п/п	Краткая аннотация мероприятия (название мероприятия)	Особенности проведения мероприятия (цель, сроки проведения, число участников)
1	II региональный форум классных руководителей «Классная встреча»	<i>Дата проведения:</i> 27 февраля 2024 года. <i>Цель мероприятия:</i> создание единой коммуникативной площадки для профессионального общения и обсуждения приоритетных вопросов развития воспитательной системы в школе. <i>Число участников:</i> более 300 педагогических и руководящих работников образования Республики Марий Эл.
2	XII межрегиональная зимняя школа молодых педагогов и наставников «Время выбрало нас. О ценностях и смыслах»	<i>Сроки проведения:</i> 26-28 января 2024 года. <i>Цель мероприятия:</i> это открытая площадка профессионального и творческого общения молодых педагогов и их наставников, обмен опытом, личные, деловые и дружеские контакты, развитие их творческого потенциала. <i>Число участников:</i> 299 молодых педагогов и их наставников: учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования и преподавателей профессиональных образовательных организаций из 17 муниципальных районов Республики Марий Эл, Иркутской области, Республики Татарстан, Чувашской Республики, Удмуртии.
3	II Региональный форум молодых педагогов «Открытый урок «время выбрало вас»	<i>Дата проведения:</i> 11 и 13 октября 2024 года. <i>Цель мероприятия:</i> профессиональная площадка для обмена опытом и раскрытия педагогического мастерства. <i>Число участников:</i> 65 человек
4	II Региональный форум директоров общеобразовательных организаций	<i>Дата проведения:</i> 16 февраля 2024 года. <i>Цель мероприятия:</i> обзор актуальных изменений законодательства в сфере образования, обсуждены проблемные вопросы в части создания единого образовательного и воспитательного пространства,

		цифровой трансформации образовательной среды и работы с учениками и их родителями. <i>Число участников:</i> 250 директоров ОО и 17 руководителей отделов образования муниципальных районов и городских округов
5	XV Всероссийский форум молодых педагогов и наставников «Таир 2024»	<i>Сроки проведения:</i> 26 июня – 3 июля 2024 года. <i>Цель мероприятия:</i> обмен опытом, личные, деловые и дружеские контакты, развитие их творческого потенциала. <i>Число участников:</i> 220 педагогов из 35 регионов Российской Федерации
6	Межрегиональный образовательный форум «Траектория успеха. Лидеры перемен»	<i>Сроки проведения:</i> 11-12 апреля 2024 года. <i>Цель мероприятия:</i> обмен опытом, личные, деловые и дружеские контакты, развитие их творческого потенциала. <i>Число участников:</i> более 150 педагогов
7	Образовательное мероприятие для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Событие для вдохновения».	<i>Сроки проведения:</i> 26 ноября 2024 года. <i>Цель мероприятия:</i> создание условий для профессионального роста педагогических работников дошкольных образовательных организаций региона, укрепления сотрудничества между образовательными организациями, обмена инновационными практиками и опытом реализации образовательных программ <i>Число участников:</i> более 150 педагогов
8	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные тенденции в обучении и воспитании детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ»	<i>Дата проведения:</i> 18 мая 2024 года <i>Цель мероприятия:</i> Обобщение и распространение передового научно-практического опыта в области обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в межрегиональном образовательном пространстве, направленное на повышение качества инклюзивного образования и обеспечение равных возможностей для развития и социализации данной категории обучающихся. <i>Число участников:</i> 191 человек
9	Августовская республиканская конференция	<i>Дата проведения:</i> 24 августа 2024 года. <i>Цель мероприятия:</i> формирование общих подходов к управлению системой образования, обеспечение открытости образовательного процесса, повышение эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования. <i>Число участников:</i> более 150 человек.

С целью обеспечения непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников Институтом осуществлялась система методической поддержки и посткурсового

сопровождения педагогических и руководящих работников.

Важным ресурсом повышения качества проводимых мероприятий является привлечение специалистов методических служб федеральных издательств и общественных организаций, совместно с которыми за отчетный период проведено более 100 мероприятий.

