

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

29 марта 2024 г.

Л.А.Овчинникова

**Отчет по результатам самообследования
ГБУ ДПО Республики Марий Эл
«Марийский институт образования»
за 2023 год**

Йошкар-Ола
2024

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (далее – Институт) проводилось в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества повышения квалификации и профессиональной переподготовки, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации, методической и научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, финансово-экономической деятельности, кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы института.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об Институте

Институт проводит переподготовку и повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений на основании Лицензии (серия 12Л01 № 000715 регистрационный номер 111 от 01.02.2016 г.).

Обучение проводится на базе Института и в образовательных организациях. Комплектование учебных групп осуществляется по заявкам муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений, организаций и физических лиц.

Целями деятельности Института являются:

– совершенствование профессиональных компетенций работников образования и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

– подготовка работников образования к выполнению новых трудовых функций, организация получения ими дополнительных компетенций по образовательным программам, изучение которых необходимо для получения нового направления профессиональной деятельности;

– содействие росту профессионального мастерства работников образования, обновления их компетенций путем организации образовательных мероприятий;

– решение проблем учебно-, научно- и организационно-методического характера в соответствии с потребностями работников образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и национально-региональной спецификой образования в Республике Марий Эл;

– решение комплекса вопросов научно-исследовательского характера,

связанных с проблемами и тенденциями развития образования в Российской Федерации и Республике Марий Эл;

– научно-методическое, учебно-методическое, организационно-методическое и информационное обеспечение развития образования в Республике Марий Эл, инноваций в образовании, профессионального развития педагогических и управленческих кадров образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

– организация и проведение научных экспертиз программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов, затрагивающих вопросы повышения профессиональных компетенций работников образования.

Для достижения образовательных целей Институт осуществляет следующие виды деятельности:

реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;

повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников образования;

подготовка, организация и проведение образовательных мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и т.п.), направленных на совершенствование профессионального мастерства работников образования;

организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультационная деятельность в области образования;

научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы;

научно-методическое сопровождение процедуры аттестации работников образования.

Структура Института

Руководство Института: ректор, проректор по учебно-методической работе, проректор по научно-исследовательской работе, проректор по административной работе.

В структуре Института 6 кафедр: кафедра менеджмента в образовании, кафедра дошкольного и начального образования, кафедра гуманитарного образования, кафедра профессионального развития педагогических кадров, кафедра марийской филологии и культурологии, кафедра коррекционной педагогики и инклюзивного образования, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ); 5 отделов: отдел педагогических инноваций и профессионального роста, отдел технической поддержки и информационной безопасности, редакционно-издательский отдел, бухгалтерия, хозяйственный отдел.

Штатная численность Института составляет 68,5 единиц.

Списочный состав – 38 чел., из них: 36 чел. – основные сотрудники, 2 чел. – внешние совместители.

Руководящий состав – 10 чел.; профессорско-преподавательский состав – 12 чел.; административно-хозяйственный персонал – 6 чел.; инженерно-технический персонал – 1 чел.; чел., иной персонал – 6 человек, учебно-вспомогательный – 1 человек.

Высшее образование имеют 31 работник, среднее и среднее профессиональное образование – 2 работника.

Ученую степень кандидата наук имеют 8 работников.

Средний возраст штатных научно-педагогических сотрудников 53 года.

Институт располагает зданием с 2 многофункциональными аудиториями, коворкингом, студией Logovision для создания презентаций-вебинаров. В Институте имеется мультимедийное, интерактивное и презентационное оборудование. Сформирована информационная среда внутри учреждения, обеспечивающая автоматизацию управления.

Образовательная деятельность

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников республики осуществлялось по накопительной системе. Содержание курсовой подготовки формировалось исходя из приоритетных направлений развития образования в Российской Федерации. В ходе учебного процесса рассматривались актуальные вопросы функционирования и развития системы общего и дополнительного образования Республики Марий Эл.

В 2023 г. повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводилось по 24 программам (модулям) объемом от 16 до 72 часов. Количество слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2023 году – 3602 человека. Две дополнительные профессиональные программы повышения квалификации прошли общественно-профессиональную аккредитацию и включены в федеральный реестр ДПП.

Институтом в 2023 г. реализованы 5 дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки объемом от 250 до 300 часов:

- Дошкольное образование.
- Начальное общее образование.
- Менеджмент в образовании.
- Методика преподавания учебных курсов (дисциплин).
- Преподавание английского языка.

Профессиональную переподготовку прошли 21 человек из числа педагогических и руководящих работников.

За отчетный период сотрудниками Института разработано 5 новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

1. «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности

в условиях обновленного ФГОС основного общего образования» (Программа прошла общественно-профессиональную экспертизу и включена в федеральный реестр ДПП 10.03. 2023 г.»).

2. «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» (Программа прошла профессионально-общественную экспертизу (ID DPP №11665) и включена в Федеральный реестр ДПП).

3. «Организация образовательного процесса детей раннего возраста в современном детском саду в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».

4. «Организация методической работы в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

5. «Организация работы в дошкольной образовательной организации для комплексной оценки качества образования в ДОО».

В 2023 году обновлено 15 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

1. «Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»

2. Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

3. «Организационно-педагогические условия музыкальной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

4. Реализация ФГОС дошкольного образования средствами программ и УМК.

5. Методика подготовки учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровней сложности ЕГЭ по русскому языку.

6. Методика подготовки учащихся к выполнению заданий тестовой части и заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию.

7. Методика подготовки учащихся к выполнению заданий устной и письменной частей ОГЭ по английскому языку.

8. Методика подготовки учащихся к выполнению заданий устной

и письменной частей ЕГЭ по английскому языку.

9. Методика подготовки учащихся к выполнению творческих заданий ОГЭ по русскому языку.

10. «Методика подготовки учащихся к решению заданий модулей «Алгебра» и «Геометрия» базового и повышенного уровней ОГЭ по математике».

11. «Методика подготовки учащихся к решению заданий базового и профильного уровней ЕГЭ по математике».

12. «Методика преподавания истории в условиях принятия Концепции нового УМК по отечественной истории».

13. «Механизмы реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве».

14. Содержание и методика преподавания марийского (родного) языка и литературы, марийского (государственного) языка.

15. Теоретические и методические основы преподавания интегрированного курса марийского (государственного) языка и ИКН.

Осуществлено обновление трех профессиональных программ переподготовки: «Дошкольное образование», «Начальное общее образование» и «Преподавание английского языка».

В отчетный период для педагогов Республики Марий Эл в рамках соглашений и договоров о сотрудничестве с организациями высшего профессионального образования и региональными институтами развития образования организованы и проведены курсы повышения квалификации:

№ п/п	Дата	Кто проводил	Название программы	Кол-во человек
1.	01 февраля по 01 апреля	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Цифровые технологии в образовании	16
2.	14 февраля по 01 апреля	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	8

3.	11 марта по 04 апреля	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Интерактивные образовательные упражнения, игры и квесты на уроке	2
4.	15 марта по 04 апреля	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создать?	2
5.	23 марта по 11 апреля	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Видеотехнологии для образовательных целей Инструмент Movavi Academic	2
6.	28 марта по 27 апреля	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Системы искусственного интеллекта в образовании	1
7.	08 апреля по 26 апреля	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Проектирование цифрового урока	9
8.	01 апреля по 01 июня	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Цифровые технологии в образовании	7
9.	29.03.-05.05.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	35
10.	12-20 мая	ФГБУ Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации	Государственная образовательная и языковая политика Российской Федерации»; - «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога в условиях реализации обновленных ФГОС начального общего образования И ФГОС основного общего образования»; - «Практические основы деятельности тьютора в сопровождении профессионального развития	10

			учителя/родного языка в условиях реализации обновленных ФГОС основного общего образования»	
11.	30 мая по 04 июля	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	43
12.	10 октября по 21 октября	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся	26
13.	21 ноября по 2 декабря	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского государственного языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования)	12
14.	20 сентября по 24 октября	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО	8
15.	07 июня по 11 июля	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО	2
16.	15 февраля – 10 апреля	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС»	60
17.	28 февраля – 10 апреля	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей »	148
18.	1 марта – 24 апреля	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	– «Школа современного учителя: достижения российской науки» для предметников	212
19.	22 марта – 5 мая	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения	«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»	26

		России»	(для руководителей образ. организаций со стажем работы в должности до 2 лет)	
20.	22 марта – 20 июня	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	для педагогов-психологов в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	66

С целью обеспечения непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников Институтом осуществлялась система методической поддержки и посткурсового сопровождения педагогических и руководящих работников.

Важным ресурсом повышения качества проводимых мероприятий является привлечение специалистов методических служб федеральных издательств и общественных организаций, совместно с которыми за отчетный период проведено более 100 мероприятий.

В 2023 г. прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки 19 работников Института:

В 2023 г. прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки 19 работников Института:

Образовательная организация	Наименование программы	Количество человек
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода»	6
	«Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов»	3
	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	1
	«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»	2
	«Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»	1

ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект»	4
	«Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации»	1
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	«Управление качеством дополнительного профессионального образования: от актуальных вызовов – к опережающему развитию»	6
	«Организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ»	5
	«Профилактика деструктивного поведения и употребления психоактивных веществ»	1
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	«Современные подходы к разработке учебника родного языка»	2
	«Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП»	1
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»	«Направления и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	1
ГБУ Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования»	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»	2
ООО «Учебный центр Мариэнергонадзор»	«Обучение руководителей и специалистов, не имеющих специального теплоэнергетического образования, назначаемых ответственными за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок»	1
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» Институт дополнительного профессионального образования	«Подготовка руководителей и ответственных лиц по вопросам антитеррористической защищенности в образовательных организациях»	2
РГКУ ДПО «Учебно-методический центр экологической безопасности и защиты населения»	«Работники, уполномоченные на решение задач в области ГО организаций, не отнесенных к категории по ГО»	1

Для выявления соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения проводилась оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ.

