

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Л.А. Овчинникова

31 марта 2022 г.

**Отчет по результатам самообследования
ГБУ ДПО Республики Марий Эл
«Марийский институт образования»
за 2021 г.**

Йошкар-Ола
2022

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (далее – Институт) проводилось в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества повышения квалификации и профессиональной переподготовки, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации, методической и научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, финансово-экономической деятельности, кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы института.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об Институте

Институт проводит переподготовку и повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений на основании Лицензии (серия 12Л01 № 000715 регистрационный номер 111 от 01.02.2016 г.).

Обучение проводится на базе Института и в образовательных организациях. Комплектование учебных групп осуществляется по заявкам муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений, организаций и физических лиц.

Целями деятельности Института являются:

– совершенствование профессиональных компетенций работников образования и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

– подготовка работников образования к выполнению новых трудовых функций, организация получения ими дополнительных компетенций по образовательным программам, изучение которых необходимо для получения нового направления профессиональной деятельности;

– содействие росту профессионального мастерства работников образования, обновления их компетенций путем организации образовательных мероприятий;

– решение проблем учебно-, научно- и организационно-методического характера в соответствии с потребностями работников образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и национально-региональной спецификой образования в Республике Марий Эл;

– решение комплекса вопросов научно-исследовательского характера, связанных с проблемами и тенденциями развития образования в Российской Федерации и Республике Марий Эл;

– научно-методическое, учебно-методическое, организационно-методическое и информационное обеспечение развития образования в Республике Марий Эл, инноваций в образовании, профессионального развития педагогических и управленческих кадров образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

– организация и проведение научных экспертиз программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов, затрагивающих вопросы повышения профессиональных компетенций работников образования.

Для достижения образовательных целей Институт осуществляет следующие виды деятельности:

реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;

повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников образования;

подготовка, организация и проведение образовательных мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и т.п.), направленных на совершенствование профессионального мастерства работников образования;

организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультационная деятельность в области образования;

научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы;

научно-методическое сопровождение процедуры аттестации работников образования.

Структура Института

Руководство Института: ректор, проректор по учебно-методической работе, проректор по научно-исследовательской работе, проректор по административной работе.

В структуре Института 6 кафедр: кафедра менеджмента в образовании, кафедра дошкольного и начального образования, кафедра гуманитарного образования, кафедра профессионального развития педагогических кадров, кафедра марийской филологии и культурологии, кафедра коррекционной педагогики и инклюзивного образования, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ); 5 отделов: отдел педагогических инноваций и профессионального роста, отдел технической поддержки и информационной безопасности, редакционно-издательский отдел, бухгалтерия, хозяйственный отдел.

Штатная численность Института составляет 68,5 единиц.

Списочный состав – 46 чел., из них: 43 чел. – основные сотрудники, 3 чел. – внешние совместители.

Руководящий состав – 9 чел., профессорско-преподавательский состав – 10 чел., методисты – 7 чел., учебно-вспомогательный персонал – 0 чел.; административно-хозяйственный персонал – 7 чел.; инженерно-технический персонал – 2 чел.; обслуживающий персонал – 8 чел.

Высшее образование имеют 32 работников, среднее и среднее профессиональное образование – 5 работников.

Ученую степень кандидата наук имеют 10 работников.

Средний возраст штатных научно-педагогических сотрудников 50 лет.

Институт располагает зданием с 2 многофункциональными аудиториями, коворкингом, студией Logovision для создания презентаций-вебинаров. В Институте имеется мультимедийное, интерактивное и презентационное оборудование. Сформирована информационная среда внутри учреждения, обеспечивающая автоматизацию управления.

Образовательная деятельность

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников республики осуществлялось по накопительной системе. Содержание курсовой подготовки формировалось исходя из приоритетных направлений развития образования в Российской Федерации. В ходе учебного процесса рассматривались актуальные вопросы функционирования и развития системы общего и дополнительного образования Республики Марий Эл.

В 2021 г. повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводилось по 36 программам (модулям) объемом от 16 до 72 часов. Количество слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2021 году – 3601 человек.

Институтом в 2021 г. реализованы 6 дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки объемом от 250 до 300 часов:

- Дошкольное образование.
- Начальное общее образование.
- Менеджмент в образовании.
- Олигофренопедагогика.
- Методика преподавания учебных курсов (дисциплин).
- Преподавание английского языка.

Профессиональную переподготовку прошли 25 педагогических и руководящих работников.

За отчетный период разработано 5 новых дополнительных программ повышения квалификации и 4 образовательных модуля:

1. «Организация образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации».
2. «Организация работы воспитателя дошкольной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

3. «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС». (Программа вошла в федеральный реестр ДПП и размещена на платформе «Цифровая образовательная среда ДПО»).

4. «Современные коррекционно-развивающие технологии и методики в работе с детьми с нарушениями слуха, речи и ТМНР».

5. «Организация образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Программа вошла в федеральный реестр ДПП и размещена на платформе «Цифровая образовательная среда ДПО»).

Модули дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации:

1. Познавательное развитие детей дошкольного возраста».
2. «Рабочая программа для педагога ДОО».
3. «Девиантное поведение».
4. «Суицидальное поведение».

В 2021 году было обновлено 13 дополнительных программ повышения квалификации:

1. Кросскультурная компетентность педагога.
2. Методика подготовки учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровней сложности ЕГЭ по русскому языку.
3. Методика подготовки учащихся к выполнению заданий тестовой части и заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию.
4. Методика подготовки учащихся к выполнению заданий устной и письменной частей ОГЭ по английскому языку.
5. Методика подготовки учащихся к выполнению заданий устной и письменной частей ЕГЭ по английскому языку.
6. Методика подготовки учащихся к выполнению творческих заданий ОГЭ по русскому языку.

7. Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

8. Организация работы воспитателя дошкольной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

9. Познавательная-исследовательская деятельность в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

10. Реализация ФГОС дошкольного образования средствами программ и УМК.

11. Современные подходы к организации логопедической работы.

12. Содержание и методика преподавания марийского (родного) языка и литературы, марийского (государственного) языка.

13. Теоретические и методические основы преподавания интегрированного курса марийского (государственного) языка и ИКН.

В отчетный период для педагогов Республики Марий Эл в рамках соглашений и договоров о сотрудничестве с организациями высшего профессионального образования и региональными институтами развития образования организованы и проведены курсы повышения квалификации:

№ п/п	Дата	Кто проводил	Название программы	Количество человек
1	01 марта - 26 марта	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	98
2	май - сентябрь	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Школа современного учителя	154
3	25 мая - 25 июня	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Кванториум», «Точка роста», «IT-куб»	65

4	04 декабря - 17 декабря	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур	21
5	11 ноября - 01 декабря	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)	7
6	25 октября - 10 ноября	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования)	30
7	10–29 декабря	Отделение-НБ по Республике Марий Эл Волго-Вятского ГУ Банка России	Финансовая грамотность	255
8	март- октябрь	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя: современный подход	123
9	29 ноября - 10 декабря	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации	18
10	20 сентября - 01 ноября	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии	21
11	22–29 декабря	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики	25

12	15–22 декабря	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Актуальные проблемы этнокультурного образования: развитие кадрового потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию этнотолерантности у обучающихся и решению задач создания безопасной образовательной среды в поликультурном регионе	12
----	---------------	--	---	----

С целью обеспечения непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников Институтом осуществлялась система методической поддержки и посткурсового сопровождения педагогических и руководящих работников.

Важным ресурсом повышения качества проводимых мероприятий является привлечение специалистов методических служб федеральных издательств и общественных организаций, совместно с которыми за отчетный период проведено более 100 мероприятий.

В 2021 г. прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки 10 работников института:

Образовательная организация	Название программы	Количество человек
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	«Навыки будущего для учителя настоящего»	4
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города»	1
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального	«Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития	7

развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	педагогических кадров»	
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Дополнительное профессиональное педагогическое образование: актуальные вопросы введения обновленных ФГОС НОО, ООО (в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»	1
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Региональная система научно- методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметная область – русский язык и литература)»	2
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Региональная система научно- методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметная область – общественно-научные предметы)»	1
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогической Российской академии образования»	«Организация сопровождения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (с привлечением тьютора, оказывающего психолого-педагогическую помощь, с привлечением ассистента/помощника по оказанию технической помощи)»	1
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогической Российской академии образования»	«Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»	1
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г. Воронеж	Всероссийское совещание региональных координаторов и руководителей Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	2
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования»	«Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации»	1
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	«Финансовая грамотность в курсе истории»	1

Республиканское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр экологической безопасности и защиты населения»	«Руководители организаций и работники, ответственные за пожарную безопасность»	1
---	--	---

Для выявления соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения проводилась оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ.

Систематический мониторинг (анкетирование потребителей образовательных услуг) позволил оценить качество предоставляемых образовательных услуг. Анализ анкет слушателей курсов показал, что 97 % слушателей полностью удовлетворены обучением на курсах повышения квалификации, 3% - удовлетворены обучением частично. Специалисты Института выявили темы, которые раскрыты недостаточно полно, либо информация была сложна для восприятия. Качество учебного процесса (новизна и практическая значимость знаний, организация и интенсивность учебного процесса, применение новых методов и технологий обучения, удачное соотношение теоретических лекций и практических занятий, четкость и логичность представления информации, техническая оснащенность занятий и доброжелательное отношение преподавателей) высоко оценили большинство опрошенных респондентов (89%).

Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность Института отражает интеграцию идей академической науки, педагогики и школьной практики и направлена на развитие исследовательских компетенций педагогических работников республики Марий Эл. Тема научно-исследовательской работы Института: «Научно-методическое сопровождение разработки и внедрения республиканской модели учительского роста».