В 2024 г. прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки 16 работников Института:

ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/ подросткам с девиациями поведения	1
	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	2
	Организация питания в общеобразовательных учреждениях	1
	Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников	2
	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	1
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода	5
ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для педагогических и управленческих работников	1
ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения	4
	Совершенствование профессиональной деятельности воспитателей, реализующих программы дошкольного образования на родных языках народов Российской Федерации	3
	Концепция языкового курса в современных учебниках по языкам народов Российской Федерации	3
	Преподавание предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», в том числе с изучением методики обучения на родных языках народов Российской Федерации	3
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	Азбука педагогического мастерства	1

ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	Эффективное управление командной работой в образовательной организации	2
ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»	Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»: региональный опыт и актуальные решения	1
АНО Центр правовой поддержки «Профзащита»	Современные технологии в педагогике: инновационные технологии познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей дошкольного возраста	3
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва»	Организационное сопровождение деятельности экспертного совета Движения Первых	1
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Организационно-методические условия подготовки учителей к преподаванию финансовой грамотности на уроках обществознания в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования	2
ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	Эксперт по независимой оценке развития государственно-общественного управления современной образовательной организацией	2
ФГБНУ «Институт развития здоровья и адаптации ребенка»	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	1
	Направления и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования	1
ЧОУ ДПО «Учебный центр «Гарантия Безопасности»	Обучение руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	2
РГКУ ДПО «Учебно-методический центр экологической безопасности и защиты населения»	Должностные лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	1
АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ»	приняла участие в VI Всероссийской конференции для бухгалтеров, экономистов и аудиторов бюджетной сферы «Подготовка к сдаче отчетности за 2024 год: анализируем задолженность, организуем внутренний контроль и инвентаризацию, совершенствуем ЭДО»	1

Для выявления соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения проводилась оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ.

Систематический мониторинг (анкетирование потребителей образовательных услуг) позволил оценить качество предоставляемых образовательных услуг. Анализ анкет слушателей курсов показал, что 97 % слушателей полностью удовлетворены обучением на курсах повышения квалификации, 3% – удовлетворены обучением частично. Специалисты Института выявили темы, которые раскрыты недостаточно полно, либо информация была сложна для восприятия. Качество учебного процесса (новизна и практическая значимость знаний, организация и интенсивность учебного процесса, применение новых методов и технологий обучения, удачное соотношение теоретических лекций и практических занятий, четкость и логичность представления информации, техническая оснащенность занятий и доброжелательное отношение преподавателей) высоко оценили большинство опрошенных респондентов (89 %).

Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность Института отражает интеграцию идей академической науки, педагогики и школьной практики и направлена на развитие исследовательских компетенций педагогических работников республики Марий Эл. Тема научно-исследовательской работы Института: «Формирование и внедрение региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников Республики Марий Эл». В соответствии с научно-исследовательской темой каждый сотрудник Института определяет индивидуальную научно-исследовательскую траекторию. Такой принцип организации НИР дает возможность сформировать единую научно-методическую концепцию.

Редакционно-издательским отделом ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» в 2024 году издано **23 наименования** учебно-методической литературы, отражающей направления научно-исследовательской работы института:

Учебные пособия – 7

Методические разработки – 10

Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель» – 3

Сборники материалов конференции – 2

Литературно-краеведческие очерки – 1

В их числе:

I. Выпуск учебно-методической литературы

1. Сборник изложений по марийскому языку / Авт.-сост.: Н.В. Гусева, Е.И. Игнатьева. – Йошкар-Ола: Марийский институт образования, 2024. – 32 с.

2. Сборник текстов для изложения и собеседования для подготовки к ГИА 9 классов по марийскому языку и литературе: Учебное пособие. / Авт.-сост. В.Т. Михайлов, Н.А. Федосеева.

3. Марийское краеведение: опыт и перспективы развития: Материалы XXX Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Международному дню родного языка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2024. – 92 с.

4. Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель» №1 / 2024. – Йошкар-Ола: Марийский институт образования, 2024. – 84 с.

5. Для Вас, педагоги!: Материалы XIV Всероссийского форума молодых педагогов и наставников «Таир-2023». – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2024. – 80 с.

6. Набиуллина Н.Т. Формирование функциональной грамотности учащихся младшего школьного возраста: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2024. – 18 с. Электронный ресурс.

7. Фёдорова Е.Н. Разноуровневый подход к преподаванию математики в общеобразовательной школе: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2024. – 32 с. Электронный ресурс.

8. Васенина О.Н. Золотые купола Йошкар-Олы. Экскурсионная

программа для обучающихся 5 – 7 классов: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2024. – 24 с. Электронный ресурс.

9. Равчеева М. В., Нечаева Н. Е. Развитие каллиграфических навыков при использовании различных технологий обучения детей с ОВЗ на коррекционно-развивающих занятиях: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2024. – 14 с.

10. Сафиуллина Е.М. Практические приемы формирования естественнонаучной грамотности учащихся на уроках окружающего мира в начальной школе: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2024. – 34 с.

11. Москвичева Т.Н., Ганичева Н.Ф. Семейная творческая мастерская» как эффективный метод сотрудничества и сотворчества с родителями: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2024. – 16 с.

12. Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель» №2-3 / 2024. – Йошкар-Ола: Марийский институт образования, 2024. – 102 с.

13. Листая школьный календарь...: Историко-краеведческие очерки. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2024. – 152 с.

14. Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель» №4 / 2024. – Йошкар-Ола: Марийский институт образования, 2024. – 82 с.

15. Развивающая программа эмоциональной сферы ребенка младшего школьного возраста «Понимаю и принимаю себя» / Авт.-сост. А.Г. Семенова. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2024. – 52 с.

16. Лего-конструирование как ресурс развития инженерно-технического мышления и творчества детей дошкольного возраста / Авт.-сост.: Т.В. Бахтина, Т.Э. Кузьминых, Р.В. Александрова, Т.В. Павлова. –

Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2024. – 92 с.

Учебные пособия по госконтракту

1. Марийская литература. Учебное пособие для 9 класса / Микрякова О.С., Павлова Н.М., Першуткина Р.К., Тюпакова Н.В. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2024. – 392 с.

2. Марийская литература: Учебное пособие для 7 класса / Михайлов В.Т., Тимиркаев А.Т., Апакаев П.А. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2024. – 392 с.

3. Литературное чтение на родном (марийском) языке: Учебное пособие для 4 класса / Сергеева Л.А., Яковлева Э.В. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2024. – 228 с., ил.

4. Марийский язык: Учебное пособие для 4 класса / Васильева Е.В., Васильева Э.В. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2024. – 232 с.

5. Литературное чтение на родном (марийском) языке: Учебное пособие для 4 класса (на мар.(горном) языке) / Саватькова В.М., Маркова Н.Н., Шалаева Е.В., Архипова Е.Э. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2024. – 204 с., ил.

6. Крылова Г.С. Государственный марийский язык: учебное пособие для 4 класса. В двух частях. Часть 1 / Г.С. Крылова. – 2-е изд., перераб. и дополн. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2024. – 132 с.

7. Крылова Г.С. Государственный марийский язык: учебное пособие для 4 класса. В двух частях. Часть 2 / Г.С. Крылова. – 2-е изд., перераб. и дополн. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2024. – 132 с.

Сотрудниками института опубликовано более 20 наименований работ, изданных в научной периодике, индексируемой российскими организациями (Российский индекс цитирования), в российских рецензируемых журналах.

В их числе:

1. Гусева Н.В. Марийское краеведение: опыт и перспективы развития»: история, современность, перспективы// Марийское краеведение: опыт и перспективы развития: Материалы XXX Межрегиональной научно-практической конференции. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2024. – С. 5-9.

2. Гусева Н.В. «Кинде шултыш» ойлымаш нерген // Марий литератур: учебное пособие для 7 класса. – Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2024. – С. 241-243.

