



***Опыт организации работы
предметной комиссии по
обществознанию***

Качественный состав предметной комиссии

Характеристика	Количество
Кандидат наук	8
Старший преподаватель	2
Учитель	18
Состав в разрезе муниципальных образований	Звениговский р-н – 1 Сернурский р-н – 1 Медведевский р-н - 1 Йошкар-Ола - 25

Этапы подготовки комиссии

**дистанционная
подготовка экспертов
на сайте ФИПИ**

**конференция
председателей**

методический семинар

**консультация перед
экзаменом**

Статистика работы экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом (основной и дополнительный этапы – все категории участников)

Предмет	Количество человеко-экзаменов	Количество пустых бланков ответов №2	Доля проверенных работ, назначенных на 3 проверку (в %)
Математика	3563	913	9,1
Русский язык	3502	71	4,5
Литература	111	0	31,5
Английский язык	245	5	12,1
Немецкий язык	3	0	0
Французский язык	3	0	0
География	90	5	0
Информатика и ИКТ	119	34	2,4
История	678	26	27,3
Обществознание	2090	20	33,5
Биология	788	22	13,3
Химия	445	17	8,6
Физика	1481	432	10,0
ИТОГО	13118	1545	13,6

Причины третьей поверки:

- 1. Сложность и неоднозначность заданий и ответов (С4, С6, С8, С9).**
- 2. Большой объем работы в короткие сроки (2090 работ за 2 дня).**
- 3. Субъективизм экспертов («добрый» и «злой» эксперт).**
- 4. «Креативность» учащихся, обусловленная, в том числе недостаточной подготовкой в школе к сдаче ЕГЭ по обществознанию.**

Статистика апелляций

№	Предмет	Количество поданных апелляций		Доля поданных апелляций от количества человеко-экзаменов, %		Доля удовлетворённых апелляций от поданных, %		Доля удовлетворённых апелляций от количества человеко-экзаменов, %	
		2013 г.	2014 г.	2013 г.	2014 г.	2013 г.	2014 г.	2013 г..	2014 г.
1	Русский язык	83	32	2,0	0,9	13,3	3,1	0,26	0,03
2	Математика	131	38	3,1	1,1	22,1	7,9	0,68	0,08
3	Физика	18	14	1,2	0,9	22,2	0,0	0,26	0,00
4	Химия	12	4	2,1	0,9	0,0	25,0	0,00	0,22
5	Информатика и ИКТ	2	4	1,8	3,8	0,0	25,0	0,00	0,87
6	Биология	22	23	2,3	2,9	18,2	21,7	0,43	0,63
7	История	35	28	4,2	4,1	25,7	17,9	1,08	0,74
8	География	1	0	1,0	0,0	100,0	0,0	1,03	0,00
9	Английский язык	15	7	5,7	2,9	6,7	0,0	0,38	0,00
10	Немецкий язык	2	0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,00
11	Обществознание	87	52	3,6	2,5	24,1	21,2	0,88	0,53
12	Литература	6	1	4,5	0,9	16,7	0,0	0,75	0,00
13	Французский язык	0	1	0,0	33,3	0,0	0,0	0,00	0,00
	ВСЕГО	414	204	2,7	1,6	19,6	13,2	0,50	0,21

Анализ выполнения части С по обществознанию

Задания части С	% выполнения
С1	82,46%
С2	61,48%
С3	39,45%
С6	35,2%
С7	26,08%
С8	23,08%
С9	К1 - 63,56% К2 – 18,45% К3 – 28,25%

Изменения в КИМ 2015 года по сравнению с КИМ 2014 года

Изменена структура варианта КИМ: каждый вариант состоит из двух частей. Задания в варианте представлены в режиме сквозной нумерации без буквенных обозначений А, В, С.

Оптимизирована структура экзаменационной работы:

- в каждом из пяти содержательных блоков-модулей сокращено по одному заданию на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- задания на обращения к социальным реалиям (4, 9, 16, 20) в блоках «Человек. Общество. Познание. Духовная культура», «Экономика», «Политика» и «Право», а также задание 12 в блоке «Социальные отношения», направленное на поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма), даны в виде задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов (по типу бывших В4 и В7);

– за счёт изменения структуры каждого из пяти содержательных блоков-модулей в каждом варианте КИМ блок заданий, направленных на проверку определённых умений (бывшее В1–В8), сократился на 2 задания (бывшие В4 и В7);

– под номером 21 введено задание, проверяющее знание основ конституционного строя РФ, а также прав и свобод человека и гражданина.

В результате общее количество заданий работы сократилось на 1 задание (37 вместо 36).

Изменен максимальный первичный балл за выполнение всей работы (62 вместо 60).

Изменена форма записи ответа на каждое из заданий 1, 2, 5–7, 10, 13, 14, 17, 18, 23: в КИМ 2015 г. требуется записывать цифру, соответствующую номеру правильного ответа.

Усовершенствованы критерии оценивания заданий 32 (бывшее С5), 35 (бывшее С8), 36 (бывшее С9).

Увеличено время выполнения работы с 210 до 235 минут.

Часть первая

Часть 1 содержит **27 заданий** с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью схем и таблиц;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Задания **1–20** представляют пять тематических блоков-модулей: *человек и общество, включая, познание и духовную культуру, экономика, социальные отношения, политика, право.*

Виды заданий

1. Для обозначения совокупности взглядов человека на мир и своё место в мире используют термин

- 1) потребность
- 2) мышление
- 3) истина
- 4) мировоззрение

Ответ:

2. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Получение коммерческой выгоды является отличительной чертой массовой культуры.

Б. Произведения массовой культуры являются стандартизированными объектами массового потребления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Банк R расположен в деловом центре столицы государства. По каким признакам можно установить, что R – коммерческий банк? **Запишите цифры**, под которыми указаны эти признаки.

- 1) Банк участвует в торгах на валютной бирже.
- 2) Банк устанавливает учётную ставку.
- 3) Банк осуществляет эмиссию денег.
- 4) Банк привлекает на депозиты средства граждан и фирм.
- 5) Банк лицензирует деятельность финансовых организаций.
- 6) Банк обслуживает расчёты предприятий.

Задание 21 на знание Конституции РФ

- *Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.*

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком.

Часть вторая

Задания 28–36 представляют базовые общественные науки, формирующие курс средней школы (*социальную философию, экономику, социологию, политологию, социальную психологию, правоведение*).

- Задания 28–31 предполагают умение анализировать текст.

Задания 28 и 29 направлены преимущественно на выявление умения находить и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 28), а также применять ее в заданном контексте (задание 29).

Задание 30 нацеливает на характеристику текста или его отдельных положений на основе **изученного курса**, с опорой на обществоведческие знания.

Задание 31 предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

- **Задание 33** проверяет умение конкретизировать **примерами** изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс.

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским кодексом РФ.

Или: Проиллюстрируйте тремя примерами позитивное влияние СМИ на социализацию индивида.

- **Задание-задача 34** требует анализа представленной информации; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов.

В своде обычного права средневековой Франции указывалось: «Следует знать, что людям нашего века известны три состояния. Первое – это знатное. Второе – состояние свободных по происхождению людей, рождённых свободной матерью. Третье – крепостное состояние людей. Между правами дворян и других людей существует большая разница».

Какая сфера общественной жизни нашла отражение в этих правовых установлениях?

Какой исторический тип стратификации зафиксирован этими нормами?

Укажите любые три критерия стратификации современного общества.

- **Задание 35** требует составления **плана развернутого ответа** по конкретной теме обществоведческого курса. Выявляются умения систематизировать и обобщать социальную информацию, устанавливать и отражать в структуре плана структурные, функциональные и иные связи социальных объектов, явлений, процессов.

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Налоги и их воздействие на экономику страны». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

- **Задание 36** предполагает написание эссе или мини-сочинения. Темы задаются в виде кратких высказываний представителей общественной мысли, политических деятелей, деятелей науки и культуры. Они могут носить афористический характер. Каждая тема-высказывание условно соотносится с каким-либо разделом обществознания, но **ученик вправе раскрывать ее в контексте любой общественной науки или нескольких наук.**

Для получения максимального количества баллов необходимо:

раскрывать смысл авторского суждения;

привлечь теоретические положения общественных наук;

самостоятельно формулировать и конкретизировать не менее чем двумя

примерами из разных источников свои рассуждения, делать **выводы.**

Распределение заданий по частям работы

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 62	Тип заданий
Часть 1	27	35	56,5	С кратким ответом
Часть 2	9	27	43,5	С развернутым ответом
Итого	36	62	100	



Спасибо за внимание!