

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Л.А. Овчинникова

31 марта 2018 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования Республики Марий Эл
«Марийский институт образования» за 2017 год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования» проводилось в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества повышения квалификации и профессиональной переподготовки, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации, состояния научно-методической и научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, финансово-экономической деятельности, кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы института.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об Институте

ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» проводит переподготовку и повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений на основании Лицензии (серия 12Л01 №000715 регистрационный номер 111 от 01.02.2016 г.).

Обучение проводится как на базе института, так и с выездом в муниципалитеты по согласованию с органами управления образованием и образовательными учреждениями. Комплектование учебных групп осуществляется по заявкам органов управления образованием, образовательных учреждений, организаций, физических лиц.

Целями деятельности Института являются:

- совершенствование профессиональных компетенций работников образования и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- подготовка работников образования к выполнению новых трудовых функций, организация получения ими дополнительных компетенций по образовательным программам, изучение которых необходимо для получения нового направления профессиональной деятельности;
- содействие росту профессионального мастерства работников образования, обновления их компетенций путем организации образовательных мероприятий;
- решение проблем учебно-, научно- и организационно-методического характера в соответствии с потребностями работников образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и национально-региональной спецификой образования в Республике Марий Эл;

- решение комплекса вопросов научно-исследовательского характера, связанных с проблемами и тенденциями развития образования в Российской Федерации и Республике Марий Эл;
- научно-методическое, учебно-методическое, организационно-методическое и информационное обеспечение развития образования в Республике Марий Эл, инноваций в образовании, профессионального развития педагогических и управленческих кадров образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
- организация и проведение научных экспертиз программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов, затрагивающих вопросы повышения профессиональных компетенций работников образования.

Для достижения целей, Институт осуществляет следующие виды деятельности:

реализация дополнительных профессиональных программ: повышение квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

подготовка, организация и проведение образовательных мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и т.п.), направленных на совершенствование профессионального мастерства работников образования;

организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультационная деятельность в области образования;

научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы;

научно-методическое сопровождение процедуры аттестации работников образования.

Структура Института:

Руководство ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»: ректор, проректор по учебно-методической работе, проректор по научно-исследовательской работе, проректор по административной работе.

6 кафедр: кафедра менеджмента в образовании, кафедра дошкольного и начального образования, кафедра гуманитарного образования, кафедра естественно-математического образования, кафедра марийской филологии и культурологии, кафедра коррекционной педагогики и инклюзивного образования.

6 отделов: учебно-методический отдел, отдел педагогических инноваций и профессионального роста, отдел технической поддержки и информационной безопасности, редакционно-издательский отдел, бухгалтерия, хозяйственный отдел.

Штатная численность составляет 64 единицы.

Списочный состав – 51 чел., из них: 47 чел. – основные сотрудники, 4 чел. – внешние совместители.

Руководящий состав – 9 чел., профессорско-преподавательский состав – 11 чел., научные сотрудники – 1 чел., методисты – 7 чел., учебно-вспомогательный персонал – 1 чел.; административно-хозяйственный персонал – 7 чел.; инженерно-технический персонал – 2 чел.; обслуживающий персонал – 9 чел.

Высшее образование имеют 35 работников, среднее и среднее специальное образование – 13 работников.

Ученую степень кандидата наук имеют 8 работников.

Средний возраст штатных научно-педагогических сотрудников 47 лет.

Институт располагает зданием с 8 учебными аудиториями, 1 компьютерным классом, 2 мобильными компьютерными классами, конференц-залом, библиотекой.

В Институте имеется мультимедийное, интерактивное и презентационное оборудование. Сформирована информационная среда внутри учреждения, обеспечивающая автоматизацию управления.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников республики осуществлялось по накопительной системе. Содержание курсовой подготовки формировалось исходя из приоритетных направлений развития образования в Российской Федерации. В ходе учебного процесса рассматривались актуальные вопросы функционирования и развития системы общего и дополнительного образования Республики Марий Эл.

В региональном банке программ и образовательных модулей повышения квалификации педагогических и руководящих работников ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» представлен 75 программами (модулями) повышения квалификации объемом от 16 до 72 часов (<http://edu.mari.ru/>). В 2017 г. 12 программ переработаны в соответствии с изменениями в законодательной и нормативной базе. За отчетный период разработано 18 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

1. Механизмы реализации модели учительского роста.
2. Проектирование и организация учебной деятельности обучающихся на основе независимой оценки результатов ВПР в начальной школе.
3. Проектирование и организация учебной деятельности обучающихся на основе независимой оценки результатов ОГЭ.
4. Проектирование и организация учебной деятельности обучающихся на основе независимой оценки результатов ЕГЭ.
5. Проведение Государственной итоговой аттестации по образовательным Программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по марийскому языку.
6. Методы и приемы формирующего оценивания в начальной школе.
7. Методы и приемы формирующего оценивания в основной и старшей школе.

8. Подходы к управлению качеством образования на основе использования процедур оценки образовательных достижений обучающихся.
9. Технологии и приемы подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-х классах.
10. Технологии и приемы подготовки учащихся к итоговой аттестации в 11-х классах.
11. Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации.
12. Методика подготовки учащихся к выполнению заданий устной и письменной частей ОГЭ по английскому языку.
13. Методика подготовки учащихся к решению заданий модулей «Алгебра» и «Геометрия» базового и повышенного уровней ОГЭ по математике.
14. Методика подготовки учащихся к выполнению творческих заданий ОГЭ по русскому языку.
15. Методика подготовки учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровней сложности ЕГЭ по русскому языку.
16. Технологии реализации Концепции преподавания русского языка и литературы.
17. Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Физика» с учетом требований ФГОС.
18. Содержание и технологии преподавания курса «Астрономия».

Количество слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2017 году – 3607 человек.

В 2017 г. Институтом реализованы 4 дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки:

- Дошкольное образование.

- Начальное общее образование.
- Олигофренопедагогика.
- Менеджмент в образовании.

Профессиональную переподготовку прошли 331 педагогический и руководящий работник.

За отчетный период разработана дополнительных программ профессиональной переподготовки «Педагогика и психология инклюзивного образования».

С целью обеспечения непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников осуществлялась система методической поддержки и посткурсового сопровождения педагогических и руководящих работников.

Важным ресурсом повышения качества проводимых мероприятий является привлечение специалистов методических служб федеральных издательств, совместно с которыми за отчетный период проведено более 20 мероприятий, среди них:

«Развитие учебной самостоятельности младших школьников на примере курса «Математика» (УМК «Школа России»);

«Использование развивающих заданий на уроках химии как важнейшее направление работы с обучающимися в условиях реализации требований ФГОС ООО» (УМК издательства «Просвещение»);

«Реализация концепции развития математического образования в РФ средствами УМК издательства «Просвещение»;

«Особенности использования УМК издательства «Просвещение» при работе с учениками-билингвами и инофонами»;

«Финансовая грамотность-инновационное направление внеурочной деятельности и дополнительного образования детей» (издательство ВИТА-ПРЕСС г. Москва);

«Алгоритм эффективной подготовки к итоговой аттестации по математике. Уравнения»;

«Модернизация системы гуманитарного образования в свете реализации предметных концепций: проблемы, задачи, перспективы. Подготовка к итоговой аттестации с пособиями «Я сдам ЕГЭ!»»;

«Управление вовлеченностью. Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»;

«Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе»;

«Возможности (ресурсы) системы учебников «ПНШ» в реализации Концепций преподавания отдельных учебных предметов»;

«ВПР 5-6 класс, решение задач»;

«ЕГЭ и ОГЭ 2018 года по истории: методика подготовки учащихся»;

«Конструирование современного урока на примере УМК по физике под руководством Л.Э. Генденштейна»;

«Методические аспекты преподавания информатики средствами учебно-методического комплекса непрерывного информационного образования «Школа БИНОМ»»;

«Подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку. Практика успешного написания сочинения-рассуждения»»;

«Реализация требований ФГОС дошкольного образования с использованием печатных и электронных пособий (на примере УМК «Предшкола нового поколения»)»»;

«Реализация ФГОС ДО с помощью инновационных программ дошкольного образования на примере ООП «Вдохновение»»;

«Реализация ФГОС ДО средствами ПМК «Радуга»: организация образовательной деятельности и методической работы в ДОО»»;

«Содержание и технологии преподавания курса «Астрономия»»»;

«Эффективное управление в условиях реализации ФГОС: стратегия и тактика проектировочных решений»»;

«Применение интерактивной образовательной онлайн-платформы Учи.ру, в современном образовательном процессе»».

В 2017 г. прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки 14 педагогических и руководящих работников института:

Образовательная организация	Название программы	Количество человек
ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	«Совершенствование методических компетенций педагогических работников в области преподавания русского языка как неродного»	2
	«Тьюторское сопровождение команд педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях по вопросам внедрения и реализации комплексных моделей учительского роста»	2
	«Использование интерактивной среды «Математика. Учи.ру»	1
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	«Психолого-педагогическое сопровождение детей после операции кохлеарной имплантации»	3
ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»	«Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации»	1
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации	3
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»	«Онлайн-обучение в образовательных организациях: возможности, перспективы и основные направления развития»	1
ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции»	Профессиональная переподготовка «Управление персоналом»	1

В отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения проводилась оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ.

Систематический мониторинг позволяет оценить качество предоставляемых образовательных услуг. Анкетирование потребителей образовательных услуг проводится как в традиционной форме, так и с использованием сетевых технологий. Анализ анкет слушателей курсов показал, что 96 % слушателей полностью удовлетворены обучением на курсах повышения квалификации, 4% остались удовлетворены обучением частично, отметив, по каким темам они либо не получили желаемой информации, либо эта информация была сложной для их восприятия. Качество учебного процесса (новизна знаний, доброжелательное отношение преподавателей, организация обучения, практическая значимость знаний, техническая оснащенность занятий, интенсивность обучения, применение новых методов и технологий обучения, удачное соотношение теоретических лекций и практических занятий, четкость и логичность обучения) высоко оценили большинство опрошенных респондентов (89%).

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность Марийского института образования относится к приоритетным направлениям развития института, отражает интеграцию идей академической науки, педагогики и школьной практики и направлена развитие исследовательских компетенций педагогических работников республики Марий Эл, на повышение статуса института как образовательной организации дополнительного профессионального образования.

Тема научно-исследовательской работы института: «Научно-методическое сопровождение разработки и внедрения республиканской модели учительского роста».

В соответствии с научно-исследовательской темой каждый сотрудник института определяет индивидуальную научно-исследовательскую траекторию. Такой принцип организации НИР дает возможность сформировать единую научно-методическую концепцию.

За отчетный период по результатам научно-исследовательской работы подготовлено и издано 34 наименований печатной продукции: 1 монография, 9 сборников научно-практических конференций, 4 издания из опыта работы, 10 рабочих программ, 5 рабочих тетрадей, 3 издания методических материалов, 2 номера научно-методического журнала «Учитель».

Сотрудниками института опубликовано 55 статей. Из них изданы в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями в системе цитирования Scopus, Web of Science, РИНЦ - 17, в изданиях всероссийского уровня – 12, межрегионального и республиканского – 26.

В течение 2017 года сотрудниками института было написано более 100 научно-методических материалов: сборники, методические пособия, авторские программы, рецензии и экспертные заключения на образовательные проекты, выпускные квалификационные работы выпускников педагогических специальностей, авторефераты на соискание ученой степени.

В 2017 году на базе ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» организовано и проведено 7 научно-практических конференций различного уровня, в которых приняли участие более 700 педагогических работников. В их числе:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения

квалификации: современные парадигмы общего и дополнительного образования»

2. XXIV Республиканская с межрегиональным участием научно-практическая конференция «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: управление развитием педагогических кадров»
3. V Республиканская с межрегиональным участием научно-практическая конференция «Педагогическая премьера»
4. Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов «Образовательные технологии в условиях интегрированного обучения в современной школе»
5. XXIII Республиканская научно-практическая конференция «Марийское краеведение»: опыт и перспективы развития.
6. XXIV Республиканская научно-практическая конференция «Марийское краеведение»: опыт и перспективы развития.
7. V Республиканская научно-практическая конференция «Учаевские чтения: фундаментальные основы преподавания марийского языка» – 30 участников.

Сотрудники института приняли участие в научно-практических конференциях, в том числе:

- Международная научно-практическая конференция «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях» г. Томск
- I межрегиональные педагогические чтения «Опыт и проблемы введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Всероссийский семинар «Лингвистическое образование сегодня: актуальные задачи и пути их решения в процессе обучения английскому языку». «Просвещение». Ялта (Республика Крым).

- Всероссийская онлайн-конференция «Управление современным дошкольным образованием». Москва
- Всероссийская онлайн конференция: «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО. Москва
- VI Всероссийская научно-методическая интернет-конференция «Повышение квалификации педагогических кадров в изменяющемся образовании». ФГАОУ ДПО АПК и ППРО. Москва.
- Всероссийская онлайн конференция «Модель НСУР и проект уровня «Профессионального стандарта педагога»: вопросы для обсуждения». ФГУП «Международное информационное агентство «Россия сегодня».

Редакционно-издательским отделом ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» за отчетный период подготовлено и издано 34 наименования печатной продукции.

В их числе:

1. Марийское краеведение: опыт и перспективы развития. Материалы 23 республиканской научно-практической конференции. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2017. Усл. печ. л. 25,0. Учетно-изд. л. 22,80. (200 с.) Тираж 150.

2. Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: современные парадигмы общего и дополнительного образования: Материалы XXIII Всероссийской научно-практической конференции [Электронный ресурс]. Усл. печ. л. 36,26. Учетно-изд. л. 33,06. (290 с.)

3. Шочмо йылмын семже: Паша опыт гыч. Л.И. Алмаматова ямдылен. (Мелодия родного языка: Из опыта работы) Усл. печ. л. 3,25. Учетно-изд. л. 2,97. (52 с.) Тираж 100.

4. Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель». №1 – 2017. Усл. печ. л. 6,26. Уч.-изд. л. 5,7. (50 с.) Тираж 200 экз.

5. Научно-методический журнал «Туныктышо» («Учитель»). №2 – 2017. Усл. печ. л. 6,76. Уч.-изд. л. 6,16. (54 с.) Тираж 100 экз.
6. Александровские чтения: Материалы XII республиканской научно-практической конференции. Усл. печ. л. 11,0. Учетно-изд. л. 10,04. (178 с.) Тираж 100 экз.
7. Большие дела маленьких детей: Из опыта работы / Сост. Е.Е. Миронова. Усл. печ. л. 2,75. Уч.-изд. л. 2,51. (44 с.) Тираж 50 экз.
8. Учим, воспитываем, творим: Из опыта работы / Сост. И.Н. Фокшена. Усл. печ. л. 5,75. Уч.-изд. л. 5,25. (92 с.) Тираж 50 экз.
9. Этномир: Материалы республиканской научно-практической конференции. Усл. печ. л. 5,75. Уч.-изд. л. 5,25. (84 с.) Тираж 50 экз.
10. Учаев З.В., Павлова Н.М., Савельева Т.Н. Мары йылмы доно тынг школлан примерный программа: V – IX класс (Примерная программа по марийскому языку для основной школы: V – IX класс) На горномарийском языке. Усл. печ. л. 4,0. Учетно-изд. л. 3,65. (64 с.) Тираж 50.
11. Павлова Н.М. Мары йылмы: Паша программа: 5 класс (Марийский язык: Рабочая программа: 5 класс). На горномарийском языке. Усл. печ. л. 3,75. Учетно-изд. л. 3,42. (60 с.) Тираж 50.
12. Алмаматова Л.И. Марий йылме: паша тетрадь. 8 класс. (Марийский язык: Рабочая тетрадь. 8 класс.) Усл. печ. л. 4,0. Учетно-изд. л. 3,65. (64 с.) Тираж 100.
13. Личность педагога: от базовых компетенций – к профессиональному успеху: Материалы VII открытого Межрегионального педагогического форума «Таир-2016» / Сост. Н.И. Летова. Усл. печ. л. 9,5. Учетно-изд. л. 8,67. (152 с.) Тираж 250.
14. Вострецова Г.Б. Химический практикум: Методические материалы. Усл. печ. л. 1,75. Уч.-изд. л. 1,60. Тираж 50 экз.
15. Гусева Н.В. Марий литератур: Паша тетрадь. 5-ше класс / Н.В. Гусева. Усл. печ. л. 3,75. Учетно-изд. л. 3,42. Тираж 100. (64 с.)
16. Гусева Н.В. Марий литератур: Паша тетрадь. 6-шо класс / Н.В.

Гусева. Усл. печ. л. 3,75 Учетно-изд. л. 3,42. Тираж 100. (64 с.)

17. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования: Сборник статей. Усл. печ. л. 5,25. Учетно-изд. л. 4,78. Тираж 350. (84 с.)

18. Александровские чтения: Материалы XIII республиканской научно-практической конференции. Усл. печ. л. 14,5. Учетно-изд. л. 13,2. Тираж 100. (232 с.)

19. Сборник материалов Фестиваля методических разработок и V республиканской научно-практической конференции «Учаевские чтения: фундаментальные основы преподавания марийского языка. Усл. печ. л. 15,12. Учетно-изд. л. 13,79. (242 с.)

20. Саватькова В.М., Маркова Н.Н., Шалаева Е.В. Литературный лыдмаш: П³ш³ программа. 2-шы класс (Рабочая программа по литературному чтению). Усл. печ. л. 1,5. Учетно-изд. л. 1,3. Тираж 50. (24 с.)

21. Саватькова В.М., Маркова Н.Н., Шалаева Е.В. Литературный лыдмаш: П³ш³ программа. 3-шы класс (Рабочая программа по литературному чтению). Усл. печ. л. 1,5. Учетно-изд. л. 1,3. Тираж 50. (24 с.)

22. Саватькова В.М., Маркова Н.Н., Шалаева Е.В. Литературный лыдмаш: П³ш³ программа. 4-шы класс (Рабочая программа по литературному чтению). Усл. печ. л. 1,5. Учетно-изд. л. 1,3. Тираж 50. (24 с.)

23. Родионова Н.А. Мары йꞵлмꞵ: П³ш³ программа. 2-шы класс (Рабочая программа по марийскому (горномарийскому) языку. 3 класс) Усл. печ. л. 1,75. Учетно-изд. л. 1,5. Тираж 50. (28 с.)

24. Бычков В.А., Родионова Н.А. Мары йꞵлмꞵ: П³ш³ программа. 3-шы класс (Рабочая программа по марийскому (горномарийскому) языку. 3 класс) Усл. печ. л. 1,75. Учетно-изд. л. 1,5. Тираж 50. (28 с.)

25. Бычков В.А. Мары йꞵлмꞵ: П³ш³ программа. 4-шы класс (Рабочая программа по марийскому (горномарийскому) языку. 3 класс) Усл. печ. л. 1,5. Учетно-изд. л. 1,36. Тираж 50. (24 с.)

26. Примерные программы реализации языковых прав и

этнокультурных потребностей обучающихся: Учебно-методическое пособие для 1 – 3, 6 – 9, 6 – 10 классов / Авт.-сост. В.В. Константинова, В.Л. Ларионов, С.К. Свечников. Усл. печ. л. 14,0. Учетно-изд. л. 12,76. [Электронный ресурс]

27. Родионова Н.А. Литературный лыдмаш ді мары йїлмі. Піші тетрадь. 1-ші класс. Усл. печ. л. 4,0. Учетно-изд. л. 3,64. Тираж 50. (64 с.)

28. Родионова Н.А. Литературный лыдмаш ді мары йїлмі. Піші тетрадь. 2-ші класс. Усл. печ. л. 5,25. Учетно-изд. л. 4,78. Тираж 50. (84 с.)

29. Ружбеляева Л.В. Роль технологии проектов в формировании познавательной деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время: Из опыта работы. Усл. печ. л. 2,5. Учетно-изд. л. 2,28. (40 с.) Тираж 50.

30. Васильева Л.А. Вершөрем: Урок деч өрдыжысө пашалан примерный программе. Тўналтыш класслаште туныктышо-влаклан. Усл. печ. л. 2,0. Учетно-изд. л. 1,8. (36 с.) Тираж 100.

31. Федорова С.Н., Корнилова Н.А. Этнокультурные образовательные практики как средство ознакомления детей средней группы с культурой своего народа: Монография. Усл. печ. л. 6,5. Уч.-изд. л. 5,92. (104 с.) Тираж 350.

32. Марийское краеведение: опыт и перспективы развития: Материалы XXIV республиканской научно-практической конференции. Усл. печ. л. 15,75. Учетно-изд. л. 14,36. (126 с.) Тираж 100.

33. Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: управление развитием педагогических кадров: Материалы XXIV республиканской научно-практической конференции. Электронный ресурс. Усл. печ. л. 11,75. Учетно-изд. л. 10,9. (96 с.)

34. Совершенствование методики преподавания общеобразовательных предметов на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации 2017 года: Методические рекомендации. Усл. печ. л. 4,0. Учетно-изд. л. 3,6. (64 с.) Тираж 50.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из приоритетных направлений работы ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» в сфере финансово-хозяйственной деятельности является оптимизация управления бюджетными средствами с целью повышения результативности бюджетных расходов.

По состоянию на 1 января 2018 года учреждение получило доходов на общую сумму 19 393 465 руб. 17 коп., на 9% увеличено поступлений по сравнению с прошлым годом, в том числе: субсидии на выполнение государственного задания – 16 130 680 руб. 00 коп. и средства приносящей доход деятельности – 3 262 785 руб. 72 коп.

На 1 января 2018 года учреждение произвело расходов на общую сумму 19 422 227 руб. 72 коп., в том числе: субсидии на выполнение государственного задания 16 130 680 руб. 00 коп. (100% от плана); средства приносящей доход деятельности – 3 291 427 руб. 72 коп. (83% от плана).

По состоянию на 1 января 2018 года учреждение не имеет нереальной к взысканию дебиторской задолженности, а также просроченной кредиторской задолженности.

Закупка товаров, работ и услуг в учреждении производится в размере выделенных лимитов, в соответствии с законодательством. В 2017 году закуплено всего товаров и услуг на сумму 3 569 494 руб. 54 коп., в т. ч. у единственного поставщика по 44-ФЗ на сумму 932 250 руб. 00 коп. и по приносящей доход деятельности – 2 637 244 руб. 54 коп.

Согласно отчету об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности на 1 января 2018 года затраты на выполнение государственного (муниципального) задания составили:

- расходы по оплате труда работников (с начислениями) – 14 858 518 руб. 46 коп. или 92% от общих расходов за 2017 год;

- расходы по статье «коммунальные услуги» – 1 242 161 руб. 54 коп., или 7,0% от общих расходов за 2017 год.

Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания не были выделены по следующим КБК:

- 212 – прочие выплаты (суточные);
- 221 – услуги связи;
- 222 – транспортные услуги;
- 225 – услуги по содержанию имущества;
- 226 – прочие услуги;
- 290 - прочие расходы;
- 310 – приобретение основных средств;
- 340 – приобретение материальных запасов.

Кредиторская задолженность по состоянию на 1 января 2018 года по ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» составила 1 756 697 руб. 27 коп., в том числе по бюджету – 1 566 842 руб. 88 коп., по приносящей доход деятельности – 189 854 руб. 39 коп. Уменьшение на 12% по сравнению с прошлым годом.

Среднемесячная заработная плата по учреждению составила 19 579 рублей.

За 2017 год привлечены внебюджетные средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в размере 3 262 785 руб. 17 коп., в том числе:

- работы по подготовке и проведению очной части курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – 145 000 руб.;
- изготовление учебных пособий по государственному контракту «Марийский язык» 9 кл. и «Марийский язык» 6 кл. – 800 000 руб.;

- обучение специалистов по дополнительной программе повышения квалификации «Организация образовательного отдыха детей и подростков» - 24 000 руб.;
- спонсорская помощь – 55 000,00 руб.;
- услуги редакционно-издательского отдела – 278 318 руб. 17коп.;
- курсы переподготовки и повышения квалификации – 1 960 467 руб.

Направления расходования внебюджетных средств:

- на оплату заработной платы с начислениями – 995 606 руб. 04 или расходы уменьшены по сравнению с прошлым годом на 47%;
- услуги связи – 79 342,53 руб. или расходы уменьшены по сравнению с прошлым годом на 14%;
- транспортные услуги – 56 413 руб. или расходы уменьшены по сравнению с прошлым годом на 66%;
- коммунальные услуги – 1 010 244,57 руб. или расходы увеличены по сравнению с прошлым годом на 28%;
- работы, услуги по содержанию имущества – 165 028,88 руб. или расходы уменьшены по сравнению с прошлым годом на 353%;
- прочие услуги – 1 403 210,63 руб. или расходы увеличены по сравнению с прошлым годом на 22% связи с оплатой договоров безвозмездного оказания услуг (в т. ч. почасовая оплата труда лекторов с начислениями – 682 785,56 руб.);
- расходные материалы – 394 966,71 руб. или расходы уменьшены по сравнению с прошлым годом на 45%;
- прочие расходы – 46 312,19 руб. или расходы уменьшены по сравнению с прошлым годом на 316%;

Подводя итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2017 год, следует обратить внимание на увеличение средств от внебюджетной деятельности, а также эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.

ИНФРАСТРУКТУРА

Институт располагает учебными аудиториями, административными и хозяйственно-бытовыми помещениями общей площадью 2743 кв. м.

Информация о количестве персональных компьютеров, информационном оборудовании и информационно-библиотечном фонде института представлена в таблице:

Персональные компьютеры	96
Планшетные компьютеры	2
Мультимедийные проекторы	10
Интерактивные доски	1
Принтеры	23
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	11
Объем библиотечного фонда	4394
Электронные учебные издания	58

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДПО РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «МАРИЙСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБРАЗОВАНИЯ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324,
Приложение 6)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 3607/96
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 131/4
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% 5/0,001
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц 79
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц 75
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 4
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Единиц 19
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц 18

1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 8/42
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 10/53
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0%
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0%

2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 55
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 11
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 11
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 11
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Единиц 34
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	Единиц 7
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 0/0 0/0 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	23 799 тыс. руб.

3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	340 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	54 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	20,04 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	16,1 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	3,94 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2,5 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	58 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	1 %