3. Гусева Н.В. Электронные образовательные ресурсы как эффективное средство в преподавании родных языков и литератур // Материалы всероссийского форума учителей родных языков «Современная система образования в ХМАО-ЮГРЕ: родной язык и литература»: Ханты-Мансийск, 2024.

4. Гусева Н.В., Игнатъева Е.И. Сборник изложений по марийскому языку: методическое пособие // Марий йылме дене изложений сборник / Авт.-сост.- влук: Н.В. Гусева, Е.И. Игнатъева – Йошкар-Ола: Марийский институт образования. Марий туныктыш институт, 2024. – 32 с.

5. Гусева Н.В. Современный марийский роман о Великой Отечественной войне // Современное финно-угроведение: наука – общество – культура. Материалы VII Всероссийской научной конференции финно-угроведов, посвященной 300-летию Российской академии наук. С. 5.

6. Гусева Н.В. Поэтика марийского романа о Великой Отечественной войне // Национальные картины мира в литературах народов Волго-Уралья». Материалы конференции, посвященной 125-летию со дня рождения классика чувашской поэзии Михаила Сеспеля. С.6.

7. Гусева Н.В. Марий йылмым да литературым туныктымаште у йӧн-влак // Марий Эл. 30. 12. 2024.

8. Михеева О.В. Технология оценивания устных ответов обучающихся 9-х классов: методические рекомендации. ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2024. – 10 с.

9. Михеева О.В., Самсонова О.Н. Международный конкурс сочинений «Без срока давности» как ключевое направление патриотического воспитания молодого поколения // «Туныктышо/Учитель» №4 2024. С. 74-77.

10. Михеева О.В., Самсонова О.Н. «Использование алгоритма написания сочинения как эффективного инструмента подготовки к ЕГЭ по русскому языку в контексте формирования читательской грамотности // «Туныктышо/Учитель» №2-3 2024. С. 60-65.

11. Ларионова Х.Г. Углубленное изучение английского языка в общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП»: методические рекомендации. ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2024. – 10 с.

12. Ларионова Х.Г., Ларионов В.Л. Изменения в школьном образовании в 2024-2025 учебном году // «Туныктышо/Учитель» №2-3 2024. С. 14-20.

13. Ларионова Х.Г., Ларионов В.Л. Применение результатов анализа ГИА 2024 года для развития системы образования в Республике Марий Эл // «Туныктышо/Учитель» №4 2024. С. 70-74.

14. Ларионова Х.Г., Шестакова О.Б. Методические рекомендации по совершенствованию преподавания английского языка в Республике Марий Эл на основе результатов единого государственного экзамена 2024 года. ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» // Электронный ресурс.

15. Овчинникова Л.А., Охотникова С.Р. Инновационная инфраструктура как инструмент развития региональной системы образования // «Туныктышо/Учитель». №4 2024. С. 6–10.

16. Тихонова Я.С. Использование интерактивного обучения на уроках

литературы //«Туныктышо/Учитель» №2-3 2024. С.90-92.

17. Токпулатов В.Г. Перспективы развития этнокультурных объединений: саамский пример // Многогранный мир: сб.ст. КазГИК. 2024.

18. Токпулатов В.Г. Перспективы этнохудожественного контента в культурной индустрии VI // Российский культурологический конгресс с международным участием «Культурная идентичность в пространстве традиции и инновации» Москва. 2024.

19. Токпулатов В.Г. Феномен нации в культурной индустрии: культурологический аспект Современное финно-угроведение: сб.ст. – Йошкар-Ола: МарНИИЯЛИ,. 2024.

В 2024 году сотрудниками Института организовано и проведено более 30 научно-практических конференций:

В их числе:

1. XII межрегиональная зимняя школа молодых педагогов и наставников (26-28.01.2024 г.) в смешанном формате, более 300 участников.

2. XXX межрегиональная научно-практическая конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития» (21.02.2024 г.) в смешанном формате, 60 участников.

