УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
ГБУ ДПО Республики Марий Эл
«Марийский институт образования»
от 22 января 2024 г. (протокол № 1)

_____Л.А. Овчинникова

ПЛАН РАБОТЫ

ГБУ ДПО Республики Марий Эл
«МАРИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ»

на 2024 год

г. Йошкар-Ола

Цель деятельности Института

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями современного образования.

Основные задачи Института на 2024 год

1. Организация и проведение повышения квалификации работников образования РМЭ в соответствии с Государственным заданием и «Положением о повышении квалификации педагогических и руководящих работников государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл и муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Республики Марий Эл по накопительной системе».
2. Развитие персонифицированной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников РМЭ.
3. Совершенствование деятельности Института по развитию кадрового потенциала образования РМЭ.
4. Научно-методическое сопровождение реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования.
5. Научно-методическое сопровождение разработки, реализации и внедрения системы непрерывного профессионального развития педагога.
6. Организационно-методическое сопровождение реализации федеральных программ воспитания (ФОП) начального, основного и среднего (полного) общего образования.
7. Обеспечение системного обновления содержания регионального образования в соответствии с требованиями федеральной государственной образовательной политики.
8. Реализация мероприятий национального проекта «Образование».
9. Выявление и тиражирование эффективных педагогических практик, обеспечивающих высокое качество образования.
10. Совершенствование деятельности института по обеспечению инновационного развития системы образования Республики Марий Эл на основе:

– развития содержания, обновления программного обеспечения, совершенствования организационных форм дополнительного профессионального образования, обеспечивающих вариативность образовательного процесса,

– включения в программы повышения квалификации стажировок на базе инновационных ОУ и др.;

– использования технологий тьюторского сопровождения, дистанционного обучения для оптимизации, гибкости и вариативности образовательного процесса дополнительного профессионального образования.

Направления деятельности

1. Учебная работа (организация непрерывного повышения квалификации и профессиональная переподготовка работников образования РМЭ).
2. Учебно-методическая работа (проведение мероприятий по совершенствованию учебного процесса, разработка учебных программ, учебно-методических комплексов, изучение и обобщение положительного опыта методической работы, подготовка и выпуск методических изданий по вопросам образования).
3. Организация диагностики предметных компетенций педагогических работников РМЭ.
4. Разработка механизмов и инструментов формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников РМЭ.
5. Методическая поддержка профессионального развития молодых педагогов.
6. Организационно-методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.
7. Организация системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
8. Организационно-методическое сопровождение педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
9. Организация системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.
10. Организационно-методическое сопровождение реализации программ воспитания в образовательных организациях РМЭ.
11. Координация разработки, издания и экспертизы учебно-методических комплектов с учетом региональных и этнокультурных особенностей Республики Марий Эл для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
12. Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования.
13. Организационно-методическое сопровождение региональных инновационных площадок (далее – РИП).
14. Организационно-методическая работа (проведение научно-практических конференций, совещаний, семинаров и т.д.).
15. Методическое сопровождение сетевых муниципальных и региональных методических служб.
16. Организационно-методическое сопровождение деятельности РУМО.
17. Экспертная оценка инновационных проектов и программ, конкурсных материалов и мероприятий.
18. Научно-методическое сопровождение аттестации работников образования.
19. Организация и научно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства педагогов.
20. Выявление и тиражирование эффективных педагогических практик, обеспечивающих высокое качество образования

При формировании Плана работы использованы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Республики Марий Эл от 1 августа 2013 г. № 29-З «Об образовании в Республике Марий Эл»;

Послание Президента Российской Федерации Путина В.В. Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2013 года;

Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования и молодежной политики» на 2013 – 2020 годы;

Положение о Министерстве образования и науки Республики Марий Эл, утвержденное постановлением Правительства Республики Марий Эл от 27 августа 2010 г. № 231;

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Республике Марий Эл»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 20 ноября 2014 г. № 1235 «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 25 июля 2016 г. № 272-р «О плане мероприятий по реализации в 2016 – 2020 годах в Республике Марий Эл Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 31 октября 2018 г. № 647-р «О плане мероприятий, проводимых в Республике Марий Эл в рамках Десятилетия детства, на 2018 - 2020 годы»;

Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Республике Марий Эл», утвержденный постановлением Правительства Республики Марий Эл от 19 мая 2014 г. № 243;

Комплекс мер по этнокультурному развитию финно-угорских народов Российской Федерации (распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 24 марта 2017 г. № 123-р);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31декабря 2019 г. № 3273-р «О реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

РАЗДЕЛ 1. УЧЕБНАЯ РАБОТА

	1.1. Организация непрерывного повышения квалификации и профессиональная переподготовка работников образования РМЭ.			
№ п/п	**Наименование направлений деятельности и основных организационных мероприятий**	**Сроки исполнения**	**Ответственный**	**Результат**
1.	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ переподготовки специалистов	В течение года	Кафедра гуманитарного образования	Программы профессиональной переподготовки «Преподавание английского языка» (300 часов); «Методика преподавания учебных курсов (дисциплин)» (250 часов)
			Кафедра менеджмента в образовании	Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (300 часов) Программа профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования» (300 часов)
			Кафедра коррекционной педагогики и инклюзивного образования	Программа профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика» (276 часов) Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология» (250 часов)

			Кафедра дошкольного и начального образования Кафедра марийской филологии и культурологии	Программа профессиональной переподготовки по дополнительной образовательной программе «Дошкольное образование» Программа профессиональной переподготовки по дополнительной образовательной программе «Начальное общее образование» Программа профессиональной переподготовки «Преподавание марийского языка и литературы» (300 часов)
2.	Модификация программ повышения квалификации	В течение года	Кафедра менеджмента в образовании Кафедра гуманитарного образования	Обновление программ ПК «Эффективное управление ОО»; «Механизмы реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве»; «Современные образовательные технологии»; «Организация и содержание деятельности педагогов учреждений дополнительного образования детей»; «Современный урок в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта»; «Методика подготовки учащихся к

				выполнению заданий устной и письменной частей ОГЭ по английскому языку»; «Методика подготовки учащихся к выполнению творческих заданий ОГЭ по русскому языку»; «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий устной и письменной частей ЕГЭ по английскому языку»; «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровней сложности ЕГЭ по русскому языку»; «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в контексте обновленного ФГОС основного общего образования»; «Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности школьников в контексте обновленных ФГОС начального и основного общего образования»; «Оценка качества образования в общеобразовательной организации в современных условиях»
			Кафедра марийской филологии и культурологии	«Использование современных педагогических технологий при обучении марийскому языку и литературе»;

				«Технологии формирования УУД на уроках марийского языка и литературного чтения»; «Технологии формирования УУД на уроках марийского (государственного) языка» «Обеспечение языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся в условиях внедрения обновленных ФГОС»; «Формирование этнической духовности и гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурной среды»; «Содержание и методика преподавания курса «История и культура народов Марий Эл»; «Организация внеурочной деятельности в условиях этнокультурной среды»; «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами УМК «Марийский язык. 5 – 9 классы»; «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами УМК «Марийская литература. 5 – 9 классы» «Кросскультурная компетентность педагога ДОУ»

			Кафедра дошкольного и начального образования	«Деятельность ДОО в условиях реализации ФОП дошкольного образования»
3.	Разработка новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	В течение года	Кафедра менеджмента в образовании	-Механизмы перехода образовательной организации в эффективный режим работы» (18 часов) - Школа молодого руководителя (18 часов) -Современные воспитательные технологии (18 часов)
			Кафедра гуманитарного образования	«Эффективные методы и приемы обучения русскому языку при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 11 классе» (18 часов); «Новые подходы к преподаванию истории в условиях реализации концепции преподавания учебного курса истории России в образовательных организациях» (18 часов); «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию (18 часов)
			Кафедра дошкольного и начального образования	«Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях реализации ФОП дошкольного образования» (36 часов)

			Кафедра коррекционной педагогики и инклюзивного образования	«Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (очно-заочная, 72 часа) Образовательный модуль «Профилактика буллинга в условиях образовательной организации» (модуль в объеме 4 часов). Образовательный модуль: «Профилактика ранней компьютерной зависимости у детей старшего дошкольного возраста» (модуль в объеме 4 часов). Образовательный модуль «Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью» (модуль в объеме 4 часов). Образовательный модуль «Проектирование программы воспитания обучающихся с ограниченными возможностями

				здоровья, получающих начальное общее образование» (модуль в объеме 4 часов).
4.	Реализация модели повышения квалификации, обеспечивающей непрерывность и адресный подход в повышении квалификации	В течение года	Кафедра менеджмента в образовании	Программа стажировки для руководителей образовательных организаций, для педагогов системы дополнительного образования
5.	Научно-методическое сопровождение и повышение квалификации управленческих кадров по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с приоритетами в области современного менеджмента	В течение года	Кафедра менеджмента в образовании	Развитие управленческого потенциала республики
6.	Научно-методическое сопровождение и организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в связи с переходом на федеральный государственный стандарт основного общего образования.	В течение года	Кафедра коррекционной педагогики и инклюзивного образования	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников республики
7.	Выездные семинары в образовательных организациях г. Йошкар-Олы и республики по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования и федеральных образовательных программ	В течение года	Кафедра гуманитарного образования	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников республики в условиях обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ
8.	Методическая поддержка школ, педагогов по вопросам реализации обновленных ФГОС общего образования в рамках действующего республиканского консультационно-методического центра на базе ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».	В течение года	Кафедра гуманитарного образования	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников республики в условиях обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ
9.	Выездные кустовые семинары в районы республики по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями обновленных	В течение года	Кафедра марийской филологии и культурологии	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников

	ФГОС общего образования и федеральных образовательных программ в части реализации языковых прав и этнокультурных образовательных потребностей			республики в области языковых прав и этнокультурных образовательных потребностей
10.	Выездные семинары в дошкольных образовательных организациях г. Йошкар-Олы и республики по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ дошкольного образования	В течение года	Кафедра дошкольного и начального образования	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников республики в условиях реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования

Организационно-методическое сопровождение педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

№ п. п.	Наименование направлений деятельности и основных организационных мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный	Показатели результативности
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями и методическими службами МОУО, руководителями ОО	В течение года	Ларионова Х.Г.	Осуществлено организационное и методическое сопровождение общеобразовательных организаций
1.2	Организация работы по внедрению в учебный процесс использования банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Ларионова Х.Г.	Организована работа ОО по внедрению банка заданий в учебный процесс
1.3	Актуализация деятельности региональных сетевых стажировочных площадок (далее – РССП) по формированию и оценке функциональной грамотности по отдельным направлениям	В течение года	Ларионова Х.Г.	Организованы и проведены мероприятия по отдельным направлениям ФГ

1.4	Обеспечение функционирования информационной страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	В течение года	Ларионова Х.Г.	Действующий региональный, информационный ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5	Организация деятельности постоянно действующего консультационного и методического центра (в том числе в дистанционном режиме) по вопросам формирования функциональной грамотности в условиях обновленных ФГОС общего образования с учетом ФОП на базе ЦНППМ	В течение года	МИО, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ)	Наличие единой информационно-управленческой площадки на сайте МИО для руководителей ОО, методистов, педагогов
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	**Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**			
2.1.1	Проведение курсов по ДПП «Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности школьников в контексте обновленных ФГОС начального и основного общего образования»	В течение года	ЦНППМ	Развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности
2.1.2	Повышение квалификации педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам в рамках деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)	В течение года	ЦНППМ	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности
2.1.3	Организация мероприятий на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности. Представление опыта образовательных организаций на семинаре по теме «Формирование функциональной грамотности в урочное и внеурочное время»	В течение года	Ларионова Х.Г. ОО	Обобщение и диссеминация положительного опыта ОО.
2.2.	**Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**			

2.2.1	Разработка и размещение методических рекомендаций для педагогов по методам и приемам формирования функциональной грамотности обучающихся в методическом разделе на сайте МИО	Март 2024 г.	Ларионова Х.Г.	Методические рекомендации
2.2.2	Создание региональных инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	МИО; ОО	Экспертные заключения на инновационные проекты
2.3.	**Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**			
2.3.1.	Диссеминация успешного опыта отдельных педагогов и образовательных организаций в рамках научно-практических конференций муниципального и республиканского уровней	Март-апрель 2024 г.	МИО; МОУО ОО	Обобщение и публикация опыта ОО, отдельных педагогов
2.3.2	Конкурс на лучшую методическую разработку по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках республиканского Фестиваля методических разработок	Март 2024 г.	МОУО; ОО; МИО	Обобщение положительного опыта и обмен лучшими практиками
2.3.3	Публикация методических материалов, представляющих лучшие педагогические практики по формированию функциональной грамотности в журнале Туныктышо/Учитель	Май 2024 г.	МИО; ОО	Серия актуальных публикаций

Обеспечение введения ФГОС СОО, реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом федеральных образовательных программ (ФОП)

№	Наименование направлений деятельности и основных организационных мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели результативности
I. Организационно-методическое обеспечение				
1.	Организация деятельности постоянно действующего консультационного и методического центра (в том	февраль-август 2024	МИО; ЦНППМ	Наличие единой информационно-управленческой площадки на сайте

	числе в дистанционном режиме) по вопросам введения обновленного ФГОС СОО, реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом ФОП на базе ЦНППМ			МИО для руководителей ОО, методистов, педагогов
2.	Проведение самодиагностики готовности ОО к введению обновленного ФГОС СОО (веб-анкета)	март 2024	ЦНППМ ОО	Проведена оценка готовности к введению обновленного ФГОС СОО, выявлены дефициты
3.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников по введению обновленного ФГОС СОО, (входное анкетирование)	март 2024	ЦНППМ ОО	Внесены изменения в содержание дополнительных профессиональных образовательных программ ПК
4.	Проведение серии консультативных совещаний по организационному и методическому сопровождению мероприятий по введению обновленного ФГОС СОО, реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом ФОП	февраль-август 2024	ЦНППМ МОУО	Синхронизированы процессы управления введения и реализации ФГОС ОО на республиканском, муниципальном уровнях и уровне ОО
II. Научно-методическое обеспечение				
5.	Размещение материалов по вопросам введения обновленного ФГОС СОО, реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом ФОП на сайте ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» для управленческих команд, учителей-предметников и родительской общественности	февраль-август 2024	МИО	Созданы страницы на сайте МИО с включением папок с информационными и методическими материалами
6.	Организация и проведение семинаров, круглых столов, практикумов, консультаций по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС СОО, реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом ФОП: - практические вопросы реализации федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (ФООП); -практикумы по формированию функциональной грамотности школьников;	март-декабрь 2024	МИО; МОУО; ОО	Созданы площадки для обсуждения общих в педагогическом сообществе проблемных вопросов, возможность включения в процесс профессионального общения каждого учителя. Создан план мероприятий по методическому сопровождению введения и реализации ФГОС ОО на 2024 год.

	- вопросы разработки рабочих программ (в том числе с использованием федеральных рабочих программ) учебных предметов; - обучающие семинары для педагогических работников (совместно с издательствами «Академия / Просвещение» и т. д.); - консультации по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО и Федеральной рабочей Программы воспитания для заместителей директоров по УВР ОО республики:			Повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. Тиражирование положительного опыта педагогов-предметников
7.	Организация семинаров для заместителей руководителей образовательных организаций г. Йошкар-Олы и республики по теме «Организация учебно-воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования и федеральных образовательных программ»	В течение года	МИО совместно с ГБОУ РМЭ «Лицей им. М.В. Ломоносова»	Повышение профессионального мастерства педагогических работников в вопросах организации учебного процесса соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования и федеральных образовательных программ
8.	Организация республиканских онлайн семинаров-совещаний для специалистов муниципальных органов управления образованием и руководителей образовательных организаций по теме «Организация учебно-воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования и федеральных образовательных программ»	В течение года	МИО МОУО ОО	Синхронизированы процессы управления введения и реализации ФГОС ОО на республиканском, муниципальном уровнях и уровне ОО
9.	Отбор и распространение лучших педагогических практик реализации рабочих программ по предметам по обновленным ФГОС ОО (в том числе федеральных рабочих программ) и федеральной Программы воспитания	сентябрь-декабрь 2024	МОУО; МИО; ОО	Обобщен и проанализирован опыт успешных педагогических практик в вопросах реализации обновленных ФГОС ОО. Материалы опубликованы в журнале «Туныктышо/Учитель»
10.	Отбор и распространение лучших педагогических практик реализации рабочих программ ДОО и	сентябрь-декабрь 2024	МОУО; МИО; ОО	Обобщен и проанализирован опыт успешных педагогических практик в

	федеральной Программы воспитания дошкольного образования			вопросах реализации ФОП дошкольного образования. Материалы опубликованы в журнале «Туныктышо/Учитель»
11.	Разработка методических рекомендаций по вопросам введения обновленного ФГОС СОО и по актуальным вопросам перехода на обучение по обновленным ФГОС (в том числе для родительской общественности)	май-август 2024	МИО Кафедры	Методические рекомендации направлены руководителям муниципальных методических служб, ОО по вопросам введения обновленного ФГОС СОО
12.	Информирование педагогического сообщества о возможностях использования онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по обновленным ФГОС ОО и федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности	В течение года	МИО; МОУО; ОО	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе
13.	Консультационные вебинары по решению вопросов в сфере образования с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих при реализации ФП дошкольного образования	В течение года	МИО Кафедры	Повышение компетенций педагогов дошкольного образования в вопросах организации учебного процесса соответствии с требованиями ФОП дошкольного образования
III. Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС ОО				
12	Организация и проведение курсов повышения квалификации педагогических работников по теме «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя»	март - декабрь 2024	МИО; МОУО; ОО	Обеспечено повышение квалификации всех педагогических работников по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО

Организация системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

№	Наименование направлений деятельности и основных организационных мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели результативности
1.	Создание региональных инновационных площадок	В течение года	МИО	Рассмотрение заявок на присвоение

	(РИП) по вопросам повышения качества образования на базе ШНОР /ШНСУ		МОУО ОО	статуса РИП по вопросам повышения качества образования
2.	Организация региональных методических мероприятий для ШНОР/ШНСУ(в т.ч школ функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов	В течение года	МИО	100% ШНОР приняли участие в региональных методических мероприятиях
3.	Оказание методической поддержки в разработке программ повышения качества образования ШНОР	Февраль	МИО МОУО	100% ШНОР разработали программы
4.	Оказание методической поддержки в разработке муниципальных дорожных карт	Февраль	МИО	МОУО разработали дорожные карты
5.	Организация повышения квалификации педагогических команд ШНОР/ШНСУ	В соответствии с графиком КПК	ЦНППМ	Педагогические и руководящие работники 100% ШНОР приняли участие в мероприятиях по ПК
6.	Организация мероприятий по обобщению, трансляции опыта и поддержки практик школьного, муниципального уровней по повышению качества образования ШНОР и ШНСУ, направленных на профилактику учебной неуспешности	Июнь	МИО	Создан банк позитивных практик по повышению качества образования ШНОР
7.	Организация поддержки ШНОР/ШНСУ в сети Интернет по вопросам повышения качества образования	Июнь	МИО	Создан пакет специализированных методических материалов, полезных ссылок и размещен на сайте МИО
8.	Консультативное сопровождение руководящих и педагогических работников ШНОР/ШНСУ	В течение года в соответствии с графиком консультаций	МИО	График консультаций
9.	Закрепление методиста ЦНППМ за школами, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов с целью оказания адресной методической помощи		ЦНППМ	График методических консультаций
10.	Мониторинг показателей по профилактике учебной неуспешности в ОО		ЦНППМ	Данные мониторинга

11.	Промежуточный мониторинг реализации муниципальных программ поддержки ШНОР/ШНСУ		МИО	Отчет по промежуточным результатам реализации муниципальных дорожных карт
12.	Диагностика педагогических и руководящих работников ШНОР/ШНСУ с целью выявления профессиональных дефицитов		ЦНППМ	Аналитическая справка
13.	Разработка методических рекомендаций для ШНОР/ШНСУ		МИО	Сформированы методические рекомендации

Организационно-методическое сопровождение реализации федеральных программ воспитания в образовательных организациях Республики Марий Эл

№	Наименование направлений деятельности и основных организационных мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели результативности
1.	Информирование педагогического сообщества республики о новых тенденциях развития воспитания, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров в вопросах реализации федеральных программ воспитания	в течение года	Анисимова О.С.	сайт ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», сайты ОО
2.	Адресная поддержка и сопровождение педагогических команд общеобразовательных организаций по вопросам реализации федеральных программ воспитания	в течение года	Анисимова О.С.	консультирование, организация семинаров и вебинаров
3..	Выездные (онлайн) семинары в муниципалитеты для изучения процесса и результатов реализации федеральных программ воспитания	в течение года	Анисимова О.С.	План-график
4.	Создание реестра лучших воспитательных практик в общеобразовательных организациях региона	в течение года	Анисимова О.С.	сайт ГБУ ДПО Республики Марий Эл "Марийский институт образования"
5.	Региональные мероприятия по обмену опытом,	в течение года	Анисимова О.С.	Республиканские семинары, мастер-

	лучшими практиками реализации федеральных программ воспитания			классы
6.	Мониторинг процесса реализации федеральных программ воспитания	В течение года	Анисимова О.С.	Аналитическая справка
7.	Освещение в открытом пространстве информации о передовом педагогическом опыте реализации федеральных программ воспитания, об авторских методиках воспитания, о «точках роста» в региональной системе образования, о стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования, о профессиональных педагогических сообществах, направленных на повышение эффективности воспитательной деятельности в регионе	В течение года	Анисимова О.С.	Сайты участников реализации рабочих программ воспитания
8.	Представление опыта реализации программ воспитания в общеобразовательных организациях региона	В течение года	Анисимова О.С.	Статьи в региональном журнале «Туныктышо» («Учитель»)
9.	Модификация образовательных модулей в программе повышения квалификации по вопросам реализации федеральных программ воспитания	Март 2024г.	Анисимова О.С.	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации
10.	Трансляция лучших воспитательных практик	Март 2024г.	Анисимова О.С.	Республиканский фестиваль методических разработок
11.	Разработка новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Май 2024г.	Анисимова О.С.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные воспитательные технологии» (18 часов)
12.	Экспертное обсуждение реализации федеральных программ воспитания в общеобразовательных организациях	Апрель 2024	Анисимова О.С.	Протокол заседания Рабочей группы
13.	Обсуждение итогов реализации федеральных программ воспитания в общеобразовательных организациях РМЭ на августовской конференции	Август 2024г.	Анисимова О.С.	Протоколы заседания секций

14.	Сводный аналитический отчет о реализации результата в 2024 году	Декабрь 2024г.	Анисимова О.С.	Аналитическая справка

Организационно-методическое сопровождение реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Марий Эл

№	Наименование направлений деятельности и основных организационных мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели результативности
1.	Организация методической поддержки образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования	В течение года	Анисимова О.С.	Республиканские семинары, мастер-классы, форсайт-сессия
2.	Создание и обеспечение функционирования системы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования	В течение года	Анисимова О.С.	Организация обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки
3.	Содействие проведению конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей	В течение года	Анисимова О.С.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства специалистов системы дополнительного образования детей
4.	Участие педагогических работников во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства системы дополнительного образования детей	В течение года	Анисимова О.С.	Организация участия педагогических работников системы дополнительного образования детей во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства

Реализация языковых прав и этнокультурных потребностей

№	Наименование направлений деятельности и основных организационных мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели результативности
1.	Учебная работа (повышение квалификации работников образования РМЭ: проведение курсов повышения квалификации, семинаров, стажировок, проведение и оценка контрольных работ слушателей).	В течение всего периода	Кафедра марийской филологии и культурологии	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников республики
2.	Учебно-методическая работа (разработка и модификация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработка дидактических и методических материалов для учебных занятий, экспертиза и рецензирование программ, учебно-методических пособий и УМК)	В течение всего периода	Кафедра марийской филологии и культурологии	Модифицированные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, дидактические и методические материалы для учебных занятий
3.	Научно-исследовательская работа (исследования в рамках индивидуальной темы, разработка и подготовка к изданию статей, методических пособий, методических рекомендаций по направлениям деятельности института)	В течение всего периода	Кафедра марийской филологии и культурологии	Публикации
4.	Научно-методическая работа (научное руководство инновационными проектами образовательных учреждений, подготовка научно-практических конференций, семинаров, научное редактирование и рецензирование статей, методических пособий и сборников).	В течение всего периода	Кафедра марийской филологии и культурологии	Отчетная документация инновационных площадок, аналитические справки, рецензии и отзывы
5.	Организационно-методическая работа (работа в советах института, подготовка и проведение мероприятий в рамках структурного подразделения и института, подготовка информационно-аналитических материалов и планово-отчетной документации, кураторство группы слушателей,	В течение всего периода	Кафедра марийской филологии и культурологии	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников республики

	проведение научно-практических конференций, совещаний, семинаров)			
6.	Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в системе образования РМЭ (переход на обновленные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования)	В течение всего периода	Кафедра марийской филологии и культурологии	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах этнокультурного образования
7.	Экспертная работа (оценка инновационных проектов и программ, конкурсных материалов и мероприятий, экспертиза аттестационных материалов педагогов)	В течение всего периода	Кафедра марийской филологии и культурологии	Экспертные и оценочные листы
8.	Издательская деятельность. Подготовка статей для публикации в печатных изданиях МИО	В течение всего периода	Кафедра марийской филологии и культурологии	Публикации
9.	Сопровождение процедуры аттестации работников образования	В течение всего периода	Кафедра марийской филологии и культурологии	Повышение компетенций по вопросам прохождения аттестации работников образования
10.	Сопровождение конкурсов педагогического мастерства	В течение всего периода	Кафедра марийской филологии и культурологии	Количество педагогов, участвующих в конкурсе
11	Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в ОО республики и регионов с компактным проживанием народа мари	В течение всего периода	Кафедра марийской филологии и культурологии	Государственные контракты на изготовление учебной литературы, соглашения о сотрудничестве
12	Руководство Советом и работой Ассоциации учителей родных языков Республики Марий Эл	В течение всего периода	Кафедра марийской филологии и культурологии	Протоколы заседания
13	Формирование этнокультурной компетентности специалистов системы образования в условиях внедрения обновленных ФГОС	В течение всего периода	Кафедра марийской филологии и культурологии	КПК, семинары

14	Организация деятельности межведомственных и координационных Советов, комиссий 1. Участие в работе Ученого совета ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» 2. Участие в работе Правительственной комиссии по государственным языкам Республики Марий Эл 3. Участие в работе экспертных групп при научно-методическом совете Министерства образования и науки РМЭ	В течение всего периода	Кафедра марийской филологии и культурологии	Протоколы
15	Участие в проведении открытой республиканской (межрегиональной) олимпиады школьников по: - марийскому (горному и луговому) языку, - марийской (горной и луговой) литературе, -марийскому (государственному) горному и луговому языку	Январь 2024 г.	Кафедра марийской филологии и культурологии	Протоколы
16	Межрегиональная научно-практическая конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития»	21 февраля 2024 г.	Кафедра марийской филологии и культурологии	Аналитическая справка
17	Республиканский конкурс «Фестиваль методических разработок»	Февраль 2024 г.	Кафедра марийской филологии и культурологии	Количество педагогов, участвующих в конкурсе
18	Разработка экзаменационных материалов для проведения ГИА по родному языку и марийской литературе	Март 2024 г.	Кафедра марийской филологии и культурологии	КИМ-ы
19	Республиканский конкурс «Лучший учитель марийского языка – 2024»	Апрель 2024 г.	Кафедра марийской филологии и культурологии	Количество педагогов, участвующих в конкурсе
20	Участие в проведении ГИА по родному (марийскому) языку	Май 2024 г.	Кафедра марийской филологии и культурологии	Протокол

21	Августовская научно-практическая конференция	Август 2024 г.	Кафедра марийской филологии и культурологии	Обобщение положительного опыта и обмен лучшими практиками
22	Республиканский конкурс электронных образовательных ресурсов этнокультурного содержания – 2024	Октябрь 2024 г.	Кафедра марийской филологии и культурологии	Количество педагогов, участвующих в конкурсе
23	Практико-ориентированный семинар «Теоретико-методические аспекты создания РУМК в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	Ноябрь 2024 г.	Кафедра марийской филологии и культурологии	Обобщение положительного опыта и обмен лучшими практиками по созданию РУМК
24	Разработка заданий для олимпиады школьников по: - марийскому языку, - марийской литературе, - марийскому (государственному) языку	Ноябрь 2024 г.	Кафедра марийской филологии и культурологии	Разработанные материалы для проведения олимпиад
25	Всероссийский конкурс сочинений на марийском языке	Ноябрь 2024 г.	Кафедра марийской филологии и культурологии	Количество педагогов, участвующих в конкурсе
26	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка и литературы»	Сентябрь 2024 г.	Кафедра марийской филологии и культурологии	Рейтинг участника
27	Круглый стол, посвященный Дню марийской письменности	Декабрь 2024 г.	Кафедра марийской филологии и культурологии	Обобщение положительного опыта и обмен лучшими практиками
28	Экспертиза материалов для размещения на образовательном портале Министерства образования и науки РМЭ	В течение всего периода	Кафедра марийской филологии и культурологии	Банк методических материалов на образовательном потрале

Работа с муниципальными методическими службами

№	Наименование направлений деятельности и основных организационных мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели результативности
1.	Формирование актива (пула) региональных	До 25 января 2024 г	ЦНППМ	Актив (пул) региональных

	методистов			методистов.
2.	Размещение списка региональных методистов на информационном ресурсе регионального ИРО/ИПК	До 25 января 2024 г		Сайт ГБУ ДПО Республики Марий Эл "Марийский институт образования"
3.	Использование в работе региональных методистов и педагогов федерального банка заданий по функциональной грамотности и детализированных инструкций (кейсов, технологических карт, методических модулей и т.п.) по учебным предметам и основным направлениям работы образовательной организации, учителя, классного руководителя и др.	На постоянной основе	ЦНППМ	Повышение уровня функциональной грамотности педагогических работников региона
4.	Формирование банка профессиональных дефицитов педагогических работников на основе результатов оценки профессиональных компетенций и других результатов работы региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников	Апрель 2024 г., далее на постоянной основе	ЦНППМ	Банк профессиональных дефицитов педагогических работников
5.	Подготовка и утверждение плана по развитию и функционированию региональной методической службы с учётом выявленных профессиональных дефицитов и списка образовательных организаций и педагогов, чьи обучающиеся показали низкие образовательные результаты по итогам мониторинга качества общего образования	Январь 2024 г.	ЦНППМ	План работы ЦНППМ с приложением планов работы региональных методистов
6.	Подготовка Регламента сетевого взаимодействия ЦНППМ с организациями региональной и муниципальной инфраструктуры и образовательными организациями	Февраль 2024 г.	ЦНППМ	Регламента сетевого взаимодействия ЦНППМ
7.	Участие в курсах повышения квалификации для региональных методистов по вопросам методического сопровождения деятельности педагогов	По отдельному графику	ЦНППМ	КПК
8.	Методическое консультирование педагогов (на	Постоянно, по мере	ЦНППМ	Онлайн-консультации

	платформе дополнительного профессионального образования) для решения возникающих вопросов	необходимости		
9.	Методическое сопровождение педагогов по решению PISA-подобных заданий и подготовки школьников к участию в международном исследовании качества образования PISA	Январь-Апрель 2024 г.	ЦНППМ Кафедра гуманитарного образования	Проведение марафона функциональной грамотности
10.	Создание условий для самодиагностики учителей и школьников по основным направлениям функциональной грамотности с использованием заданий с автоматической проверкой	Март-Апрель 2024 г.	ЦНППМ Кафедра гуманитарного образования	Банк заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»
11.	Организация и участие в проведении съезда региональных методистов	Март – Апрель 2024 г.	ЦНППМ	Участие в работе съезда региональных методистов

Организационно-методическое сопровождение региональных практик наставничества

№	Наименование направлений деятельности и основных организационных мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели результативности
1.	Обновление региональной базы наставников	Январь 2024 г.	Кафедра профессионального развития педагогических кадров	Создана база наставников
2.	Формирование регионального реестра образовательных организаций, реализующих практики наставничества по форме «педагог – педагог»	Февраль – май 2024 г.	Кафедра профессионального развития педагогических кадров	Создан реестр образовательных организаций
3.	Проведение семинаров по устранению профессиональных затруднений педагогов-наставников и наставляемых	Постоянно	ОО	Программы и аналитические справки семинаров

4.	Повышение квалификации педагогов – наставников по индивидуальным образовательным маршрутам в рамках деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)	Постоянно	ЦНППМ	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах наставничества
5.	Организация и проведение Республиканского дистанционного конкурса наставников «ПРОФИ»	Февраль – сентябрь 2024	Кафедра профессионального развития педагогических кадров Отдел педагогических инноваций и профессионального роста	Совершенствование системы непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников через развитие движения наставничества в системе образования Республики Марий Эл.
6.	Организация и проведение фестиваля методических разработок. Номинации «Эффективные практики наставничества»	март 2024 г.	Кафедра профессионального развития педагогических кадров. Отдел педагогических инноваций и профессионального роста	Формирование базы практик наставничества
7.	Организация и проведение регионального этапа конкурса «Педагогический дебют». Номинация «Педагог-наставник»	Ноябрь 2024 г.	Кафедра профессионального развития педагогических кадров. Отдел педагогических инноваций и профессионального роста	

8.	Разработка информационного ресурса по информационной поддержке внедрения целевой модели наставничества в РМЭ	В течение года	Кафедра профессионального развития педагогических кадров. Отдел педагогических инноваций и профессионального роста	Информирование педагогов; повышение профессионального уровня в организационных вопросах, связанных с внедрением наставничества в РМЭ

Научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок (РИП)

№	Наименование направлений деятельности и основных организационных мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели результативности
1.	Серия семинаров/вебинаров с руководителями региональных инновационных площадок	В течение года	Охотникова С.Р. помощник ректора	Новое качество содержания деятельности РИП
2.	Экспертиза инновационных материалов РИП	В течение года	Эксперты РИП	Открытие новых РИП
3.	Консультационно-методическое сопровождение РИП	В течение года	Кураторы РИП	Новое качество содержания деятельности РИП
4.	Информационно-методическое сопровождение РИП	В течение года	Кураторы РИП	Новое качество содержания деятельности РИП
5.	Аудит деятельности РИП	В течение года	Кураторы РИП	Новое качество содержания деятельности РИП
6.	Публикация материалов опыта РИП	В течение года	РИО, Кураторы РИП	Методическая продукция

Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации

№	Наименование направлений деятельности и основных организационных мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели результативности
1.	Организация и проведение семинаров для педагогов,	(По запросу)	Кафедра	Установление

	претендующих на установление квалификационной категории по вопросам проведения процедуры аттестации, подготовки и представления результатов профессиональной деятельности		профессионального развития педагогических кадров	квалификационных категорий
2.	Организация и проведение семинаров для специалистов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогов, претендующих на установление квалификационных категорий	Сентябрь 2024 г.	Кафедра профессионального развития педагогических кадров	Повышение качества экспертной оценки
3.	Консультационная поддержка педагогов, претендующих на установление категорий, экспертов, ответственных за аттестацию педагогических работников по вопросам процедуры, подготовки и экспертной оценки аттестационных материалов, работы в автоматизированной системе «Аттестация педагогических работников РМЭ»	Постоянно	Кафедра профессионального развития педагогических кадров	
4.	Администрирование автоматизированной системы «Аттестация педагогических работников РМЭ»	Постоянно	Кафедра профессионального развития педагогических кадров	Высокий процент (90%) педагогов проходят аттестацию дистанционно
5.	Участие в заседании Республиканской аттестационной комиссии	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март, апрель 2024 г.	Кафедра профессионального развития педагогических кадров	Протокол заседания РАК

РАЗДЕЛ 2.

2.1. Мероприятия по реализации задач и функций Министерства образования и науки Республики Марий Эл:

	Наименование направлений деятельности и основных организационных мероприятий	Срок исполнения	Ответственный (структурное подразделение)	Ожидаемый результат
2.1.1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;				
1.	Информационно-консультационное сопровождение реализации ФГОС	в течение года	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Повышение качества дошкольного и общего образования
2.	Сопровождение разработки, экспертиза и издание учебно-методических комплектов с учетом региональных и этнокультурных особенностей Республики Марий Эл для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	в течение года	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Обеспеченность общеобразовательных организаций учебно-методическими комплектами с учетом региональных и этнокультурных особенностей Республики Марий Эл
3.	Методическое сопровождение деятельности муниципальных методических служб	в течение года	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников
4.	Организационно-методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	в течение года	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образовательных организаций с низкими результатами обучения и/или организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
5.	Координация деятельности республиканского учебно-методического	в течение года	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский	Участие педагогических, научных работников, представителей

	объединения по общему образованию Республики Марий Эл		институт образования»	работодателей в обеспечении качества и развития содержания общего образования.
2.1.2. Организация предоставления общедоступного основного общего образования в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организациях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;				
1.	Информационно-консультационное сопровождение педагогических работников по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ	в течение года	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Повышение качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2.1.13. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров;				
1.	Реализация модели непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образования	в течение года	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
2.	Реализация дополнительных профессиональных программ и образовательных модулей в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО и иных нормативных документов системы образования РФ	в течение года	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Повышение эффективности программ дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников
3.	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и руководящих работников образовательных организаций	в течение года	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций
4.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации для управленческих команд	в течение года	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Положительная динамика образовательных результатов.
5.	Координация методической поддержки общеобразовательных организаций,	в течение года	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский	Положительная динамика образовательных результатов в школах

	имеющих низкие образовательные результаты обучающихся		институт образования»	с низкими результатами
6.	Проведение образовательных мероприятий по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	в течение года	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Повышение уровня профессиональных компетенций молодых педагогов
7.	Организационно-методическое сопровождение реализации рабочих программы воспитания в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Республики Марий Эл	в течение года	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Повышение эффективности реализации рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Республики Марий Эл
8.	Организационно-методическое сопровождение мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Марий Эл	в течение года	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Положительная динамика уровня профессиональных компетенций педагогических работников

РАЗДЕЛ 3.Административная деятельность

3.1. План заседаний Ученого совета

№	Наименование направлений деятельности и основных организационных мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели результативности
1.	Об итогах учебной и учебно-методической работы ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» в 2023 году и задачах на 2024 год	Февраль 2024 г.	Кропотова О.Е., проректор по УМР	Отчет
2.	Об итогах научно-исследовательской работы ГБУ ДПО РМЭ «Марийский	Февраль 2024 г.	Охотникова С.Р., канд.филол. наук,	Отчет

	институт образования» в 2023 году и задачах на 2024 год		помощник ректора	
3.	Об итогах финансово-хозяйственной деятельности ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» в 2023 году	Февраль 2024 г.	Эткеева В.А., главный бухгалтер	Отчет
4.	Об аттестации педагогических работников на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»	Февраль 2024 г.	Савранчук Т.В., заведующий кафедрой профессионального развития педагогических кадров	Утвержденный план-график
5.	Об итогах мониторинга эффективности внедрения ФОП дошкольного образования в образовательную практику ДОО	Февраль 2024 г.	Забурдаева Н.С. Заведующий кафедрой дошкольного и начального образования	Информационная справка
6.	Научно-методическое сопровождение процесса формирования воспитывающей среды образовательных организаций Республики Марий Эл	Май 2024 г.	Анисимова О.С., заведующий кафедрой менеджмента в образовании	Информационная справка
7.	О развитии института наставничества в системе образования Республики Марий Эл	Май 2024 г.	Савранчук Т.В., заведующий кафедрой профессионального развития педагогических кадров	Информационная справка
8.	Результаты анализа деятельности РИП: эффективные модели и практики осуществления инновационной деятельности в системе образования Республики Марий Эл	Май 2024 г.	Охотникова С.Р., канд.филол. наук помощник ректора.	Информационная справка
9.	Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования и федеральных образовательных программ	Октябрь 2024 г.	Ларионова Х.Г. заведующий кафедрой гуманитарного образования	Информационная справка

10.	Реализация языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся в регионах компактного проживания народа мари (на примере республики Татарстан)	Октябрь 2024 г.	Игнатьева Е.И., заведующий кафедрой марийской филологии и культурологии	Информационная справка
11.	Об итогах мониторинга эффективности внедрения ФОП дошкольного образования в образовательную практику ДОО	Октябрь 2024 г.	Забурдаева Н.С., заведующий кафедрой дошкольного и начального образования;	Информационная справка
12.	Учебно-методическое обеспечение преподавания родного (марийского) языка и литературы в условиях реализации обновленных стандартов общего образования	Декабрь 2024 г.	Игнатьева Е.И., заведующий кафедрой марийской филологии и культурологии	Информационная справка
13.	О реализации проекта «Модель научно-методического сопровождения педагогических работников в условиях региональной образовательной системы»	Декабрь 2024 г.	Анисимова О.С., заведующий кафедрой менеджмента в образовании	Информационная справка
14.	Организация и проведение региональных этапов Всероссийских конкурсов обучающихся (сочинений, исследовательских проектов обучающихся и др.)	Декабрь 2024 г.	Ларионова Х.Г. заведующий кафедрой гуманитарного образования	Информационная справка

3.2. Вопросы, выносимые на Научно-методический совет Института

№	Наименование направлений деятельности и основных организационных мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели результативности
1.	Отчет о деятельности НМС за 2023 год и утверждение плана работы НМС на 2024 год	Январь 2024 г.	Охотникова С.Р., помощник ректора	Нормативный документ
2.	Утверждение (рассмотрение) программ ПК на 20243 год	Январь 2024 г.	Заведующие кафедрами	Программы ПК

3.	О завершении деятельности региональных инновационных площадок	Январь 2024 г.	Охотникова С.Р., помощник ректора. Руководители РИП	Выписка из решения НМС
4.	О подготовке к изданию в 2024 году очередного номера научно-методического журнала «Туныктышо. Учитель	Январь, апрель, сентябрь, ноябрь 2024 г.	Охотникова С.Р., помощник ректора	Печатный вариант журнала «Туныктышо. Учитель
5.	Утверждение рукописей	Ежеквартально	Гусева Н.В., зав. РИО	Печатная продукция
6.	Результаты оценки механизмов управления качеством образования в регионе	Ежеквартально	Заведующие кафедрами	Управленческие решения
7.	Особенности аттестации педагогических работников на квалификационные категории: первой и высшей, педагог-методист и педагог-наставник	Март 2024 г.	Савранчук Т.В., заведующий кафедрой профессионального развития педагогических кадров	Методические рекомендации
8.	Организационно-методическое сопровождение «Фестиваля методических разработок – 2024»	Май	Савранчук Т.В., заведующий кафедрой профессионального развития педагогических кадров	Публикация методических разработок на сайте МИО
9.	Об итогах республиканских конкурсов: «Учитель года – 2024», «Воспитатель года – 2024», «Лучший учитель марийского языка – 2024», «Сердце отдаю детям-2024»	Май 2024 г.	Куклина И.Н.,	Методические рекомендации участникам всероссийского этапа конкурсов.
10.	Вопросы воспитания: реализация федеральных программ воспитания в общеобразовательных организациях	Август 2024 г.	Анисимова О.С. Зав. кафедрой менеджмента в образовании	Методические рекомендации по научно-методическому сопровождению реализации рабочих программ воспитания.
11.	Реестр стажировочных площадок по функциональной грамотности	Июнь 2024 г.	Ларионова Х.Г. Заведующий	Реестр стажировочных площадок по функциональной

			кафедрой гуманитарного образования	грамотности.
12.	Консультационно-методическое сопровождение авторов-разработчиков РУМК, Издание учебно-методических комплектов с учетом региональных и этнокультурных особенностей Республики Марий Эл для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Июнь 2024г.	Гусева Н.В., Заведующий РИО	Рекомендации к публикации.
13.	Утверждение Положений научно-практических конференций	Ежеквартально	Охотникова С.Р., помощник ректора	Положения НПК
14.	Организационно-методическое сопровождение РИП	ежеквартально	Охотникова С.Р., помощник ректора	Реестр РИП

3.3. План заседаний Регионального учебно-методического совета по общему образованию

№	Наименование направлений деятельности и основных организационных мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели результативности
1.	Результаты реализации федеральных программ воспитания в образовательных организациях РМЭ	Май 2024 г.	Кафедра менеджмента в образовании	Аналитическая справка
2.	Об итогах выполнения мероприятий региональной дорожной карты Адресной методической помощи ШНОР	Ноябрь 2024 г.	Кафедра менеджмента в образовании	Отчет

РАЗДЕЛ 4. Перечень организационно-массовых мероприятий

ЯНВАРЬ

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Согласованное участие в мероприятии
1.	Республиканская (с межрегиональным участием) научно-практическая интернет-конференция «Стратегические векторы развития системы повышения квалификации: управление качеством образования» ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	
2.	Межрегиональная «Зимняя школа молодых педагогов»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», Марийская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	
3.	Федеральный проект «Земский учитель»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	
4.	Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Отдел религиозного образования и катехизации Йошкар-Олинской и Марийской епархии
5.	Повышение квалификации педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам (по отдельному графику)	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» ЦНППМ	
6.	Республиканские педагогические чтения «Педагогические инновации в образовательном процессе школы: проблемы и опыт»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Советский»	

7.	Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с МДОУ Красногорский детский сад «Сказка».	

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Согласованное участие в мероприятии
1.	XXX межрегиональная научно-практическая конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	
2.	Республиканский семинар-совещание со специалистами муниципальных методических служб	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Муниципальные органы управления образованием
3.	Республиканский сетевой проект «Пушкин – наше всё!»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Советский» Республики Марий Эл.	
4..	Мероприятия по повышению квалификации педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам мастерства педагогических работников (по отдельному графику)	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» ЦНППМ	
5.	VIII республиканская научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «Учителями славится Россия...», посвященная Году семьи	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с МОБУ «Руэмская средняя общеобразовательная школа»	
6.	Республиканский «Фестиваль идей и возможностей»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска»	

МАРТ

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Согласованное участие в мероприятии
1.	X Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в науку»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», совместно с ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»	
2.	Фестиваль методических разработок (март - сентябрь).	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	
3.	Образовательные мероприятия с привлечением методического актива (по отдельному графику)	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Образовательные организации РМЭ
4.	Республиканский практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с МУДО «Волжский экологический центр»	
5.	II республиканская научно-практическая конференция «Одаровские чтения», посвященная Году семьи	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с МБОУ «Русскошойская средняя общеобразовательная школа»	
6.	Мероприятия по повышению квалификации педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» ЦНППМ	Образовательные организации РМЭ
7.	IV форум учащихся и педагогов общеобразовательных организаций, посвященный памяти погибших выпускников и военнослужащих Российской армии «И выпала нам честь – родиться на Руси»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с МБОУ «Новоторъяльская средняя общеобразовательная школа»	
8.	Республиканская научно-практическая конференция школьников и педагогов «Природа, наука, человек:	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	

	развитие исследовательской и проектной деятельности школьников и педагогов в условиях обновленных ФГОС»	совместно с МАОУ «Медведевская гимназия»	
9.	Республиканская научно-практическая конференция «Творчество и поиск»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с ГБУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат»	
10.	Республиканский конкурс с межрегиональным участием «Наследники Курмаша»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с МБОУ «Куянковская средняя общеобразовательная школа» им. Г.Курмаша	
11.	Республиканский конкурс исследовательских работ и учебных проектов детей младшего школьного возраста «Вместе с наукой»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с МОБУ «Медведевская СОШ № 3»	
12.	I межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «Шаг в науку»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с МОУ «Звениговский лицей»	
13.	Республиканский практико-ориентированный семинар «Функциональная грамотность как основа успешного образования и ориентации в мире профессий».	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа № 2»	Образовательные организации РМЭ

АПРЕЛЬ

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Согласованное участие в мероприятии
1.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Александровские чтения»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с МОУ «Лицей № 11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы»	

2.	Региональный этап всероссийского конкурса: «Учитель года – 2024»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	
3.	Региональный этап всероссийского конкурса: «Воспитатель года – 2024»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	
4.	Региональный этап всероссийского конкурса: «Сердце отдаю детям –2024»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	
5.	Региональный этап всероссийского конкурса: «Лучший учитель марийского языка – 2024»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	
6.	Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ и индивидуальных проектов школьников и педагогов «Нам о России надо говорить»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №1	«
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	
8.	III республиканская научно-практическая конференция «Мой род – мой народ»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с МУ ДО «Звениговский центр детского творчества»	
9.	II республиканская научно-практическая конференция школьников и педагогов «Менделеевские чтения».	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Советский»	
10.	VII республиканские «Яналовские чтения».	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза А.М. Яналова.	

МАЙ

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Согласованное участие в мероприятии
1.	Республиканская научно-практическая конференция молодых педагогов «Педагогическая премьера»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», Марийская республиканская организация Общероссийского Профсоюза Образования, Совет молодых педагогов	МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2»
2.	Республиканский семинар-совещание со специалистами муниципальных методических служб	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Муниципальные органы управления образованием
3.	Мероприятия по повышению квалификации педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам (по отдельному графику)	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» ЦНППМ	
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке среди обучающихся общеобразовательных организаций	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	

ИЮНЬ

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Согласованное участие в мероприятии
1.	Межрегиональный форум молодых педагогов «Таир – 2024»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», Марийская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования, Совет молодых педагогов	
2.	Республиканские краеведческие чтения обучающихся и педагогов «Чоткар тукым улына» («Потомки Чоткара»)	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с МОУ «Большекарамасская средняя общеобразовательная школа»	

3.	Мероприятия по повышению квалификации педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам (по отдельному графику)	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» ЦНППМ	

АВГУСТ

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Согласованное участие в мероприятии
1.	Практико-ориентированные семинары в рамках республиканской августовской конференции по актуальным вопросам развития образования.	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	
2.	Августовский образовательный форум.	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» ЦНППМ	

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Согласованное участие в мероприятии
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2024 года среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	
3.	Мероприятия по повышению квалификации педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам (по отдельному графику)	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» ЦНППМ	

ОКТЯБРЬ

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Согласованное участие в мероприятии
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2024 года	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	
2.	Мероприятия по повышению квалификации	ГБУ ДПО Республики Марий Эл	

	педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам (по отдельному графику)	«Марийский институт образования» ЦНППМ	
3.	Республиканская краеведческая конференция «Шкетановские чтения» («Шкетан лудмаш»)	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с МОУ «Великопольская средняя общеобразовательная школа»	

НОЯБРЬ

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Согласованное участие в мероприятии
1.	Республиканский конкурс «Педагогический дебют»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Марийская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования, Совет молодых педагогов
2.	Республиканский конкурс электронных образовательных ресурсов этнокультурного содержания	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	
3.	IV республиканские «Конаковские чтения» («Конаков лудмаш»)	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с МОУ «Кукнурская средняя общеобразовательная школа»	
4.	Республиканская научно-практическая конференция «Федоровские чтения»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с МОУ «Солнечная СОШ»	
5.	Республиканский фестиваль с межрегиональным участием «Храним прошлое, восхищаемся настоящим, покоряем будущее!»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования».	
6.	Республиканский литературный конкурс совместно с детской республиканской газетой «Ямде лий»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	

		совместно с детской республиканской газетой «Ямде лий»	
7.	Межрегиональная педагогическая конференция «Современные образовательные практики регионального образования: векторы развития»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска».	
8.	V Республиканская научно-практическая конференция «Буду здоровым – буду успешным!»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с МОУ «Советская СОШ №2»	
9.	Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ и индивидуальных проектов школьников и педагогов «Нам о России надо говорить»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №1	
10.	Мероприятия по повышению квалификации педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам (по отдельному графику)	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» ЦНППМ	

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Согласованное участие в мероприятии
2.	Расширенное заседание научно-методического совета (с участием членов РУМО)	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	
3.	Мероприятия по повышению квалификации педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам (по отдельному графику)	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» ЦНППМ	