Систематический мониторинг (анкетирование потребителей образовательных услуг) позволил оценить качество предоставляемых образовательных услуг. Анализ анкет слушателей курсов показал, что 97 % слушателей полностью удовлетворены обучением на курсах повышения квалификации, 3% – удовлетворены обучением частично. Специалисты Института выявили темы, которые раскрыты недостаточно полно, либо информация была сложна для восприятия. Качество учебного процесса (новизна и практическая значимость знаний, организация и интенсивность учебного процесса, применение новых методов и технологий обучения, удачное соотношение теоретических лекций и практических занятий, четкость и логичность представления информации, техническая оснащенность занятий и доброжелательное отношение преподавателей) высоко оценили большинство опрошенных респондентов (89%).

Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность Института отражает интеграцию идей академической науки, педагогики и школьной практики и направлена на развитие исследовательских компетенций педагогических работников республики Марий Эл. Тема научно-исследовательской работы Института: «Формирование и внедрение региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников Республики Марий Эл». В соответствии с научно-исследовательской темой каждый сотрудник Института определяет индивидуальную научно-исследовательскую траекторию. Такой принцип организации НИР дает возможность сформировать единую научно-методическую концепцию.

Редакционно-издательским отделом ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» в 2023 года издано **25 наименований**

учебно-методической литературы, отражающей направления научно-исследовательской работы института:

Методические разработки – 13

Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель» – 3

Рабочая тетрадь – 1

В помощь учителю – 2

Учебные пособия – 2

Сборники материалов конференции / конкурса – 3

Очерки – 1

Итого РИО выпущено 148,85 усл. печ.л. изданий. Общее кол-во экземпляров . всех видов изданий – 3680 экз.

В их числе:

I. Выпуск учебно-методической литературы:

1. Марийское краеведение: опыт и перспективы развития: Материалы XXIX Межрегиональной научно-практической конференции. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2023. – 182 с.

2. Эффективные практики воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: Сборник методических материалов региональной стажировочной инновационной площадки «Центр методического сопровождения педагогов «Слышать сердцем» / Сост.: И.В. Бусыгина, Н.Д. Фатьянова, Ю.А. Русинова, С.Р. Охотникова. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2023. – 258 с.

3. Корпоративная культура: ценности и новые смыслы: Материалы XIII Межрегионального форума молодых педагогов и наставников «Таир-2022». – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2023. – 92 с.

4. Завалишина Е.Ю. Взаимосвязь теории и практики при проведении практических работ по геометрии с использованием экспериментальных

возможностей компьютерных программ «Живая математика» и GeoGebra: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2023. – 46 с.

5. Чернозем А.И. Рабочая программа летней практики модульного курса «Мир человека»: Методическая разработка. 5 – 8 классы. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2023. – 40 с.

6. Пряниковские чтения: Сборник материалов VI республиканской научно-практической конференции / Сост. Л.Г. Иксанова. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2023. – 104 с.

7. Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель». № 1 / 2023. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2022. – 92 с. – РИНЦ

8. Марий Эл – мой край родной: Из опыта работы / Авт.-сост. Е.А. Романова. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2023. – 72 с.

9. Еропова И.А. Проектная деятельность в обучении английскому языку как средство реализации обновленных ФГОС. Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2023. – 50 с. [Электронный ресурс]

10. Мучкина С.А. Формирование функциональной грамотности (читательской грамотности) на уроках русского языка и литературы через использование тактик смыслового чтения и интерактивных методов обучения: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2023. – 22 с. [Электронный ресурс]

11. Горбунова В.А. Математическая грамотность как одно из направлений функциональной грамотности младших школьников: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл

«Марийский институт образования», 2023. – 35 с. [Электронный ресурс]

12. Богомолова Р.А. Обучение марийскому (государственному) языку и ИКН на основе технологии «Музей в чемодане»: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2023. – 18 с. [Электронный ресурс]

13. Сергеева Л.А. Марийский язык. Разбор предложений по членам. Рабочая тетрадь. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2023. – 44 с. *На марийском языке.*

14. Максимова С. М. Свадебные песни. В помощь учителю. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2023. – 40 с. *На марийском языке.*

15. Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель». № 2 / 2023. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2023. – 88 с. – РИНЦ

16. Беяева З.А. Марий йылме дене тергыме диктант сборник: Туныктышылан полыш. 5 – 9-ше класс. – Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2023. – 24 с. *На марийском языке.*

17. Гарифуллина Н.А. «Школа молодого педагога» как модель поддержки начинающих воспитателей в дошкольной образовательной организации: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2023. – 88 с. [Электронный ресурс]

18. Горохова Е.А. Реализация системы наставничества в образовательных организациях дополнительного образования: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2023. – 61 с. [Электронный ресурс]

19. Рудько Т.А. Использование художественных фильмов на уроках английского языка с целью улучшения навыка восприятия на слух и развития коммуникативной компетенции: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»,

2023. – 24 с.

20. Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель». № 3-4 / 2023. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2023. – 88 с. – РИНЦ

21. Горбунова В.А. Математическая грамотность как одно из направлений функциональной грамотности младших школьников: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2023. – 35 с.

22. Жданова Л.В. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лес и исследовательская деятельность» как инструмент формирования естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2023. – 20 с.

23. Родная сторона – колыбель души: Очерки (на мар. языке) / Сост. Э.Н. Ильина. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2023. – 64 с.

II. Учебные пособия, изданные по госконтракту:

1. Родионова Н.А. Азбука. Учебное пособие для 1 класса (часть 2). – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2023. – 92 с.: ил.

2. Васильева Е.В., Васильева Э.В. Марийский язык. Учебное пособие для 3 класса. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2023. – 172 с.: ил.

Сотрудниками института опубликовано 26 наименований работ, изданных в научной периодике, индексируемой российскими организациями (Российский индекс цитирования), в российских рецензируемых журналах.

В их числе:

1. Анисимова О.С. Региональная инфраструктура сопровождения

процесса обновления и реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях //Учитель/Туныктышо №1. С. 4-8. (РИНЦ)

2. Гусева Н.В. В. Абукаев-Эмгакын «Кинде шултыш» ойлымашыжым школышто лончылымаш // Марийское краеведение: опыт и перспективы развития: Материалы XXIX Межрегиональной научно-практической конференции. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2023. – 182 с. (С.30 – 32) (РИНЦ)

3. Гусева Н.В. «Кинде шултыш» ойлымаш нерген. Литературно-крит. статья // Марий литератур: учебное пособие для 7 класса. – Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2023.

4. Гусева Н.В., Беляева Т.Н., Идеино-тематическое своеобразие романа М. Павлова «Пүрымаш» («Судьба») //Филология: научные исследования. – 2023. – № 12. – С. 20 – 27. DOI: 10.7256/2454-0749.2023.12.69197 EDN:WQNBQP URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=69197 (БАК)

5. Гусева Н.В., Беляева Т.Н. Система персонажей в романе марийского писателя М. Шкетана «Эренер» («Эренгер») // Litera. – 2023. – № 12. – С. 79 – 86. DOI: 10.25136/2409-8698.2023.12.69259 EDN: TVMJCD URL:https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=69259 (БАК)

6. Гусева Н.В., Беляева Т.Н. Поэтика романа М. Павлова «Пүрымаш» («Судьба»). 2023. (БАК)

7. Профессия, ставшая судьбой. Сост. Н.В. Гусева. – Йошкар-Ола, 2023. – 72 с.

8. Марийский роман: история и поэтика: коллект. монография / Т.Н. Беляева, Р.А. Кудрявцева, Г.Е. Шкалина, Н.В. Гусева; Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»; сост. Т.Н. Беляева. – Йошкар-Ола: Марийский гос. ун-т, 2023. – 154 с.

9. Клешнина С. В. Формирование школьной управленческой команды

в фокусе проекта «Школа Минпросвещения России» как условие продуктивного руководства образовательной организацией //Учитель/Туныктышо № 1. С. 45-48. (РИНЦ)

10. Ларионова Х.Г., Ларионов В.Л. «Формирование функциональной грамотности как средство повышения качества образовательных результатов обучающихся» //Учитель/Туныктышо №1. С. 34-39. (РИНЦ)

11. Кропотова О.Е. Проблемы профессиональной адаптации молодых педагогов: опыт регионального исследования// Сб. трудов V Всероссийского научно-образовательного форума с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке. М. 2023. С.55-59.

12. Кропотова О.Е., Куклина И.Н. Модель научно-методического сопровождения педагогических работников в условиях региональной образовательной системы (Республика Марий Эл) // Региональные проекты для эффективного функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Удмуртская Республика, Чувашская Республика, Нижегородская область, Пензенская область, Кировская область): сборник авторских разработок. Саранск: РИЦ МГПУ, 2023. С. 24-54.

13. Ларионова Х.Г. Методические папки с информационными и методическими материалами по введению обновленных ФГОС общего образования и ФОП (в том числе с методическими рекомендациями по переработке ООП под требования ФОП на всех уровнях общего образования; материалами проведенных совещаний и семинаров// <http://edu.mari.ru>).

14. Ларионова Х.Г., Шестакова О.Б. Методические рекомендации по совершенствованию преподавания английского языка в Республике Марий Эл на основе результатов единого государственного экзамена 2023 года //Учитель/Туныктышо № 3. С. (РИНЦ)

15. Ларионова Х.Г. «Меры по обеспечению подготовки педагогических кадров к реализации обновленного ФГОС среднего общего образования в

ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» в печати//Учитель/Туныктышо №2.

16. Ларионова Х. Г. Меры по обеспечению подготовки педагогических кадров к реализации обновленного ФГОС среднего общего образования в ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» //Учитель/Туныктышо №2. С. **Ошибка! Закладка не определена.**- 62. (РИНЦ)

17. Ларионов В. Л. Анализ результатов ЕГЭ-2018-2023 по обществознанию. Методические рекомендации по выполнению заданий высокого уровня сложности //Учитель/Туныктышо №2. С. **Ошибка! Закладка не определена.**- 66. (РИНЦ)

18. Ларионов В.Л. Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «История» в образовательных организациях Республики Марий Эл в 2023-2024 учебном году //Учитель/Туныктышо № 3-4. С. 47-49. (РИНЦ)

19. Мальцева М. И., Куклина И. Н. Итоги реализации проекта «500+» в Республике Марий Эл в 2022 году //Учитель/Туныктышо №1. С. 43-45. (РИНЦ)

20. Михеева О.В. «Методические рекомендации по подготовке к написанию итогового сочинения на основе анализа результатов 2022-2023 учебного года»// <http://edu.mari.ru>

21. Михеева О.В., Самсонова О.Н. Методические рекомендации по подготовке к написанию итогового сочинения на основе анализа результатов 2022-2023 учебного года//Учитель/Туныктышо №2. С. **Ошибка! Закладка не определена.**-59. (РИНЦ)

22. Овчинникова Л.А., Охотникова С.Р. Консультационно-методическое и экспертное сопровождение сети региональных инновационных площадок: от сопровождения – к управлению инновациями //Учитель/Туныктышо №2. С. **Ошибка! Закладка не определена.**-51. (РИНЦ)

23. Охотникова С.Р., Малева Н.И. IT-класс как условие ранней профилизации обучающихся //Учитель/Туныктышо № 3-4. С. 14-17. (РИНЦ)

24. Эффективные практики воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: Сборник методических материалов региональной стажировочной инновационной площадки «Центр методического сопровождения педагогов «Слышать сердцем» / Сост.: И.В. Бусыгина, Н.Д. Фатьянова, Ю.А. Русинова, С.Р. Охотникова. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2023. – 258 с.

25. Самсонова О.Н., Михеева О.В. «Всероссийский конкурс сочинений в системе выявления и поддержки творчески одаренных обучающихся» //Учитель/Туныктышо №1. С. 48-51. (РИНЦ).

26. Самсонова О. Н., Михеева О. В. Методические рекомендации для учителей русского языка и литературы, осуществляющих подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл по русскому языку в 2022-2023 гг. //Учитель/Туныктышо № 3-4. С.49-53. (РИНЦ)

В 2023 году сотрудниками Института организовано и проведено более 30 научно-практических конференций:

В их числе:

1. XXVIII межрегиональная научно-практическая конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития» (25.02.2023 г.) – 100 участников.

2. XI межрегиональная зимняя школа молодых педагогов и наставников (27.01.-20.01. 2023 г.) – 270 участников.

3. Межрегиональная научно-практическая конференция «Александровские чтения» (17.03..2023 г.) – 280 участников.

4. X межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных учреждений «Шаг в науку», посвященная Году педагога и наставника (28. 03. 2023 г.) в очном формате на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» – 270 участников.

5. Межрегиональная педагогическая конференция «Современные образовательные практики регионального образования: векторы развития» в рамках Года педагога и наставника (04.04. 2023 г.) в смешанном формате на базе МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска» -118 участников.

6. Республиканская педагогическая конференция с межрегиональным участием «Образование и воспитание в современных условиях: ресурсы, методы, решения» (17.02. 2023 г.) в смешанном формате на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»-70 участников.

7. III Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ и индивидуальных проектов школьников и педагогов с межрегиональным участием «Нам о России надо говорить» (22.02.2023 г.) на базе МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа № 1» в заочном формате – 127 участников.

8. VIII республиканская научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «Учителями славится Россия...», посвященная Году педагога и наставника, (21.02. 2023 г.) на базе МОБУ «Руэмская средняя общеобразовательная школа» – 60 участников.

9. Республиканские заочные краеведческие чтения «Есть Родина у каждого из нас» (в рамках учебно-методической лаборатории региональной инновационной площадки «Учебно-методическое обеспечение этнокультурной составляющей образовательного процесса») (21.02. 2023 г.) на базе МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа» – 38 участников.

10. VI республиканская научно-практическая конференция

обучающихся и педагогов «Шаг в науку» (04. 2023 г.) в очном формате на базе МОУ «Звениговский лицей» – 50 участников.

11. IV форум учащихся и педагогов общеобразовательных организаций, посвященный памяти погибших выпускников и военнослужащих Российской армии «И выпала нам честь – родиться на Руси» (15.03.2023 г.) на базе МБОУ «Новоторъяльская средняя общеобразовательная школа» – 71 участник.

12. Республиканская научно-практическая конференция школьников и педагогов «Природа, наука, человек: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников и педагогов в условиях обновленных ФГОС» (16.03. 2023 г.) в очном формате на базе МАОУ «Медведевская гимназия» – 60 участников.

13. Республиканские экологические чтения «Земля, на которой я счастлив» (21.04. 2023 г.) в очном формате на базе МОУ «Обширская основная общеобразовательная школа» – 50 участников.

14. III республиканская научно-практическая конференция «Мой род – мой народ» (07.04. 2023 г.) в очном формате на базе МУ ДО «Звениговский центр детского творчества» – 98 участников.

15. II республиканская научно-практическая конференция «Менделеевские чтения» (01.04.–15.04. 2023 г.) в смешанном формате на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» п. Советский» – 60 участников.

16. X республиканская научно-практическая конференции молодых педагогов и педагогов-наставников «Педагогическая премьера – 2023» (16.05. 2023 г.) в смешанном формате на базе МОУ «Советская общеобразовательная школа №2» – 42 участника.

17. VII республиканские «Яналовские чтения» (29.04.2023 г.) в смешанном формате на базе МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза А.М. Яналова. – 94 участника.

18. VIII республиканская научно-практическая конференция «Учаевские чтения: фундаментальные основы преподавания марийского языка», проводимая в рамках Года педагога и наставника, (26.05.2023 г.) в очном формате 50 участников

19. Республиканские краеведческие чтения обучающихся и педагогов «Чоткар тукым улына» («Потомки Чоткара») (03.06. 2023 г.) в очном формате на базе МОУ «Большекарамасская средняя общеобразовательная школа» – 64 участника.

20. XIV Всероссийский форум молодых педагогов и наставников «Таир – 2023» (25.06–02.07.2023 г.) – 300 участников.

21. Региональный с межрегиональным участием «Фестиваль наставничества» (03.10.2023 г.) в смешанном формате – 60 участников.

22. Республиканская краеведческая конференция «Шкетановские чтения» («Шкетан лудмаш»), посвященная 125-летию со дня рождения классика марийской литературы Якова Павловича Майорова-Шкетана на базе МОУ «Великопольская средняя общеобразовательная школа» (30.10.2023 г.) смешанный – 60 участников.

23. IV республиканская научно-практическая конференция «Федоровские чтения» на базе МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» (10.11. 2023 г.) заочно 48 участников.

24. «Республиканский с межрегиональным участием Фестиваль «Храним прошлое, восхищаемся настоящим, покоряем будущее!» Мари-Турекский центр дополнительного образования». (10.11. 2023 г.) очно 98 участников.

25. Республиканский литературный конкурс «Сергей Григорьевич Чавайным моктен мура Марий кундем!», посвященный 135-летию со дня рождения С.Г. Чавайна на базе МОУ «Аринская средняя общеобразовательная школа» совместно с детской республиканской газетой «Ямде лий» (31.10.-27.11 2023 г) смешанный – 69 участников..

26. IV республиканская научно-практическая конференция

обучающихся и педагогов «Восхождение» на базе МОУ Суслонгерская средняя общеобразовательная школа» (23.11. 2023 г.) смешанный -45 участников.

27. V Республиканская научно-практическая конференция «Буду здоровым – буду успешным!» на базе МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа№2» (24.11. 2023 г.) очно – 54 участника.

28. V республиканские «Конаковские чтения» («Конаков лудмаш»), посвященные Году педагога и наставника на базе МОУ «Кукнурская средняя общеобразовательная школа» (30.11. 2023 г.) смешанный – 60 участников.

29. Межрегиональные образовательные чтения имени Героя России Валерия Иванова «За мужество и героизм!» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя России Валерия Иванова» города Волжска Республики Марий Эл (14 .12. 2023 г.) смешанный – 80 участников.

30. Межрегиональная научно-практическая конференция «Эффективные практики методического сопровождения педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»(15.12.2023 г.) смешанный -108 участников.

За 2023 год организовано и проведено более 40 конкурсов профессионального мастерства. В их числе:

1. Региональный этап всероссийского конкурса «Уроки финансовой грамотности» (23.12.2022–31.01.2023) – 103 участника. Региональный координатор.

2. Всероссийский Конкурс образовательных организаций на присвоение статуса инновационной площадки, организованный ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (11.01-01.03.2023) 8 площадок получили статус ФИП.

3. Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса в области

педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (10.01–13.05.2023) – 11 участников. Региональный координатор.

4. Педагогический конкурс «Серафимовский учитель 2022/2023» (01.12.2022–15.05.2023) – 9 участников. Региональный координатор.

5. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (09.12.2022–28.02.2023) – 1337 участников. Региональный координатор.

6. Региональный этап Всероссийского конкурса проектов «Без срока давности» 2022–2023 года в Республике Марий Эл (6–15.04.2023) – 12 участников. Региональный координатор.

7. Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» (15.05–30.06.2023) – 84 участника. Региональный координатор.

8. Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (27.03–22.05.2023) – 40 участников. Региональный координатор.

9. Региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства Учитель-дефектолог России – 2023» (17.04–31.05.2023). – 33 участника. Региональный координатор.

10. Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке среди обучающихся общеобразовательных организаций (17.04–21.05.2023 г.) – 11 участников. Региональный координатор.

11. Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей и преподавателей образовательных организаций из субъектов Российской Федерации. (20.03–15.12.2023) – 187 участников. Региональный координатор.

12. Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель» (26.01–05.10.2023) – 1 участник. Региональный координатор.

13..Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (ноябрь–март 2023-2024 гг.) – 43 участника.

14. Финал профессионального конкурса «Флагманы образования» (27.11–01.12.2023 г.) – 463 участника, 6 победителей, 5 грантополучателей.

15..Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (09.11–15.12. 2023 г.). Участники – 11 команд из РМЭ. 1 команда – финалист.

16. Конкурс ФГБУ «Дом народов России» VII Всероссийской общественной премии за сохранение языкового многообразия Российской Федерации «Ключевое слово» (20.10–08.2023 г.) – 5 участников.

17. Региональный этап III Всероссийских профессиональных олимпиад для учителей и преподавателей в номинации «Хранители русского языка» (02.11.2023 г.) – 49 участников. 1 финалист.

18. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений (22.09.2023 г.) – 37 участников.

19. Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества» в 2023 году (02.10–20.12.2023 г.) – 4 участника. 1 финалист.

20. Республиканский конкурс «Педагогический дебют – 2023» (10.11–14.12.2023 г.). – 23 участника.

21. Всероссийский конкурс «Директор года России» (15.08–04.10.2023) – 12 участников.

22. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» (15.06–01.08.2023) – 34 участника.

23. Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2023» (18–24.09.2023 г.) – 1 участник.

24. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2023» (20.09–05.10.2023 г.) – 1 участник».

25. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2023» (23–27.09.2023 г.) – 1 участник.

26. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце

отдаю детям – 2023» (23–28.09.2023 г.) – 1 участник.

27. Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая династия» (15.09–12.10.2023 г.) – 11 династий.

28. Всероссийский конкурс «Педагогических проектов. Будущее в руках учителя». (20.03–24.10.2023 г.) – 8 участников.

29. Всероссийский конкурс молодежных работ «Педагоги России: судьбы и идеи» 2023 год – 1 победитель.

30. Республиканский конкурс «Уроки финансовой грамотности» (01.10.2023 – 22.01.2024 г.) – 43 участника.

31. Республиканский конкурс электронных образовательных ресурсов этнокультурного содержания (16.10–01.12.2023 г.) – 35 участников.

32. Республиканский конкурс «Профессионального мастерства учителей начальных классов им. Заслуженного учителя Республики Марий Эл Л.Н. Кулалаевой» (10.11–10.12.2023 г.)–63 участника.

33. Всероссийский конкурс «Школы Минпросвещения России» «Управленческое пятиборье» (31.10.-24.11.2023 г.) – 27 организаций участников.

34. Республиканский фестиваль «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания в формировании ценностных ориентаций дошкольников» на базе МДОБУ «Краснооктябрьский детский сад «Яблонька» Медведевского муниципального района (региональная инновационная площадка) (05.12.2023 г.). очно – 58 участников.

35. Республиканский этнокультурный баттл «Чтение книги обогащает ум» («Книгам лудат – уш-акылет волгалтеш»), посвященный Дню марийской письменности на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов» (12.12.2023 г.) очно. – 40 участников.

36. Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» (14.04.2023 г.) в смешанном формате на базе МДОУ

Красногорский детский сад «Сказка» – более 400 участников: 350 детей и 64 педагога.

37. Дистанционный республиканский детско-юношеский творческий конкурс «Герои земли Марийской» (в рамках Дня национального героя Республики Марий Эл). (06.05. 2023 г.) – на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Йошкар-Олы» – 33 участника.

38. Региональный фестиваль-конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт – 2023». (10.03.-19.05. 2023 г.) – 75 участников.

39. Республиканский конкурс «ПРОФИ».

40. Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Республике Марий Эл в 2023 году. (10.05. по 14.07.2023 г.) – 31 участник.

41. Региональный полуфинал проекта «Флагманы образования». (17-18.10. 2023 г. – 33 полуфиналиста. Региональный координатор.

42. Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика – 2023» (20.02.-27.03.2023 г.)– 66 участников.

43. Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая династия». (01.08.-12.10.2023 г.) – 9 участников. Региональный координатор.

44. Всероссийский конкурс методических материалов по профилактике употребления наркотических средств «Здоровье и безопасность: методические ресурсы». (ноябрь-декабрь 2023 г.). 5 участников. Региональный координатор.

И др.

Финансово-экономическая деятельность

Одним из приоритетных направлений работы ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» в сфере финансово-хозяйственной деятельности является оптимизация управления бюджетными средствами с целью повышения результативности бюджетных расходов.

По состоянию на 1 января 2024 года учреждение получило доходов на общую сумму 25 182 864 руб. 21 коп. в том числе: субсидии на выполнение государственного задания – 18 854 873 руб. 14 коп., средства приносящей доход деятельности – 3 028 916 руб. 67 коп. и субсидии на иные цели 3 299 074 руб. 40 коп.

На 1 января 2024 года учреждение произвело расходов на общую сумму 25 452 771 руб. 06 коп. в том числе: субсидии на выполнение государственного задания 18 854 873 руб. 14 коп. ; средства приносящей доход деятельности – 3 298 823 руб. 52 коп. и субсидии на иные цели 3 299 074 руб. 40 коп.

По состоянию на 1 января 2024 года учреждение не имеет нереальной к взысканию дебиторской задолженности, а также просроченной кредиторской задолженности.

Согласно «Отчету об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности» на 1 января 2024 года затраты на выполнение государственного (муниципального) задания составили:

– расходы по оплате труда работников (с начислениями) – 17 508 005 руб. 21 коп.;

– расходы по статье «коммунальные услуги» – 862 218 руб. 93 коп.;

– услуги связи – 35 280 руб. 00 коп.;

– услуги по содержанию помещений – 354 294 руб. 00 коп.;

– прочие расходы – 95 075 руб. 00 коп.

Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания не были выделены по следующим КБК:

212 – прочие выплаты (суточные);

222 – транспортные услуги;

310 – приобретение основных средств;

340 – приобретение материальных запасов.

Согласно «Отчету об исполнении учреждением плана его финансово-

хозяйственной деятельности» на 1 января 2024 года затраты на выполнение субсидии на иные цели составили:

- услуги по содержанию помещений – 12 000 руб. 00 коп.;
- прочие услуги – 812 225 руб.56 коп.;
- расходные материалы- 1 336 545 руб.84 коп.;
- приобретение основных средств – 46 350 руб.00 коп.;
- прочие расходы (премии, гранты) – 1 091 953 руб. 00 коп.

Кредиторская задолженность по состоянию на 1 января 2024 года по ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» составила 462 744 руб. 70 коп., в том числе по бюджету – 428 042 руб. 09 коп., по приносящей доход деятельности – 34 702 руб. 61 коп.

Среднемесячная заработная плата по учреждению составила 29 803 руб. 37 коп.

За 2024 год привлечены внебюджетные средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в размере 3 298 823 руб. 52 коп.

Направления расходования внебюджетных средств следующие:

- на оплату заработной платы с начислениями – 90 943 руб. 81 коп.;
- услуги связи – 96 674 руб. 61 коп.;
- транспортные услуги – 292 079 руб. 30 коп. ;
- коммунальные услуги – 76 147 руб. 88 коп.;
- работы, услуги по содержанию имущества – 275 135 руб. 08 коп.;
- прочие услуги – 2 074 163 руб. 66 коп. ;
- расходные материалы – 301 261 руб. 99 коп.;
- прочие расходы – 39 209 руб. 86 коп.;
- приобретение основных средств – 43 000 руб. 00 коп.;
- автострахование – 10 207 руб. 33 коп.

Подводя итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год, следует обратить внимание на увеличение средств от внебюджетной

деятельности, а также эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств с точки зрения выполнения основной миссии института – повышения профессионального мастерства работников образования Республики Марий Эл.

Инфраструктура

Институт располагает учебными аудиториями, административными и хозяйственно-бытовыми помещениями общей площадью 1610 кв.м.

Для обеспечения доступа в Институт людей с ограниченными возможностями здоровья у входа в здание установлена кнопка вызова для оповещения персонала о необходимости оказания помощи. На крыльце установлена тактильная плитка. Первый этаж Института оборудован туалетом для инвалидов.

Информация о количестве персональных компьютеров, информационном оборудовании и информационно-библиотечном фонде Института представлена в таблице:

Персональные компьютеры	53
Ноутбуки	56
Планшетные компьютеры	3
Мультимедийные проекторы	9
Интерактивные доски	1
Студия LogoVision	1
Система ВКС	1
Принтеры	24
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	11
Объем библиотечного фонда	4243
Электронные учебные издания	58

Все компьютеры института объединены в общую локальную сеть, имеют централизованный доступ к сети Internet, обеспеченный работой сервера Института. Помимо локальной проводной сети, в институте функционируют 2 wi-fi точки, к которым могут подключиться преподаватели и слушатели со своих персональных устройств (ноутбуков, планшетных компьютеров и смартфонов).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», подлежащей самообследованию

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, приложение № 6)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек / % 3602 / 99
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек / % 23 / 0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек / % 3 / 0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц 29
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц 24
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц 5

1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц 5
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 5
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	41,67%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек / % 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / % 0 / 0
1.10.1	Высшая	человек / % 0 / 0
1.10.2	Первая	человек / % 0 / 0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	53 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%

2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 26
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Единиц 25
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	Единиц 12
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / % 0 / 0 0 / 0 0 / 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	25 182 864 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2098,572 тыс. Руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	252,409 тыс. Руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	12,00 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	12,00 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2,3 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	58 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %