

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРНОМАРИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРНОМАРИЙСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ ДО «Горномарийский ДДТ»  
Протокол № 3  
от «    »                      2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО  
«Горномарийский ДДТ»  
Вест / З.Г.Веселова/  
Приказ № 33 от «28» июня 2021г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
«ШКОЛА ВОЛОНТЁРА»**

**ID программы: 4034**  
**Направленность программы: социально-гуманитарная**  
**Уровень программы: ознакомительный**  
**Категория и возраст обучающихся: 10-16 лет**  
**Срок освоения программы: 1 год**  
**Объем часов: 144**  
**Разработчик программы: Апатева Э.И.,  
педагог дополнительного образования.**

**с. Виловатово  
2021**

## Содержание.

### Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка _____	3
1.2. Цель и задачи программы _____	5
1.3. Объем программы _____	6
1.4. Содержание программы _____	6
1.5. Планируемые результаты _____	7

### Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы _____	9
2.2. Календарный учебный график _____	13
2.3. Рабочая программа _____	19
2.4. Условия реализации программы _____	19
2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации _____	20
2.6. Оценочные материалы _____	20
2.7. Методические материалы _____	21
2.8. Список литературы _____	23

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

### 1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтера» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; САНПИН 2.4.3678-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтера» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов – советский и российский педагог-психолог - в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа «Школа волонтера» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

**Отличительной особенностью программы «Школа волонтера»** по отношению к программам общего образования заключается в том, что в основе содержания представленной программы лежит совместная деятельность детей и взрослого, направленная на совместное преобразование окружающего мира, что в свою очередь приведет к формированию гражданственности подростков.

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа волонтера» выражается в том, что «Волонтерство», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из

наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

**Новизна** программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания обучающихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, но и на помощь детям.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, благодаря данной программе «Школа волонтера», каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

**Педагогическая целесообразность.** Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности, улучшению морально-психологического состояния обучающихся, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

**Отличительная особенность программы** заключается в развитии добровольческого движения, получении обучающимися новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции, в использовании дистанционных форм обучения, с помощью таких платформ как: ZOOM, ClickMeeting, групповые видеозвонки в VK.

**Адресат программы.**

**Участники программы:** обучающиеся 10- 16 лет.

### **Объём и срок освоения программы.**

**Режим занятий:** программа рассчитана на 144 часа из расчета 4 часа в неделю. Занятия проводятся два раза в неделю по два часа. Длительность занятия 45 минут, 10 минут перемены. Количество детей в объединении –15 человек.

Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная, а так же с использованием дистанционной формы обучения).

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальные занятия, групповые занятия, др.

**Виды занятий:** лекции, практические занятия, мастер — классы, тренинговые занятия, занятия на взаимодействие и командообразование, дискуссии, мониторинговые занятия, деловые игры.

Формы работы на базовом уровне направлены на расширение навыка коллективизации: групповая; межгрупповая; коллективная.

**Особенности организации образовательного процесса:** формы реализации образовательной программы (с использованием сетевого взаимодействия, построенная по модульному принципу, с использованием дистанционных образовательных технологий, с использованием электронного обучения), организационные формы обучения (групповые, индивидуальные или всем составом, в разновозрастных группах);

**Уровень программы**ознакомительный.

## **1.2. Цель и задачи программы**

Цель:

Формирование позитивных установок обучающихся на волонтерскую деятельность.

Задачи:

предметные	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дать основы знаний по истории волонтерского движения в России и в мире;</li><li>• Ознакомить с правами и обязанностями волонтеров;</li><li>• Ознакомить с основными направлениями деятельности волонтерских отрядов;</li><li>• Овладеть основными формами работы волонтеров.</li><li>• Обучить организации и проведению различных мероприятий для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;</li><li>• Дать основы знаний по проведению здоровье сберегающих акций, направленных на формирование здоровых привычек;</li><li>• Обучить изготовлению агитационной печатной и видео продукции.</li></ul>
метапредметные	<ul style="list-style-type: none"><li>• Содействовать расширению круга структурирования материала;</li><li>• Привить умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать ключевые компетенции (коммуникативных, деятельностных и др.);</li> <li>• Научить правилам организации волонтерской деятельности;</li> <li>• Научить правилам оценивания результатов волонтерской деятельности собственной и одноклассников.</li> </ul>
личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать духовно-нравственные качества, приобрести знания о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;</li> <li>• Сформировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</li> <li>• Пробудить неравнодушное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;</li> <li>• Раскрыть способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;</li> <li>• Развить уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;</li> <li>• Способствовать освоению знаний традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;</li> <li>• Развить моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</li> <li>• Развить коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.</li> </ul>

### 1.3. Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на 1 год обучения, необходимых для освоения программы составляет 144 часа.

### 1.4. Содержание программы

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет обучающимся отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни,

почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

### ***Раздел 1. Волонтерское движение (52 часа)***

Обучающиеся узнают о волонтерском движении в России, в Республике и в Горномарийском районе; познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

### ***Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах (80 часов)***

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

### ***Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (6 часов)***

Беседа с обучающимися о влиянии алкоголя на организм, какие существуют виды зависимостей (химическая - алкоголизм, наркомания, табакокурение; нехимическая - эмоциональная, и др.). Алкоголь и закон (употребление алкоголя как незаконное действие). Ответственность за употребление алкоголя, физиологическая и моральная зависимость.

Беседа с волонтерами о влиянии курения на организм человека. Проведение акции «Скажи, нет сигарете!» (создание листовок и плакатов) Возможные способы отказа от курения, негативное влияние курения на организм человека. Разработка и проведение тренинг – игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Влияние наркотиков на судьбу человека. Проведение выставки рисунков и плакатов «Нет наркотикам!».

## **1.5. Планируемые результаты:**

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений, гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

### **Предметные, метапредметные, и личностные результаты.**

#### **Предметные результаты**

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

- проводить здоровые сберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

### **Метапредметные результаты.**

Мета предметные результаты освоения программы проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

- 

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.



## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа волонтера»

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Знакомство с планом работы, целями, задачами. Инструктаж по ТБ	2	1	1	Опрос
	<b>Раздел 1. Волонтерское движение в России.</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	
2.1	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России и . за рубежом.	10	6	4	Беседа, опрос, Zoom-конференция
2.2	Волонтерское движение в России и Марий Эл	24	14	10	Опрос, зачётная беседа, анкетирование, VK – групповой видеозвонок
2.3	Толерантность – качество волонтера	10	6	4	Беседа, Zoom-конференция
2.4	Принципы и виды волонтерской деятельности, личностные качества волонтеров	6	4	2	Беседа, опрос, тест
	<b>Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах</b>	<b>78</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	
3.1	Подготовка и поздравления: «С днем работника леса» «С днем воспитателя» «С днем пожилого человека» «С днем учителя» «С днем библиотекаря»	18	8	10	Дискуссия, беседа, практическая работа, фотоотчет, Zoom-конференция
3.2	Подготовка и проведение праздника «Золотая осень» «День народного единства» «День матери»	12	6	6	Дискуссия, беседа, практическая работа, ClickMeeting
3.3	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	8		8	практическая работа
3.4	12 ноября – Синичкин день. Развешивание кормушек для птиц на территории Акция «Кормушка» «Покормите птиц зимой»	8		8	практическая работа фотоотчет, ClickMeeting
3.5	Акция посвящённая Дню инвалида 3 декабря « Я и ты – мы все равны». Оказание помощи людям с ограниченными возможностями.	4	2	2	Беседа, практическая работа

3.6	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него, Подготовка и изготовление открыток труженикам тыла ВОВ с Днём Защитника отечества и их поздравление	6		6	практическая работа фотоотчет
3.7	День добра «Добру пусть откроется сердце»	2		2	практическая работа
3.8	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их с Международным женским днём	2		2	практическая работа
3.9	Подготовка и проведение мероприятия посвящённого Дню Земли. Акция «Мы за чистую планету»	2		2	практическая работа
3.10	Ремонт книг школьной библиотеки, Конкурс экологических фотографий «Мои любимые цветы», «Эти забавные животные»	4		4	практическая работа? VK – групповой видеозвонок, VK группа <a href="https://vk.com/club44779956">https://vk.com/club44779956</a>
3.11	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и села». Подготовка к акции «Мой двор, моя улица» Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты и вручение их жителям села	6	2	4	Беседа, практическая работа
3.12	Участие к акции «Ветеран живёт рядом». Помощь ветеранам села, Участие в торжественном шествии и митинге посвященному дню Победы. Возложение цветов к памятнику воинам ВОВ.	6		6	практическая работа, VK группа <a href="https://vk.com/club44779956">https://vk.com/club44779956</a>
	<b>Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
4.1	Влияние алкоголя на организм человека, Проведение акции «Мир без алкоголя!» Выставка рисунков и плакатов.	4	2	2	Беседа, фотоотчет в VK группа <a href="https://vk.com/club44779956">https://vk.com/club44779956</a>
4.2	Влияние курения на организм человека, Проведение акции «Скажи сигарете нет!» Конкурс рисунков.	4	2	2	Беседа, фотоотчет в VK группа <a href="https://vk.com/club44779956">https://vk.com/club44779956</a>
4.3	Влияние наркотиков на судьбу человека, Проведение акции «Наркотикам нет!» Создание листовок.	4	2	2	Беседа, фотоотчет в VK группа <a href="https://vk.com/club44779956">https://vk.com/club44779956</a>
5.	Итоговое занятие «Какой я волонтер?»	2	1	1	Анкетирование, тест
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>56</b>	<b>88</b>	

