



Автоматизированная система мониторинга как инструмент управления профессиональным развитием педагогов и руководителей школ

Смирнова Светлана Владимировна,
начальник отдела сопровождения
профессионального развития
педагогических и управленческих кадров

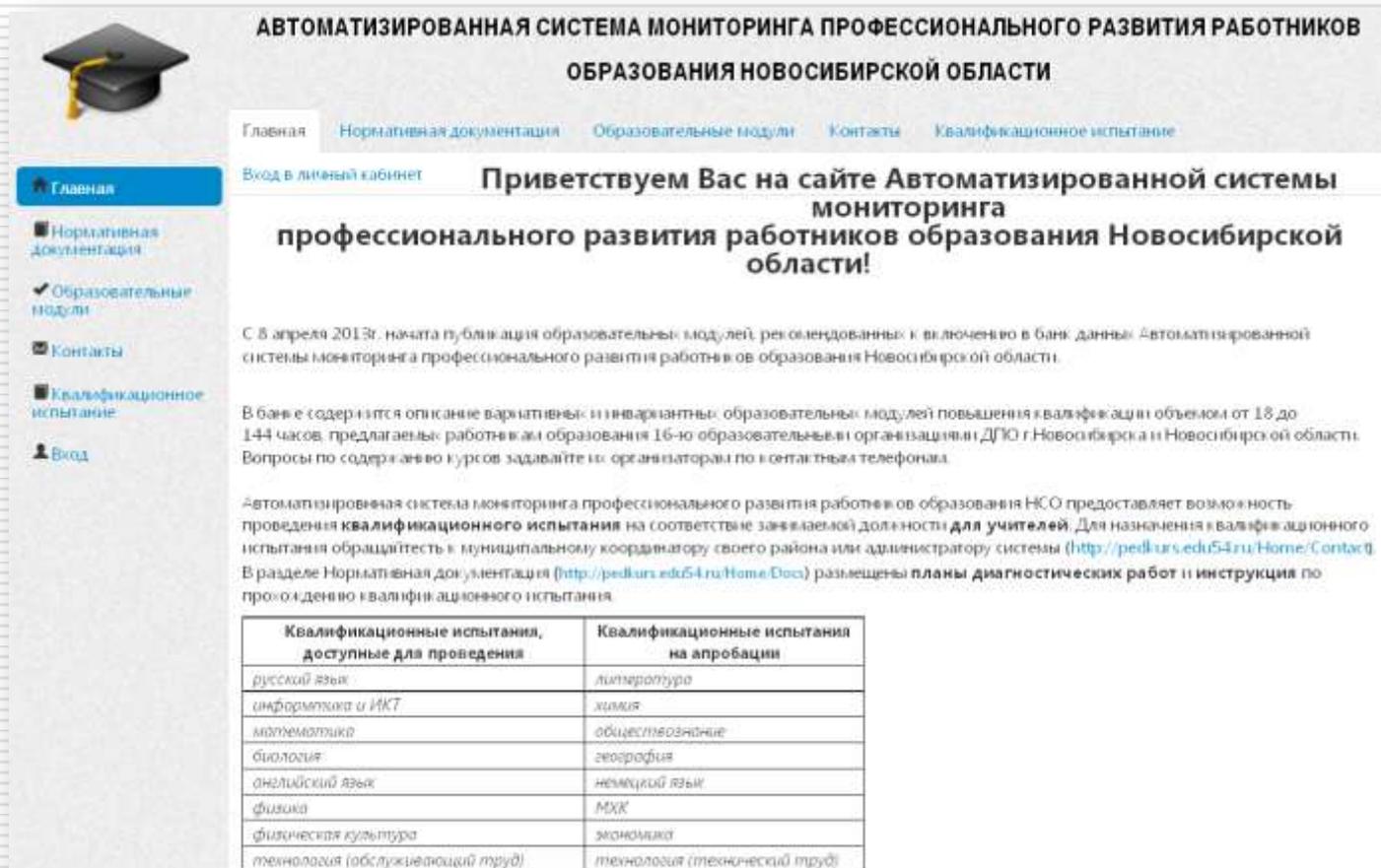
www.nimro.ru
ssv.nimro@gmail.com

«Кто владеет информацией, тот управляет миром»

Так сказал Ротшильд в 1815 году, когда раньше всех получил известие о разгроме армии Наполеона при Ватерлоо, что позволило ему заработать 40 млн. фунтов стерлингов на Лондонской бирже.

Автоматизированная система мониторинга профессионального развития работников образования Новосибирской области

<http://pedkurs.edu54.ru>



The screenshot shows the homepage of the website. At the top left is a graduation cap icon. The main header contains the site's name and a navigation menu with links: Главная, Нормативная документация, Образовательные модули, Контакты, and Квалификационное испытание. A sidebar on the left has a 'Главная' button and a list of menu items: Нормативная документация, Образовательные модули, Контакты, Квалификационное испытание, and Вход. The main content area features a welcome message: 'Приветствуем Вас на сайте Автоматизированной системы мониторинга профессионального развития работников образования Новосибирской области!'. Below this, there are two paragraphs of text. The first paragraph, dated April 8, 2013, mentions the publication of educational modules. The second paragraph describes the modules available in the database, ranging from 18 to 144 hours. A table at the bottom lists the subjects for which qualification tests are available.

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Главная | Нормативная документация | Образовательные модули | Контакты | Квалификационное испытание

Вход в личный кабинет

Приветствуем Вас на сайте Автоматизированной системы мониторинга профессионального развития работников образования Новосибирской области!

С 8 апреля 2013г. начата публикация образовательных модулей, рекомендованных и включенных в банк данных Автоматизированной системы мониторинга профессионального развития работников образования Новосибирской области.

В банке содержится описание вариативных и инвариантных образовательных модулей повышения квалификации объемом от 18 до 144 часов, предлагаемых работникам образования 16-ти образовательных организаций ДПО г.Новосибирск и Новосибирской области. Вопросы по содержанию курсов задавайте их организаторам по контактным телефонам.

Автоматизированная система мониторинга профессионального развития работников образования НСО предоставляет возможность проведения квалификационного испытания на соответствие занимаемой должности для учителей. Для назначения квалификационного испытания обратиться к муниципальному координатору своего района или администратору системы (<http://pedkurs.edu54.ru/Home/Contact>). В разделе Нормативная документация (<http://pedkurs.edu54.ru/Home/Docs>) размещены планы диагностических работ и инструкция по проведению квалификационного испытания.

Квалификационные испытания, доступные для проведения	Квалификационные испытания на апробации
русский язык	литература
информатика и ИКТ	химия
математика	обществознание
биология	география
английский язык	немецкий язык
физика	МХК
физическая культура	экономика
технология (обслуживающий труд)	технология (технический труд)



Протокол заседания экспертной комиссии

Наименование	Организация	Вид	Кол-во часов	Категория слушателей	Эксперты	Заключение эксперта	Экспертный лист	Решение
Управление финансово-хозяйственной деятельностью в образовательном учреждении	НГУЭУ	инвариантный	23	руководители ОУ	Поцукова Татьяна <input type="button" value="v"/>	не рекомендовано	распечатать	Не рекомендован <input type="button" value="v"/>
					Селина Татьяна <input type="button" value="v"/>	не рекомендовано	распечатать	
					Каменщикова Лю, <input type="button" value="v"/>	не рекомендовано	распечатать	
Информационно-коммуникационные технологии в управлении	Городской центр информатизации "Эгида"	вариативный	36	руководители ОУ	Мурашев Геннадий <input type="button" value="v"/>	рекомендовано	распечатать	Рекомендован <input type="button" value="v"/>
					Каменщикова Лю, <input type="button" value="v"/>	рекомендовано	распечатать	
					Селина Татьяна <input type="button" value="v"/>	рекомендовано	распечатать	
Концептуальные основы ФГОС НОО	Куйбышевский филиал НГПУ	инвариантный	36	учителя начальных классов	Поцукова Татьяна <input type="button" value="v"/>	рекомендовано	распечатать	Рекомендован <input type="button" value="v"/>
					Селина Татьяна <input type="button" value="v"/>	рекомендовано	распечатать	
					Станкевич Елена <input type="button" value="v"/>	рекомендовано	распечатать	
Управление конфликтами в сфере образования	НГПУ	вариативный	72	педагогические работники общеобразовательных учреждений	Поцукова Татьяна <input type="button" value="v"/>	рекомендовано	распечатать	Рекомендован <input type="button" value="v"/>
					Селина Татьяна <input type="button" value="v"/>	рекомендовано	распечатать	
					Каменщикова Лю, <input type="button" value="v"/>	не рекомендовано	распечатать	
Расширение и развитие коммуникативных компетенций руководителей	Новосибирская школа психологии	вариативный	72	руководители ОУ	Поцукова Татьяна <input type="button" value="v"/>	не рекомендовано	распечатать	Не рекомендован <input type="button" value="v"/>
					Селина Татьяна <input type="button" value="v"/>	не рекомендовано	распечатать	
					Станкевич Елена <input type="button" value="v"/>	не рекомендовано	распечатать	

**База Системы включает
448**

**вариативных и инвариантных модулей
повышения квалификации
объёмом от 18 до 144 часов**

Ф.И.О. работника образования: Синицина Наталья Степановна

Место работы: МКОУ СОШ №122 г.Новосибирска

Занимаемая должность: Заместитель руководителя образовательного учреждения

Образование: Высшее профессиональное

Квалификационная категория: 1 категория

Педагогический/управленческий стаж: 2010

№ п/п	Наименование образовательного модуля	Вид модуля	Объём часов	Организация, предоставляющая услуги ПДО	Предполагаемая дата освоения образовательного модуля	Стоимость обучения	Включить стоимость проживания	Отметить
1	Инновационный образовательный менеджмент в условиях реализации ФГОС в общем образовании	Для руководителей образовательных учреждений	60	НИПКиПРО		5890	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Маркетинг в управлении образовательным учреждением	Для руководителей образовательных учреждений	36	ФГБОУ ВПО "Новосибирский государственный педагогический университет"		4000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Здоровьесберегающие технологии в образовательном учреждении	Для руководителей образовательных учреждений	72	ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»		7000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Итого отмечено:			168			16 890,00р.		

Повышение квалификации руководящими и педагогическими работниками 2014г

Изменить

Индивидуальный образовательный маршрут			Вид маршрута	Ф.И.О. руководящего/педагогического работника
	готов	согласован		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Преподавательский	Парфенов Василий Иванович

ФИО работника образования: Парфенов Василий Иванович

Занимаемая должность: Учитель, преподаватель

№	Наименование образовательного модуля	Вид модуля	Объём часов	Организация, предоставляющая услуги ПДО	Предполагаемая дата освоения образовательного модуля	Стоимость обучения	
1	Инновации в обучении иностранным языкам	Вариативный	72	ФГБОУ ВПО "Новосибирский государственный педагогический университет"	25.03.13-27.03.13	5500	✘
2	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	Инвариантный	36	ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»	09.09.2013-13.09.2013, 16.12.13-20.12.13	3500	✘
Итого:						108 часов ч., 9 000,00р.	

Распечатать

Согласовать

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Руководительский	Синицина Наталья Степановна
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	------------------	-----------------------------

Подтвердить

Этапы разработки инструментария оценки профессиональных компетенций педагогов и руководителей

- ❑ 1 этап *Операционализация нормативной базы*
 - ❑ 2 этап *Апробация*
 - ❑ 3 этап *Анализ первичных результатов*
 - ❑ 4 этап *Введение экспериментальной процедуры*
 - ❑ 5 этап *Введение процедуры в штатный режим*
-

Основной нормативный документ

**Единый квалификационный справочник
должностей руководителей, специалистов и
служащих,**

**раздел «Квалификационные
характеристика должностей работников
образования»**



Инструментарий оценки квалификации создан для 23 педагогических и 3 руководящих должностей.

➤ **Руководящие должности**

- руководитель образовательной организации
- руководитель структурных подразделений образовательной организации
- заместитель руководителя образовательной организации

➤ **Педагогические должности**

- учитель информатики и ИКТ
- учитель математики
- учитель биологии
- учитель английского языка
- учитель физики
- учитель физической культуры
- учитель технологии (обслуживающего труда)
- учитель технологии (технического труда)

- учитель химии
- учитель музыки
- учитель обществознания
- учитель географии
- учитель немецкого языка
- учитель ОБЖ
- учитель МХК
- учитель ИЗО
- учитель экономики
- педагог-психолог
- социальный педагог
- учитель начальных классов
- учитель литературы
- учитель русского языка
- учитель истории



Диагностическая работа для педагогов
содержит 25 вопросов по 3 блокам

Блок1

Программно-методическое
обеспечение процесса обучения
(воспитания)



АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

[Главная](#) [Нормативная документация](#) [Образовательные модули](#) [Контакты](#) [Выход](#)

[Кабинет](#)

Контент

[Пользователи](#)

[Экзамены](#)

[Образовательные
модули](#)

[Смена пароля](#)

[Экспертные комиссии](#)

[Анкетирование](#)

[Сообщения](#)

[Экзамены](#) → Предварительный просмотр

Количество вопросов: 25

6. Укажите три обязательных раздела рабочей программы по учебному предмету (курсу) в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса
- содержание учебного предмета, курса
- требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса
- основные содержательные линии

[Назад](#)

[Вперед](#)

Диагностическая работа для педагогов
содержит 25 вопросов по 3 блокам

Блок 2

Методика обучения предмету и
организации учебной деятельности
школьников (методика воспитания)



АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

[Главная](#) [Нормативная документация](#) [Образовательные модули](#) [Контакты](#) [Выход](#)

Экзамены → Предварительный просмотр

Количество вопросов: 25

Кабинет

Контент

Пользователи

Экзамены

Образовательные
модули

Смена пароля

Экспертные комиссии

Анкетирование

Сообщения

9. Укажите метод обучения, в максимальной степени способствующий активизации познавательной деятельности учащихся.

Учитель планирует занятие по теме "Закон Ома для участка цепи".

- Иллюстрирующий демонстрационный эксперимент
- Изложение материала в соответствии с текстом параграфа
- Организация самостоятельного изучения закона Ома на лабораторном оборудовании
- Решение задач на применение закона Ома

Назад

Вперед

Педагоги затрудняются:

- в моделировании заданий различной трудности для обучающихся с различными образовательными потребностями
- в диагностике учебных достижений при выявлении типичных ошибок и определении направлений коррекционной работ



Диагностическая работа для педагогов
содержит 25 вопросов по 3 блокам

Блок 3

Проверка и оценивание результатов
изучения предмета (результатов
воспитания)

**Приказ Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г.
Москва**

**"Об утверждении профессионального стандарта
"Педагог (педагогическая деятельность в сфере
дошкольного, начального общего, основного общего,
среднего общего образования) (воспитатель,
учитель)" и проекта Стандарта руководителей,
разработанным РУДН и находящимся в данное время
на согласовании и утверждении.**



Диагностическая работа для руководителей содержит 5 блоков

Блок 1: Стратегия развития и планирование деятельности образовательной организации (структурного подразделения).

Блок 2: Управление деятельностью образовательной организации (структурного подразделения).

Блок 3: Управление персоналом образовательной организации (структурного подразделения).

Блок 4: Управление изменениями в образовательной организации (структурном подразделении).

Блок 5: Управление саморазвитием (самоменеджмент).

Техническое задание

на создание диагностического инструментария для проведения квалификационного испытания в рамках аттестации руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений образовательных организаций Новосибирской области на установление соответствия занимаемой должности в режиме он-лайн

I. Уточнить примерный план блока диагностической работы для проведения квалификационного испытания руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений образовательных организаций на установление соответствия занимаемой должности в части:

- возможности незначительной корректировки формулировок проверяемых управленческих компетенций;
 - возможности выбора одной из трёх форм задания («Соответствие», «Выбор единственного ответа», «Множественный выбор»).
- Выбранная форма указывается в столбце 3;
- возможности выбора максимального балла за задание, но с учётом суммарного максимального балла по блоку для каждой категории руководителей - 20 баллов. Максимальный балл за задания в форме «Соответствие» и «Множественный выбор» определяется как количество выбранных правильных ответов из предложенных вариантов. Максимальный балл за задание вносится в столбец 4;
 - внесения в столбец 5 информации об источниках, которые могут быть использованы тестируемым при подготовке к выполнению задания.
-

Примерный план блока 1 «Стратегия развития и планирование деятельности образовательной организации (структурного подразделения)» диагностической работы

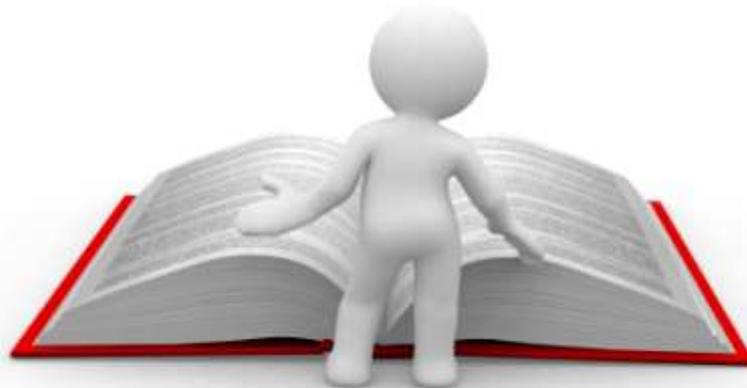
№ задания	<i>Проверяемые управленческие компетенции*</i>	Форма задания*	Максимальный балл за задание *	Ссылка на источники, которые могут быть использованы при подготовке к выполнению задания
1	2	3	4	5
Руководитель образовательной организации				
1.	Готовность формировать миссию, ценности, культуру, общую политику ОО			

Максимальное время, рассчитанное на прохождение теста, для педагогов составляет 60 минут, для руководителей – 120 минут

Критериальное значение положительного прохождения диагностики:

для педагогов – 50% баллов от максимального возможного значения,
для руководителей – 60%.

**Литература для подготовки к
квалификационным испытаниям
размещена на сайте АСМ в разделе
«Нормативная документация»**



Деловая игра



5. Выберите верные ответы.

В результате эффективно организованного процесса стратегического управления в ближайших к гимназии № А школах уровень оценок по результатам сдачи ЕГЭ обучавшихся там выпускников увеличился, и, по оценкам экспертов, значительно возрос уровень образования.

Проведенный стратегический анализ внешней среды гимназии № А показал, что в данном регионе существует тенденция роста спроса на получение высшего образования, в результате чего при выборе школы особое внимание уделяется ее деловым и партнерским взаимоотношениям с ведущими вузами города и страны. При этом замечено, что люди склонны считать образовательные организации, находящиеся «на слуху», более авторитетными, предоставляющими более высокое качество образования.

С целью повышения конкурентоспособности гимназии № А, её руководством было решено предпринять ряд мер:

- разработать индивидуальные траектории профессионального развития педагогов гимназии;
- заключение партнерских отношений с несколькими ведущими университетами города;
- разработка активной PR-стратегии с целью повышения узнаваемости гимназии;

Следует отметить, что совсем недавно в гимназии сменился директор, в результате чего управление еще не полностью отлажено. Однако новый директор очень опытен, активен и целеустремлен.

Сильными сторонами гимназии № А являются:

- эффективно организованный процесс стратегического управления в ближайших школах.
- успехи выпускников ближайших школ при сдаче ЕГЭ.
- создание условий для профессионального развития каждого педагога гимназии.
- внимание к деловым и партнерским взаимоотношениям с ведущими вузами со стороны населения при выборе школы.
- наличие партнерских отношений у гимназии с несколькими ведущими вузами города.
- отсутствие четко отлаженного механизма управления в гимназии.
- подверженность населения влиянию со стороны рекламы.
- наличие у гимназии активной стратегии продвижения.
- целеустремленность нового директора на достижение высоких результатов.

Правильные ответы:

- ❑ создание условий для профессионального развития каждого педагога гимназии;
 - ❑ наличие партнерских отношений у гимназии с несколькими ведущими вузами города;
 - ❑ наличие у гимназии активной стратегии продвижения;
 - ❑ целеустремленность нового директора на достижение высоких результатов.
-



АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

[Главная](#) [Нормативная документация](#) [Образовательные модули](#) [Контакты](#) [Выход](#)

[Экзамены](#) → Предварительный просмотр
Количество вопросов: 40

Кабинет

Контент

Пользователи

Экзамены

Образовательные
модули

Смена пароля

Экспертные комиссии

Анкетирование

Сообщения

16. Укажите ошибки организации образовательного процесса, связанные с нарушениями охраны жизни и здоровья учащихся.

Учащийся 1Д класса Иванов Игорь пришел домой после 6-ти уроков, переживая, что среди них не было его любимого урока физической культуры (1). Игорь решил сходить на спортивную площадку во дворе (2). Там он встретился с одноклассниками, которые рассказали ему, что завтра по расписанию учебные занятия начнутся в 14.00 (3), потому что с утра ребята пойдут на экскурсию в зоопарк. Игорь еще раз поделился с ребятами впечатлениями о просмотренном на уроке фильме о динозаврах (4). В течение этого получаса, пока шел этот фильм (5), Игорь о динозаврах узнал больше, чем за всю свою семилетнюю жизнь.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Назад

Вперед

Правильные ответы:

1

3

5



АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

[Главная](#) [Нормативная документация](#) [Образовательные модули](#) [Контакты](#) [Выход](#)

Экзамены → Предварительный просмотр
Количество вопросов: 40

26. Выберите три наиболее верных ответа.

Анализируя деятельность педагогического коллектива по реализации ФГОС за прошедший год, заместитель директора отметил 6 наиболее важных результатов. Наиболее весомыми в современной парадигме образования являются:

- увеличение количества учащихся, освоивших проектные технологии.
- повышение степени удовлетворенности родителей обучением в школе.
- высокий процент поступивших в высшие учебные заведения.
- увеличение количества преподавателей вузов, пришедших работать в школу.
- увеличение количества педагогов, зарегистрированных в педагогических сообществах.
- повышение мотивации учащихся к обучению.

Назад

Вперед

Кабинет

Контегт

Пользователи

Экзамены

Образовательные
модули

Смена пароля

Экспертные комиссии

Анкетирование

Сообщения

Правильные ответы:

- увеличение количества учащихся, освоивших проектные технологии
 - повышение степени удовлетворенности родителей обучением в школе
 - повышение мотивации учащихся к обучению
-



АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

[Главная](#) [Нормативная документация](#) [Образовательные модули](#) [Контакты](#) [Выход](#)

Кабинет

Контент

Пользователи

Экзамены

Образовательные
модули

Смена пароля

Экспертные комиссии

Анкетирование

Сообщения

Экзамены → Предварительный просмотр
Количество вопросов: 40

38. Выберите верные ответы.

Учитель истории Лискин Р.Я., ответственный, грамотный молодой специалист, учится в заочной аспирантуре, активно занимается научными проектами, организует школьные научные конференции. При личной беседе с Вами пожаловался на сверхзагруженность и высокую интенсивность работы и попросил установить ему стимулирующие надбавки за педагогическую работу. Вы попросили молодого учителя провести самофотографию рабочего дня. Анализ результатов самофотографии показал, что воспитательная работа составляет 10% рабочего времени (1), урочная – 40% времени (2), внеурочная работа – 10% времени (3), дистанционное изучение немецкого языка для личной поездки в каникулярное время -10% времени (4), индивидуальная работа с учащимися – 5% времени (5), работа с родителями - 5% времени (6), организация выезда на природу членов Ассоциации молодых педагогов района– 10% (7), заполнение электронного журнала – 10% времени (8).

Виды работы, которые не включаются в рабочее время:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Назад

Вперед

Правильные ответы:

4

7

Экзамены → Предварительный просмотр
Количество вопросов: 40

21. Выберите три наиболее верных ответа.

Анализ результатов анкетного опроса сотрудников школы выявил следующее.

Показатели удовлетворенности	Уровень удовлетворенности работников (в %)		
	Полностью устраивает	Устраивает, но не в полной мере	Не устраивает
оплатой труда	18	30	52
условиями труда	50	30	20
социально-психологическим климатом	28	14	58
возможностью профессионального развития	25	40	35
системой аттестации	40	35	25
организацией досуга	10	30	60

Меры, которые необходимо принять по улучшению ситуации:

- совершенствование системы оплаты труда.
- проведение семинара "Как формировать в себе лидерские качества".
- совершенствование системы профессионального обучения сотрудников.
- проведение тренинга на тему "Культура общения".
- совершенствование системы аттестации.
- проведение совместных выездов на природу.

Назад

Вперед

Кабинет

Контент

Пользователи

Экзамены

Образовательные модули

Смена пароля

Экспертные комиссии

Анкетирование

Сообщения

Правильные ответы:

- совершенствование системы оплаты труда;
 - проведение тренинга на тему «Культура общения»;
 - проведение совместных выездов на природу.
-

Мои образовательные модули

Название	Организатор	Статус
Создание и наполнение сайта образовательного учреждения	Городской центр информатизации "Эгида"	Отказано
Сетевые педагогические сообщества и социальные сервисы как форма профессионального развития	ОблЦИТ	Запрос на регистрацию
Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя предметника	Городской центр информатизации «Эгида»	Одобрено
Создание и наполнение сайта образовательного учреждения	Городской центр информатизации "Эгида"	Запрос на регистрацию
Олимпиадная подготовка школьников по истории	ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»	Запрос на регистрацию

Мои квалификационные испытания

Название	Дата	Количество баллов	Результат	Статистика
Учитель географии	24.04.2013	17	Не сдал	Отчет по результатам
Учитель химии	17.09.2013	43	Сдал	Отчет по результатам
Учитель биологии	22.08.2013		Не проходил	Отчет по результатам



АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

[Главная](#) [Нормативная документация](#) [Образовательные модули](#) [Контакты](#) [Квалификационное испытание](#)  [Выход](#)

[Кабинет](#)

[Педагогические и
руководящие
работники](#)

[Повышение
квалификации](#)

[Квалификационное
испытание](#)

[Статистика](#)

[Смена пароля](#)

[Диалоги](#)

Результаты квалификационных испытаний на соответствие занимаемой должности

Укажите дату квалификационного экзамена:

-- Все --



[Распечатать](#)

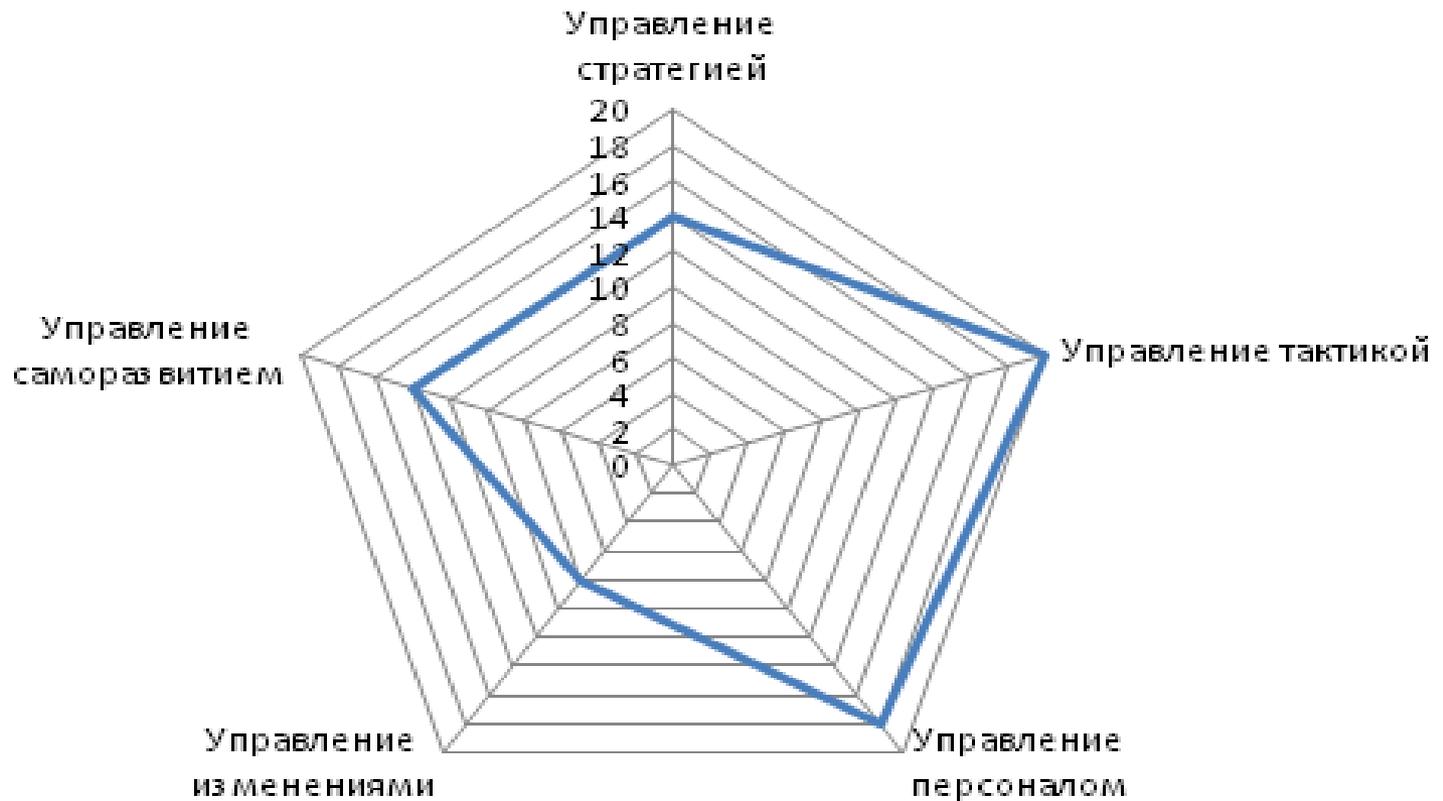
[Сохранить в Excel](#)

№	Дата	ФИО	Назначенный экзамен	Количество баллов	Результат
1	26.03.2014	Парфенов В.И.	Обществознание	38	Прошел
2	27.03.2014	Парфенов В.И.	История	43	Прошел
3	30.04.2014	Синицина Н.С.	Заместители руководителей ОО	51	Прошел
4	23.05.2014	Парфенов В.И.	Обществознание		Не проходил
5	23.05.2014	Синицина Н.С.	Руководители структурных подразделений ОО	15	Не сдал
6	23.05.2014	Синицина Н.С.	Руководители ОО	49	Прошел

На основе результатов теста работодатель сможет сделать обоснованное заключение о профессиональной состоятельности специалиста:

- ❑ количество баллов (25-30)- критический уровень
 - ❑ количество баллов (30-40) — средний уровень
 - ❑ количество баллов (40-45) — достаточный уровень
 - ❑ количество баллов (45-50) — эталонный уровень
-

Результаты тестирования будут представлены и в графической форме



Зоны ответственности школы в вопросах профессионального развития кадров:

- ❑ *проведение аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемым должностям (№ 273-ФЗ от 26.12.2012, ст.49);*
- ❑ *проведение мотивированной всесторонней и объективной оценки профессиональных, деловых качеств педагогического работника (Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276);*
- ❑ *обеспечение открытости и доступности информации о персональном составе педагогических работников (№ 273-ФЗ от 26.12.2012. ст.29).*



Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

- ❑ укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;
- ❑ уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- ❑ непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Образовательное учреждение должно быть укомплектовано квалифицированными кадрами.

Модель профессионального развития подразумевает:

- ❑ формирование устойчивой мотивации педагога (руководителя) постоянно повышать свой профессиональный уровень,
- ❑ проведение акмеологического мониторинга профессионализма педагогов (руководителей);
- ❑ создание условий для совпадения потребностей личностного роста с потребностями образовательного учреждения.



Предлагаемый инструментарий:

- ❑ является механизмом внешней оценки профессиональных компетенций педагогов и руководителей
 - ❑ предоставляет возможность определения профессиональных дефицитов и осознанного выбора курсов ДПО
 - ❑ делает возможным проведение акмеологического мониторинга
 - ❑ позволяет проводить квалификационные испытания в системе он-лайн в удобное для тестируемого время на бесплатной основе
 - ❑ способствует повышению мотивации педагогов и руководителей школы к профессиональному развитию
-

**В течении 2013-2014 учебного года
квалификационные испытания прошли
268 педагогов и руководителей школ области,
из них -89% успешно.**



Программа информирования о работе АСМ

- ❑ 1 этап: запуск АСМ (2013-2014г.)
- ❑ 2 этап: использование результатов мониторинга профессиональных компетенций руководителей и педагогов (4 квартал 2015г.)
- ❑ 3 этап: расширение категории потенциальных потребителей инструментария. Выход на федеральный уровень. (2015-2016г.)



Целевая аудитория потребителей информации	Информационные запросы	Степень владения ИТ
Работодатели, органы управления всех уровней, педагогические вузы и колледжи	<ul style="list-style-type: none"> • Цели создания • Основные потребители • Цента вопроса • Разработчики • Алгоритм процедуры • Количество пользователей • Контакты 	В
Исследователи, методические службы, организации системы ДПО, учебные и тренинговые центры	<ul style="list-style-type: none"> • Разработчики • Цель создания • Основные потребители • Методологические основы разработки • Достигнутые результаты • Области применения результатов 	А/В
Региональные структуры по оценке качества, ИРО	<ul style="list-style-type: none"> • Цель создания • Ресурсы разработки (кадровые, технологические, материальные) • Методологические основы • Технология экспертизы • Этапы внедрения и апробации • Достигнутые результаты • Продвижение продукта на рынке • Риски 	А
Педагоги, студенты	<ul style="list-style-type: none"> • Личная заинтересованность • Цена вопроса • Процедура 	В/С

Содержание

Результат введения

1. Внесение изменений в ТЗ по работе АСМ:

- Добавление следующих опций:
Возможность отражать/не отражать результаты тестируемого в личном кабинете ОО
- Возможность предоставления перечня образовательных моделей по темам, направленных на компенсацию профессиональных дефицитов, выявленных в ходе применения квалификационных испытаний
- Возможность предоставления расширенного статистического отчёта по педагогам, предметам, районам по каждой из оцениваемой компетенции
- Разработка квалификационных испытаний для новых должностей: воспитатель, старший воспитатель, педагог дополнительного образования.

Защита конфиденциальности результатов

Усовершенствование автоматизированной процедуры построения индивидуального образовательного маршрута педагога и руководителя

Мониторинг профессиональных компетенций педагогов и руководителей

Расширение числа потенциальных потребителей

На сегодняшний день АСМ может решать достаточно большой спектр задач:

- ❑ внедрение информационных и телекоммуникационных технологий в процессы взаимодействия работников образования и государства;
 - ❑ развитие базовой инфраструктуры информационного общества;
 - ❑ расширение возможностей для принятия качественных и оперативных решений кадровой политики в области образования;
 - ❑ развитие независимой процедуры оценки в системе высшего профессионального обучения и обучения в системе ДПО;
 - ❑ развитие системы непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей.
-

АСМ формирует важный элемент глобального информационного пространства, обеспечивающего эффективное информационное взаимодействие людей, их доступ к информационным ресурсам и удовлетворению их потребителей.

Спасибо за внимание!

