

**Внешняя оценка
индивидуальных достижений
учащихся как фактор
повышения качества
образования
*(из опыта работы)***

Пивоварова Т.С., зам директора КОГБУ ЦОКО

Внешняя оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся

Дошкольное образование

- 2012 -2013 год - Федеральный проект «Разработка и апробация модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования»
- 2014 год - оценка качества дошкольного образования на региональном уровне

1-4 классы

- 2014 год - апробация технологии и инструментария оценки предметных и метапредметных результатов освоения учащимися образовательной программы начального общего образования
- 2015 год - для всех учащихся образовательных организаций региона, освоивших ООП НОО

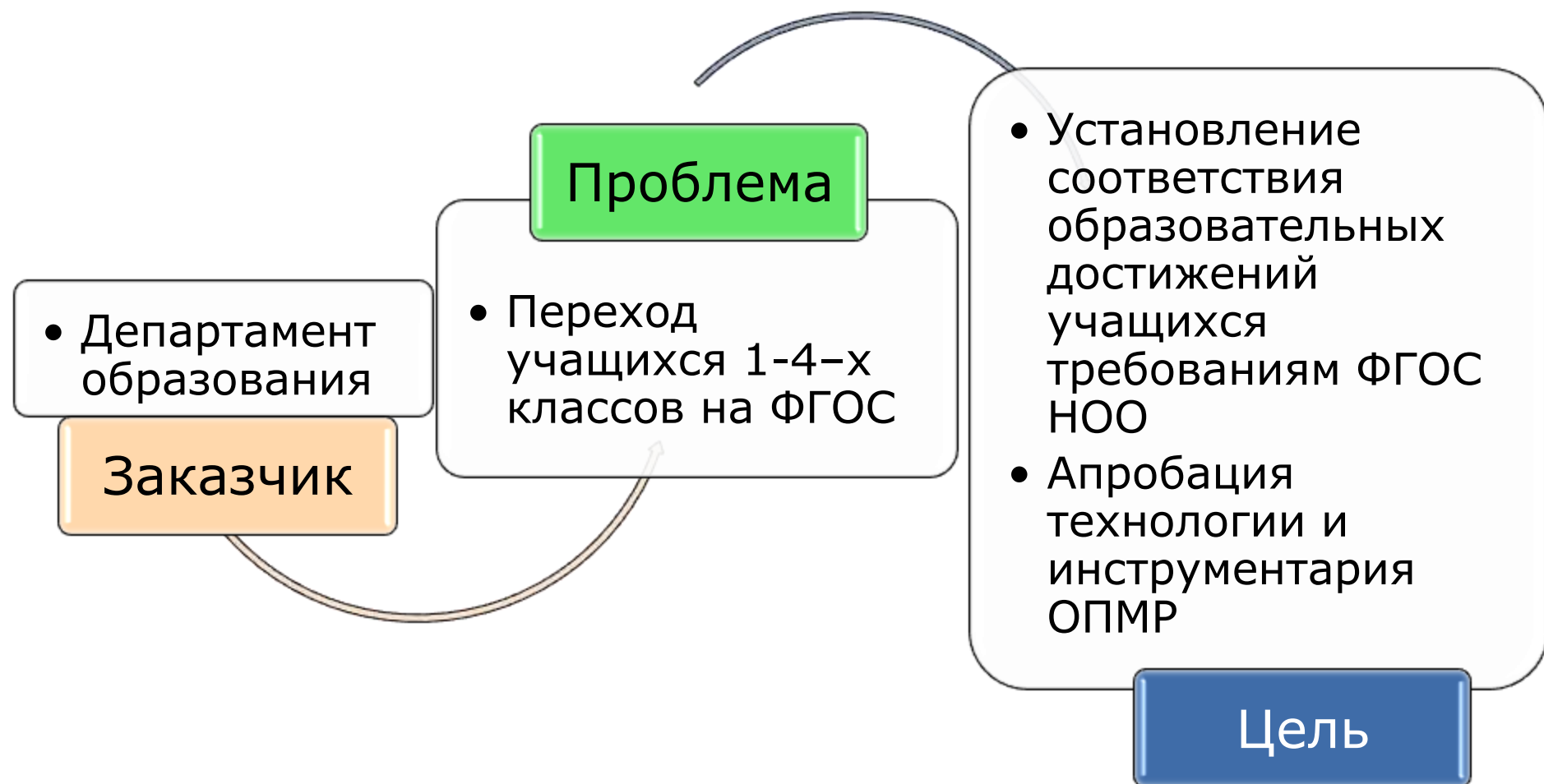
5-7 классы

- 2010 – 2013 год - определения качества подготовки учащихся 3-10-х классов по предметам базисного учебного плана при аккредитации образовательных организаций и процедурах контроля качества образования
- 2014 год - национальные исследования качества образования в 5-7 классах по математическому образованию.