В соответствии с научно-исследовательской темой каждый сотрудник

института определяет индивидуальную научно-исследовательскую траекторию. Такой принцип организации НИР дает возможность сформировать единую научно-методическую концепцию.

Редакционно-издательским отделом ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» в 2021 году подготовлено и издано 40 наименований книжной продукции, отражающей направления научно-исследовательской работы института, что составляет 178,19 усл. печ. л. (в 2020 – 155,6 усл. печ. л.):

Учебные пособия – 5

Сборники конференций и конкурсных материалов – 7

Научно-методический журнал «Учитель» – 3

Методические разработки – 19

Примерные программы – 2

Словарь – 1

Историко-краеведческий материал – 1

Из опыта работы – 2

1. Издано по плану института:

1. Итоговое выпускное сочинение в 11-ом классе: Методические рекомендации / Авт.-сост. О.В. Михеева. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 34 с. (Усл. печ. л. 2,12. Учетно-изд. л. 1,94. Электронный ресурс.) *В авторской редакции.*

2. Марийское краеведение: опыт и перспективы развития: Материалы XXVII Межрегиональной научно-практической конференции. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 194 с. (Усл. печ. л. 24,25. Учетно-изд. л. 22,12. Тираж 350.) *Редакторы: Н.В. Гусева, Я.С. Тихонова.*

3. Совершенствование методики преподавания английского языка на основе анализа результатов единого государственного экзамена 2020 года в Республике Марий Эл / Авт.-сост. О.Б. Шестакова, Х.Г. Ларионова. –

Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 18 с. (Усл. печ. л. 1,12. Учетно-изд. л. 1,03.)
В авторской редакции.

4. Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель». № 1-2 / 2021. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 92 с. Усл. печ. л. 11,5. Уч.-изд. л. 10,48. Тираж 50 экз.
Редакторы: О.В. Михеева, Я.С. Тихонова, О.Н. Самсонова.

5. Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель». № 3 / 2021. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 96 с. Усл. печ. л. 11,0. Уч.-изд. л. 10,03. Тираж 35 экз.
Редакторы: О.В. Михеева, Я.С. Тихонова, О.Н. Самсонова.

6. Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель». № 4 / 2021. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 138 с. Усл. печ. л. 17,25. Уч.-изд. л. 15,73. Тираж 350 экз. *Редакторы О.В. Михеева, Я.С. Тихонова.*

2. Издано по внебюджету:

1. Медведева Л.Я. Нартацкий техникум: история и судьбы: Историко-краеведческие очерки. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 380 с. (Усл. печ. л. 13,25. Учетно-изд. л. 12,1. Тираж 300 экз.) *Редактор Я.С. Тихонова.*

2. Ведерникова И.Г., Голубева Т.В., Дмитриева Т.В. Тематический вечер стихов: Из опыта работы. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 28 с. Усл. печ. л. 1,75. Учетно-изд. л. 1,6. Тираж 50 экз.) *В авторской редакции.*

3. Бычков В.А. Кушкыш, йӓн, кек, кол: Биологи лӓймвлӓм кырык марла гӓц руш йӓлмӓшкӓ, рушла гӓц кырык мары йӓлмӓшкӓ сӓрӓмӓшвлӓ. = Растения, животные, птицы, рыбы: Горномарийско-русский, русско-горномарийский переводник биологических названий. – Тӓрлӓтен, 2-шы гӓнӓ лыкмы. – Йошкар-Ола: Мары образовани институт, 2021. – 64 с. (Усл. печ. л. 4,0. Учетно-изд. л. 3,65. Тираж 550.) *В авторской редакции.*

4. Игры и упражнения на развитие познавательных процессов для детей с ОВЗ с использованием камешков «Марблс»: Методическая разработка / Авт.-сост. И. Ю. Вараксина. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 24 с. (Усл. печ. л. 1,5. Учетно-изд. л. 1,37. Тираж 50.) *В авторской редакции.*

5. Пряниковские чтения: Сборник материалов IV республиканской научно-практической конференции / Сост.: Л.Г. Иксанова, А.И. Волкова, Н.А. Савинцева, Н.М. Россов. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 118 с. (Усл. печ. л. 7,4. Учетно-изд. л. 6,7. Тираж 50.) *В авторской редакции.*

6. Алмаматова Л.И. Марий калык тўвыра да йўла: Примерный программе. – Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2021. – 20 с. (Усл. печ. л. 1,25. Учетно-изд. л. 1,14. Тираж 100.) *В авторской редакции.*

7. Лобанов Д.А. Интеллектуальные игры в школе: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 48 с. (Усл. печ. л. 3,0. Учетно-изд. л. 2,74. Тираж 50.) *В авторской редакции.*

8. Царегородцева Я.В. Нескучная география: Методическая разработка. 5 – 6 классы. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 48 с. (Усл. печ. л. 3,0. Учетно-изд. л. 2,74. Тираж 50.) *В авторской редакции.*

9. Формирование навыков здоровьесбережения у детей дошкольного возраста через проектную деятельность: Сборник материалов конкурса «Мастер проектной деятельности» / Сост. Ю.А. Измайлова, Г.Н. Кичаева. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 154 с. (Усл. печ. л. 1,5. Учетно-изд. л. 1,37. Электронный ресурс.) *В авторской редакции.*

10. Театр – источник детского творчества и новых открытий: Методическая разработка / С.А. Рыбакова, Н.В. Ларкина, сост. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт

образования», 2021. – 52 с. (Усл. печ. л. 3,25. Учетно-изд. л. 2,96. Тираж 50 экз.) *Редактор Я.С. Тихонова.*

11. «Шаг в науку»: Тезисы докладов IV республиканской научно-практической конференции школьников. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 84 с. (Усл. печ. л. 5,25. Учетно-изд. л. 4,79. Тираж 50.) *В авторской редакции.*

12. Мазина Г.И. Использование технологии интеллект-карты как формы активизации познавательной деятельности на уроках биологии: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 44 с. (Усл. печ. л. 2,75. Учетно-изд. л. 2,51. Электронный ресурс.) *В авторской редакции.*

13. Воспитание как смысл педагогической деятельности: Материалы XI Межрегионального форума молодых педагогов и наставников «Таир-2020». В 2-х частях. Часть 1. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 120 с. (Усл. печ. л. 7,5. Учетно-изд. л. 6,84. Тираж 80.) *В авторской редакции.*

14. Воспитание как смысл педагогической деятельности: Материалы XI Межрегионального форума молодых педагогов и наставников «Таир-2020». В 2-х частях. Часть 2. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 292 с. (Усл. печ. л. 18,25. Учетно-изд. л. 16,64. Тираж 150.) *В авторской редакции.*

15. Кадет, патриот, гражданин: Из опыта работы региональной инновационной площадки «Создание модели кадетского образования в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности» (2018 – 2020 гг.) / Сост. Л.Н. Тулаева. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 108 с. (Усл. печ. л. 6,75. Учетно-изд. л. 6,2. Тираж 60.) *В авторской редакции.*

16. Алмаматова Л.И. Марий калык тӱвыра да йӱла: Примерный программе. – Йошкар-Ола: Марий туньктыш институт, 2021. – 20 с. (Усл. печ. л. 1,25. Учетно-изд. л. 1,14. Тираж 50.) *В авторской редакции.*

17. Шочмо йылмем – куан мурем: Паша опыт гыч / Л.И. Алмаматова чумырен. – Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2021. – 52 с. (Усл. печ. л. 3,25. Учетно-изд. л. 2,96. Тираж 50.) *В авторской редакции.*

18. Я зажигаю свечу...: Материалы Республиканской акции, посвященной 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. / Сост. Петухова Г.Н., Шабалина Л.А. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 52 с. (Усл. печ. л. 3,25. Учетно-изд. л. 2,96. Тираж 50.) *В авторской редакции.*

3. Издано по госконтракту:

1. Сергеева Л.А., Яковлева Э.В. Книга для чтения. Учебное пособие для 2 класса. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021 – 212 с.: ил. (Печ. л. 13,25+0,25 форз. Тираж 1000 экз.)

2. Кармазикова М.Л., Горшкова Т.П., Илларионов А.В. Марийский язык. Учебное пособие для 2 класса. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021 – 196 с.: ил. (Печ. л. 12,25. Тираж 500 экз.)

3. Крылова Г.С., Якимова Э.С. Марийский язык: учебное пособие для 2 класса. – 3-е изд., перераб. и дополн. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 188 с. (Печ. л. 11,75. Тираж 2500 экз.)

4. Сергеева Л.А., Максимова Л.В., Сергеева О.Н. Марийская литература: учебное пособие для 6 класса. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021 – 228 с.: ил. (Печ. л. 14,25. Тираж 1100 экз.)

5. Свечников С.К. История и культура народов Марий Эл. Учебное пособие для 10-11 классов. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 224 с.: ил. (Печ. л. 11,25 + 0,25 форз. Тираж 4710 экз.)

4. Материалы конкурса «Фестиваль методических разработок»:

1. Набиуллина Н.Т. Анализ поэтического произведения на примере стихотворения Ф. И. Тютчева «Зима недаром злится...»: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 31 с. (Усл. печ. л. 1,94. Учетно-изд. л. 1,76)

2. Шмер М.А. Система работы воспитателя с блоками Дьенеша в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста. Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 60 с. (Усл. печ. л. 3,75. Учетно-изд. л. 3,42.)

3. Алябышева Т.А. Цикл коррекционно-развивающих занятий для детей 5-6 лет с ЗПР: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 23 с. (Усл. печ. л. 1,43. Учетно-изд. л. 1,31.)

4. Липнягова О.А. Интегрированный подход в формировании целостного представления о весне: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 14 с. (Усл. печ. л. 0,87. Учетно-изд. л. 0,8.)

5. Царегородцева Я.В. Нескучная география: Методическая разработка. 5 – 6 классы. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 48 с. (Усл. печ. л. 3,0. Учетно-изд. л. 2,74).

6. Мазинова Г.И. Использование технологии интеллект-карты как формы активизации познавательной деятельности на уроках биологии: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 44 с. (Усл. печ. л. 2,75. Учетно-изд. л. 2,51).

7. Пуртова О.Н., Петрова Н.В. Сказкотерапевтическое занятие для детей дошкольного возраста «Лягушка-путешественница»: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 20 с. (Усл. печ. л. 1,25. Учетно-изд. л. 1,14).

8. Кудрявцев С.В. Изучение зависимости между интеллектуальным

развитием и успеваемостью обучающихся как средство управления качеством образования: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 26 с. (Усл. печ. л. 1,62. Учетно-изд. л. 1,48.)

9. Ермолаева А.О. Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня с использованием театрализованной деятельности: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 37 с. (Усл. печ. л. 2,25. Учетно-изд. л. 2,05.)

10. Костюнина О.А. Роль эксперимента в реализации системно-деятельностного подхода к преподаванию физики: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 16 с. (Усл. печ. л. 1,0. Учетно-изд. л. 0,9.)

11. Кузьминых Т.Э. Секреты бумажного листочка и деревянного бруска: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. – 16 с. (Усл. печ. л. 1,0. Учетно-изд. л. 0,9.)

Сотрудниками института опубликовано 25 наименований работ, изданных в научной периодике, индексируемой российскими организациями (Российский индекс цитирования), в российских рецензируемых журналах.

В их числе:

1. Ларионова Х.Г., Ларионов В.Л. Формирование функциональной грамотности как средство повышения качества образовательных результатов учащихся // Межрегиональный научно-методический журнал «Образование в регионе». - Вып. №38/39.- 2020/2021. - Изд-во: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».- Тамбов, С. 151-164 <https://ipk.68edu.ru/index.php/resurs/2016-12-28-11-03-53>

2. Забурдаева Н.С. Методы и приемы взаимодействия педагога с родителями в современном детском саду // Межрегиональный научно-

методический журнал «Образование в регионе». Вып. №38/39. 2020/2021. Изд-во: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования». Тамбов, С. 138-140.

3. Мотовилова О.В. Руководство игровой деятельностью дошкольника. // Межрегиональный научно-методический журнал «Образование в регионе».- Вып. №38/39. - 2020/2021. - Изд-во: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования». – Тамбов, С. 148-150.

4. Чемякова Н.Р. Центр методического сопровождения «Слышать сердцем» как ресурс непрерывного профессионального развития педагогов, работающих с категорией лиц с нарушениями слуха, речи и комплексными нарушениями // Педагогическое обозрение: Изд-во ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края». 2021. С.45-49.

5. Гусева Н.В. Героическое и трагическое в военных рассказах Н. Ильякова // Марийское краеведение: опыт и перспективы развития: Материалы XXVII Межрегиональной научно-практической конференции. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021. С.23 – 26.

6. Ларионова Х.Г., Ларионов В.Л. Отражение предметных концепций общего образования в содержании образовательных программ дополнительного профессионального образования // «Туныктышо/Учитель №1-2, 2021 г., С.62-68.

7. Ларионов В.Л. Основные положения концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы // «Туныктышо/Учитель №1-2, 2021 г., с.68-70.

8. Ларионов В.Л. История преподавания курса «История средних веков» в высших учебных заведениях Республики Марий Эл // Марийское краеведение: опыт и перспективы развития. Материалы XXVII межрегиональной научно-практической конференции.- Йошкар-Ола. Изд-во:

Марийский институт образования, 2021. С.74-77.

9. Ларионов В.Л. История становления и развития Марийского института образования: к 90-летию со дня образования // «Туныктышо/Учитель № 3,- 2021.С. 50-65.

10. Охотникова С.Р. Пути модернизации регионального дополнительного профессионального образования: от теории к практике. «Туныктышо/Учитель № 3,- 2021.С. 65-75.

11. Ларионов В.Л. История становления и развития Марийского института образования: к 90-летию со дня образования // «Туныктышо/Учитель № 3,- 2021.С. 50-65.

12. Охотникова С.Р. Пути модернизации регионального дополнительного профессионального образования: от теории к практике. «Туныктышо/Учитель № 3, - 2021. С. 65-75.

13. Анисимова О.С., Мальцева М.И. Проектирование рабочих программ воспитания: разработка и реализация// «Туныктышо/Учитель №4. 2021. С.6-9.

14. Игнатьева Е.И.. Интеграция этнокультурной составляющей в системе дополнительного профессионального образования// «Туныктышо/Учитель №4. 2021. С.114-117.

15. Куклина И. Н., Савранчук Т. В. Развитие наставничества педагогов в образовательном пространстве Республики Марий Эл // «Туныктышо/Учитель №4. 2021 г. с.**Ошибка! Закладка не определена.** 6-78.

16. Ларионова Х.Г., Шестакова О.Б. Совершенствование методики преподавания английского языка на основе анализа результатов единого государственного экзамена 2021 года в Республике Марий Эл»// «Туныктышо/ Учитель №4. 2021 г. с. 51-58.

17. Ларионова Х.Г. «Всероссийские проверочные работы по английскому языку как компонент единой системы оценки качества образования» // «Туныктышо/Учитель №4, 2021 г. с.48-52.

18. Михеева О.В., Самсонова О.Н. «Методические рекомендации учителям русского языка и литературы по выполнению заданий с развернутым ответом обновленной демоверсии ЕГЭ – 2022 по литературе»// «Туныктышо/ Учитель №4, 2021 г. с.38-43.

19. Ларионов В.Л. «Методические рекомендации для учителей на основе анализа результатов ЕГЭ 2019-2021 гг. по обществознанию»// «Туныктышо/Учитель №4, 2021 г. с. 42-47..

20. Гусева Н.В. Поэтика рассказа В. Матвеева «Мыйым ида коч...» // Проблемы марийской и сравнительной филологии: сб. статей / Мар. гос. ун-т; сост. Т.Н. Беляева; отв. ред. Р.А. Кудрявцева. Йошкар-Ола, 2021. С. 91–94. (РИНЦ).

21. Гусева Н.В. Состояние и перспективы развития издательской деятельности ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» // Туныктышо. Учитель. 2021. №4. С. 73–76.

22. Нурмухаметов И.М. Введение курса финансовой грамотности в образовательный процесс в республике Марий Эл // «Туныктышо/Учитель №4. 2021. С.62-65.

23. Овчинникова Л.А. Марийскому институту образования 90 лет: горизонты развития // «Туныктышо/Учитель №4. 2021. С. 5-6.

24. Охотникова С.Р., Мельникова С.В. Вариативные модели наставничества в системе профессионального роста педагогических кадров Республики Марий Эл // Материалы всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика». Казань. 2021. С. 121-125.

25. Чемекова Н. Р., Деревянных А. Г., Бусыгина И. В. Центр методического сопровождения «Слышать сердцем» как модель современной формы наставничества»// «Туныктышо/Учитель №4. 2021 г. с. 79-80.

В 2021 году сотрудниками Института организовано и проведено более 20 научно-практических конференций:

В их числе:

1. Межрегиональная научно-практическая интернет-конференция с всероссийским участием «Стратегические векторы развития образования: традиции, инновации и опыт реализации» (20.01.2021 г.) – 216 участников из 12 субъектов Российской Федерации.

2. Республиканский (с всероссийским участием) августовский образовательный форум. Стратегическая сессия: «Эффективные практики научно-методической поддержки педагогических работников Республики Марий Эл» (19.08.2021 г.) – 96 участников.

3. Республиканский (с всероссийским участием) августовский образовательный форум. Секция: «Изучение родных языков как инструмент сохранения языкового многообразия в системе образования Республики Марий Эл». (19.08.2021 г.) – 56 участников.

4. Межрегиональная научно-практическая интернет-конференция с всероссийским участием «Стратегические векторы развития образования: традиции, инновации и опыт реализации». (20.01.2021 г.) – 216 участников

5. IX зимняя школа молодых педагогов и наставников в Республике Марий Эл – 2021 (29.01. – 31. 01. 2021 г.) – 1200 участников из 45 регионов России.

6. XXVII межрегиональная научно-практическая конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития» (25.02.2021 г.) – 108 участников из Республики Марий Эл, Республики Татарстан, Удмуртской республики, Томской и Кировской областей.

7. Заседание «Ассоциация учителей родных языков Республики Марий Эл» (10.12. 2021 г.) – 50 участников.

8. Республиканская научно-практическая конференция «Экология: человек-природа-техника» (22.01.2021 г.) – 89 участников.

9. Республиканская научно-практическая конференция школьников

и педагогов «Нам о России надо говорить» (25.02. 2021) – 159 участников.

10. Республиканские заочные краеведческие чтения «Есть Родина у каждого из нас» (27.02.2021 г.) – 89 участников

11. III республиканская научно-практическая интернет-конференция «Буду здоровым – буду успешным!» (12.02.2021 г.) – 98 участников

12. Республиканская с межрегиональным участием научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (29.04.2021 г.) – 111 участников.

13. VII Республиканская научно-практическая конференция «Учаевские чтения: фундаментальные основы преподавания марийского языка» (25.05.2021 г.) – 69 участников.

14. VI республиканская научно-практическая конференция «Мы – наследники Великой Победы» (04.05.2021 г.) – 65 участников.

15. VIII республиканская научно-практическая конференции молодых педагогов и педагогов-наставников «Педагогическая премьера – 2021» (04.05.2021) – 65 участников.

16. V республиканская научно-практическая конференция «Пряниковские чтения» (совместно с Национальной гимназией искусств колледжа культуры и искусств им. И.С. Палантая) – (26.11.2021 г.) – 89 участников.

