



**МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН  
ВИКТЕРЖЕ  
КЎШТЫМАШ**

**ПРАВИТЕЛЬСТВО  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 2 июля 2019 г. № 301-р

**О реализации мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**

В целях участия в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020 - 2022 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств, возникающих при реализации мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

1. Определить:

региональным координатором реализации мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Минобрнауки Республики Марий Эл;

региональным модельным центром дополнительного образования детей в Республике Марий Эл, осуществляющим организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития

системы дополнительного образования детей на территории Республики Марий Эл, а также координацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи».

2. Утвердить прилагаемые:

комплекс мер («дорожную карту») по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Республике Марий Эл;

описание предполагаемой целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Республике Марий Эл;

Положение о деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей в Республике Марий Эл.

Председатель Правительства  
Республики Марий Эл



А.Евстифеев

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства

Республики Марий Эл

от 2 июля 2019 г. № 301-р

КОМПЛЕКС МЕР

(«дорожная карта») по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Республике Марий Эл

	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Результат	Срок исполнения
1	2	3	4	5

1. Утверждение типового дизайн-проекта и зонирования Регионального модельного центра (далее - РМЦ)

Минобрнауки Республики Марий Эл

письмо  
ведомственного  
проектного офиса и  
приказ Минобрнауки  
Республики Марий Эл

30 октября года,  
предшествующего году  
получения из  
федерального бюджета  
бюджетом Республики  
Марий Эл субсидии  
на софинансирование  
расходных  
обязательств,  
возникающих при  
реализации  
мероприятия  
по формированию

1	2	3	4	5
				<p>современных управленческих и организационно- экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее - субсидия)</p>
2.	<p>Утверждение должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл</p>	<p>приказ Минобрнауки Республики Марий Эл</p>	<p>1 ноября года, предшествующего году получения субсидии, далее ежегодно</p>
3.	<p>Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Республики Марий Эл в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл</p>	<p>дополнительное соглашение</p>	<p>5 февраля года получения субсидии, далее при необходимости</p>
4.	<p>Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл</p>	<p>финансовое соглашение</p>	<p>15 февраля года получения субсидии,</p>

1	2	3	4	5
	государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»			далее при необходимости
5.	Утверждение положения о внедрении модели персонализированного финансирования в Республике Марий Эл	Минобрнауки Республики Марий Эл	распоряжение Правительства Республики Марий Эл	1 марта года получения субсидии
6.	Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование РМЦ	Минобрнауки Республики Марий Эл	письмо Минобрнауки Республики Марий Эл	1 марта года получения субсидии
7.	Утверждение медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Минобрнауки Республики Марий Эл	приказ Минобрнауки Республики Марий Эл	1 марта года получения субсидии
8.	Определение и нормативное закрепление статуса муниципальных опорных центров (далее – МОЦ) в каждом муниципальном образовании в Республике Марий Эл	Минобрнауки Республики Марий Эл	приказы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	1 марта года получения субсидии
9.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов РМЦ и МОЦ, сотрудников и педагогических работников ведущих организаций дополнительного образования детей	Минобрнауки Республики Марий Эл	свидетельство о повышении квалификации	согласно отдельному графику ведомственного проектного офиса национального проекта

1	2	3	4	5
10	<p>Формирование примерной сметы расходов средств на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл</p>	<p>приказ Минобрнауки Республики Марий Эл</p>	<p>«Образование», далее ежегодно 1 апреля года получения субсидии</p>
11	<p>Проведение организационных мероприятий, в том числе информационно-разъяснительной кампании, в целях внедрения системы персонафицированного финансирования дополнительного образования детей</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл</p>	<p>приказ Минобрнауки Республики Марий Эл</p>	<p>1 апреля года получения субсидии, далее ежегодная актуализация</p>
12	<p>Завершение комплектования штатных расписаний РМЦ и МОЦ</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл</p>	<p>приказы организаций об утверждении штатных расписаний</p>	<p>1 апреля года получения субсидии, далее систематическое обновление</p>
13.	<p>Проведение мониторинга реализации комплекса мер («дорожной карты») по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл, ведомственный проектный офис национального проекта «Образование» (по согласованию)</p>	<p>письмо Минобрнауки Республики Марий Эл с приложением информации согласно форме, утвержденной ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»</p>	<p>30 ноября года получения субсидии, далее ежегодно</p>

1	2	3	4	5
14	Внедрение регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей	Минобрнауки Республики Марий Эл	акт о вводе в эксплуатацию регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей	1 сентября года получения субсидии
15	Внедрение модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	Минобрнауки Республики Марий Эл	приказ Минобрнауки Республики Марий Эл	1 сентября года получения субсидии
16	Внедрение модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Минобрнауки Республики Марий Эл	приказ Минобрнауки Республики Марий Эл	1 сентября года получения субсидии
17.	Презентация деятельности РМЦ и МОЦ по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Минобрнауки Республики Марий Эл	отчет о деятельности РМЦ и МОЦ по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	15 декабря года получения субсидии, далее ежегодно



УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением Правительства  
Республики Марий Эл  
от 2 июля 2019 г. № 301-р

## О П И С А Н И Е

### **предполагаемой целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Республике Марий Эл**

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в том числе с указанием проблематики и предполагаемых результатов

Концептуальной основой проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее - проект «Успех каждого ребенка») является идея мотивационного образования, которое не может замыкаться рамками обучения, а формирует компетенции, позволяющие ребенку в изменяющемся современном мире занимать проактивную позицию.

Ключевую роль в реализации нового содержания образования выполняет система дополнительного образования.

Согласно целевым показателям проекта «Успех каждого ребенка» к 2024 году доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста должна составить не менее 80 процентов.

Основным условием достижения данного показателя является качественное изменение содержания дополнительного образования как гибкой, вариативной, конкурентоспособной системы, ориентированной на интересы обучающихся, которые могут свободно выбирать ту или иную программу.

Современные социально-экономические условия, с одной стороны, потребовали поиска и внедрения наиболее адекватных мер по поддержке системы, а с другой - заострили ключевые проблемы отрасли и актуализировали необходимость их скорейшего решения.



В Республике Марий Эл разработаны и реализуются в области создания условий для развития дополнительного образования детей, в том числе в части выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи:

комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы (утвержден министром образования и науки Республики Марий Эл 6 июля 2016 г.);

план мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах в Республике Марий Эл Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 25 июля 2016 г. № 272-р «О плане мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах в Республике Марий Эл Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).

В 2018 году разработан паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания Совета при Главе Республики Марий Эл по стратегическому развитию, проектной деятельности и реализации национальных проектов и программ от 5 февраля 2019 г. № 1).