8-11 классы

- С 2013 года оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся

Оценка предметных и метапредметных результатов освоения учащимися ООП НОО



Оценка предметных и метапредметных результатов освоения учащимися ООП НОО

Нормативно-правовое,
организационное сопровождение

Информационное
технологическое
сопровождение

разработка
пакета
инструктивно-
методических
материалов

организация
работы
экспертов

обработка
результатов

Департамент
образования

Институт
развития
образования

участники

Центр оценки
качества
образования

Государственные
ОО

Научно-
методическое
сопровождение

разработка
инструментария
оценивания

обучение
разработчиков
тестов

экспертиза
КИМов

Проведение внутренней оценки,
сопровождение внешней оценки

Оценка предметных и метапредметных результатов освоения учащимися ООП НОО



КИМы составлены в соответствии с возрастными особенностями, аналогичны печатным рабочим тетрадям учеников

КИМ является оценочным бланком



Региональные эксперты по разработке КИМов



Специальное программное обеспечение



Содержание КИМов формировалось на материале родного края

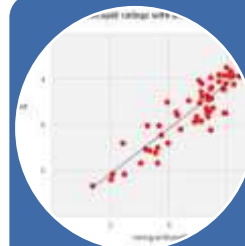


Автоматизированная проверка заданий с выбором ответа, заданий с кратким ответом и проверка развернутых ответов экспертами по установленным критериям



Результаты оценки по каждому участнику

Аналитический материал для учителя, руководителя методического объединения, администрации образовательной организации



Корреляция внутренней и внешней оценки

Региональные особенности оценки

Оценка предметных и метапредметных результатов освоения учащимися ООП НОО

Информационно-образовательный портал Кировской области

Педагогам | Учащимся | Родителям | Студентам | Абитуриентам

- Апробация технологии и инструментария оценки сформированности предметных и метапредметных результатов освоения учащимися образовательной программы:
 - Демоверсии контрольно-измерительных материалов по оценке предметных результатов:
 - Математика
 - Окружающий мир
 - Русский язык
 - Демоверсии контрольно-измерительных материалов по оценке метапредметных результатов
 - Инструкция по информационной безопасности при работе с КИМами
 - Инструкции по выполнению работ для учащихся:
 - Математика
 - Окружающий мир
 - Комплексная (метапредметная) работа
 - Русский язык
 - Порядок проведения ОПМР в КОГОУ
 - Методические рекомендации для экспертов по оценке выполнения заданий КИМов
 - Форма подачи информации об ответственных лицах за проведение внешней оценки предметных и метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования.
 - Форма предоставления информации о количестве учащихся, участвующих во внешней оценке предметных и метапредметных результатов освоения учащимися 4-ых классов основной образовательной программы начального общего образования
 - Инструкция для организатора в аудитории по проведению диагностической работы в форме тестирования
 - Планы работ:
 - Математика;
 - Русский язык;
 - Окружающий мир;
 - Комплексная работа.
 - Материалы совещания с руководителями кировских областных государственных общеобразовательных организаций в режиме видеоконференции:
 - «Об анализе проведения внутренней оценки освоения учащимися ООП НОО»;
 - «Об анализе проведения внешней оценки освоения учащимися ООП НОО»;
 - «Экспертное заключение по проведению апробации технологии и инструментария оценки предметных и метапредметных результатов освоения учащимися ООП НОО».
 - Общественное обсуждение:
 - Протокол заседания регионального координационного совета по введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования №11 от 25.10.2014;

Демоверсии КИМов

Инструктивно-методические материалы

Материалы общественного обсуждения

Информационные продукты www.43edu.ru

Оценка предметных и метапредметных результатов освоения учащимися ООП НОО

Признать успешной прошедшую апробацию и в 2015 году провести во всех общеобразовательных организациях внешнюю оценку результатов освоения учащимися 4-х классов ООП НОО.

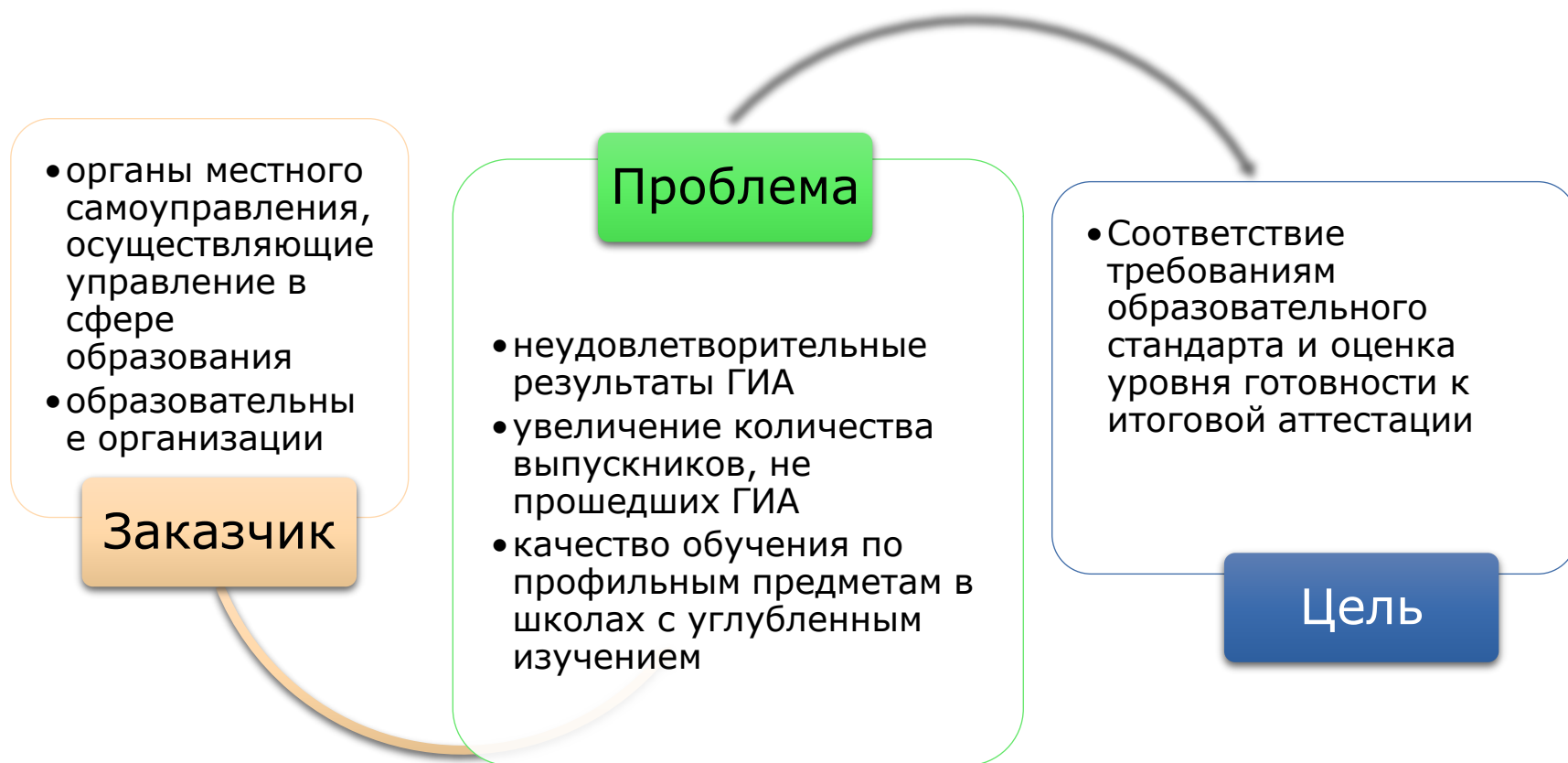
Для соблюдения баланса между внутренней и внешней оценкой проводить мониторинговые исследования регионального уровня по кластерам.

Скорректировать программы повышения квалификации учителей начальных классов.

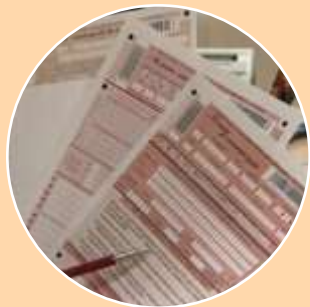
Расширить подготовку экспертов по разработке и экспертизе инструментов оценивания.

← Принятие педагогических решений →

Оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся 8-11-х классов



Оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся 8-11-х классов



Использование контрольно-измерительных материалов, составленных в соответствии со спецификациям и EGЭ, OGЭ



Тестирование на бланках, аналогичных бланкам EGЭ и OGЭ с проверкой результатов по технологии EGЭ и OGЭ:
автоматизированная проверка тестовой части и критериальная проверка развёрнутых ответов



Результаты оценки по каждому участнику, аналитический материал для учителя, руководителя, метод. объединения, руководителя ОО



Оценка осуществляется в сроки, удобные заказчику по мере готовности учащихся



Региональный банк контрольно-измерительных материалов

Региональные особенности оценки

Спасибо за внимание!