3. XI межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных учреждений «Шаг в науку», посвященная Году педагога и наставника на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» (26.03.2024 г.) в смешанном формате, 273 участника.

4. I межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «Шаг в науку» на базе МОУ «Звениговский лицей» (28.03.2024 г.) в смешанном формате, 106 участников.

5. Республиканский «Фестиваль идей и возможностей» на базе МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска» (19-20.02.2024 г.) в смешанном формате, 258 участников.

6. Межрегиональная методическая сессия «Механизмы профессионального и личностного развития педагогов в условиях образовательной экосистемы лицея» на базе МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска» (18.12.2024 г.) в смешанном формате, 58 участников.

7. Межрегиональная научно-практическая конференция IX Андреевские чтения «ФГОС: опыт, проблемы, перспективы» на базе МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» (23.11.2024 г.) в смешанном формате, 158 участников.

8. Республиканский фестиваль с межрегиональным участием «Храним прошлое, восхищаемся настоящим, покоряем будущее!», посвященный Году семьи на базе МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» (01.11. 2024 г. в очной форме, 90 участников.

9. Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Перезвон талантов» на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» (18.11–15.12.2024 г.) в дистанционном формате более 100 участников.

10. Республиканские педагогические чтения «Педагогические инновации в образовательном процессе школы: проблемы и опыт» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский» (27.01.2024 г.) в смешанном формате, 70 участников.

11. IX республиканская научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «Учителями славится Россия...», посвященная Году семьи на базе региональной инновационной площадки МОБУ «Руэмская средняя общеобразовательная школа» (20.02. 2024 г.,:65 участников.

12. IV форум учащихся и педагогов общеобразовательных организаций, посвященный памяти погибших выпускников и военнослужащих Российской армии «И выпала нам честь – родиться на Руси» на базе МБОУ «Новоторъяльская средняя общеобразовательная школа» (19.03.2024 г.) в смешанном формате, 175 участников.

13. II республиканская научно-практическая конференция «Одаровские

чтения», посвященная Году семьи (28.03.2024 г.) в дистанционном формате, 70 участников.

14. Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Мой род – мой народ», посвященная Году семьи на базе МУ ДО «Звениговский ЦДТ») (12.04.2024 г.) в очном формате, 70 участников..

15. II республиканская научно-практическая конференция «Менделеевские чтения» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Советский» (01.04–13.04.2024 г.) в смешанном формате, 60 участников.

16. VII республиканские «Яналовские чтения» на базе МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза А.М. Яналова (20.04.2024 г.) в смешанном формате, 80 участников.

17. Республиканская научно-практическая конференция «Творчество. Познание. Труд» им. В.Г. Новикова (26.04.2024 г.) в смешанном формате, 60 участников.

18. VI республиканские с межрегиональным участием «Конаковские чтения» («Конаков лудмаш») на базе МОУ «Кукнурская средняя общеобразовательная школа» (29.11.2024 г.) в смешанном формате.

19. II республиканская краеведческая конференция «Шкетановские чтения» («Шкетан лудмаш»), посвященная Году семьи на базе МОУ «Великопольская средняя общеобразовательная школа» (30.10.2024 г.) в смешанном формате.

20. V республиканская научно-практическая конференция «Федоровские чтения» на базе МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» (30.10.2024 г.) в заочном формате.

21. VI Республиканская научно-практическая конференция «Буду здоровым – буду успешным!» на базе МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» (29.11.2024 г.) в очном формате, 60 участников.

22. Республиканский фестиваль «Россия – Родина святая, люблю тебя я всей душой» на базе МОУ «Исменецкая средняя общеобразовательная школа» (01.11.2024 г.)

23. Этнокультурный баттл «Марла лудам, марла возем – уш-акылем пойдарем» («На марийском пишу, читаю – свой ум обогащаю»), посвященный Дню марийской письменности (06.12.2024 г.) на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов» в очном формате более 100 участников.

