



РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Галина Николаевна ШВЕЦОВА
*министр образования и науки Республики Марий Эл,
д-р пед. наук, проф.*



Система образования в Республике Марий Эл

организаций

585

единиц

обучающихся

150

тысяч

педагогов

12

тысяч

муниципалитетов

17

единиц



Актуальность проблемы

Федеральный закон
«Об образовании
в Российской
Федерации»

Закон
Республики Марий Эл
«Об образовании
в Республике Марий Эл»

Федеральные
государственные
образовательные
стандарты

1

2

3

4

Государственная
политика в сфере
образования

Региональная
политика в сфере
образования

Государственная
программа Российской
Федерации «Развитие
образования»

Государственная
программа Республики
Марий Эл «Развитие
образования и
молодежной политики»

Модель региональной системы оценки качества образования



Ресурсная подсистема



Повышение квалификации педагогических работников

Федеральная целевая
программа развития
образования

- Персонифицированная модель повышения квалификации
- Комплексные ресурсные центры
- Образовательная миграция педагогов

Информатизация системы
дополнительного
профессионального образования

- Электронный сервис записи на курсы повышения квалификации
- Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии
- Автоматизация аттестационных процедур

Единый государственный экзамен - 2014



Математика

43,7

48,09



Русский язык

62,5

64,52



Обществознание

53,2

57,57



Литература

54,0

64,65



Химия

56,1

63,43



Физика

45,7

45,53

Региональная инфраструктура



Нормативная правовая база
Перечень показателей
Циклограмма исследований

Региональный
оператор



Региональные решения



Образовательный портал
Республики Марий Эл



АИС «Мониторинг
системы образования
в Республике Марий Эл

385

педагогов Республики
Марий Эл прошли
повышение квалификации
и стажировки

26

тьюторов
подготовлено

430

педагогов из 7 субъектов
Российской Федерации
прошли повышение
квалификации и стажировки

60

статей издано

100

процентов
организаций общего
и среднего
профессионального
образования имеют
органы
государственно-
общественного
управления

Независимая оценка качества образования



3

школы вошли в ТОП-200
лучших сельских школ
России

5

школ вошли в ТОП-500
лучших
общеобразовательных
организаций

89

процентов жителей
Оршанского района
удовлетворены
дошкольным образованием

85

процентов жителей
Куженерского района
удовлетворены общим
образованием

63

процентов жителей
Параньгинского района
удовлетворены
доп. образованием

Независимая оценка качества профессионального образования



world **skills**
Russia

2 федеральных
экспериментальных
площадки по проблемам
независимой оценки
качества образования

7 ресурсных центров

2 отраслевых
учебных центра

80 процентов соискателей
(«Общественное питание»,
«Строительство»)
подтвердили уровень
квалификации

1 образовательная
программа прошла
профессионально-общественную
аккредитацию

97,7 общая занятость
выпускников, %



Эффекты

Мероприятия
региональной системы
оценки качества
образования



образовательные

воспитательные

системные

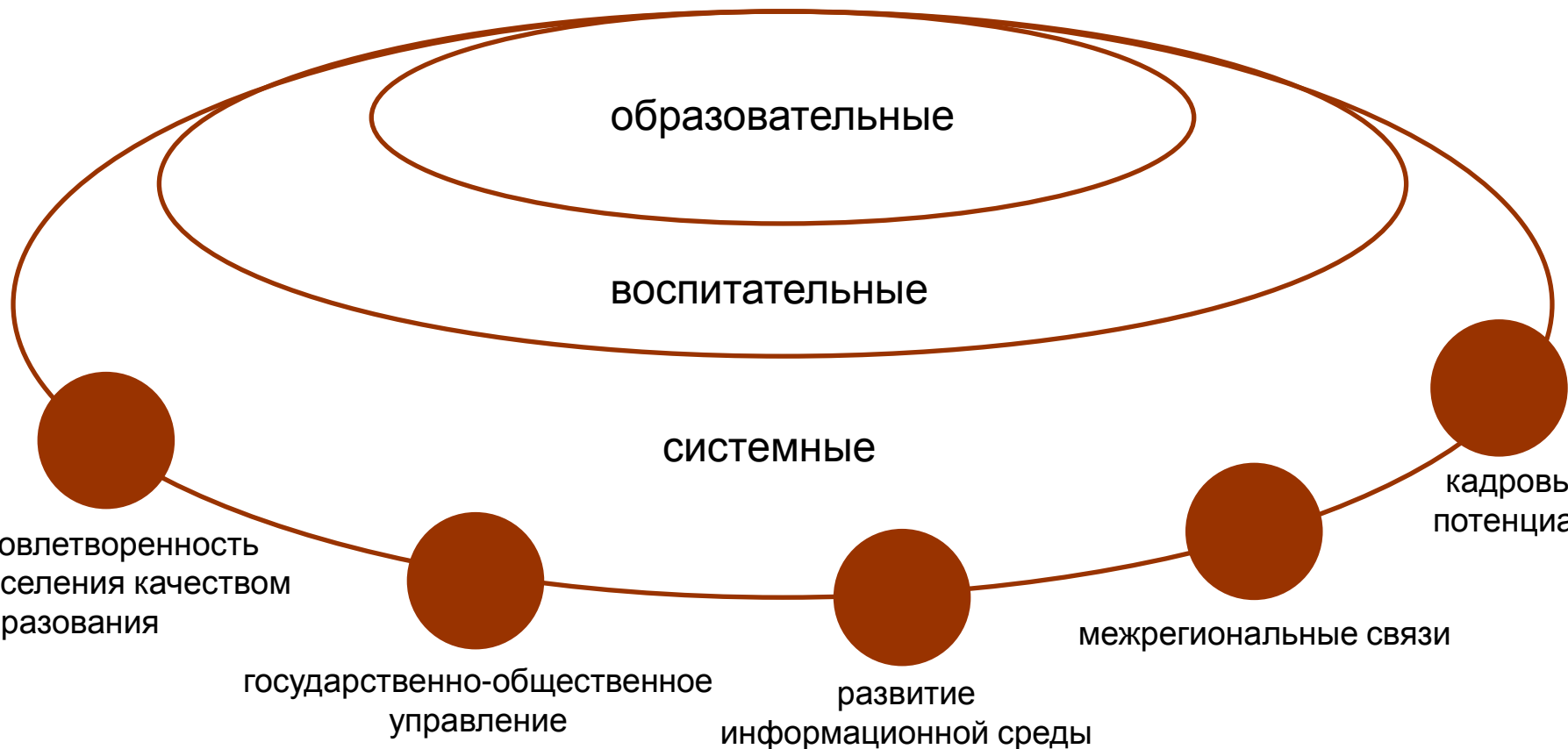
кадровый
потенциал

межрегиональные связи

развитие
информационной среды

государственно-общественное
управление

удовлетворенность
населения качеством
образования





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

Галина Николаевна ШВЕЦОВА
*министр образования и науки Республики Марий Эл,
д-р пед. наук, проф.*