В Республике Марий Эл эффективно функционирует сеть организаций дополнительного образования, которая включает:

47 организаций дополнительного образования, находящихся в ведении отрасли «Образования», с охватом 34830 обучающихся;

40 организаций дополнительного образования, находящихся в ведении отрасли «Культура», с охватом 9856 обучающихся;

14 спортивных школ, школ (училищ) олимпийского резерва, находящихся в ведении отрасли «Спорт», с охватом 4622 обучающихся;

9 некоммерческих организаций дополнительного образования с охватом 2357 обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие программы также реализуются на базе общеобразовательных организаций, организаций дошкольного образования, профессионального образования.

В результате охват детей в возрасте от 5 до 17 лет дополнительными общеобразовательными программами по итогам 2018 года составил 75 процентов.

Для развития системы дополнительного образования в Республике Марий Эл в настоящее время необходимой является реализация в Республике Марий Эл мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей (далее - мероприятие).

Актуальность данного мероприятия продиктована рядом проблем, наметившихся в современном образовании в области реализации дополнительных общеобразовательных программ:

1) слабая материально-техническая база организаций

дополнительного образования, не соответствующая современным требованиям, предъявляемым к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

2) несоответствие программного «поля» дополнительного образования социальному запросу потенциального потребителя услуги;

3) отсутствие системного подхода к организационно-методическому сопровождению руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования;

4) недостаточный уровень федерального нормативного правового регулирования внедрения механизмов сетевого взаимодействия и социального партнерства в области реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в части взаимодействия в государственно-частном партнерстве сферы образования, бизнес-сообществах и образовательных организациях, что не позволяет в полной мере решить проблему всеобщей доступности качественного образования;

5) удаленность сельских поселений от административных центров не позволяет в полной мере обеспечить детям равный доступ к качественным образовательным услугам дополнительного образования.

Реализация мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Республике Марий Эл позволит обеспечить комплексное эффективное функционирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Республике Марий Эл, направленное на достижение следующих результатов:

1) внедрение современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития системы дополнительного образования детей в Республике Марий Эл;

2) функционирование регионального модельного центра и 17 муниципальных опорных центров, обеспечивающих координацию деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

3) формирование системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, в том числе с использованием ресурса общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей;

4) обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности, а также детям с ограниченными возможностями здоровья;

5) увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации с учетом современных требований к организации образовательного процесса.

В результате в Республике Марий Эл будут достигнуты показатели, установленные проектом «Успех каждого ребенка».

## 2. Иная дополнительная информация

### 2.1. Опыт Республики Марий Эл в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние три года

С 2014 года Республика Марий Эл участвует в мероприятиях государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»; с 2017 года в реализацию мероприятий программы включились организации дополнительного образования.

В 2017 году государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» при поддержке Минобрнауки Республики Марий Эл реализован проект «Разработка и внедрение эффективной модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях профильных смен в каникулярное время» в рамках грантовой поддержки в форме субсидии из федерального бюджета по мероприятию 3.1 «Обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей» в рамках реализации федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.

В течение 2017 года ресурсным центром в области технической направленности государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» реализовывался проект «Образовательный технопарк как инновационная модель развития технического творчества обучающихся в Республике Марий Эл» (грантовая программа в рамках некоммерческого партнерства «Лифт в будущее»), направленный на создание условий (в том числе материально-технических) для реализации современных программ технической направленности.

С 2017 года ресурсным центром в области естественнонаучной направленности государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» реализовывались мероприятия в рамках федеральной инновационной площадки «Обновление содержания экологического образования детей

на основе системы сетевого взаимодействия с использованием ресурсов негосударственного сектора».

В 2018 году государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» принимало участие в реализации проекта «От лесных лидеров к лидерам школьных лесничеств», поддержанного Фондом президентских грантов (продолжение проекта «От лесных активистов до лесных лидеров», 2017 года). В итоге созданы 17 опорных площадок (в каждом муниципалитете); функционируют 75 школьных лесничеств с охватом 863 обучающихся.

В 2018 году Республика Марий Эл получила субсидии из федерального бюджета на реализацию двух проектов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

по мероприятию 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» создана региональная площадка сетевого взаимодействия, обеспечивающая трансляцию обновленного содержания и технологий подготовки специалистов и рабочих кадров на основе новых федеральных государственных образовательных стандартов в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»;

по мероприятию 1.4 «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» создан Региональный учебно-методический центр (далее - РУМЦ) по направлению «Строительство» как инновационное структурное подразделение базовой профессиональной образовательной организации. РУМЦ обеспечивает методическое сопровождение профессиональной подготовки инвалидов по адаптированным образовательным программам.

С 2013 года Республика Марий Эл активно участвует в развитии движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), проведено 6 республиканских чемпионатов, аккредитовано 2 специализированных центра компетенций, представители Республики Марий Эл в составе национальной сборной принимают участие в международных и мировых чемпионатах WorldSkills.

С 2016 года в Республике Марий Эл развивается движение «Абилимпикс», проведено 2 республиканских конкурса

профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, члены сборной команды Республики Марий Эл становились победителями и призерами национального чемпионата «Абилимпикс».

В 2018 году Республика Марий Эл принимала участие в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, демонстрационные экзамены проведены по трем компетенциям: «Кирпичная кладка», «Парикмахерское искусство», «Ресторанный сервис».

В 2019 году две профессиональные образовательные организации Республики Марий Эл стали победителями конкурсного отбора в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж - лот «Информационные и коммуникационные технологии», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж» - лот «Социальная сфера».

В 2018 году Республика Марий Эл участвовала в реализации проекта автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста.

В рамках межведомственного взаимодействия разработан проект «дорожной карты» внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Республике Марий Эл, утвержден состав межведомственной рабочей группы по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Республике Марий Эл. Проекты данных документов рассмотрены на заседании Республиканского координационного совета по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена (протокол от 23 апреля 2019 г. № 1/5).

В рамках Петербургского международного экономического форума (6 - 8 июня 2019 г.) Глава Республики Марий Эл подписал соглашение с автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Республика Марий Эл ежегодно становится площадкой для проведения всероссийских конференций, соревнований, олимпиад, в частности:

в ноябре 2018 г. в Республике Марий Эл состоялся Всероссийский форум «Дополнительное образование: современные парадигмы развития», организованный Минобрнауки Республики Марий Эл и государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи». В форуме приняли участие более 600 человек из разных регионов Российской Федерации (Чувашская Республика, Удмуртская Республика, Республика Татарстан, Кировская область, Нижегородская область, Московская область, Ярославская область, Оренбургская область, Ханты-Мансийский округ, Республика Башкортостан, Иркутская область, Воронежская область, Самарская область, Республика Крым);

в марте 2019 г. состоялся окружной финал IV Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников. В нем приняли участие 154 школьника из 14 регионов Приволжского федерального округа. Окружной финал интеллектуальных состязаний включал 4 направления: «Робототехника», «Программирование», «Решение изобретательских задач», игра «Что? Где? Когда?».

## 2.2. Сеть образовательных организаций в Республике Марий Эл и кадровый потенциал

В отрасли «Образование» по состоянию на 1 января 2019 г. функционируют:

540 дошкольных образовательных организаций с охватом 125 418 детей;

251 государственная и муниципальная общеобразовательная организация; численность обучающихся составляет 76 055 человек, из них в городских поселениях - 55 128 человек, в сельской местности - 20 927 человек;

47 организаций дополнительного образования с охватом 34830 обучающихся;

19 профессиональных образовательных организаций с охватом 11 674 обучающихся.

В образовательных организациях в Республике Марий Эл работает более 18 000 педагогических работников, из них:

10 595 педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

6 151 педагогический работник общеобразовательных организаций;

735 педагогов дополнительного образования;

586 педагогических работников профессиональных

образовательных организаций.

### 2.3. Описание целевой модели республиканской системы дополнительного образования

Внедрение целевой модели республиканской системы дополнительного образования (далее - Целевая модель) позволит обеспечить комплексное эффективное функционирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Республике Марий Эл, включающее создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития республиканской системы дополнительного образования детей, формирование системы обмена опытом и лучшими муниципальными практиками реализации программ дополнительного образования, действующего общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей.

Целевая модель включает реализацию следующих основных мероприятий:

1) создание и обеспечение деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее - РМЦ) согласно методическим рекомендациям по созданию и функционированию РМЦ, а также создание сети муниципальных опорных центров (далее - МОЦ) в каждом муниципальном образовании Республики Марий Эл.

РМЦ будет:

а) выполнять функции регионального проектного офиса по общей координации реализации проекта Республики Марий Эл, организации проектной деятельности в сфере дополнительного образования детей в Республике Марий Эл, а также по взаимодействию с рабочей группой федерального проекта «Успех каждого ребенка» и ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование»;

б) обеспечивать (оказывать содействие) внедрение системы персонализированного финансирования в Республике Марий Эл;

в) формировать в Республике Марий Эл эффективную систему взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающую в себя РМЦ как «ядро» региональной системы, МОЦ и организации, участвующие в дополнительном образовании детей;

г) внедрять пилотные проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования;

д) обеспечивать развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагога и других участников сферы дополнительного образования детей, в том числе непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников для работы с одаренными детьми;

е) выявлять и распространять лучшие практики реализации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ, осуществлять программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей в Республике Марий Эл;

2) внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечение равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ по внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей в Республике Марий Эл;

3) формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических, управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ (в соответствии с приказом Минпросвещения России «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», предусмотренным соответствующим результатом федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»);

4) реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций реального сектора экономики;

5) выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации);

6) внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей;

7) иные мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с учетом региональной



специфики системы дополнительного образования детей.

#### 2.4. Описание площадки республиканского модельного центра

РМЦ планируется создать на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» (далее - ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДТДиМ»), которое будет осуществлять взаимодействие с существующими республиканскими центрами дополнительного образования, муниципальными опорными центрами и образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы.

Учредителем ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДТДиМ» является Минобрнауки Республики Марий Эл.

ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДТДиМ» является многопрофильной организацией дополнительного образования детей, реализующей 84 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы шести направленностей. В настоящее время в ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДТДиМ» накоплен значительный опыт организации и проведения высокоэффективной работы с детьми, которые могут выбрать в любом объединении свой собственный образовательный маршрут.

В 2018 - 2019 учебном году численность контингента обучающихся составила 4100 детей.

Общая численность педагогических работников в 2018 - 2019 учебном году составила 90 человек, из них имеют звание и отраслевые награды 24 человека, звание «Заслуженный работник образования и культуры Республики Марий Эл» - 5 человек, звание «Заслуженный артист Республики Марий Эл» - 1 человек, звания «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 18 человек. Среди педагогов 16 человек являются лауреатами профессиональных педагогических конкурсов.

В 2017 году ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДТДиМ» предоставлен из федерального бюджета грант в форме субсидии по мероприятию 3.1 «Обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей» в рамках реализации федеральной целевой программы «Развитие образования» на 2016 - 2020 годы (проект «Разработка и внедрение эффективной модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях профильных смен в каникулярное время»).

В 2018 году ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДТДиМ» стало лауреатом Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования «Арктур».

Опыт деятельности ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДТДиМ» представлялся в рамках следующих мероприятий:

II Всероссийский форум «Детский лагерь - новое образовательное пространство» (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек», 2017 год);

XI Международный Конгресс лагерей (г. Сочи, 2017 год);

IV Всероссийское совещание работников дополнительного образования детей (г. Москва, 2017 год);

форум «Система дополнительного образования в Санкт-Петербурге: История, современность, перспективы» (г. Санкт-Петербург, 2018 год);

форум «Образование России» (г. Казань, 2019 год) и др.

ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДТДиМ» выступает организатором научно-методических мероприятий по дополнительному образованию:

Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: управление развитием педагогических кадров» (2018 год);

Межрегиональный семинар-практикум «Внедрение современных технологий в практику дошкольного образования» (2018 год);

Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование: современные парадигмы развития» (2018 год).

В сентябре 2018 г. ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДТДиМ» присвоен статус Региональной инновационной площадки по направлению «Новое качество и новое содержание образования».

РМЦ размещается на базе имущественного комплекса ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДТДиМ» по адресу: г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 32 - в зоне транспортной и пешеходной доступности

Имущественный комплекс ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДТДиМ» представляет собой здание, сданное в эксплуатацию в 1977 году, общая площадь - 5719 кв. м. В состав имущественного комплекса входят 63 кабинета, из них учебных - 48, концертно-игровой зал на 80 мест, театральная зала на 42 места, библиотека, музей истории ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДТДиМ», методический кабинет, спортивный и борцовский залы.

Размещение РМЦ предполагается в следующих помещениях ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДТДиМ»:

административная зона - 220 кв. м;

лекторий - 250 кв. м;

коворкинг - 52 кв. м;

иные функциональные зоны - 120 кв. м.

Таблица индикаторов приведена в приложении № 1 к настоящему описанию.

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование регионального модельного центра приведена в приложении № 2 к настоящему описанию.

Зонирование и дизайн-проект регионального модельного центра приведены в приложении № 3 к настоящему описанию.

Штатное расписание регионального модельного центра приведено в приложении № 4 к настоящему описанию.

Предполагаемая сеть муниципальных опорных центров (МОЦ) приведена в приложении № 5 к настоящему описанию.



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к описанию предполагаемой  
целевой модели развития  
региональной системы  
дополнительного образования  
детей Республики Марий Эл

**ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение Республики Марий Эл (далее - ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1	2	3	4
1.	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей		
1.1.	Доля муниципальных образований в Республике Марий Эл, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (процентов)	50	50
1.2.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в Республике Марий Эл, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (процентов)	25	25
2.	Создан региональный модельный центр дополнительного образования детей	1	1
3.	Создана сеть муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях в Республике Марий Эл	X=Y	17

1	2	3	4
4.	Внедрен навигатор дополнительных общеобразовательных программ (единиц)	1	1
5.	Увеличено количество детей в Республике Марий Эл в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (процентов)	на 5	на 5
5.1.	В том числе дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности	на 5	на 5
6.	Количество заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	5	5
7.	Количество разработанных и внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности (единиц накопительным итогом)	5	5
8.	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования (единиц накопительным итогом)	15	15
9.	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей (единиц накопительным итогом)	20	20
10.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций	30	30

1	2	3	4
	спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики (единиц накопительным итогом)		
11.	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, МОЦ, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей:		
11.1.	Педагогические работники (процентов)	100	100
11.2.	Руководители (процентов)	100	100
11.3.	Привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования (процентов)	100	100

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к описанию предполагаемой  
целевой модели развития  
региональной системы  
дополнительного образования  
детей Республики Марий Эл

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ**

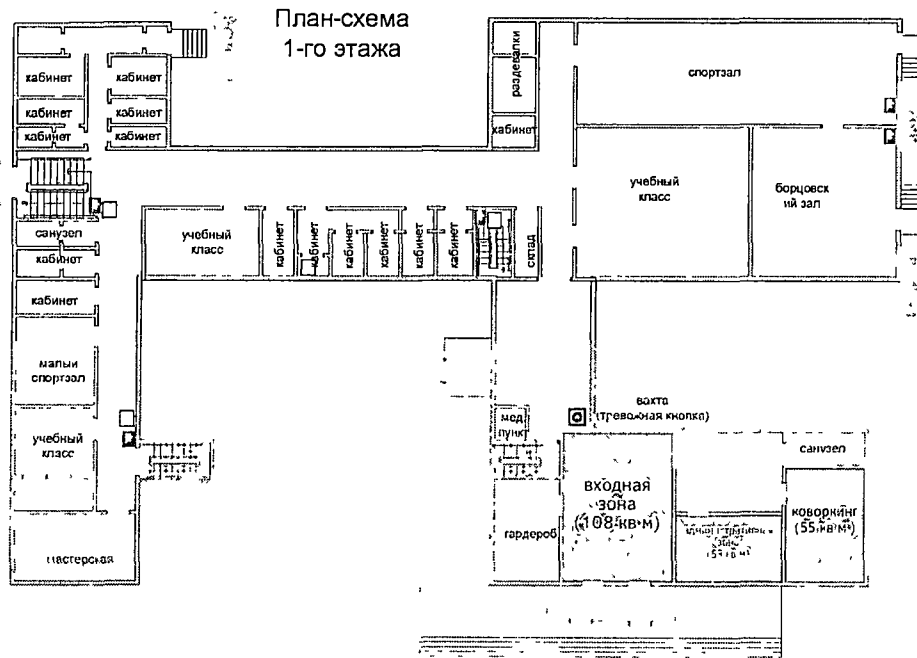
**операционных расходов на функционирование регионального  
модельного центра**

Статья расходов	Расчет суммы на год предоставления субсидии, далее с ежегодной индексацией (тыс. рублей)
211 - заработная плата	6494,4
212 - прочие несоциальные выплаты (суточные)	100,0
213 - начисления на выплаты по оплате труда	1961,3
222 - транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	150,0
222 - транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	30,0
226 - транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	90,0
226 - прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	125,0
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	75,0
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	25,0
340 - увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	50,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	251,6
Итого	9352,3

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к описанию предполагаемой  
целевой модели развития  
региональной системы  
дополнительного образования  
детей Республики Марий Эл

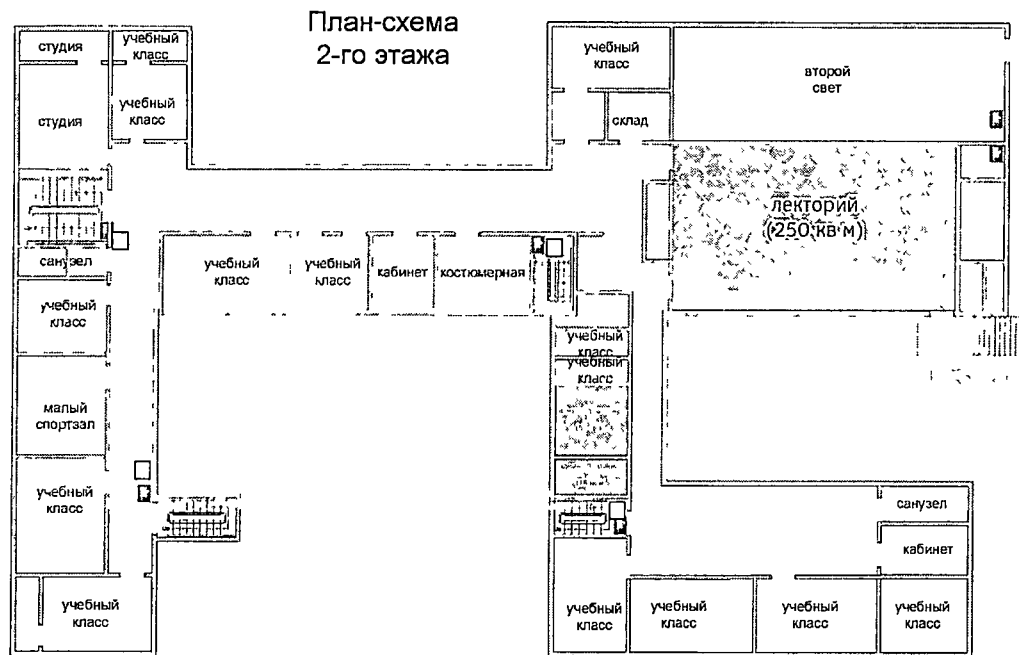
**Зонирование и дизайн-проект  
регионального модельного центра**

