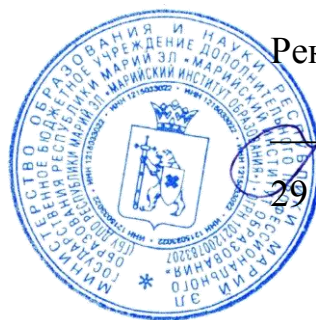


Министерство образования и науки Республики Марий Эл
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Л.А. Овчинникова

29 марта 2019 г.

**Отчет по результатам самообследования
ГБУ ДПО Республики Марий Эл
«Марийский институт образования»
за 2018 г.**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (далее Институт) проводилось в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества повышения квалификации и профессиональной переподготовки, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации, состояния научно-методической и научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, финансово-экономической деятельности, кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы института.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об Институте

ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» проводит переподготовку и повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений на основании Лицензии (серия 12Л01 №000715 регистрационный номер 111 от 01.02.2016 г.).

Обучение проводится на базе Института и в образовательных учреждениях. Комплектование учебных групп осуществляется по заявкам

муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений, организаций и физических лиц.

Целями деятельности Института являются:

- совершенствование профессиональных компетенций работников образования и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- подготовка работников образования к выполнению новых трудовых функций, организация получения ими дополнительных компетенций по образовательным программам, изучение которых необходимо для получения нового направления профессиональной деятельности;
- содействие росту профессионального мастерства работников образования, обновления их компетенций путем организации образовательных мероприятий;
- решение проблем учебно-, научно- и организационно-методического характера в соответствии с потребностями работников образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и национально-региональной спецификой образования в Республике Марий Эл;
- решение комплекса вопросов научно-исследовательского характера, связанных с проблемами и тенденциями развития образования в Российской Федерации и Республике Марий Эл;
- научно-методическое, учебно-методическое, организационно-методическое и информационное обеспечение развития образования в Республике Марий Эл, инноваций в образовании, профессионального развития педагогических и управленческих кадров образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

- организация и проведение научных экспертиз программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов, затрагивающих вопросы повышения профессиональных компетенций работников образования.

Для достижения целей, Институт осуществляет следующие виды деятельности: реализация дополнительных профессиональных программ: повышение квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; подготовка, организация и проведение образовательных мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и т.п.), направленных на совершенствование профессионального мастерства работников образования; организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультационная деятельность в области образования; научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы; научно-методическое сопровождение процедуры аттестации работников образования.

Структура Института:

Руководство Института: ректор, проректор по учебно-методической работе, проректор по научно-исследовательской работе проректор по административной работе. 6 кафедр: кафедра менеджмента в образовании, кафедра дошкольного и начального образования, кафедра гуманитарного образования, кафедра естественно-математического образования, кафедра марийской филологии и культурологии, кафедра коррекционной педагогики и инклюзивного образования.

6 отделов: учебно-методический отдел, отдел педагогических инноваций и профессионального роста, отдел технической поддержки и информационной безопасности, редакционно-издательский отдел, бухгалтерия, хозяйственный отдел.

Штатная численность составляет 64 единицы.

Списочный состав – 51 чел., из них: 47 чел. – основные сотрудники, 4 чел. – внешние совместители.

Руководящий состав – 9 чел., профессорско-преподавательский состав – 11 чел., методисты – 9 чел., учебно-вспомогательный персонал – 1 чел.; административно-хозяйственный персонал – 7 чел.; инженерно-технический персонал – 2 чел.; обслуживающий персонал – 9 чел.

Высшее образование имеют 35 работников, среднее и среднее специальное образование – 12 работников.

Ученую степень кандидата наук имеют 10 работников.

Средний возраст штатных научно-педагогических сотрудников 48 лет.

Институт располагает зданием с 8 учебными аудиториями, 1 компьютерным классом, 2 мобильными компьютерными классами, конференц-залом, библиотекой.

В Институте имеется мультимедийное, интерактивное и презентационное оборудование. Сформирована информационная среда внутри учреждения, обеспечивающая автоматизацию управления.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников республики осуществлялось по накопительной системе. Содержание курсовой подготовки формировалось исходя из приоритетных направлений развития образования в Российской Федерации. В ходе учебного процесса рассматривались актуальные вопросы функционирования и развития системы общего и дополнительного образования Республики Марий Эл.

В 2018 г. система повышения квалификации педагогических и руководящих работников включает в себя 57 программ (модулей) повышения квалификации объемом от 16 до 72 часов. Количество слушателей,

прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2018 году – 3616 человек.

В 2018 г. Институтом реализованы 5 дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки:

- Дошкольное образование;
- Начальное общее образование;
- Олигофренопедагогика;
- Менеджмент в образовании;
- Преподавание английского языка.

Профессиональную переподготовку прошли 115 педагогических и руководящих работников.

За отчетный период разработано 20 новых дополнительных образовательных программ повышения квалификации:

1. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации»;
2. «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования: идеология, структура, содержание»;
3. «Разработка программы учебного предмета в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога»;
4. «Содержание и технологии преподавания предметной области «Технология»;
5. «Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО: технологическая составляющая»;
6. «Формирование психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах организации игровой деятельности дошкольников»;
7. «Технологии дошкольного образования»;
8. «Особенности организации образовательного процесса по противодействию терроризму и экстремизму»;
9. «Государственная образовательная политика РФ»;

- 10.«Деловое администрирование»;
- 11.«Государственная политика в области воспитания и социализации детей»;
- 12.«Финансово-экономические аспекты управления образовательной организацией»;
- 13.«Экономико-правовые механизмы функционирования ДОО»;
- 14.«Формирование основ финансовой грамотности у детей и молодежи»;
- 15.«Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО: технологическая составляющая»;
- 16.«Образовательные программы ДОО: виды, особенности проектирования, реализации и корректировки»;
- 17.«Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ в условиях реализации АООП»;
- 18.«Организация коррекционной работы с обучающимися с РАС»;
- 19.«Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;
- 20.«Познавательно-исследовательская деятельность в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

В 2018 году было обновлено 15 дополнительных образовательных программ повышения квалификации:

1. «Профессиональный стандарт – основа построения модели профессионального роста педагога»;
2. «Использование игровых технологий в познавательном и творческом развитии детей дошкольного возраста»;
3. «Государственная образовательная политика РФ в сфере исторического образования»;
4. «Организация внеурочной деятельности в начальной школе Государственная образовательная политика в условиях реализации ФЗ «Об образовании в РФ»;
5. «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий устной и письменной частей ОГЭ по английскому языку»;

6. «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий устной и письменной частей ЕГЭ по английскому языку»;
7. «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий тестовой части и заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию»;
8. «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровней сложности ЕГЭ по русскому языку»;
9. «Методика подготовки учащихся к выполнению творческих заданий ОГЭ по русскому языку»;
- 10.«Организация коррекционной работы в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта»;
- 11.«Проектирование адаптированной основной образовательной программы начального общего образования»;
- 12.«Организация работы воспитателя дошкольной организации в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 13.«Организационно-педагогические условия музыкальной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»;
- 14.«Реализация ФГОС дошкольного образования средствами программ и УМК»;
- 15.«Современные образовательные технологии».

За отчетный период разработана дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Методика преподавания учебных курсов (дисциплин)».

С целью обеспечения непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников осуществлялась система методической поддержки и посткурсового сопровождения педагогических и руководящих работников.

Важным ресурсом повышения качества проводимых мероприятий является привлечение специалистов методических служб федеральных

издательств, совместно с которыми за отчетный период проведено 14 мероприятий, среди них:

1. «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» (Издательство «Бином. Лаборатория знаний»);
2. «Система развивающего обучения – основа урочной и внеурочной деятельности в современном образовании» (Издательство «Бином. Лаборатория знаний»);
3. «Возможности (ресурсы) системы учебников «Перспективная начальная школа» в реализации Концепций преподавания отдельных учебных предметов» (Издательство «Академкнига/Учебник»);
4. «ЕГЭ и ОГЭ 2018 года по истории: методика подготовки учащихся» (Издательство «Легион»);
5. «Конструирование современного урока на примере УМК по физике под руководством Л.Э. Генденштейна» (Издательство «Бином. Лаборатория знаний»);
6. Методические аспекты преподавания информатики средствами учебно-методического комплекса непрерывного информационного образования «Школа БИНОМ» (Издательство «Бином. Лаборатория знаний»);
7. «Подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку. Практика успешного написания сочинения-рассуждения» (Издательство «Интеллект-Центр»);
8. «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» (Издательство «Просвещение»);
9. «Реализация требований ФГОС ДО с использованием печатных и электронных пособий (Издательство «Национальное образование»);
10. «Реализация ФГОС ДО с помощью инновационных программ дошкольного образования на примере ООП "Вдохновение» (Издательство «Национальное образование»);

11. Реализация ФГОС ДО средствами ПМК «Радуга»: организация образовательной деятельности и методической работы в ДОО» (Издательство «Просвещение»);
12. Скайп-семинар по теме «Учебники, учебные пособия и интернет-ресурсы Центра лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение» российскому учителю иностранного языка» (Издательство «Просвещение»)
13. Скайп-семинар по теме «Формирование УУД в УМК "Английский в фокусе" 5-9 кл.» (Издательство «Просвещение»);
14. Эффективное управление в условиях реализации ФГОС: стратегия и тактика проектировочных решений» (Издательство «Академкнига/Учебник»);

В 2018 г. прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки 24 работников института:

Образовательная организация	Название программы	Количество человек
ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Современное учебное занятие: формирование метапредметных результатов в урочной деятельности»	6
	«Реализация онлайн-образования в метапредметной и предметной средах»	15
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	5
АНО «Логопед плюс»	«Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС»	1

АНО ДПО институт проблем образовательной политики «Эврика»	«Эффективные региональные модели управления образовательными организациями: стратегические задачи, условия реализации»	3
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по обществознанию»	1
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» (русский язык)	2
ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	«Профориентация в современной школе»	1
РГКУ «УМЦ экологической безопасности и защиты населения»	«Работники, специально уполномоченные на решение задач ГОЧС»	1
ООО «Учебный центр Мариэнергонадзор»	«Диспетчер автомобильного транспорта»	1
ООО «Учебный центр Мариэнергонадзор»	«Контролер технического состояния автотранспортных средств»	1

Для выявления соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения проводилась оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ.

Систематический мониторинг позволяет оценить качество предоставляемых образовательных услуг. Анкетирование потребителей образовательных услуг проводится как в традиционной форме, так и с использованием сетевых технологий. Анализ анкет слушателей курсов показал, что 97 % слушателей полностью удовлетворены обучением на

курсах повышения квалификации, 3% остались удовлетворены обучением частично, отметив, по каким темам они либо не получили желаемой информации, либо эта информация была сложной для их восприятия. Качество учебного процесса (новизна знаний, доброжелательное отношение преподавателей, организация обучения, практическая значимость знаний, техническая оснащенность занятий, интенсивность обучения, применение новых методов и технологий обучения, удачное соотношение теоретических лекций и практических занятий, четкость и логичность обучения) высоко оценили большинство опрошенных респондентов (89%).

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность Института относится к приоритетным направлениям развития системы образования, отражает интеграцию идей академической науки, педагогики и школьной практики и направлена на развитие исследовательских компетенций педагогических работников республики Марий Эл, повышение статуса Института как образовательной организации дополнительного профессионального образования.

Тема научно-исследовательской работы Института: «Научно-методическое сопровождение разработки и внедрения республиканской модели учительского роста».

В соответствии с научно-исследовательской темой каждый сотрудник института определяет индивидуальную научно-исследовательскую траекторию. Такой принцип организации НИР дает возможность сформировать единую научно-методическую концепцию.

За отчетный период по результатам научно-исследовательской работы подготовлено и издано 34 наименования печатной продукции: 1 монография, 4 учебно-методических пособия, 5 сборников научно-практических конференций, 3 издания из опыта работы, 2 рабочие программы, 5 рабочих

тетрадей, 3 издания методических материалов, 4 номера научно-методического журнала «Учитель», 10 методических разработок и другие методические материалы.

Сотрудниками Института опубликовано 52 статьи. Из них изданы в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями в системе цитирования Scopus, Web of Science, РИНЦ - 6, в изданиях всероссийского уровня – 10, межрегионального и республиканского – 36.

В течение 2018 года сотрудниками Института было написано более 100 научно-методических материалов: сборники, методические пособия, авторские программы, рецензии и экспертные заключения на образовательные проекты, выпускные квалификационные работы выпускников педагогических специальностей, авторефераты на соискание ученой степени.

В 2018 году организовано и проведено 5 научно-практических конференций по актуальным направлениям развития современного образования, в которых приняли участие более 700 педагогических работников :

- XXIV Республиканская с межрегиональным участием научно-практическая конференция «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: управление развитием педагогических кадров».

- XXIV республиканская научно-практическая конференция «Марийское краеведение»: опыт и перспективы развития.

- V Республиканская научно-практическая конференция молодых педагогов «Педагогическая премьера-2018».

- Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов «Образовательные технологии в условиях интегрированного обучения в современной школе».

– Межрегиональный открытый форум молодых педагогов: «Таир–2018. Осуществлено организационно-методическое сопровождение 15 научно-практических конференций различного уровня.

Сотрудники института приняли участие в международных и всероссийских мероприятиях. В их числе:

– «VI Международная научно-практическая конференция «Социальное партнерство: педагогическая поддержка субъектов образования». Москва. Всероссийское совещание по обсуждению предложений по перспективным направлениям совершенствования модели проведения итогового сочинения (изложения)

– Всероссийская онлайн-конференция «Современный педагогический инструментарий – гарантия будущего успеха». Самара.

– Всероссийский семинар «Региональные модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: региональный опыт и перспективы. Саранск.

– Окружной семинар-совещание по вопросу обновления содержания общего образования. Казань.

– V Межрегиональная научно-практическая конференция и чтение школьников на языках народов Российской Федерации. Казань.

– Межрегиональная научно-практическая конференция «Возможности программы «Перспективная начальная школа» для реализации ФГОС НОО». Чебоксары.

– Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные тенденции и перспективы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум».

– III республиканская научно-практическая конференция учащихся и педагогов «Учителями славится Россия».

– XIV Республиканская научно-практическая конференция «Александровские чтения»

Редакционно-издательский отделом ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» в 2018 году подготовлено к печати и издано 33 наименований методической продукции, из них 22 наименований книжной продукции, 11 электронных изданий. В их числе:

1. Марийское краеведение: опыт и перспективы развития: Материалы XXIV республиканской научно-практической конференции. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2018. – 126 с. (Усл. печ. л. 15,75. Учетно-изд. л. 14,36. Тираж 100.) Редактор Г.И. Армякова.

2. Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: управление развитием педагогических кадров: Материалы XXIV республиканской научно-практической конференции. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://catcut.net/V2pt>. Усл. печ. л. 11,75. Учетно-изд. л. 10,9. (96 с.) В авторской редакции.

3. Совершенствование методики преподавания общеобразовательных предметов на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации 2017 года: Методические рекомендации. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2018. – 64 с. (Усл. печ. л. 4,0. Учетно-изд. л. 3,6. Тираж 50.) Редактор Г.И. Армякова.

4. Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель». № 1-2, 2018. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2018. – 94 с. Усл. печ. л. 11,75. Уч.-изд. л. 10,7. Тираж 350 экз.

5. Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель». № 3, 2018. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2018. – 126 с. (Усл. печ. л. 16,0. Уч.-изд. л. 14,59. Тираж 350 экз.)

6. Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель». № 4, 2018. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2018. – 94 с. (Усл. печ. л. 11,75. Уч.-изд. л. 10,9. Тираж 350 экз.)

7. Родионова Н.А. Литературный лыдмаш да мары йбылмы: Пйшй тетрадъ. 1-шц класс. – Йошкар-Ола: Мары тымдышы институт, 2018. – 64 с. (Усл. печ. л. 4,0. Учетно-изд. л. 3,64. Тираж 200.) Редактор Г.И. Армякова.

8. Родионова Н.А. Литературный лыдмаш да мары йбылмы: Пйшй тетрадъ. 2-шц класс. – Йошкар-Ола: Мары тымдышы институт, 2018. – 80 с. (Усл. печ. л. 5,0. Учетно-изд. л. 4,56. Тираж 200.) Редактор Г.И. Армякова.

9. Ружбеляева Л.В. Роль технологии проектов в формировании познавательной деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время: Из опыта работы. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2018. – 40 с. (Усл. печ. л. 2,5. Учетно-изд. л. 2,28. Тираж 50.) Редактор Г.И. Армякова.

10. Васильева Л.А. Вершйрем: Урок деч йрдыжысй пашалан примерный программе. Тйналтыш класслаште туныктышо-влаклан. – Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2018. – 36 с. (Усл. печ. л. 2,0. Учетно-изд. л. 1,8. Тираж 100.) (Родная сторона: Примерная программа по внеурочной деятельности.) Редактор Г.И. Армякова.

11. Федорова С.Н., Корнилова Н.А. Этнокультурные образовательные практики как средство ознакомления детей средней группы с культурой своего народа: Монография. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2018. – 104 с. (Усл. печ. л. 6,5. Уч.-изд. л. 5,92. Тираж 350.)

12. Шаг в науку: Тезисы докладов I республиканской научно-практической конференции. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2018. – 112 с. (Усл. печ. л. 7,0. Учетно-изд. л. 6,38. Тираж 70.)

13. Проектная деятельность образовательных учреждений Волжского

муниципального района: Сборник материалов Педагогических чтений. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2018. – 164 с. (Усл. печ. л. 10,25. Учетно-изд. л. 9,34. Тираж 50.) В авторской редакции.

14. Волкова Н.И. Групповые игры: Методические материалы. – 2-е изд. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2018. – 40 с. (Усл. печ. л. 2,5. Учетно-изд. л. 2,28. Тираж 50) В авторской редакции.

15. Нилова Н.В. Проектная деятельность в реализации ФГОС нового поколения: от теории к практике: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2018. – 28 с. (Усл. печ. л. 1,75. Учетно-изд. л. 1,59. Тираж 50.) *В авторской редакции.*

16. Пахмутова Т.А. Конструирование современного урока математики: от теории к практике: Методическое пособие. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2018. – 28 с. (Усл. печ. л. 1,75. Учетно-изд. л. 1,59. Тираж 50.) *В авторской редакции.*

17. Экология образования: ценностные ориентиры педагога: Материалы VIII открытого Межрегионального форума молодых педагогов и их наставников «Таир-2017». – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2018. – 168 с. (Усл. печ. л. 10,25. Учетно-изд. л. 9,34.) Тираж 250. В авторской редакции.

18. Алмаматова Л.И. Пайрем йўла: Спецкурслан примерный программе/ Л. И. Алмаматова. – Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2018. – 12 с. (Усл. печ. л. 0,75. Учетно-изд. л. 0,68. Тираж 100.) (Марийские традиции: Примерная программа спецкурса.) Редактор Г.И. Армякова.

19. Данилова Т. К. Мары йѳлмѳ: Пѳшѳ тетрадь. 6 класс / Т. К. Данилова. – Йошкар-Ола: Мары тымдышы институт, 2018. – 48 с. (Усл. печ. л. 4,0. Учетно-изд. л. 3,6. Тираж 250.) (Рабочая тетрадь по горномарийскому языку для 6 класса.) Каем урокыш куаналын: Паша опыт гыч / З. А. Беляева чумырен. – Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2018. – 44 с. (Усл. печ.

л. 2,75. Учетно-изд. л. 2,50. Тираж 100.) (С радостью иду я на урок: Из опыта работы.) Редактор Г.И. Армякова.

20. Гусева Н.В. Марий литератур: Паша тетрадь. 7-ше класс / Н.В. Гусева. – Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2018. – 64 с. (Усл. печ. л. 4,0 Учетно-изд. л. 3,64. Тираж 100.) (Рабочая тетрадь по марийской литературе для 7 класса.) Редактор Г.И. Армякова.

21. Родионова Н. А. Диктант сборник: 1 – 4 классвлӓштӹ тымдышӹвлӓлӓн.– Йошкар-Ола: Мары образовани институт, 2018. – 40 с. (Усл. печ. л. 2,5. Уч.-изд. л. 2,28. Тираж 40 экз.) (Сборник диктантов для начальной школы.) Редактор Г.И. Армякова.

22. Сказкотерапия в развитии творческого воображения детей дошкольного возраста: Из опыта работы. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2018. – 52 с. (Усл. печ. л. 3,25. Учетно-изд. л. 2,96. Тираж 50.) В авторской редакции.

Электронные публикации:

1. Мичукова М.В. Использование возможностей цифрового оборудования на занятиях по дополнительной общеобразовательной программе «Живой мир под микроскопом»: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2018. – 12 с. (Усл. печ. л. 0,75. Учетно-изд. л. 0,68.)

2. Ушакова Е.Е. Игровые технологии, способствующие развитию мозга детей дошкольного возраста: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2018. – 12 с. (Усл. печ. л. 0,75. Учетно-изд. л. 0,68.)

3. Ефремова О.А. Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2018. – 18 с. (Усл. печ. л. 1,18. Учетно-изд. л. 1,08.)

4. Кузнецова Н.А. Развитие познавательного интереса у детей с ОВЗ в подготовительной группе средствами окружающей природы: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2018. – 14 с. (Усл. печ. л. 0,87. Учетно-изд. л. 0,91.)

5. Ермашова Л.Л., Шпакова О.П., Батанина С.В. и др. Применение арт-педагогических технологий в образовательном процессе ДОО: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2018. – 22 с. (Усл. печ. л. 1,37. Учетно-изд. л. 1,25.)

6. Иванова Э.С., Калинина Т.В. Модель взаимодействия субъектов образовательного процесса в целях реализации коррекционных программ: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2018. – 22 с. (Усл. печ. л. 1,37. Учетно-изд. л. 1,25.)

7. Агачева Л.В. Особенности формирования нравственной самооценки подростков с нарушениями слуха: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2018. – 26 с. (Усл. печ. л. 1,62. Учетно-изд. л. 1,48.)

8. Бакшаева И.В. Система промежуточного и итогового контроля на уроках русского языка в 7 классе по теме «Деепричастие в языке и речи»: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2018. – 28 с. (Усл. печ. л. 1,75. Учетно-изд. л. 1,59.)

9. Михайлова Ю.В. Активизация познавательного интереса обучающихся на уроках русского языка средствами этнокультурной направленности: Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2018. – 12 с. (Усл. печ. л. 0,75. Учетно-изд. л. 0,68.)

10. Павлова Н.М. Изучение лексического и грамматического значения слова на уроках марийского (горного) языка в 5 классе:

Методическая разработка. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2018. – 19 с. (Усл. печ. л. 1,12. Учетно-изд. л. 1,02.)

11. Алмаматова Л.И. Марий йылме: Паша тетрадь. 7 класс / Л. И. Алмаматова. – Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2018. – 104 с. (Усл. печ. л. 6,5. Учетно-изд. л. 5,92. Тираж 150.) (Рабочая тетрадь по марийскому языку для 7 класса.) Редактор Г.И. Армякова.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из приоритетных направлений работы ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» в сфере финансово-хозяйственной деятельности является оптимизация управления бюджетными средствами с целью повышения результативности бюджетных расходов.

По состоянию на 1 января 2019 года учреждение получило доходов на общую сумму 18 803 348 руб. 80 коп., в том числе: субсидии на выполнение государственного задания – 15 843 787 руб. 00 коп. и средства приносящей доход деятельности – 2 959 561 руб. 80 коп.

На 1 января 2019 года учреждение произвело расходов на общую сумму 18 408 725 руб. 44 коп., в том числе: субсидии на выполнение государственного задания 15 805 787 руб. 00 коп. (99% от плана); средства приносящей доход деятельности – 2 602 938 руб. 44 коп. (87% от плана).

По состоянию на 1 января 2019 года учреждение не имеет нереальной к взысканию дебиторской задолженности, а также просроченной кредиторской задолженности.

Согласно отчету об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности на 1 января 2019 года затраты на выполнение государственного (муниципального) задания составили:

– расходы по оплате труда работников (с начислениями) – 14 514 025 руб.;

– расходы по статье «коммунальные услуги» – 1 203 762 руб.

Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания не были выделены по следующим КБК:

- 212 – прочие выплаты (суточные);
- 221 – услуги связи;
- 222 – транспортные услуги;
- 225 – услуги по содержанию имущества;
- 226 – прочие услуги;
- 290 – прочие расходы;
- 310 – приобретение основных средств;
- 340 – приобретение материальных запасов.

Кредиторская задолженность по состоянию на 1 января 2019 года по ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» составила 823 723 руб. 09 коп., в том числе по бюджету – 592 024 руб. 11 коп., по приносящей доход деятельности – 231 698 руб. 98 коп. Уменьшение на 52% по сравнению с прошлым годом.

Среднемесячная заработная плата по учреждению составила 20 714 рублей.

За 2018 год привлечены внебюджетные средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в размере 9 959 561 руб. 80 коп., в том числе:

- изготовление учебных пособий по госконтракту «Марий йылме» 5-6 кл., «Практикум по истории и культуре народов Марий Эл » 7 кл. и - 1 338 000 руб.;
- спонсорская помощь – 20 000,00 руб.;
- услуги редакционно-издательского отдела – 144 470 руб. 80 коп.;
- курсы переподготовки и повышения квалификации – 1 457 091 руб.

Направления расходования внебюджетных средств следующие:

- на оплату заработной платы с начислениями – 247 601 руб. 58;

- услуги связи – 8 719,95 руб.;
- транспортные услуги – 20 472 руб. ;
- коммунальные услуги – 73 372,17 руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества – 257 819,12 руб.;
- прочие услуги – 1 740 168,94 руб. (в т. ч. почасовая оплата труда лекторов с начислениями – 939 727,00 руб.);
- расходные материалы – 247 754,55 руб.;
- прочие расходы – 59 843,33 руб.;

Подводя итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2017 год, следует обратить внимание на увеличение средств от внебюджетной деятельности, а также эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.

ИНФРАСТРУКТУРА

Институт располагает учебными аудиториями, административными и хозяйственно-бытовыми помещениями общей площадью 2447 кв. м.

Информация о количестве персональных компьютеров, информационном оборудовании и информационно-библиотечном фонде института представлена в таблице:

Персональные компьютеры	96
Планшетные компьютеры	2
Мультимедийные проекторы	10
Интерактивные доски	1
Принтеры	34
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6
Объем библиотечного фонда	4243
Электронные учебные издания	58

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДПО РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «МАРИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, Приложение 6)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 3616/97
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 115/3
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% 1/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц 62
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц 57
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц 21

1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц 20
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессиональнообщественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 10/53
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 19/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%

2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 39
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 41
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Единиц 33
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	Единиц 5
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 0/0 1/0,05 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	18803 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	340 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	54 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	20,04 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	20,04 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2,3 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	58 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	1 %