24. Предметные методические субботы: «Современные подходы к преподаванию учебных предметов в 2024–2025 учебном году в контексте требований ФГОС и ГИА»: гуманитарный цикл (в очном формате) на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им. М.В. Ломоносова» (12.10.2024 г.) более 100 участников.

25. Предметные методические субботы. «Современные подходы к преподаванию учебных предметов в 2024–2025 учебном году в контексте требований ФГОС и ГИА»: естественно-научный цикл (в очном формате) на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им. М.В. Ломоносова» (19.10.2024 г.) более 100 участников.

26. Предметные методические субботы. Внутришкольная оценка качества образования (в очном формате) 30.10. 2024 г. 36 участников.

27. VI республиканская научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «Проектно-исследовательская деятельность как инструмент профилизации школьников» МОУ «Суслонгерская средняя общеобразовательная школа».

Сотрудниками института осуществлено организационное и научно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства различных уровней.

В их числе:

1. Региональный этап XIX Всероссийского конкурса в области

педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (15.01–18.12.2024) 13 участников. Региональный координатор.

2. Региональный этап Всероссийского конкурса «Флагманы образования» для студентов, педагогов и управленцев в сфере образования (февраль–октябрь 2024 г.). 180 участников. Региональный координатор.

3. Региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024». 16 участников. Региональный координатор.

4. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», (01.11.2023 г. – 17.02.2024 г.). 1223 участника. Региональный координатор.

5. Региональный этап Всероссийского конкурса проектов «Без срока давности» 2023–2024 (02.04–15.04.2024) – 11 участников. Региональный координатор.

6. Региональный этап Всероссийского конкурса программ воспитания для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы для несовершеннолетних с девиантным поведением (январь-февраль 2024 г.). 4 участника. Региональный координатор.

7. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди учителей обществознания в 2023–2024 учебном году (20.10.2023 г. – 11.02.2024 г.). 2 участника.

8. Региональный этап Всероссийского конкурса «Туристический код моей страны, города, поселка, района – ПРО-туризм» (январь-февраль 2024 г.). 4 победителя. Региональный координатор.

9. Региональный этап Всероссийской Олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель» (январь-октябрь 2024 г.) 1 участник.

10. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2024 года

(22.05–11.10.2024 г.) Региональный координатор.

11. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» в 2024 году (май–октябрь 2024 г.) 4 участника

12. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель» (май-октябрь 2024 г.) 12 участников.

13. Региональный этап Всероссийского конкурса «Серафимовский учитель» (18 дек. – 20 мая 2024) 5 участников

14. Региональный этап Всероссийского фестиваля педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» (20.04–15.05.2024 г.) 5 участников.
Региональный координатор.

15. Региональный этап всероссийского конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации» (15.04 – 01.07.2024 г.) 2 участника. Региональный координатор.

16. Региональный этап Всероссийского профессиональный конкурса «Первый учитель» (13.05.–19.05.2024 г.) 7 участников. Региональный координатор.

17. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений (22.05–11.10.2024 г.). Региональный координатор.

18. Региональный этап республиканского «Конкурса школьных педагогических команд» «Эффективные воспитательные практики и решения». (5 команд). Региональный координатор.

19. Региональный этап Республиканского конкурса «Учитель года Республики Марий Эл – 2024» (15.03–26.04.2024 г.) 18 участников.
Региональный координатор.

20. Региональный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Марий Эл – 2024» (15.03–26.04.2024 г.) 14 участников.
Региональный координатор.

21. Региональный этап Республиканского конкурса «Лучший учитель марийского языка» (15.03–26.04.2024 г.) 5 участников. Региональный координатор.

22. Республиканский Фестиваль методических разработок (18.03–28.06.2024 г.) 24 участника.

23. Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Республике Марий Эл в 2024 году. 13 участников (май – июль).

24. VI республиканский конкурс творческих работ «Моя марийская земля», посвященный 100-летию со дня рождения марийского писателя Кима Васина.