17. II республиканская научно-практическая конференция «Восхождение» (совместно с МОУ «Суслонгерская СОШ» (29.10.2021 г.) – 60 участников.

Сотрудники института в 2021 году приняли участие в различных образовательных мероприятиях международного и всероссийского уровней.

В их числе:

XI Всероссийский симпозиум с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного образования

детей с особыми образовательными потребностями». Доклад на пленарном заседании Чемяковой Н.Р., заведующего кафедрой коррекционной педагогики и инклюзивного образования с докладом по теме «Кластерно-сетевое взаимодействие инновационных площадок по реализации инклюзии как ресурс непрерывного профессионального развития педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями» (28–29.04.2021 г.).

Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика». Доклад на круглом столе: Охотникова С.Р., Мельникова С.В. Вариативные модели наставничества в системе профессионального роста педагогических кадров Республики Марий Эл Казань. 2021 (28.10.2021 г.)

Заседание Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по вопросам развития культуры и сохранению духовного наследия совместно с Общественной палатой Республики Татарстан по теме: «Сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия – важнейший фактор укрепления общероссийского единства». Доклад Игнатъевой Е.И. заведующего кафедрой марийской филологии и культурологии по теме «Роль Ассоциации учителей родных языков Республики Марий Эл в сохранении и развитии родных языков и культур» (25.02.2021 г.).

Серия еженедельных семинаров для представителей педагогических вузов и организаций дополнительного профессионального образования педагогов (работников образования) «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы».

Серия еженедельных семинаров для членов региональных команд, созданных в субъектах РФ для реализации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных

организаций (письмо ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» от 12.10.2021 г. № 01-09/337) – (еженедельно с 15.10.2021 г. по 23.12.2021 г.).

Совещания в режиме ВКС по теме: «Организационное и методическое сопровождение работ по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и формированию функциональной грамотности обучающихся» (письмо Минпросвещения РФ от 08.11.2021 г. № 03-1861) – (16.11.2021 г., 07.12.2021 г., 14.12.2021 г.).

Международная конференция по оценке качества образования в дистанционном формате для руководителей образовательных организаций. (письмо ФГБУ «ФИОКО) – (24.11.2021 г.).

В 2021 году организовано и проведено более 15 конкурсов профессионального мастерства, в конкурсах приняли участие свыше 840 педагогов Республики Марий Эл.

В их числе:

1. «Учитель года Республики Марий Эл – 2021» (с 15 марта по 23 апреля 2021 г.) – 15 участников.

2. «Воспитатель года Республики Марий Эл – 2021» (с 15 марта по 23 апреля 2021 г.) – 16 участников.

3. «Лучший учитель марийского языка – 2021» (с 15 марта по 23 апреля 2021 г.) – 8 участников.

4. «Педагогический дебют – 2021» (с 22 ноября по 07 декабря 2021 г.) – 24 участника.

5. Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика – 2021» – (февраль – март 2021 г.) – 146 участников.

6. Республиканский конкурс Профессионального мастерства учителей начальных классов им. заслуженного учителя Республики Марий Эл Л.Н. Кулалаевой» (с 23 ноября 2021 г. по 25 января 2022 г.) – 83 участника.

7. Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Республике Марий Эл (с 12 апреля по 20 августа 2021 г.) – 34 участника.

8. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2021 года. (с 16 по 29 ноября 2021 г.) – 13 участников.

9. Республиканский конкурс «Электронных образовательных ресурсов с этнокультурной направленностью содержания образования» (с 21 октября по 03 декабря 2021 г.) – 24 участника.

10. Республиканский конкурс творческих работ и методических разработок «О природе с тревогой и надеждой» (с 29 ноября по 03 декабря 2021 г.) – 364 участника.

11. Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке среди обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы в Республике Марий Эл (с 29 октября по 23 ноября 2021 г.) – 42 участника.

12. Всероссийский конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Республике Марий Эл в 2021 году (ПНПО) – (с 15 апреля по 15 июля 2021 г.) – 10 участников.

13. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021» (с 14 июля по 15 сентября 2021 г.) – 9 участников.

14. Региональный этап Всероссийского конкурса «Всероссийская общественная премия за сохранение языкового многообразия Российской Федерации «Ключевое слово» (с 1 октября по 10 декабря 2021 г.) – 9 участников.

15. Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» (октябрь 2021 г. – июнь 2022 г.) – 6 участников.

16. Республиканский фестиваль методических разработок – 2021 (с 12 апреля по 28 мая 2021 г.) – 66 участников.

Финансово-экономическая деятельность

Одним из приоритетных направлений работы ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» в сфере финансово-хозяйственной деятельности является оптимизация управления бюджетными средствами с целью повышения результативности бюджетных расходов.

По состоянию на 1 января 2022 года учреждение получило доходов на общую сумму 35 935 831 руб. 23 коп., в том числе: субсидии на выполнение государственного задания – 17 682 500 руб. 00 коп., средства приносящей доход деятельности – 5 715 153 руб. 07 коп. и субсидии на иные цели 12 538 178 руб. 16 коп.

На 1 января 2022 года учреждение произвело расходов на общую сумму 36 1880 381 руб. 68 коп., в том числе: субсидии на выполнение государственного задания 17 713 949 руб. 46 коп. ; средства приносящей доход деятельности – 5 928 256 руб. 06 коп. и субсидии на иные цели 12 538 178 руб. 16 коп.

По состоянию на 1 января 2022 года учреждение не имеет нереальной к взысканию дебиторской задолженности, а также просроченной кредиторской задолженности.

Согласно «Отчету об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности» на 1 января 2022 года затраты на выполнение государственного (муниципального) задания составили:

- расходы по оплате труда работников (с начислениями) – 16 323 843 руб. 15 коп.;
- расходы по статье «коммунальные услуги» – 1 045 528 руб. 73 коп.;
- прочие услуги – 189 069 руб.;
- услуги связи – 70 008 руб. 58 коп.;
- прочие расходы – 85 500 руб.

Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания не были выделены по следующим КБК:

- 212 – прочие выплаты (суточные);
- 222 – транспортные услуги;
- 225 – услуги по содержанию имущества;
- 310 – приобретение основных средств;
- 340 – приобретение материальных запасов.

Согласно «Отчету об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности» на 1 января 2022 года затраты на выполнение субсидии на иные цели составили:

- работы, услуги по содержанию имущества – 1 292 858 руб. 68 коп.;
- прочие услуги – 580 161 руб. 32 коп.;
- приобретение основных средств – 10 515 158 руб. 16 коп.;
- расходные материалы – 31 266 руб. 00 коп.;
- прочие расходы – 120 734 руб. 00 коп.

Кредиторская задолженность по состоянию на 1 января 2021 года по ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» составила 675 600 руб. 57 коп., в том числе по бюджету – 510 464 руб. 77 коп., по приносящей доход деятельности – 165 135 руб. 80 коп.

Среднемесячная заработная плата по учреждению составила 24 160 рублей.

За 2021 год привлечены внебюджетные средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в размере 5 928 256 руб. 06 коп.

Направления расходования внебюджетных средств следующие:

- на оплату заработной платы с начислениями – 202 960 руб. 03 коп.;
- услуги связи – 66 098 руб. 42 коп.;
- транспортные услуги – 69 689 руб. 10 коп.;
- коммунальные услуги – 27 368 руб. 62 коп.;

- работы, услуги по содержанию имущества – 324 536 руб. 84 коп.;
- прочие услуги – 4 654 624 руб. 66 коп.;
- расходные материалы – 427 157 руб. 55 коп.;
- прочие расходы – 17 423 руб. 85 коп.;
- приобретение основных средств – 131 500 руб.;
- автострахование – 6 896 руб. 99 коп.

Подводя итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год, следует обратить внимание на увеличение средств от внебюджетной деятельности, а также эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств с точки зрения выполнения основной миссии института – повышения профессионального мастерства работников образования Республики Марий Эл.

Инфраструктура

Институт располагает учебными аудиториями, административными и хозяйственно-бытовыми помещениями общей площадью 1609,6 кв.м.

Для обеспечения доступа в институт людей с ограниченными возможностями здоровья у входа в здание установлена кнопка вызова для оповещения персонала о необходимости оказания помощи. На крыльце установлена тактильная плитка. Первый этаж института оборудован туалетом для инвалидов.

Информация о количестве персональных компьютеров, информационном оборудовании и информационно-библиотечном фонде института представлена в таблице:

Персональные компьютеры	53
Ноутбуки	56
Планшетные компьютеры	3

Мультимедийные проекторы	10
Интерактивные доски	1
Студия LogoVision	1
Система ВКС	1
Принтеры	26
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	10
Объем библиотечного фонда	4243
Электронные учебные издания	58

Все компьютеры института объединены в общую локальную сеть, имеют централизованный доступ к сети Internet, обеспеченный работой сервера Института. Помимо локальной проводной сети, в институте функционируют 2 wi-fi точки, к которым могут подключиться преподаватели и студенты со своих персональных устройств (ноутбуков, планшетных компьютеров и смартфонов).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», подлежащей самообследованию

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, приложение № 6)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек / % 3601 / 99
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек / % 25 / 0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек / % 3 / 0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц 42
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц 36
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 6
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц 11

1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц 5
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 6
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / % 10 / 58,8
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек / % 10 / 58,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / % 0 / 0
1.10.1	Высшая	человек / % 0 / 0
1.10.2	Первая	человек / % 0 / 0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	50 лет

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 25
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Единиц 40
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	Единиц 7
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / % 0 / 0 0 / 0 0 / 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	35 935 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2114 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	336 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	12,00 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	12,00 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2,3 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	58 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %