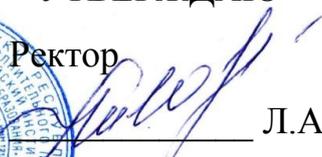


Министерство образования и науки Республики Марий Эл
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор


Л.А. Овчинникова

31 марта 2020 г.

**Отчет по результатам самообследования
ГБУ ДПО Республики Марий Эл
«Марийский институт образования»
за 2019 г.**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (далее Институт) проводилось в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества повышения квалификации и профессиональной переподготовки, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации, состояния научно-методической и научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, финансово-экономической деятельности, кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы института.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об Институте

ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» проводит переподготовку и повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений на основании Лицензии (серия 12Л01 №000715 регистрационный номер 111 от 01.02.2016 г.).

Обучение проводится на базе Института и в образовательных учреждениях. Комплектование учебных групп осуществляется по заявкам

муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений, организаций и физических лиц.

Целями деятельности Института являются:

- совершенствование профессиональных компетенций работников образования и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- подготовка работников образования к выполнению новых трудовых функций, организация получения ими дополнительных компетенций по образовательным программам, изучение которых необходимо для получения нового направления профессиональной деятельности;
- содействие росту профессионального мастерства работников образования, обновления их компетенций путем организации образовательных мероприятий;
- решение проблем учебно-, научно- и организационно-методического характера в соответствии с потребностями работников образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и национально-региональной спецификой образования в Республике Марий Эл;
- решение комплекса вопросов научно-исследовательского характера, связанных с проблемами и тенденциями развития образования в Российской Федерации и Республике Марий Эл;
- научно-методическое, учебно-методическое, организационно-методическое и информационное обеспечение развития образования в Республике Марий Эл, инноваций в образовании, профессионального развития педагогических и управленческих кадров образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

– организация и проведение научных экспертиз программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов, затрагивающих вопросы повышения профессиональных компетенций работников образования.

Для достижения целей, Институт осуществляет следующие виды деятельности: реализация дополнительных профессиональных программ: повышение квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; подготовка, организация и проведение образовательных мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и т.п.), направленных на совершенствование профессионального мастерства работников образования; организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультационная деятельность в области образования; научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы; научно-методическое сопровождение процедуры аттестации работников образования.

Структура Института:

Руководство Института: ректор, проректор по учебно-методической работе, проректор по научно-исследовательской работе проректор по административной работе. 6 кафедр: кафедра менеджмента в образовании, кафедра дошкольного и начального образования, кафедра гуманитарного образования, кафедра естественно-математического образования, кафедра марийской филологии и культурологии, кафедра коррекционной педагогики и инклюзивного образования.

6 отделов: учебно-методический отдел, отдел педагогических инноваций и профессионального роста, отдел технической поддержки и информационной безопасности, редакционно-издательский отдел, бухгалтерия, хозяйственный отдел.

Штатная численность составляет 64 единицы.

Списочный состав – 49 чел., из них: 47 чел. – основные сотрудники, 2 чел. – внешние совместители.

Руководящий состав – 9 чел., профессорско-преподавательский состав – 11 чел., методисты – 8 чел., учебно-вспомогательный персонал – 1 чел.; административно-хозяйственный персонал – 7 чел.; инженерно-технический персонал – 2 чел.; обслуживающий персонал – 9 чел.

Высшее образование имеют 36 работников, среднее и среднее специальное образование – 11 работников.

Ученую степень кандидата наук имеют 10 работников.

Средний возраст штатных научно-педагогических сотрудников 55 лет.

Институт располагает зданием с 8 учебными аудиториями, 1 компьютерным классом, 2 мобильными компьютерными классами, конференц-залом, библиотекой.

В Институте имеется мультимедийное, интерактивное и презентационное оборудование. Сформирована информационная среда внутри учреждения, обеспечивающая автоматизацию управления.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников республики осуществлялось по накопительной системе. Содержание курсовой подготовки формировалось исходя из приоритетных направлений развития образования в Российской Федерации. В ходе учебного процесса рассматривались актуальные вопросы функционирования и развития системы общего и дополнительного образования Республики Марий Эл.

В 2019 г. система повышения квалификации педагогических и руководящих работников включает в себя 32 программы (модуля) повышения квалификации объемом от 16 до 72 часов и 6 программ профессиональной переподготовки объемом от 250 до 300 часов. Количество

слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2019 году – 3625 человек.

В 2019 г. Институтом реализованы 4 дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки:

- Дошкольное образование;
- Начальное общее образование;
- Менеджмент в образовании;
- Методика преподавания учебных курсов (дисциплин) английского языка.

Профессиональную переподготовку прошли 80 педагогических и руководящих работников.

За отчетный период разработано 7 новых дополнительных программ повышения квалификации:

1. Актуальные аспекты преподавания русского языка и литературы;
2. Актуальные аспекты преподавания географии;
3. Актуальные аспекты преподавания химии;
4. Комплексный подход к формированию и оценке образовательных результатов младших школьников;
5. Проектирование образовательной деятельности в ДОО;
6. Психолого-педагогическая компетентность педагога;
7. Современные аспекты обучения математике в школе.

В 2019 году было обновлено 8 дополнительных программ повышения квалификации:

1. Методика подготовки учащихся к решению заданий модулей «Алгебра» и «Геометрия» базового и повышенного уровней ОГЭ по математике
2. Методика подготовки учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровней сложности ЕГЭ по русскому языку
3. Методика подготовки учащихся к выполнению заданий тестовой части и заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию

4. Методика подготовки учащихся к выполнению заданий устной и письменной частей ЕГЭ по английскому языку
5. Методика подготовки учащихся к выполнению заданий устной и письменной частей ОГЭ по английскому языку
6. Методика подготовки учащихся к выполнению творческих заданий ОГЭ по русскому языку
7. Методика подготовки учащихся к решению заданий базового и профильного уровней ЕГЭ по математике
8. Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Физика» с учетом требований ФГОС

В отчетном периоде для педагогов Республики Марий Эл в рамках соглашений и договоров о сотрудничестве с организациями высшего профессионального образования и региональными институтами развития образования организованы и проведены курсы повышения квалификации:

1. Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС (ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»);
2. Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ: межпредметные технологии (ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»);
3. Реализация адаптированных образовательных программ детей с ОВЗ на основе межпредметных технологий (ГУДПО "Институт развития образования Забайкальского края");
4. Модернизация содержания обучения и технологии формирования метапредметных результатов по учебному предмету "Биология" (ГБОУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»);
5. Современные подходы к организации профориентационной работы на уроках технологии (ГБОУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»);

6. Межпредметная интеграция в преподавании географии как средство повышения мотивации и формирования УУД (ГБОУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»);
7. Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде начального общего образования (ГБОУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»);
8. Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде начального общего образования (ГБОУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»);
9. Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям (ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»);
10. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»);
11. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог" (ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»);

С целью обеспечения непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников Институтом осуществлялась система методической поддержки и посткурсового сопровождения педагогических и руководящих работников.

Важным ресурсом повышения качества проводимых мероприятий является привлечение специалистов методических служб федеральных издательств и общественных организаций, совместно с которыми за отчетный период проведено 18 мероприятий, среди них:

1. Метод исследования ключевых ситуаций при обучении решения задач на примере УМК издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» авторского коллектива под руководством Л.Э. Генденштейна (Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»);
2. Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку с помощью пособий издательства «Просвещение» (АО «Издательство «Просвещение»);
3. Достижение образовательных результатов ФГОС по географии на примере использования УМК издательства «БИНОМ» (Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»);
4. Инновационные технологии в музыкальном образовании школьников (Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»);
5. Актуальные проблемы преподавания биологии в современных условиях (АО «Издательство «Просвещение»);
6. Новые учебники по истории и обществознанию издательства «Просвещение» (АО «Издательство «Просвещение»);
7. «Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса курса ОРКСЭ и ОДНКНР» (Корпорация «Российский учебник»);
8. Готовимся к 2022 году. Эффективные приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку (Центр лингвистического образования группы компаний «Просвещение»);
9. Вторые иностранные языки: вопросы, проблемы, перспективы (Центр лингвистического образования группы компаний «Просвещение»);
10. Развитие пространственного мышления учащихся 5-6 классов при изучении геометрического материала (АО «Издательство «Просвещение»);
11. Инструменты решения проблемы понимания текстов: образовательные технологии деятельностного типа и универсальные учебные материалы (Учебно-методический центр издательства «Баласс» (г. Москва));

12. Инструменты реализации ФГОС: образовательные технологии деятельностного типа и универсальные учебные материалы (Учебно-методический центр издательства «Баласс» (г. Москва));
13. Мастер-класс по использованию словаря в образовательном процесс (ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»);
14. Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла (АО «Издательство «Просвещение»);
15. Инновационная практика развития образовательной организации: управленческий аспект (АКАДЕМКНИГА "Учебник");
16. От спички до катастрофы. Как рассказывать детям о природных пожарах (Добровольные лесные пожарные Центрального региона и Добровольные лесные пожары Марий Эл);
17. Прикладной анализ поведения в системе образования (Региональная общественная организация по поддержке и помощи семьям, имеющим в своем составе детей с ментальной инвалидностью и инвалидов с детства, старше 18 лет (преимущественно с аутизмом) «Раскрась мир» Республики Марий Эл);
18. Запуск речи у неговорящих детей (Региональная общественная организация по поддержке и помощи семьям, имеющим в своем составе детей с ментальной инвалидностью и инвалидов с детства, старше 18 лет (преимущественно с аутизмом) «Раскрась мир» Республики Марий Эл).

В 2019 г. прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки 23 работника института:

Образовательная организация	Название программы	Количество человек
ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»	«Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС»	16

ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»	«Организация работы регионального оператора на портале цифровой среды дополнительного профессионального образования»; «Подготовка обучающихся к участию в творческих литературных конкурсах»	2
ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	«Реализация адаптированных образовательных программ детей с ОВЗ на основе межпредметных технологий»	4
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	6
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица»	«Формирование и деятельность региональных стажировочных площадок с целью внедрения эффективных моделей управления сетью образовательных организаций»	3
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»	«Государственное и муниципальное управление»	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева»	«Информационные технологии в науке и образовании»	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Марийский государственный университет»	«Педагогическое образование: дисциплины профессиональной подготовки учителей истории и обществознания»	1
ГБУ Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования»	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»	2
ООО «Учебный центр Мариэнергонадзор»	«Предэкзаменационная подготовка (электротехнического) персонала и специалистов по охране труда организаций по электробезопасности»; «Управление охраной труда. Техносферная безопасность»	3

Для выявления соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения проводилась оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ.

Систематический мониторинг (анкетирование потребителей образовательных услуг) позволил оценить качество предоставляемых образовательных услуг. Анализ анкет слушателей курсов показал, что 97 % слушателей полностью удовлетворены обучением на курсах повышения квалификации, 3% - удовлетворены обучением частично. Специалисты Института выявили темы, которые раскрыты недостаточно полно, либо информация была сложна для восприятия. Качество учебного процесса (новизна и практическая значимость знаний, организация и интенсивность учебного процесса, применение новых методов и технологий обучения, удачное соотношение теоретических лекций и практических занятий, четкость и логичность представления информации, техническая оснащенность занятий и доброжелательное отношение преподавателей) высоко оценили большинство опрошенных респондентов (89%).

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность Института отражает интеграцию идей академической науки, педагогики и школьной практики и направлена на развитие исследовательских компетенций педагогических работников республики Марий Эл. Тема научно-исследовательской работы Института: «Научно-методическое сопровождение разработки и внедрения республиканской модели учительского роста».

В соответствии с научно-исследовательской темой каждый сотрудник института определяет индивидуальную научно-исследовательскую траекторию. Такой принцип организации НИР дает возможность сформировать единую научно-методическую концепцию.

За отчетный период по результатам научно-исследовательской работы подготовлено и издано 35 наименований печатной продукции: 1 монография,

4 учебно-методических пособия, 8 сборников научно-практических конференций, 2 издания из опыта работы, 3 рабочих программы, 1 рабочая тетрадь, 2 номера научно-методического журнала «Учитель», 16 методических разработок и другие методические материалы.

Сотрудниками Института опубликовано 25 статей, изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями в системе цитирования Scopus (2), Web of Science, РИНЦ (23).

Редакционно-издательским отделом ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» в 2019 **выпущено 178,12 усл. печ. л.:**

1. Выпущено по плану института:

1. Марийское краеведение: опыт и перспективы развития: Материалы XXV Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Международному году языков коренных народов. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 196 с. (Усл. печ. л. 24,5. Учетно-изд. л. 22,34. Тираж 350.) *В авторской редакции.*

2. Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель» / № 1-2.– Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 98 с. Усл. печ. л. 12,25. Уч.-изд. л. 11,17. Тираж 350 экз. *В авторской редакции.*

3. Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель» / № 3-4. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 110 с. (Усл. печ. л. 13,75. Уч.-изд. л. 12,76. Тираж 350 экз.) *Редактор Г.И. Армякова.*

2. Выпущено литературы по внебюджету:

1. Судьбы, ставшие историей: Исследовательские работы / Сост. И.Н. Фокшена. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 32 с. (Усл. печ. л. 2,0. Учетно-изд. л. 1,82. Тираж 30.) *В авторской редакции.*

2. Александровские чтения: Материалы XIV республиканской научно-практической конференции. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл

«Марийский институт образования», 2019. – 236 с. (Усл. печ. л. 14,75. Учетно-изд. л. 13,45. Тираж 100.) *В авторской редакции.*

3. Этномир: Материалы II республиканской научно-практической конференции обучающихся и педагогов / сост.: Л.Г. Иксанова, А.Л. Трофимова. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 56 с. (Усл. печ. л. 3,5. Учетно-изд. л. 3,19. Тираж 50.) *В авторской редакции.*

4. Пряниковские чтения: сборник материалов II республиканской научно-практической конференции / сост. Л.Г. Иксанова, А.И. Волкова, Э.В. Петрова, Н.М. Россов. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 56 с. (Усл. печ. л. 3,5. Учетно-изд. л. 3,2. Тираж 50.) *Редактор Г.И. Армякова.*

5. Л.А. Сергеева, В.В. Емельянова. Литератур лудмаш: Паша программе. 2 класс. – Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2019. – 24 с. (Усл. печ. л. 1,5. Учетно-изд. л. 1,36. Тираж 100.) *Редактор Г.И. Армякова.*

6. «Шаг в науку»: Тезисы докладов II республиканской научно-практической конференции школьников. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 120 с. (Усл. печ. л. 7,5. Учетно-изд. л. 6,84. Тираж 70.) *В авторской редакции.*

7. Марий Эл – мой край родной. Из опыта работы / Авт.-сост. Е.А. Романова. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 72 с. (Усл. печ. л. 4,5. Учетно-изд. л. 4,1. Тираж 50.) *Редактор Г.И. Армякова.*

8. Дудин А.А. Организация учебно-тренировочного занятия в школьной секции «Баскетбол»: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 16 с. (Усл. печ. л. 1,0. Учетно-изд. л. 0,9. Тираж 50.) *В авторской редакции.*

9. Грачёва Ю.К. Олимпиадные задачи по математике и методы их решения: Методические материалы. 5 – 6 класс. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 16 с.

(Усл. печ. л. 1,0. Учетно-изд. л. 0,9. Тираж 50.) *В авторской редакции.*

10. Л.А. Сергеева, В.В. Емельянова. Литератур лудмаш: Паша программе. 3 класс. – Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2019. – 24 с. (Усл. печ. л. 1,5. Учетно-изд. л. 1,36. Тираж 100.) *Редактор Г.И. Армякова.*

11. Культура педагога: от взрослого к ребенку: Материалы IX Межрегионального форума молодых педагогов и их наставников «Таир-2018». – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 124 с. (Усл. печ. л. 7,75. Учетно-изд. л. 7,07. Тираж 250.) *В авторской редакции.*

12. Подходы к реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в муниципальной системе образования. Сборник материалов по результатам работы региональной инновационной площадки 2016 – 2018 гг. / Авт.-сост. Н.П. Митюхина. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 88 с. (Усл. печ. л. 5,5. Учетно-изд. л. 5,02. Тираж 100.) *Редактор Г.И. Армякова.*

13. Л.А. Сергеева, Е.В. Васильева. Литератур лудмаш: Паша программе. 4 класс. – Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2019. – 24 с. (Усл. печ. л. 1,5. Учетно-изд. л. 1,36. Тираж 100.) *Редактор Г.И. Армякова.*

14. Н.В. Гусева. Поэтика марийского рассказа о Великой Отечественной войне: монография. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 148 с. (Усл. печ. л. 10,04. Учетно-изд. л. 8,44. Тираж 100.) *Редактор Н.В. Гусева.*

15. Формирование ценностно-смысловой компетенции обучающихся как средство активизации их вовлеченности в образовательный процесс: Материалы республиканского научно-практического семинара / Авт.-сост. Н.Ю. Полякова. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 44 с. (Усл. печ. л. 2,75. Учетно-изд. л. 2,50. Тираж 50.) *Редактор Г.И. Армякова.*

16. Л.И. Алмаматова. Марий йылме: паша тетрадь. 7 класс. – Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2019. – 104 с. (Марийский язык: Рабочая

тетрадь. 7 класс.) (Усл. печ. л. 6,5. Учетно-изд. л. 5,92. Тираж 100.) *Редактор Г.И. Армякова.*

3. Электронные публикации:

1. **Васенина О.Н.** Судьба моей семьи в судьбе моего края. Рабочая тетрадь для внеклассной работы для обучающихся 5 – 7 классов. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 38 с. (Усл. печ. л. 2,37. Учетно-изд. л. 2,16.) *В авторской редакции.*

2. **Тимофеева С.В.** Учебное занятие по геометрии в 10 классе «Сечения тетраэдра»: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 22 с. (Усл. печ. л. 1,37. Учетно-изд. л. 1,25.) *В авторской редакции.*

3. **Егошина Л.М.** Система работы воспитателя по развитию сюжетно-ролевых игр детей средней группы. Методические материалы. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 318 с. (Усл. печ. л. 19,87. Учетно-изд. л. 18,13.) *В авторской редакции.*

4. **Полякова Г.М.** Мы – юные исследователи. Формирование исследовательских навыков детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи на логопедических занятиях: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 95 с. (Усл. печ. л. 5,94. Учетно-изд. л. 5,42.) *В авторской редакции.*

5. **Дубникова О.П.** Рабочая тетрадь юного радиста: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 33 с. (Усл. печ. л. 2,0. Учетно-изд. л. 1,82.) *В авторской редакции.*

6. **Половникова Н.Л.** Технология проектной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 28 с. (Усл. печ. л. 1,75. Учетно-изд. л. 1,6.) *В авторской редакции.*

7. **Новоселов С.А.** Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 40 с. (Усл. печ. л. 2,43. Учетно-изд. л. 2,22.) *В авторской редакции.*

8. **Муравьева К. А.** Рабочая тетрадь по развитию речи на уроках русского языка для учащихся 4 класса по программе «Школа России». Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 94 с. (Усл. печ. л. 5,87. Учетно-изд. л. 5,36.) *В авторской редакции.*

9. **Акпулатова С.А., Софронова С.В.** Тесты для проверки осознанности чтения литературных произведений (УМК «Школа России», 1 – 2 классы (Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. «Литературное чтение»): Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 46 с. (Усл. печ. л. 2,87. Учетно-изд. л. 2,62.) *В авторской редакции.*

10. **Гаврилова О.П.** Урок физики в 11 классе по теме «Пусть всегда будет Солнце!» Методические материалы к учебному занятию. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 27 с. (Усл. печ. л. 1,68. Учетно-изд. л. 1,53.) *В авторской редакции.*

11. **Евдокимова Л.В.** Реализация этнокультурной составляющей в образовательном процессе ДОУ по социально-коммуникативному развитию воспитанников: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 16 с. (Усл. печ. л. 1,0. Учетно-изд. л. 0,91.) *В авторской редакции.*

12. **Пахмутова С.В., Бажукова Н.И.** Использование марийских народных игр на занятиях с детьми дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 44 с. (Усл. печ. л. 2,81. Учетно-изд. л. 2,56.) *В авторской редакции.*

13. **Козлова Е.В.** Экологическая познавательно-интеллектуальная

викторина «Марийский край – очарование России»: Методическая разработка. – ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 28 с. (Усл. печ. л. 1,75. Учетно-изд. л. 1,6.) *В авторской редакции.*

14. Бриская Е.Ю. Этнокультурная составляющая как механизм реализации здоровьесбережения и формирования творческой среды в образовательной области «Музыка»: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2019. – 18 с. (Усл. печ. л. 1,12. Учетно-изд. л. 1,03.) *В авторской редакции.*

В 2019 году сотрудниками Института организовано и проведено 11 научно-практических конференций, в том числе 5 межрегиональных, в которых приняли участие более 800 педагогических работников:

В их числе:

– «XXV межрегиональная научно-практическая конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития», посвященная Международному году языков коренных народов (более 100 участников).

– VI республиканская научно-практическая конференция «Учаевские чтения: фундаментальные основы преподавания марийского языка».

– VI республиканская научно-практическая конференция «Педагогическая премьера».

– XV Республиканская научно-практическая конференция «Александровские чтения».

– II республиканская научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в науку».

– X Межрегиональный форум молодых педагогов «Таир-2019»

– Августовский форум работников образования Республики Марий Эл .

– Республиканская научно-практическая интернет-конференция «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: управление развитием педагогических кадров https://sites.google.com/s/1qYk_AT1UhNS2CE3TSb3MdCm3IkAtIFmS/p/1ICp-jexgrJGq6qFZVqFIR0BX5bf0fE7T/edit (26.12.19.- 15.01.20.)

– Межрегиональные образовательные чтения им. Героя России Валерия Иванова «За мужество и героизм!» на базе МОУ «СОШ № 2 имени Героя России Валерия Иванова» г. Волжска

– Республиканская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: опыт, проблемы, перспективы» на базе МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»

– II республиканская научно-практическая конференция «Буду здоровым – буду успешным!» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Советский».

– Республиканская научно-практическая конференция «Возможности образовательно-воспитательного пространства в условиях сетевого взаимодействия» на базе МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска» -

Осуществлено научное и организационно-методическое сопровождение 16 научно-практических конференций различного уровня.

Сотрудники института приняли участие в международных и всероссийских мероприятиях:

– Международный Форум «Образование России» (EDU Russia) Казань. (28. 02.-01.03.2019)

– Международный Форум «Год языков коренных народов в России», (20.03.-22.03. 2019) г. Ханты-Мансийск.

– Международная научно-практическая конференция «Роль и возможности системы дополнительного образования в реализации национального проекта «Образование» (04.04.-07.04. 2019) г. Стамбул.

– Всероссийский семинар-совещание «Главная трансформация в перечне учебной литературы. Динамика изменений качества обучения в условиях глобализации знаний, стремительного роста информационных технологий» (30.01.-1.02.2019.)

– Международный методический семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Министерство просвещения РФ . г. Казань, (14-15 ноября 2019 г). (Сертификат).

– Общественные слушания в Общественной палате РФ :«Нацпроект “Образование” — проект “Учитель будущего”», (23 октября 2019 г.) https://www.oprf.ru/ru/print_datas/51243

– Всероссийская конференция-совещание «Опыт реализации программ (проектов) по поддержке школ с низкими образовательными результатами, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях» ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф.Бунакова» 25.11.2019 г. (Сертификат).

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Упымарий лудмаш (I Васильевские чтения): Актуальные проблемы современной компаративистики», посвященная 90-летию доктора филологических наук профессора Н.И.Исанбаева.

– Региональная научно-практическая конференция «Горные мари в контексте истории и культуры», посвящённая Году театра в России.

– VI Республиканская научно-практическая конференция «Йыван кырла лудмаш: этнонациональные традиции и культурно-образовательная деятельность (история и современность)».

– Заседания «Ассоциации учителей родных языков Республики Марий Эл».

– VI Республиканский с межрегиональным участием фестиваль специалистов общего и профессионального образования «Путь к успеху» для психологов, логопедов, дефектологов, учителей, воспитателей

дошкольных и образовательных организаций по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из приоритетных направлений работы ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» в сфере финансово-хозяйственной деятельности является оптимизация управления бюджетными средствами с целью повышения результативности бюджетных расходов.

По состоянию на 1 января 2020 года учреждение получило доходов на общую сумму 20 038 031 руб. 41 коп., в том числе: субсидии на выполнение государственного задания – 16 104 410 руб. 00 коп. и средства приносящей доход деятельности – 3 933 621 руб. 41 коп.

На 1 января 2020 года учреждение произвело расходов на общую сумму 19 843 863 руб. 42 коп., в том числе: субсидии на выполнение государственного задания 16 037 175 руб. 85 коп. (99% от плана); средства приносящей доход деятельности – 3 806 687 руб. 57 коп. (76% от плана).

По состоянию на 1 января 2020 года учреждение не имеет нереальной к взысканию дебиторской задолженности, а также просроченной кредиторской задолженности.

Согласно отчету об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности на 1 января 2020 года затраты на выполнение государственного (муниципального) задания составили:

- расходы по оплате труда работников (с начислениями) – 14 734 000 руб. 20 коп.;
- расходы по статье «коммунальные услуги» – 1 088 816 руб. 89 коп.;
- расходы на медицинский осмотр – 71 200 руб.;
- прочие расходы – 85 410 руб.

Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания не были выделены по следующим КБК:

212 – прочие выплаты (суточные);

- 221 – услуги связи;
- 222 – транспортные услуги;
- 225 – услуги по содержанию имущества;
- 310 – приобретение основных средств;
- 340 – приобретение материальных запасов.

Кредиторская задолженность по состоянию на 1 января 2020 года по ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» составила 640 964 руб. 47 коп., в том числе по бюджету – 613 238 руб. 34 коп., по приносящей доход деятельности – 27 726 руб. 13 коп.

Среднемесячная заработная плата по учреждению составила 22 252 рублей.

За 2019 год привлечены внебюджетные средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в размере 4 189 307 руб. 00 коп., в том числе:

- изготовление учебных пособий по госконтракту - 2 717 357 руб.;
- услуги редакционно-издательского отдела – 243 250 руб. 00 коп.;
- курсы переподготовки и повышения квалификации – 1 228 700 руб.

Направления расходования внебюджетных средств следующие:

- на оплату заработной платы с начислениями – 326 087 руб. 80 коп.;
- услуги связи – 57 298, руб. 43 коп.;
- транспортные услуги – 42 879 руб. 90 коп.;
- коммунальные услуги – 28 401 руб. 49 коп.;
- работы, услуги по содержанию имущества – 338 734 руб. 02 коп.;
- прочие услуги – 2 387 129 руб. 14 коп (в т. ч. почасовая оплата труда лекторов с начислениями – 313 642 руб. 12 коп.);
- расходные материалы – 440 925 руб. 94 коп.;
- прочие расходы – 20 186 руб. 42 коп.;
- приобретение основных средств – 156 769 руб.

Подводя итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2019 год, следует обратить внимание на увеличение средств от внебюджетной деятельности, а также эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств с точки зрения выполнения основной миссии института – повышения профессионального мастерства работников образования Республики Марий Эл.

ИНФРАСТРУКТУРА

Институт располагает учебными аудиториями, административными и хозяйственно-бытовыми помещениями общей площадью 2447 кв. м.

Информация о количестве персональных компьютеров, информационном оборудовании и информационно-библиотечном фонде института представлена в таблице:

Персональные компьютеры	95
Планшетные компьютеры	
Мультимедийные проекторы	8
Интерактивные доски	2
Принтеры	23
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4
Объем библиотечного фонда	4243
Электронные учебные издания	58

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДПО РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «МАРИЙСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБРАЗОВАНИЯ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324,
Приложение б)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 3625/98
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 80/2
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% 7/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц

		36
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц 32
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 4
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц 7
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц 7
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 10/53
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 19/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0/0
1.10.1	Высшая	человек/% 0/0
1.10.2	Первая	человек/% 0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	55 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 25
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Единиц 35

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	Единиц 5
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 0/0 1/0,05 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	20038 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	378 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	3933 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	

4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	20,04 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	20,04 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2,3 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	58 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	1 %