25. Республиканский фестиваль-конкурс «Отразил он всю душу России...», посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина (26.04.2024 г.) в смешанном формате, более 100 участников.

26. Республиканский конкурс с межрегиональным участием «Наследники Курмаша», посвященный 105-летию со дня рождения Гайнана Курмаша в очном формате, 50 участников.

27. Республиканский конкурс исследовательских работ и учебных проектов детей младшего школьного возраста «Вместе с наукой» на базе МОБУ «Медведевская СОШ № 3» (26.03.2024 г.) в очном формате, 70 участников.

28. VI республиканский конкурс творческих работ «Моя марийская земля», посвященный 100 – летию со дня рождения марийского писателя Кима Васина на базе МОУ «Поянсолинская начальная общеобразовательная школа» (05.03–05.04.2024 г.) в дистанционном формате, 60 участников.

29. Республиканский фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества и новых открытий» на базе МДОУ детский сад №3 «Теремок» п. Советский Республики Марий Эл (15.04 – 21.04.2024 г.) в дистанционном формате 70 участников.

30. Республиканский творческий конкурс «Воинская слава России» для дошкольных образовательных организаций на базе МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» (18.04.2024 г.) в дистанционном формате 70 участников.

31. Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (01.08–22.09.2024 г.). 1 участник. Региональный координатор.

32. Всероссийский конкурс «Учитель года России» (21.09 – 29.09.24) 1 участник. Региональный координатор.

33. XI Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России – 2024». 0 участников. Региональный координатор.

34. Всероссийская олимпиада «Педагог – это призвание». (01.07–06-07.01.2024) 0 участников. Региональный координатор.

35. Онлайн-конкурс педагогических практик образовательных организаций-претендентов на получение статуса «Опорная площадка проекта «Без срока давности» в субъекте Российской Федерации» (02.09–08.11.24) 0 участников. Региональный координатор.

36. Всероссийский конкурс «Наставничество» (26.07–27.10.2024) 1 участник. Региональный координатор.

37. Всероссийская олимпиада «Чемпионы по призванию-2024» (27.04 – 08.10.24) 3 участника. Региональный координатор.

38. II Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения (1.08 – 25.09.24) 0 участников. Региональный координатор.

39. Фестиваль эффективных управленческих практик в области развития региональной инфраструктуры единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (26.08–18.10.2024) 0 участников. Региональный координатор.

40. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2024» (9.09–17.09.2024) 6 участников. Региональный координатор.

41. Третья Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» (07.10–06.12.2024) 5 участников. Региональный координатор.

42. Всероссийский конкурс «Вектор качества образования» (02.12 – март 2025) Региональный координатор.

43. Республиканский конкурс «Педагогический дебют – 2024» (11.11–13.12.24) 28 участников. Региональный координатор.

44. Республиканский конкурс «Профессионального мастерства учителей начальных классов им. Заслуженного учителя Республики Марий Эл Л.Н. Кулалаевой» (декабрь 2024). Региональный координатор.

45. Республиканский конкурс электронных образовательных ресурсов этнокультурного содержания (01.10–02.12.2024) 45 участников. Региональный координатор.

Финансово-экономическая деятельность

Одним из приоритетных направлений работы ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» в сфере финансово-хозяйственной деятельности является оптимизация управления бюджетными средствами с целью повышения результативности бюджетных расходов.

По состоянию на 1 января 2025 года учреждение получило доходов на общую сумму 37 216 067 руб. 30 коп. в том числе: субсидии на выполнение государственного задания – 22 625 000 руб. 00 коп., средства приносящей доход деятельности – 8 681 665 руб. 10 коп. и субсидии на иные цели 5 909 402 руб. 20 коп.

На 1 января 2025 года учреждение произвело расходов на общую сумму 37 255 636 руб. 84 коп. в том числе: субсидии на выполнение государственного задания 22 625 000 руб. 00 коп., средства приносящей доход деятельности – 8 721 234 руб. 64 коп. и субсидии на иные цели 5 909 402 руб. 20 коп.

По состоянию на 1 января 2025 года учреждение не имеет нереальной к взысканию дебиторской задолженности, а также просроченной кредиторской задолженности.

Согласно «Отчету об исполнении учреждением плана его финансово-

хозяйственной деятельности» на 1 января 2025 года затраты на выполнение государственного (муниципального) задания составили:

– расходы по оплате труда работников (с начислениями) – 21 172 423 руб. 92 коп.;

– расходы по статье «коммунальные услуги» – 1 070 493 руб. 24 коп.;

– услуги связи – 35 280 руб. 00 коп.;

– услуги по содержанию помещений – 220 940 руб. 84 коп.;

– прочие расходы – 125 865 руб. 00 коп.

Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания не были выделены по следующим КБК:

212 – прочие выплаты (суточные);

222 – транспортные услуги;

310– приобретение основных средств;

340 – приобретение материальных запасов.

За 2024 год привлечены внебюджетные средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в размере 8 721 234 руб. 64 коп.

Направления расходования внебюджетных средств следующие:

– расходы по оплате труда работников (с начислениями) – 1 160 903 руб. 80 коп.;

– расходы по статье «коммунальные услуги» – 34 739 руб. 41 коп.;

– услуги связи – 121 811 руб. 39 коп.;

– транспортные услуги – 102 929 руб. 00 коп.;

– услуги по содержанию помещений – 204 288 руб. 72 коп.;

– прочие услуги – 6 455 821 руб.80 коп.;

– расходные материалы- 472 789 руб.68 коп.;

– приобретение основных средств – 167 867 руб.00 коп.;

– прочие расходы– 83 руб. 84 коп.

Кредиторская задолженность по состоянию на 1 января 2025 года

по ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» составила 332 398 руб. 02 коп., в том числе по бюджету – 0 руб. по приносящей доход деятельности – 332 398 руб. 02 коп.

Среднемесячная заработная плата по учреждению составила 40 710 руб. 87 коп.

Направления расходования внебюджетных средств следующие:

Подводя итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год, следует обратить внимание на увеличение средств от внебюджетной деятельности, а также эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств с точки зрения выполнения основной миссии института – повышения профессионального мастерства работников образования Республики Марий Эл.

Инфраструктура

Институт располагает учебными аудиториями, административными и хозяйственно-бытовыми помещениями общей площадью 1610 кв.м.

Для обеспечения доступа в Институт людей с ограниченными возможностями здоровья у входа в здание установлена кнопка вызова для оповещения персонала о необходимости оказания помощи. На крыльце установлена тактильная плитка. Первый этаж Института оборудован туалетом для инвалидов.

Информация о количестве персональных компьютеров, информационном оборудовании и информационно-библиотечном фонде Института представлена в таблице:

Персональные компьютеры	53
Ноутбуки	56
Планшетные компьютеры	3
Мультимедийные проекторы	9
Интерактивные доски	1

Студия LogoVision	1
Система ВКС	1
Принтеры	24
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	11
Объем библиотечного фонда	4243
Электронные учебные издания	58

Все компьютеры института объединены в общую локальную сеть, имеют централизованный доступ к сети Internet, обеспеченный работой сервера Института. Помимо локальной проводной сети, в институте функционируют 2 wi-fi точки, к которым могут подключиться преподаватели и слушатели со своих персональных устройств (ноутбуков, планшетных компьютеров и смартфонов).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», подлежащей самообследованию

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, приложение № 6)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек / % 3600/ 30
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек / % 22 / 0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек / % 2 / 0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц 29
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц 10
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 6
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц 5

1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц 5
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 5
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	41,67%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек / % 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / % 0 / 0
1.10.1	Высшая	человек / % 0 / 0
1.10.2	Первая	человек / % 0 / 0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	53 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%

2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 26
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Единиц 23
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	Единиц 10
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / % 0 / 0 0 / 0 0 / 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	37 216 067 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2862,774 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	667,820 тыс. Руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	12,00 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	12,00 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2,3 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	67 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %