

Отдел образования Администрации Моркинского муниципального района
Республики Марий Эл
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО

педагогическим советом МОУ ДО
«Центр детского творчества»
от «25» августа 2021г.

Протокол № 1 от «25» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ДО «Центр детского
творчества»

Н.В.Степанова

«25» августа 2021г.

Приказ № 49 от «25» август 2021г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные инспектора»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 136 ч.

Фамилия И.О. , должность разработчика программы: Матвеев С.Н.,
педагог дополнительного образования

п. Морки
2021 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка /

Направленность программы – естественнонаучная.

Программа разработана в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Современное общество трудно представить без автомобильного транспорта. Транспортные перевозки поддерживают высокий уровень экономической, социальной и культурной жизни страны. Заполнив дорогу машинами, человек, тем самым, ограничил свою свободу действий на улицах, проезжая часть стала опасным участком движения. Автомобиль стал не только необходимым средством передвижения, но и одновременно источником угрозы нашей жизни. Знания и соблюдение правил дорожного движения является одной из важнейших составляющих частей поведения человека и, соответственно, составляющей общего культурного уровня развития личности. Воспитанный, культурный человек не станет подвергать опасности свою жизнь, жизнь других участников движения. Проблема обеспечения безопасности жизни и деятельности детей, как участников движения, в ближайшем будущем не будет полностью решена, их безопасность не гарантирована. Задача обучения основам правил дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах будет оставаться всегда актуальной.

Актуальность программы: из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Новизной программы является воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

Отличительные особенности данной программы в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;

2. Предполагает постепенное усложнение материала;
3. Добровольность участия в данном виде деятельности;
4. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
5. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 10-12 лет

Срок освоения программы

Срок освоения программы: 1 год.

Формы обучения

Форма обучения очная. В случае ухудшения эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, при реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

Уровень программы

Базовый.

Особенности организации образовательного процесса

Формы проведения занятий аудиторные. Основная организационная форма обучения – групповая.

Объём программы

Данная программа рассчитана на 136 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Режим занятий

Периодичность занятий: 2 раза в неделю по 2 час.

Продолжительность академического часа 45 минут. Обязательный перерыв 10 минут после 45 минут занятий.

1.2 Цель и задачи программы

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;

- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- **Развивающие:**
- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
- **Воспитательные:**
- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

1.3. Содержание программы.

Раздел 1.

Введение в образовательную программу.

Теория.

ТБ на занятиях. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». **Практика.**

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Раздел 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Раздел 6.

Вопросы страхования.

Теория.

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании.

Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Практика.

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

Раздел 7.

Итоговое занятие.

1. 4. Планируемые результаты

обучающие должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей; □ способы оказания первой медицинской помощи; □ техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; □ управлять велосипедом.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убеденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; □ участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**2.1. Учебный план**

№ п/п	Название разделов (модулей)	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Опрос
2	История правил дорожного движения	18	8	10	Беседа
3	Изучение правил дорожного движения	26	10	16	Зачет
4	Основы оказания первой доврачебной помощи	36	10	26	Викторина
5	Фигурное вождение велосипеда	36	10	26	Соревнование

6	Вопросы страхования	16	-	2	Деловая игра
7	Итоговое занятие	2	-	2	
Итого		136			

2.2. Календарно-учебный график.

№	Дата начала реализации	Дата окончания реализации	Режим занятия	Колчество недель\дней\ часов	Год обучения
1	01.10.2021	30.04.2022	2 раза в неделю по 2 часу	136 ч.	2021-2022

2.3 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение:

Кабинет, оснащенный компьютером, мультимедийной установкой, доской.

Наглядно-раздаточный и демонстрационный материал.

Аптечка водителя для оказания первой медицинской помощи.

Плакаты с изображением знаков дорожного движения.

Наборы карточек с дорожными знаками. Наборы настольных играх по ПДД.

Кадровое обеспечение .

ФИО педагога (ов) реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Матвеев Сергей Николаевич	МОУ ДО «Дом детского творчества» педагог дополнительного образования	Высшее педагогическое

2.4. Формы и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы проведения занятий очень разнообразны:

- тематические занятия; □
- игровые занятия;
- практические занятия;
- конкурсы;
- соревнования;
- викторины и т.д.

Этапы педагогического контроля				
№ п/п	Сроки выполнения	Вид контроля	Какие умения и навыки контролируются	Форма контроля
1	Октябрь	Входящий	Выявление требуемых на начало обучения знаний	Анкетирование
2	Декабрь	Текущий	Освоение учебного материала по разделу, оценка самостоятельности, возможностей, умение спланировать работу	Зачет, викторина, деловая игра
3	Апрель	Итоговый	Освоение теоретических и практических знаний	Участие в конкурсах и соревнованиях

2.5. Методические материалы

Методическое обеспечение:

- Контрольные срезы, тесты по ПДД.
- Методические разработки для учающихся по ПДД.

- «Правила дорожного движения РФ».
- Экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения и комментарии к ним (категория «В»).
- Тематические задачи по ПДД и комментарии к ним.
- Разработки тематических занятий, игровые тренинги.; сценарии - экскурсий, конкурсов, соревнований, КВН, викторин по ПДД.

V. Литературы

Список использованной литературы для педагога

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.: ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
3. «Добрая дорога детства» 2003-2005 гг
4. Жук Л.И. Защитим детство. - Оригинал маркет. 2001.- 127 с.
5. Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
6. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожнотранспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006
7. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005. – 104 с.

2.6. Список использованной литературы для учащихся

1. Игра по правилам дорожного движения 2. Обучающая игра. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). 2007. Издатель: Новый Диск; Разработчик: ID Company.
2. Игра по правилам дорожного движения. Веселая игра, которая поможет выучить правила дорожного движения. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM). 2006. Издатель: Новый Диск; Разработчик: IDEX СТ.
3. Леонтьев А.Н. Правила дорожного движения для водителей Мопедов, Скутеров, Мокиков и велосипедистов. – М: Русь Автокнига, 2005.
4. Нескучные уроки: ПДД для детей. Серия: Нескучные уроки. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM). 2009. Издатель: Бука; Разработчики: Смолянский О. В., DominiSoft.
5. Правила дорожного движения для школьников. Детская обучающая программа. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM), 2008. Издатель: Акелла; Разработчик: Акелла.

6. Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM), 2007.

Приложение к программе «Юные инспектора»

Вопрос 1.

Кто такие участники дорожного движения?

- А) водители транспортных средств
- Б) пешеходы
- В) пассажиры
- Г) все перечисленные категории (+)

Вопрос 2.

Соблюдать правила дорожного движения нужно?

- А) в темное время суток
- Б) всегда (+)
- В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД Г) когда на это есть настроение

Вопрос 3.

Где находится родина первого в мире светофора?

- А) в Голландии
- Б) в России
- В) в Англии (+)
- Г) в Италии

Вопрос 4.

Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?

- А) один
- Б) два (+)
- В) три
- Г) ни одного

Вопрос 5.

Что означает красный сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя:

пешеходам и автотранспортным средствам

Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам

В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам

Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 6.

Что означает зеленый сигнал светофора?

А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам

Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам

В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам

Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 7.

Что означает желтый сигнал светофора?

А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам

Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам

В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам

Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 8.

Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?

А) инспектор ГИБДД

Б) регулировщик (+)

В) полицейский

Г) дорожный рабочий

Вопрос 9.

Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?

А) рупор

Б) рацию

В) жезл (+)

Г) палочку

Вопрос 10.

Какого элемента дороги не существует?

А) парапет (+)

Б) бордюр

В) тротуар

Г) обочина
