

# **Отчет о самообследовании**

**2015 г.**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Образовательная деятельность

Деятельность ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» направлена на повышение квалификации, переподготовку педагогических кадров, удовлетворение потребностей педагогов республики в повышении профессиональных компетенций.

Количество слушателей, прошедших обучение в 2015 году по программам повышения квалификации - 3600 чел.

В 2015 году проводилось обучение и по программам профессиональной переподготовки: «Менеджмент в образовании», «Дошкольное образование», «Олигофренопедагогика». По программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» закончили обучение 136 человек, по программе «Дошкольное образование» – 205 человек, по программе «Олигофренопедагогика» – 31 человек.

Заявки на обучение принимаются два раза в год, график курсов повышения квалификации составляется на основе заявок и размещается на сайте института ([http://edu.mari.ru/mio/Курсовая подготовка](http://edu.mari.ru/mio/Курсовая_подготовка)).

В региональном банке программ и образовательных модулей повышения квалификации педагогических и руководящих работников ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» представлен 75 программами (модулями) повышения квалификации объемом от 16 до 72 часов ([http://edu.mari.ru/Повышение квалификации/](http://edu.mari.ru/Повышение_квалификации/)). Программы в 2015 г. переработаны в соответствии с изменениями в законодательной и нормативной базе образования РФ.

Содержание курсовой подготовки в 2015 г. формировалось исходя из приоритетных направлений развития российской системы образования с учетом потребностей заказчиков образовательных услуг. В ходе учебного процесса рассматривались актуальные вопросы функционирования и развития системы дошкольного, общего и дополнительного образования

Республики Марий Эл в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов ДО, НОО и ООО.

В практике Марийского института образования механизмами сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров являются:

- Модульный подход к организации повышения квалификации педагогических кадров.
- Индивидуальный (персонифицированный) подход в повышении квалификации педагогических кадров.
- Сетевые формы повышения квалификации кадров.
- Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов.
- Система посткурсового сопровождения.

Проводимые институтом образования мониторинговые исследования позволяют получить систематическую и разностороннюю информацию о результатах образовательной деятельности. По результатам мониторинга с целью оказания теоретической и практической помощи по овладению современными подходами и технологиями современного образования для педагогических работников организованы конференции, республиканские семинары, мастер классы на базе школ, выездные семинары. Эти мероприятия являются основой посткурсового сопровождения педагогов. В 2015 году проведено 196 семинаров посткурсового сопровождения.

Все виды учебных занятий укомплектованы учебно-методической документацией на **96%**.

В 2015 г. обновлены в соответствии с новыми нормативно-правовыми актами законодательного регулирования в ДПО локальные акты:

1. Положение об организации образовательной деятельности в ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» (Приказ № 102 от 30.09.2015 г.);

2. Положение об учебно-методическом комплексе дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников (Приказ № 69 от 7.05.2015 г.);

3. Положение об итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (утверждено на заседании Ученого совета ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» Протокол №2 от 27.05.2015, приказ № 84 от 22.06.2015 г.);

4. Положение о нормах времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической, научно-методической, научно-исследовательской и других видов работ, выполняемых педагогическими, научными работниками и руководителями структурных подразделений, по осуществлению образовательной деятельности в ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» (Приказ № 92 от 14.09.2015 г.).

В течение 2015 года изучалась и анализировалась оценка эффективности курсов повышения квалификации. Анкетирование потребителей образовательных услуг ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» проводилось как в традиционной форме, так и с использованием сетевых технологий.

Анализ анкет слушателей курсов показал, что большинство педагогов (96%) полностью удовлетворены обучением на курсах повышения квалификации, 4% остались удовлетворены обучением частично, отметив, по каким темам они либо не получили желаемой информации, либо эта информация была сложной для их восприятия.

Качество учебного процесса (новизна знаний, доброжелательное отношение преподавателей, организация обучения, практическая значимость знаний, техническая оснащенность занятий, интенсивность обучения, применение новых методов и технологий обучения, удачное соотношение теоретических лекций и практических занятий, четкость и логичность

обучения) получило высокую оценку подавляющего большинства опрошенных респондентов (89%).

## 2. Научно-исследовательская деятельность

Тема научно-исследовательской работы института: «Научно-методическое сопровождение введения ФГОС в образовательный процесс». В рамках этой темы каждое структурное подразделение института определяет тему научно-исследовательской работы. В соответствии с научно-исследовательской темой подразделения каждый сотрудник определяет индивидуальную научно-исследовательскую тему, в рамках которой работает в течение года. Такой принцип организации НИР в институте дает возможность сформировать единую научную концепцию.

В 2015 году по результатам научно-исследовательской работы сотрудниками института подготовлено и издано 116 наименований научной продукции.

Результаты научно исследовательской работы получили отражение в сборниках материалов научно-практических конференций, тематических номерах журнала «Учитель»: «Конкурсы педагогического мастерства – школа совместного творчества» // «Учитель». – 2015. № 3, «Реализация ФГОС основного общего образования: проблемы и практический опыт» // «Учитель». – 2015. № 4. Подготовлены и изданы 4 номера журнала «Учитель».

Опубликована 1 монография: Федорова С.Н. «Содержательный материал по ознакомлению дошкольников с родным краем». – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2015. Изданы 3 сборника научных трудов, 10 учебно-методических пособий. Опубликованы 2 рабочие тетради, 1 издание методических рекомендаций, 70 статей (из них в международных изданиях – 12, в изданиях всероссийского уровня – 13, межрегионального и республиканского – 46), 13 электронных публикаций.

Результаты научных исследований были рассмотрены на семинарах, секциях научно-практических конференций, заслушаны на заседаниях Ученого совета МИО.

Сотрудники института участвуют в рецензировании авторских программ, сборников, представленных педагогами республики, выпускных квалификационных работ выпускников педагогических специальностей, авторефератов на соискание ученой степени. В течение 2015 года сотрудниками института было написано более 100 рецензий и экспертных заключений на образовательные проекты, сборники научных трудов и методические пособия.

Институт принимает участие в процедуры аттестации педагогов РМЭ. В 2015 г. проведено 2 217 экспертиз аттестационных материалов педагогов республики, претендующих на установление квалификационной категории: на первую квалификационную категорию – 1490 материалов, на высшую – 637.

Институт осуществляет методическое сопровождение конкурсных мероприятий: республиканских конкурсов педагогического мастерства «Учитель года» (16 участников), «Воспитатель года» (16 участников), «Сердце отдаю детям» (13 участников), «Лучший учитель марийского языка» (11 участников), конкурс «Педагогический дебют» (41 участник), конкурс лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (21 участник). Обеспечено участие и подготовка региональных победителей конкурсов во всероссийском этапе конкурса 2015 г. «Учитель года», «Воспитатель года», «Всероссийский мастер класс учителей родных, включая русский, языков», «Сердце отдаю детям».

Научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок – важное направление деятельности института.

В 2015 году в республике зарегистрирована и функционировала в статусе региональной инновационной площадки 31 образовательная организация. Из них: 6 – на базе дошкольных образовательных организаций,

14 – на базе образовательных организаций основного общего образования, 3 – на базе коррекционных образовательных организаций, 6 – на базе профессиональных образовательных организаций, на базе организаций «другого» типа – 2. В 2015 году открыто 9 новых региональных инновационных площадок.

Образовательными организациями, существующими в статусе региональной инновационной площадки, организовано и проведено более 100 республиканских практико-ориентированных семинаров по тематике инновационных площадок, более 15 конференций и фестивалей. Разработано и опубликовано 20 методических пособий, более 100 статей в различных изданиях. Разработано и внедрено более 60 авторских программ.

ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» в целях оказания методической помощи, повышения эффективности и упорядочения деятельности региональных инновационных площадок осуществляет консультационно-методическое и экспертное сопровождение деятельности сети региональных инновационных площадок (графики консультаций и образовательного аудита размещены на сайте Института в разделе «Инновационная деятельность».) Научно-исследовательские проекты рассматриваются и обсуждаются на научно-методическом совете Института, утвержден порядок представления и защиты проектов.

В течение 2015 года проведен образовательный аудит 31 региональной инновационной площадки, более 60 консультаций, осуществлено 15 экспертиз новых проектов, из них 9 были рекомендованы к утверждению на НМС Министерства образования и науки Республики Марий Эл. В целях активизации интереса к проектной деятельности педагогических работников Республики Марий Эл проведены семинары для научных руководителей региональных инновационных площадок, выездные семинары-тренинги по теме «Инновационная деятельность педагога» для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций Оршанского, Звениговского районов.

Проведена ярмарка инновационных проектов, на которой было представлено 20 видеороликов по результатам деятельности инновационных площадок.

В целях диссеминации педагогического опыта региональных инновационных площадок организован цикл телепередач на канале «Культура» (ГРТК «Марий Эл») «Телекласс для Вас», посвященных инновационным площадкам (Медведевская гимназия, Гимназия № 26 им. Андре Мальро г. Йошкар-Олы, Волжский городской лицей, Большепаратская школа, Карайская средняя школа Волжского района).

Важным ресурсом развития научного потенциала института является привлечение дополнительных ресурсов в рамках соглашений и договоров о сотрудничестве, договоров субподряда с организациями по разным направлениям.

Таблица. Соглашения и договоры 2015 г.

№	Наименование	Предмет договора (соглашения)	Срок договора (соглашения)
1	Соглашение о сотрудничестве с ООО «Легион» - издательство»	Информация и методическая поддержка выпускаемой Издательством литературы	с 25.10.2011 г. до окончания календарного года, пролонгировано на 2015 год.
2	Договор о сотрудничестве с ООО «Русское слово - учебник»	Информация и методическая поддержка выпускаемой Издательством литературы	с 01.01.2014 г. до 31.12.2015 г.
3	Договор с ООО «ИОЦ Мнемозина»	Информация и методическая поддержка выпускаемой Издательством литературы	с 02.04.2013 г. до 31.12.2014 г. пролонгировано на 2015 год
4	Соглашение о сотрудничестве с ОАНО «Инфосфера»	Сотрудничество в сфере образования	с 12.12.2011 г. до полного исполнения

			сторонами условий соглашения
5	Соглашение о сотрудничестве с ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	Сотрудничество в области обмена опытом и знаниями, информационно-методическую поддержку учителей и работников образования, использующих в учебном процессе литературу, выпускаемую Издательством	с 15.01.2012 г. на 4 года т.е. до 31.12.15
6	Договор о сотрудничестве с АО «Издательство «Просвещение»	Сотрудничество в сфере развития образования и повышения его качества в Республике Марий Эл	с 08.09.2015 г. по 31.12.2017 г. с пролонгацией на очередной период в 2 года
7	Договор с ООО «Балассе»	Сотрудничество, направленное на ознакомление учителей с образцами учебных и учебно-методических изданий и информационно-рекламными материалами, выпускаемыми Издательством	с 01.09.2015 г. до 30.12.2016 г.
8	Договор о сотрудничестве с ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	Сотрудничество в сфере повышения качества образовательных услуг и развития профессиональных компетенций педагогических кадров Республики Марий Эл	с 01.01.2015 г. до 31.12.2019 г.
9	Соглашение с ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Сотрудничество с целью ознакомления работников	с 19.10.2015 г. по 31.12.2018 г.

		образования с учебно-методическими комплектами по курсу информатики, математики, физики, биологии, химии и методическими материалами по вопросам информатизации образования, выпускаемыми Издательством	
1 0	Соглашения с Факультетом повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного Российского университета дружбы народов	Сотрудничество в области образования и науки в сфере русского языка	с 25.09.2014 г. по 25.09.2019 г.
1 1	Соглашение с Обществом «Финляндия – Россия»	Совместная разработка и реализация российско-финляндского проекта «Финно-угорские языки и культуры в дошкольном образовании»	с 27.11.2004 г. по 27.11.2005 г.
1 2	Договор субподряда с ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	Проведение работ (оказание услуг) в рамках Государственного контракта по проекту «Проведение обучающих мероприятий для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий,	с 27.03.2015 по 10.10.2015 г.

		образовательных учреждений по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях»	
1 3	Договор субподряда с ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет»	Проведение работ (оказание услуг) в рамках Государственного контракта по проекту «Внедрение дополнительных образовательных программ, ориентированных на запросы детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанных на основе предыдущего опыта, через повышения квалификации руководящих и педагогических работников организаций, реализующих программы дополнительного образования детей»	с 05.03.2015г. по 20.10.2015г.
1 4	Договор на выполнение работ (оказание услуг) с ФГАОУ ДПО «Академия повышения	Проведение работ (оказание услуг) и проведение	с 08.04.2015г. по 15.09.2015г.

	квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	повышения квалификации учителей, обеспечивающих педагогическое сопровождение детей-участников всероссийского конкурса сочинений, в очной и заочной форме»	
1 5	Соглашения с ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи»	Сотрудничество по повышению квалификации специалистов дополнительного образования	С 21.12.2012г. по 31.12.2015 г.
1 6	Соглашение с ГБУ Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования»	Сотрудничество в области реализации профессиональных программ (программ повышения квалификации)	С 17.02.2014 г. до взаимного соглашения о прекращении действия Соглашения
1 7	Соглашение с ГБУ культуры Республики Марий Эл «Национальная библиотека имени С.Г. Чавайна»	Сотрудничество в рамках уставной деятельности (организация и проведение образовательных мероприятий, развитие читательской и информационной культуры)	С 01.09.2014 г. на неограниченный срок

В 2015 году на базе ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. XXI республиканская научно-практическая интернет-конференция «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: проблемы, тенденции и перспективы современного образования в условиях введения ФГОС» (по итогам НИР 2014 года Марийского института образования). 24-27 марта 2015 года.

2. Ярмарка инновационных проектов (в рамках XXI республиканской научно-практической конференции «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: проблемы, тенденции и перспективы современного образования в условиях введения ФГОС»). 28 марта 2015 года.

3. Форум работников дошкольного образования. 25 марта 2015 года.

4. XXI межрегиональная научно-практическая конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы использования в условиях реализации ФГОС». 4 марта 2015 года.

5. Республиканская научно-практическая конференция «Колумбовские чтения, посвященная 80-летию со дня рождения Марийского поэта В.Х. Колумба». 10 июня 2015 года.

6. IV республиканская научно-практическая конференция «Учаевские чтения: фундаментальные основы преподавания марийского языка». 16 апреля 2015 г.

7. Межрегиональный семинар с международным участием «Язык и культура народа в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». 20-22 мая 2015 года.

8. III республиканская научно-практическая конференция молодых педагогов «Педагогическая премьера». 29 апреля 2015 года.

9. XII Всероссийская научно-практическая конференция «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании» с международным участием. 8-9 октября 2015 года.

### **3. Финансово-экономическая деятельность**

Одним из приоритетных направлений работы ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» в сфере финансово-хозяйственной деятельности является оптимизация управления бюджетными средствами с целью повышения результативности бюджетных расходов.

По состоянию на конец 2015 года учреждение получило доходов на общую сумму 20 580 493 руб. 50 коп., что составляет 99% от запланированных поступлений, в том числе: субсидии на выполнение государственного задания – 15 659 000 руб. 00 коп. (100% от плана), средства приносящей доход деятельности – 4 921 493 руб. 50 коп. (94% от плана).

На конец 2015 года учреждение произвело расходов на общую сумму 20 461 625 руб. 34 коп., в том числе: субсидии на выполнение государственного задания 15 659 00 руб. 00 коп. (100% от плана); средства приносящей доход деятельности – 4 802 524 руб. 34 коп. (92% от плана).

По состоянию на 1 января 2016 года учреждение не имеет нереальной к взысканию дебиторской задолженности, а также просроченной кредиторской задолженности.

Закупка товаров, работ и услуг в учреждении производится в размере выделенных лимитов, в соответствии с законодательством. В 2015 году закуплено всего товаров и услуг на сумму 5 278 841 руб. 00 коп., в т. ч. у единственного поставщика по 44-ФЗ на сумму 776 780 руб. 00 коп. и по приносящей доход деятельности – 4 502 061 руб.00 коп.

Согласно отчету об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности на 1 января 2016 года затраты на выполнение государственного (муниципального) задания составили:

- расходы по оплате труда работников (с начислениями) – 14 795 000 руб., или 95% от общих расходов за 2015 год;

- расходы по статье «коммунальные услуги» – 759 000 рублей, или 5,0% от общих расходов за 2015 год;

- расходы по статье «прочие расходы» – 105 000 рублей, или 1% от общих расходов за 2015 год.

Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания не были выделены по следующим КБК:

- 212 – прочие выплаты (суточные);

- 221 – услуги связи;
- 222 – транспортные услуги;
- 225 – услуги по содержанию имущества;
- 226 – прочие услуги;
- 310 – приобретение основных средств;
- 340 – приобретение материальных запасов.

Кредиторская задолженность по состоянию на 1 января 2016 года по ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» составила 815 787 рублей, в том числе по бюджету – 707 897 рублей, по приносящей доход деятельности – 107 890 рублей. По сравнению с прошлым годом кредиторская задолженность уменьшилась на 4%.

Среднемесячная заработная плата по учреждению составила 22 325 рублей.

За 2015 год привлечены внебюджетные средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в размере 4 921 493,50 руб., в том числе:

- проведение работ (оказание услуг) в рамках Государственного контракта по проекту «Внедрение дополнительных образовательных программ, ориентированных на запросы детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанных на основе предыдущего опыта, через повышение квалификации руководителей и педагогических работников организаций, реализующих программы дополнительного образования детей» – 400 000,00 руб.;

- проведение работ (оказание услуг) в рамках Государственного контракта по проекту «Проведение обучающих мероприятий для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных учреждений по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях» – 60 000,00 руб.;

- проведение работ (оказание услуг) «Организация и проведение повышения квалификации учителей, обеспечивающих педагогическое сопровождение детей-участников всероссийского конкурса сочинений, в очной и заочной форме» - 144 000,00 руб.;

- проведение Межрегионального семинара с международным участием Suomi - Venäjä - Seura («Общество Финляндия – Россия») «Язык и культура народа в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» – 369 994,00 руб.;

- спонсорская помощь – 45 000,00 руб.;

- услуги редакционно-издательского отдела – 433 380,36 руб.;

- курсы переподготовки и повышения квалификации – 3 469 119,14 руб.

Увеличение средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности по сравнению с прошлым годом в сумме 2 854 083 руб. 04 коп., или на 142%.

Направления расходования внебюджетных средств следующие:

- на оплату заработной платы с начислениями – 749 189 руб., или увеличение на 122 % по сравнению с 2014 годом;

- услуги связи – 120 917 руб., или увеличение на 82 % по сравнению с 2014 годом;

- транспортные услуги – 260 166 руб., или увеличение на 128 % по сравнению с 2014 годом;

- коммунальные услуги – 85 837 руб., или уменьшение на 5 % по сравнению с 2014 годом;

- работы, услуги по содержанию имущества – 269 415 руб., или увеличение на 1 % по сравнению с 2014 годом;

- прочие услуги – 2 458 102 руб., или увеличение на 137 % по сравнению с 2014 годом (в т. ч. почасовая оплата труда лекторов с начислениями – 1 576 084 руб.);

- расходные материалы – 732 146 руб., или увеличение на 53 % по сравнению с 2014 годом;

- основные средства – 88 864 руб., или увеличение на 32 % по сравнению с 2014 годом;

- прочие расходы – 35 940 руб., или уменьшение на 36 % по сравнению с 2014 годом.

По итогам финансово-хозяйственной деятельности за 2015 год, следует отметить увеличение средств от внебюджетной деятельности, а также эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств с точки зрения выполнения основной миссии института – повышения профессионального мастерства работников образования Республики Марий Эл.

## **5. Инфраструктура**

В структуре ГБУ ДПО Республики Марий Эл "Марийский институт образования":

5 кафедр: кафедра менеджмента в образовании, кафедра теории и практики обучения и воспитания, кафедра развития образования, кафедра марийской филологии и культурологии, кафедра коррекционной педагогики и инклюзивного образования (открыта в 2015 году).

3 лаборатории: лаборатория развития этнокультурного образования, лаборатория по совершенствованию педагогического мастерства, лаборатория информационных и образовательных технологий.

5 отделов: учебно-методический отдел, отдел научно-исследовательской и инновационной работы, бухгалтерия, редакционно-издательский отдел, хозяйственный отдел.

Штатная численность в 2016 г. составляет 64 единицы: 47 чел. - основные штатные сотрудники, 16 - внешние совместители.

Из них:

руководящий состав – 12 чел.;

профессорско-преподавательский состав – 16 чел.;

научные сотрудники – 10 чел.;

методисты - 5 чел.;

учебно-вспомогательный персонал – 1 чел.;

административно-хозяйственный персонал – 8 чел.;

инженерно-технический персонал – 2 чел.;

обслуживающий персонал – 9 чел.

Высшее образование имеют 54 работника, среднее и среднее специальное образование – 9 работников. Ученую степень кандидата наук имеют 16 работников, доктора наук – 1.

Учебную работу со слушателями осуществляет 22 преподавателя, из них: 10 основных сотрудников, 6 внешних совместителя, 6 внутренних совместителей.

Из числа преподавателей (22 чел.):

имеют ученую степень кандидата наук – 11 сотрудников, доктора наук – 1, что составляет 50%.

имеют ученое звание доцента 8 чел., ученое звание профессора – 1 чел.

Два сотрудника института являются соискателями на присуждение ученой степени кандидата наук.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по всем профессиональным программам соответствует целям, задачам и специфике учебных планов как по научно-педагогической квалификации, так и профессиональному уровню специалистов.

В оперативном управлении ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» находится здание, расположенное по адресу: РМЭ, г. Йошкар-Ола, с. Семеновка, ул. Интернатская, д.7, общей площадью 2417,9 кв.м. Для проведения занятий со слушателями оснащены комплектами компьютерного оборудования, ноутбуками, проекторами: 7 аудиторий, компьютерный класс, конференц - зал. Дополнительно институт арендует нежилые помещения: учебный класс №102, библиотека, Актовый

зал, общей площадью 295,6 м<sup>2</sup>, в здании ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им. М.В. Ломоносова», расположенного по адресу: РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Успенская, д.15а.

Функционирование информационно-образовательной среды ГБУ ДПО Республики Марий Эл "Марийский институт образования" обеспечено двумя составляющими:

- Официальный сайт ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» - <http://edu.mari.ru/mio/default.aspx>
- Общая локальная сеть.

Официальный сайт содержит сведения об образовательной организации, контактную информацию, новостной раздел, ссылки на основные документы и полезные ресурсы. На официальном сайте функционируют разделы:

- Дистанционное обучение, организованное на базе виртуальной обучающей среды (VLE) Moodle: количество курсов в системе 34, количество зарегистрированных пользователей 3418.

- Форумы работают под управлением программного обеспечения для создания конференций phpBB, выпущенного по лицензии «[General Public License](#)» и размещены на сервере института образования Адрес: <http://mioforum.mari-edu.ru> Статистика форумов: количество зарегистрированных пользователей 630; количество тем 89; всего сообщений: 787.

Основные форумы: Конкурсы профессионального мастерства, Вопросы аттестации педагогических работников, Профессиональный стандарт педагога, Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, Актуальные вопросы введения ФГОС и др.

- Автоматизированная система мониторинга качества обучения - <http://mastest.mari-edu.ru>. Система тестирования используется для осуществления мониторинга и фиксации результатов образовательного процесса.

- Методические материалы для педагогических работников размещены в разделе ФГОС. Раздел структурирован по уровням образования (дошкольное, начальное, основное, среднее полное общее образование) и по отдельным темам (коррекционно-развивающая работа, обеспечение языковых прав и образовательных потребностей, инновационный опыт, государственно-общественное управление и др.)

Все компьютеры ГБОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования" объединены в общую локальную сеть и имеют централизованный доступ к сети Internet, обеспеченный работой сервера института. Помимо локальной проводной сети, в институте функционируют 3 wi-fi точки, к которым могут подключиться преподаватели и слушатели курсов со своих персональных устройств (ноутбуков, планшетных компьютеров и смартфонов).

QNAP сетевое хранилище данных (NAS). Используется для хранения нормативных документов, документации учебного процесса, методических материалов, учебных материалов для слушателей, оперативных материалов деятельности института.

В образовательном процессе задействованы:

Компьютерный класс – 13 стационарных компьютеров, оборудованных выходом в интернет.

Мобильный класс - 16 ноутбуков ICL.

Мобильный класс – 12 ноутбуков Samsung

Для проведения занятий в учебных аудиториях института выделено 8 мест оснащенных проектором и компьютером.

Лаборатория интерактивного оборудования для образования.

Для выполнения функциональных обязанностей структурных подразделений института оснащено 40 рабочих мест.

## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ГБУ ДПО Республики Марий Эл "Марийский институт  
образования" за 2015 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 3600/91
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 372/9
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% 2/0,05
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц 78
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц 75
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 3
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Единиц 11
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц 9
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития	%

	науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 16/57
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 13/46
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	50 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	146
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических	единиц

	работников	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	17
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	82
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	54
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	10 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4957 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	746 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	22 тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	20,04 кв. м.

	расчете на одного слушателя, в том числе:	
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	16,1 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	3,94 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	81 единица
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	1 %