Региональный модельный центр. Зонирование

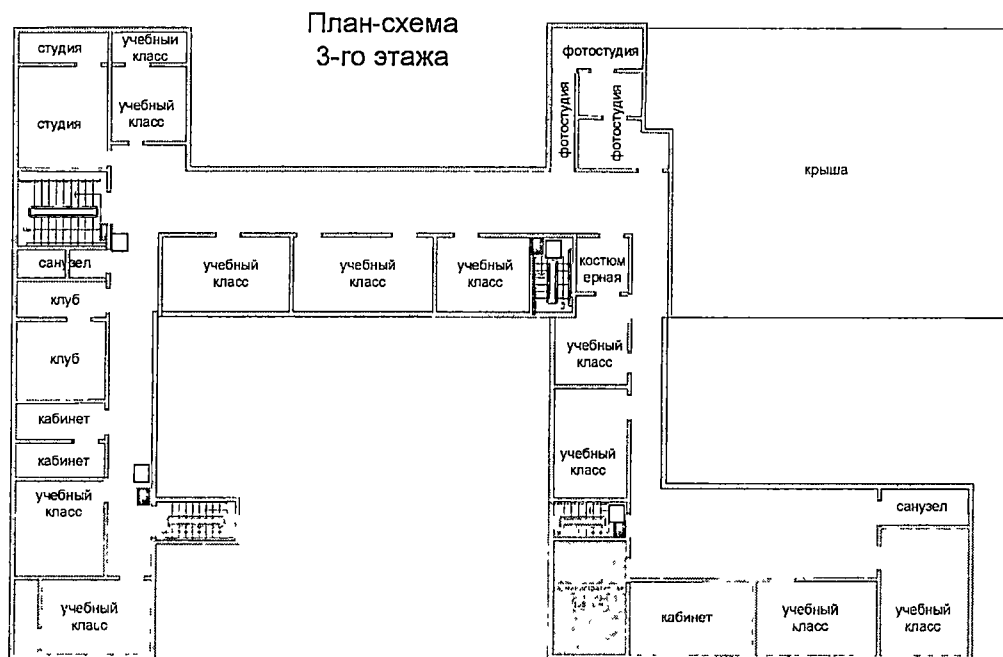




## Региональный модельный центр. Зонирование



## Региональный модельный центр. Зонирование



## Дизайн-проект основных зон РМЦ



Рисунок 1. Административная зона 1 этаж

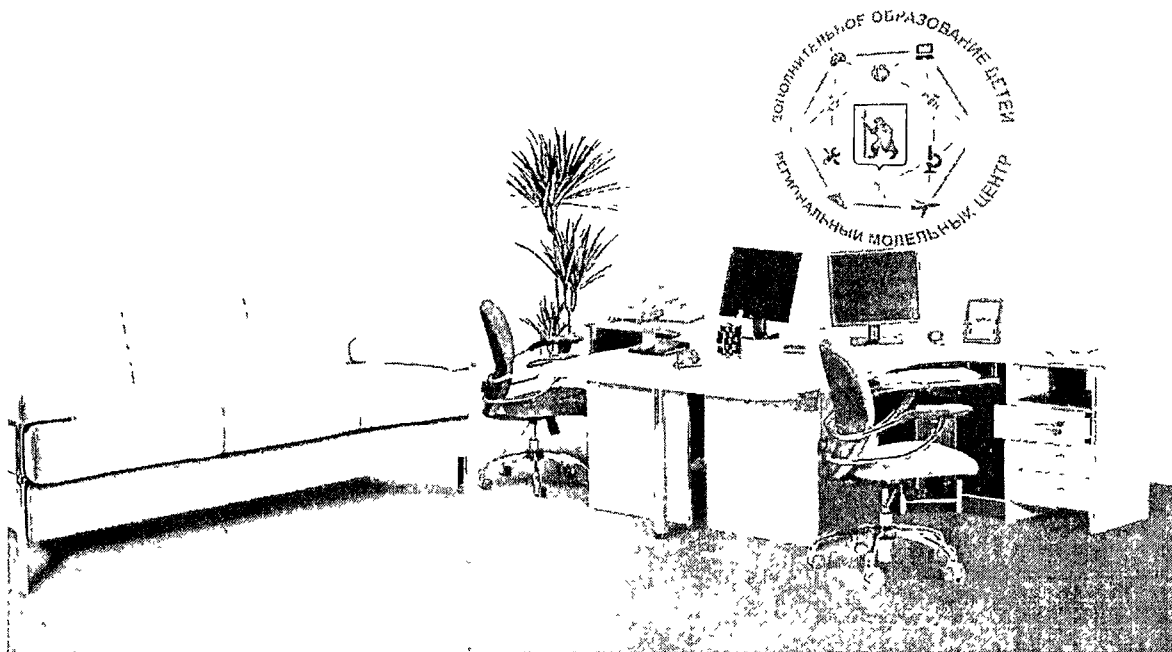


Рисунок 2. Административная зона 2 этаж

## Дизайн-проект основных зон РМЦ



Рисунок 1. Административная зона 1 этаж

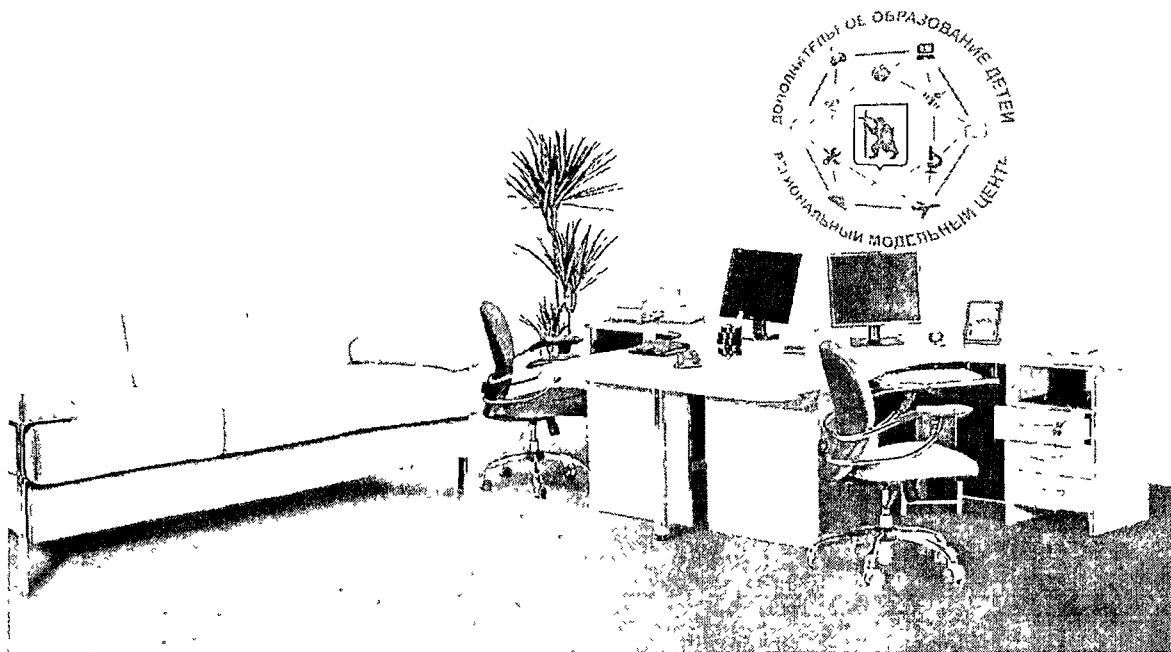


Рисунок 2. Административная зона 2 этаж

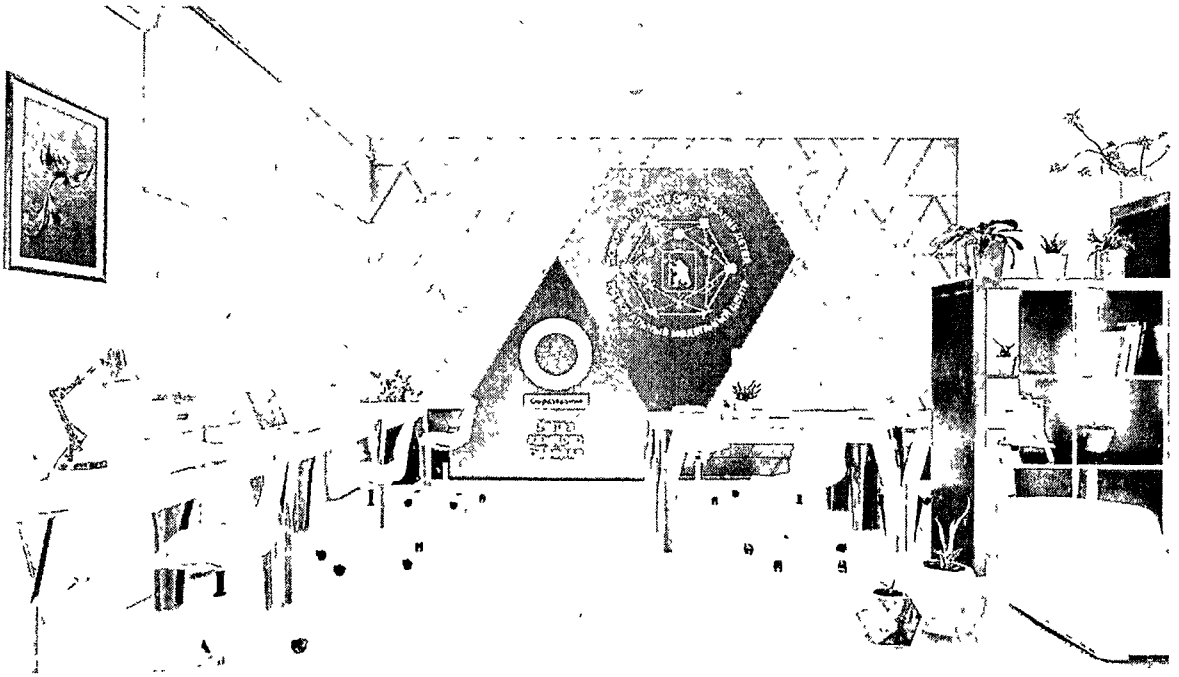


Рисунок 5. Коворкинг



Рисунок 6. Лекторий

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к описанию предполагаемой  
целевой модели развития  
региональной системы  
дополнительного образования  
детей Республики Марий Эл

### ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

#### регионального модельного центра

Категория персонала	Должность	Количество штатных единиц	Краткий должностной функционал
1	2	3	4

Управленческий персонал

директор

1

определение стратегии, целей и задач развития регионального модельного центра, представление интересов в государственных и общественных органах; создание организационной структуры, формирование штатного расписания; подбор компетентных, квалифицированных кадров; обеспечение участия сотрудников в федеральных и иных образовательных программах, проектах, мероприятиях по обмену опытом; обеспечение обучения команды регионального модельного центра технологиям и навыкам проектной

1	2	3	4
---	---	---	---

работы, поддержание мотивации сотрудников, раскрытие потенциала членов команды; создание открытой, уважительной, конструктивной атмосферы среди членов команды; внедрение инноваций и реализация инициатив, развитие связей с крупными локальными партнёрами; представление интересов регионального модельного центра и формирование позитивного имиджа и т.д.

заместитель  
директора по  
проектному  
управлению,  
развитию и внешним  
коммуникациям

1  
координация деятельности регионального модельного центра по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; взаимодействие с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, другими субъектами Российской Федерации, с федеральным ресурсным центром, работа с интеллектуальными и бизнес-партнерами; планирование деятельности регионального модельного центра; координация информационной (PR) работы в сфере дополнительного образования детей, работы по просвещению родительского сообщества, профессиональных групп, объединений, союзов; мониторинг и анализ дефицитов и потребностей региональной системы дополнительного образования, формирование предложений по реагированию; взаимодействие с образовательными и иными организациями на территории Республики Марий Эл. Координация деятельности муниципальных опорных организаций и т.д.

1	2	3	4
	<p>заместитель директора по методической поддержке, образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования</p>	1	<p>формирование образовательных результатов, сопровождение методического блока регионального модельного центра, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные функции; организация повышения квалификации и краткосрочных курсов для руководителя и сотрудников регионального модельного центра по проектному управлению в сфере образования; координация дистанционного образования через информационный портал регионального модельного центра; формирование структуры мероприятий, расписания, мастер-классов, контента регионального и муниципальных сегментов навигатора системы дополнительного образования детей; разработка и реализация плана мероприятий международного, федерального и регионального значения для работников системы дополнительного образования детей в регионе и т.д.</p>
Административный персонал	системный администратор	1	<p>информационно-техническое обеспечение, сетевые коммуникации, размещение контента регионального сайта, сопровождение информационных ресурсов системы дополнительного образования детей и т.д.</p>
Основной персонал	администратор (руководитель проектов)	1	<p>общая координация деятельности структурных подразделений регионального модельного центра в рамках реализации проектов, выполнение функций лидера отдельных проектов и члена проектных команд; организационно-техническое обеспечение деятельности руководителя регионального модельного центра и рабочих органов при региональном модельном центре; ведение мониторинга реализации проектов; обеспечение учета методических рекомендаций по организации проектной деятельности и требований в отношении</p>

1	2	3	4
			применения проектного подхода и т.д.
	специалист по управлению проектами	1	выполнение работ по федеральному проекту (проектам) в соответствии с планами и иными документами проекта, подготовка и согласование новых проектов (мероприятий), управление инфраструктурой проектов, управление рисками, контроль за реализацией проектов в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (организациях на территории Республики Марий Эл) и т.д.
	методист	2	разработка учебно-методических материалов, внедрение различных педагогических техник, приёмов и форматов работы, отслеживание инновационных методик в области педагогики и образования, поиск и привлечение экспертов и авторов для разработки учебно-методических, информационных, аналитических и иных материалов
	специалист по развитию финансово-экономических моделей	1	разработка финансово-экономических моделей, моделей стратегического развития, финансово-экономическое обоснование проектов, программ, мероприятий
	специалист по развитию нормативно-правовой базы	1	юридико-техническое сопровождение проектов, формирование и совершенствование нормативно-правовой и методической базы проектов и системы дополнительного образования в целом
	специалист по внешним коммуникациям и	1	организация освещения деятельности регионального модельного центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и средств массовой информации, обеспечение проведения открытых



1	2	3	4
	общественным связям		мероприятий на площадке регионального модельного центра, участие в региональных тематических мероприятиях, представление интересов регионального модельного центра и формирование позитивного имиджа в СМИ, формирование и поддержание пула информационных партнеров регионального модельного центра, взаимодействие с пресс-службами органов власти Республики Марий Эл
	педагогические работники	5	педагог дополнительного (дополнительного профессионального) образования, обеспечение экспериментальной педагогической деятельности, педагогической экспертизы, развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

к описанию предполагаемой  
целевой модели развития  
региональной системы  
дополнительного образования  
детей Республики Марий Эл

### ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ СЕТЬ

#### муниципальных опорных центров (МОЦ)

Муниципальное образование	1	2	3	4
		Организационно-правовая форма МОЦ (полное наименование)	Адрес МОЦ	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
Звениговский муниципальный район		муниципальное учреждение образования «Звениговский центр творчества»	425062, Республика Марий Эл, г. Звенигово, ул. Школьная, д. 109	общая площадь: 697,5 кв. м; административная площадь: 42,4 кв. м; учебно-методическая площадь: 97 кв. м; учебная площадь: 160,1 кв. м
Килемарский муниципальный район		муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования	425270, Республика Марий Эл, пгт. Килемары, ул. Мира, д. 31	общая площадь: 258,8 кв. м; административная площадь:

1	2	3	4
район	«Центр детского творчества»		59,3 кв. м; учебно-методическая площадь: 130,6 кв. м
Куженерский муниципальный район	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Куженерский центр образования для детей»	425550, Республика Марий Эл, ул. Кирова, пгт Куженер, д. 2 а	общая площадь: 340 кв. м; административная площадь: 49,7 кв. м; учебно-методическая площадь : 96,6 кв. м
Мари-Турекский муниципальный район	муниципальное учреждение дополнительного образования «Мари-Турекский центр дополнительного образования»	425500, Республика Марий Эл, пгт Мари-Турек, пер. Школьный, д. 3	общая площадь: 267,2 кв. м; административная площадь: 15 кв. м; учебно-методическая площадь: 182 кв. м
Медведевский муниципальный район	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Медведевский районный дом детского творчества»	425200, Республика Марий Эл, пгт Медведево, ул. Полевая, д. 3 а	общая площадь: 243 кв. м; административная площадь: 43,5 кв. м; учебно-методическая площадь: 132,5 кв. м.
Моркинский муниципальный район	муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	425120, Республика Марий Эл, ул. Заозерная, пгт Морки, д.1 а	общая площадь: 193,8 кв. м; административная площадь: 37,4 кв. м; учебно-методическая площадь : 104,2 кв. м

1	2	3	4
Новоторьяльский муниципальный район	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новоторьяльский центр дополнительного образования»	425430, Республика Марий Эл, пгт Новый Торьял, ул. Коммунистическая, д. 27	общая площадь: 1527,5 кв. м.; административная площадь: 62 кв. м.; учебная площадь: 1223 кв. м.; методическая площадь: 33,9 кв. м
Оршанский муниципальный район	муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества имени Галины Степановны Чесноковой»	425250, Республика Марий Эл, пгт Оршанка, ул. Советская, д. 107	общая площадь: 564 кв. м.; административная площадь: 18 кв. м.; учебная площадь: 222 кв. м.; методическая площадь: 14 кв. м
Параньгинский муниципальный район	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Параньгинский Дом детского творчества»	425570, Республика Марий Эл, пгт Параньга, ул. Тукаевская, д. 46	общая площадь: 390 кв.м.; административная: 17 кв.м.; учебная часть: 198,8 кв.м.; методический блок: 45,7 кв.м
Сернурский муниципальный район	муниципальное учреждение дополнительного образования «Сернурский районный Дом детского творчества»	425450, Республика Марий Эл, пгт Сернур, ул. Комсомольская, д. 24	общая площадь: 796,008 кв. м.; административная площадь: 19,4 кв. м.; учебная площадь: 310,2 кв. м.; методическая площадь: 50,7 кв. м
Советский муниципальный район	муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества п. Советский»	425400, Республика Марий Эл, пгт Советский, ул. Свободы, д. 15 а	общая площадь: 1036 кв. м.; административная площадь: 30 кв. м.; учебно-методическая площадь: 435,8 кв. м

1	2	3	4
Юринский муниципальный район	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Юринский дом детского творчества»	425370, Республика Марий Эл, пгт Юрино, ул. Центральный проспект, д. 5	общая площадь: 174,05 кв. м; административная площадь: 12 кв. м; учебно-методическая площадь: 162,05 кв. м
Горномарийский муниципальный район	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Горномарийский дом детского творчества»	425303, Республика Марий Эл, с. Виловатово, ул. Садовая, д. 7	общая площадь: 274,05 кв. м; административная площадь: 12 кв. м; учебно-методическая площадь: 235 кв. м.
Волжский муниципальный район	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Волжского муниципального района Республики Марий Эл	425022, Республика Марий Эл, с. Сотгур, ул. Центральная, д. 50	общая площадь: 115 кв. м; административная площадь: 17 кв. м; учебно-методическая площадь: 98 кв. м
Городской округ «Город. Волжск»	муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Волжска	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Мира, д. 21а	общая площадь: 1607,6 кв. м; административная площадь: 53 кв. м; учебная площадь: 842 кв. м; методическая площадь: 50,7 кв. м
Городской округ «Город Козьмодемьянск»	муниципальная организация дополнительного образования «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска»	425350, Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, квартал Маслосавода, д. 2	общая площадь: 1594,7 кв. м; административная площадь: 48,2 кв. м; учебная площадь: 780,3 кв. м; методическая площадь: 32,9 кв. м

1	2	3	4
Городской округ «Город Йошкар-Ола»	муниципальное дополнительного дополнительного г. Йошкар-Олы	учреждение «Центр для детей» д. 38	общая площадь: 170,7 кв. м; административная площадь: 14,7 кв. м; учебная площадь: 101,1 кв. м; методическая площадь: 18,2 кв. м

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением Правительства  
Республики Марий Эл  
от 2 июля 2019 г. № 301-р

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей в Республике Марий Эл

#### I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок создания и деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей в Республике Марий Эл (далее - РМЦ), его цель, задачи, функции и основные направления деятельности, регулирует полномочия и порядок взаимодействия с органами государственной власти Республики Марий Эл, органами местного самоуправления в Республике Марий Эл, государственными и общественными организациями, а также включает вопросы по организации деятельности РМЦ.

2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16 (далее - федеральный проект);

методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации о создании и функционировании регионального

модельного центра дополнительного образования детей, утвержденными заместителем Министра просвещения Российской Федерации М.Н.Раковой от 7 июня 2019 г.

3. РМЦ осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Республики Марий Эл.

4. На период реализации федерального проекта РМЦ осуществляет функции исполнителя и (или) регионального проектного офиса по мероприятиям федерального проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками федерального проекта в Республике Марий Эл, а также ресурсного центра в системе дополнительного образования детей в Республике Марий Эл, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

## II. Цель и задачи деятельности РМЦ

5. Цель деятельности РМЦ - создание условий для обеспечения в Республике Марий Эл эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации.

6. Задачи РМЦ:

1) осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

2) выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

3) выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Республики Марий Эл в системе дополнительного образования детей;

4) формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

5) обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Республики Марий Эл;



6) обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Республике Марий Эл, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора;

7) развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развитие региональной системы, учитывающее демографические, социально-экономические и социокультурные особенности Республики Марий Эл, с использованием механизмов независимой оценки;

8) организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования;

9) организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл;

10) создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Республики Марий Эл.

7. Определение статуса площадки для создания РМЦ не влечет за собой изменение типа образовательной организации, ее организационно-правовой формы и подведомственности, определенных уставом образовательной организации, на базе которой создается РМЦ.

8. Определение статуса площадки для создания РМЦ дает образовательной организации право вносить изменения в содержание, цели, способы, системы обучения; режим функционирования, штатное расписание и систему управления согласно целям, задачам и содержанию деятельности РМЦ.

### III. Функции и основные направления РМЦ

9. РМЦ выполняет функции организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки в системе дополнительного образования детей в Республике Марий Эл, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), способствует формированию особенной социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в Республике Марий Эл.

10. РМЦ содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных

направленностей, в том числе:

проводит выявление и анализ лучших практик в Республике Марий Эл;

предоставляет информацию о выявленных лучших практиках в федеральный ресурсный центр, способствует их продвижению в других субъектах Российской Федерации;

осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в Республике Марий Эл, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации.

11. РМЦ обеспечивает апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

12. РМЦ создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности, оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях, находящихся в сельской местности.

13. РМЦ обеспечивает взаимодействие между участниками федерального проекта в Республике Марий Эл, в том числе реализует программы сотрудничества между различными организациями на уровне органа исполнительной власти Республики Марий Эл, осуществляющего функции учредителя РМЦ, в том числе осуществляет организационно-техническое сопровождение реализации обязательств органов исполнительной власти Республики Марий Эл в рамках соглашений о сотрудничестве в сфере дополнительного образования детей.

14. РМЦ содействует качественному развитию организаций дополнительного образования, в том числе:

проводит оценку существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования детей в субъекте Российской Федерации;

оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

15. РМЦ стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

разрабатывает «типовые» программы, содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

содействует привлечению образовательных организаций среднего

профессионального и высшего образования, организаций культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ;  
разрабатывает предложения по созданию системы льгот и преференций на региональном уровне для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей.

16. РМЦ содействует проведению «летних школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе:

разрабатывает образовательные программы для организаций отдыха и оздоровления детей и проведения заочных школ;

оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях отдыха и оздоровления детей и в проведении заочных школ.

17. РМЦ обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, наставников проектных детских команд, а также:

разрабатывает и утверждает программы краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

проводит анализ потребности муниципалитетов в кадрах системы дополнительного образования детей.

18. РМЦ обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей.

19. РМЦ организует стажировки специалистов МОЦ, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в региональных модельных центрах других субъектов Российской Федерации и (или) в федеральных ресурсных центрах.

20. РМЦ обеспечивает информационное сопровождение мероприятий федерального проекта, иных мероприятий для детей и молодежи в соответствующем субъекте Российской Федерации, в том числе:

формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению своей деятельности;

обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей

и молодежи в Республике Марий Эл;

формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе с использованием ресурсов социальной рекламы.

21. РМЦ формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в Республике Марий Эл, включающий:

содержательное наполнение республиканского и муниципальных сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей,

создание и поддержку функционирования информационного портала РМЦ;

проведение дистанционного обучения для детей и родителей с использованием информационного портала РМЦ;

проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал РМЦ;

создание и поддержку методического блока на базе информационного портала РМЦ.

22. РМЦ ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

23. РМЦ готовит предложения по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов на уровне органов исполнительной власти Республики Марий Эл и муниципальных образований в Республике Марий Эл:

проводит анализ нормативно-правовой базы Республики Марий Эл;

проводит анализ правоприменительной практики в сфере дополнительного образования детей в Республике Марий Эл;

на основе лучших региональных практик готовит предложения по внесению изменений в муниципальные и региональные нормативные правовые акты в целях реализации современной системы дополнительного образования детей в Республике Марий Эл в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### IV. Общие требования к функционированию и структуре РМЦ

24. Деятельность РМЦ осуществляется в соответствии с настоящим Положением и планом работы РМЦ, согласованным с Минобрнауки Республики Марий Эл.

25. Руководство РМЦ осуществляет руководитель образовательной организации, на базе которой создается РМЦ, непосредственное оперативное управление работой РМЦ осуществляет назначенное руководителем образовательной организации лицо.

Руководитель образовательной организации, на базе которой создается РМЦ, назначается на основании акта высшего исполнительного органа государственной власти Республики Марий Эл.

Руководитель РМЦ в рамках своей компетенции:

организует деятельность РМЦ в соответствии с его задачами и функциями;

составляет план деятельности РМЦ;

готовит проекты локальных нормативных правовых актов в рамках реализации плана деятельности РМЦ;

отвечает за представляемую статистическую информацию и отчетность;

запрашивает у органов исполнительной либо государственной власти Республики Марий Эл и организаций информацию, относящуюся к сфере деятельности РМЦ.

26. Должности, введенные в штатную численность РМЦ, как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц должны обеспечивать реализацию целей и задач РМЦ.

К каждой должности разрабатывается и утверждается должностная инструкция. Должностные инструкции разрабатываются в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

27. РМЦ обеспечивает эффективное взаимодействие с муниципальными (опорными) центрами, оказывает методическую поддержку организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования, в муниципальных образованиях в Республике Марий Эл.

Координация деятельности образовательных организаций, использующих материально-технические и другие ресурсы РМЦ, осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

28. РМЦ ежегодно представляет в Минобрнауки Республики Марий Эл не позднее 15 декабря текущего года отчет о проделанной работе. Форма отчета утверждается Минобрнауки Республики Марий Эл.

## V. Финансирование РМЦ

29. Финансирование РМЦ осуществляется за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и на иные цели, предоставляемые образовательной организации, на базе которой создан РМЦ, и иные источники, не запрещенные действующим

законодательством.

## VI. Порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера в отношении РМЦ

30. РМЦ располагается в помещениях Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи», занимаемых на праве оперативного управления.

Помещения для проведения мероприятий, лекций, семинаров, в том числе в дистанционной форме, оснащаются современным компьютерным, оргтехническим, аудио-, видео-, проекционным оборудованием, необходимым для реализации функций РМЦ. Помещения РМЦ должны соответствовать сводам Правил по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СП 59.13330.2012 и СП 138.13330.2012).

31. Зонирование помещений в РМЦ осуществляется с учетом требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность, в соответствии с действующим законодательством.

32. Брендирование РМЦ осуществляется в соответствии с руководством по фирменному стилю, утвержденным федеральным государственным автономным учреждением «Фонд новых форм развития образования». Обязательным является размещение логотипов федерального проекта в соответствующих помещениях, а также размещение логотипа РМЦ на фасаде здания.

## VII. Прекращение деятельности РМЦ

33. Прекращение деятельности РМЦ осуществляется в случаях установления несоответствия реальной деятельности РМЦ, заявленной в отчетах о деятельности РМЦ; возникновения непредвиденных обстоятельств, препятствующих образовательной организации дополнительного образования.

34. Решение о прекращении деятельности РМЦ принимается Правительством Республики Марий Эл.