## Учебный план (при применении дистанционных образовательных технологий)

	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.						Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
			Аудиторные занятия, час.			Дистанционные занятия, час.			
			Всего	из них		Всего	из них		
				Лекции, теор. занятия	Практич. занятия		Лекции, теор. занятия	Практич. занятия	
1	Вводное занятие. Знакомство с планом работы, целями, задачами. Инструктаж по ТБ	2	2	1	1				Опрос
	<b>Раздел 1. Волонтерское движение в России.</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	22	14	<b>14</b>	9	5	
2.1	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России и за рубежом.	4	2	2	-	2	2	-	Беседа, опрос, Zoom-конференция
2.2	Волонтерское движение в России и Марий Эл	6	4	4					Опрос, зачётная беседа, анкетирование, VK – групповой
2.3	Толерантность – качество волонтера	2	2	1	1				Беседа, Zoom-конференция
2.4	Принципы и виды волонтерской деятельности, личностные качества волонтеров	38	28	16	12	10	6	4	Беседа, опрос, тест
	<b>Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах</b>	<b>78</b>	<b>48</b>	11	37	<b>30</b>	5	25	
3.1	Подготовка и поздравления: «С днем работника леса» «С днем воспитателя» «С днем пожилого человека» «С днем учителя»	12	6		6	6		6	Дискуссия, беседа, практическая работа, фотоотчет,
3.2	Подготовка и проведение праздника «Золотая осень» «День народного единства» «День матери»	8	8	1	7				Дискуссия, беседа, практическая работа, ClickMeeting

3.3	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	2	2		2				практическая работа
3.4	12 ноября – Синичкин день. Развешивание кормушек для птиц на территории Акция «Кормушка» «Покормите птиц зимой»	10	4	2	2	6		6	практическая работа фотоотчет, ClickMeeting
3.5	Акция посвящённая Дню инвалида 3 декабря « Я и ты – мы все равны». Оказание помощи людям с ограниченными возможностями., подготовка к Новому году	8	6		6	2		2	Беседа, практическая работа
3.6	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него, Подготовка и изготовление открыток труженикам тыла ВОВ с Днём Защитника отечества и их поздравление	4				4		4	практическая работа фотоотчет
3.7	День добра «Добру пусть откроется сердце»	4	4	1	3				практическая работа
3.8	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их с Международным женским днём	4	2		2	2		2	практическая работа
3.9	Подготовка и проведение мероприятия посвящённого Дню Земли. Акция «Мы за чистую планету»	2	2		2				практическая работа
3.10	Ремонт книг школьной библиотеки, Конкурс экологических фотографий «Мои любимые цветы», «Эти забавные животные»	8	4	2	2	4		4	практическая работа, VK – групповой видеозвонок, VK группа
3.11	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и села». Подготовка к акции «Мой двор, моя улица» Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты и вручение их жителям села	14	10	3	7	4		4	Беседа, практическая работа
3.12	Участие к акции «Ветеран живёт рядом». Помощь ветеранам села, Участие в торжественном шествии и митинге посвященному дню Победы. Возложение цветов к памятнику воинам ВОВ.	2				2		2	практическая работа, VK группа <a href="https://vk.com/club44779956">https://vk.com/club44779956</a>
	<b>Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	6		<b>6</b>		6	
4.1	Влияние алкоголя на организм человека, Проведение акции «Мир без алкоголя!» Выставка рисунков и плакатов.	4	2	2		2		2	Беседа, фотоотчет в VK группа <a href="https://vk.com/club44779956">https://vk.com/club44779956</a>

4.2	Влияние курения на организм человека, Проведение акции «Скажи сигарете нет!» Конкурс рисунков.	4	2	2		2		2	Беседа, фотоотчет в VK группа <a href="https://vk.com/club44779">https://vk.com/club44779</a>
4.3	Влияние наркотиков на судьбу человека, Проведение акции «Наркотикам нет!» Создание листовок.	4	2	2		2		2	Беседа, фотоотчет в VK группа <a href="https://vk.com/club44779">https://vk.com/club44779</a>
5.	Итоговое занятие «Какой я волонтер?»	2	2		2				Анкетирование, тест
Итого		144	94	40	54	50	14	36	

## 2.2. Календарный учебный график

№п /п	месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	2	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	Введение в образовательную программу «Волонтеры». Инструктаж по ТБ	Учебный кабинет	Беседа
2	сентябрь	7	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России .	Учебный кабинет	Беседа
3	сентябрь	9	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности за рубежом.	Учебный кабинет	Вебинар Zoom-конференция
4	сентябрь	14	14.30-16.00	Коллективная работа	2	Подготовка к оформлению открытки-поздравления «С Днём работника леса»	Учебный кабинет	Практическая работа
5	сентябрь	16	14.30-16.00	Коллективная работа	2	Оформление открытки-поздравления «С Днём работника леса»	Учебный кабинет	Практическая работа
6	сентябрь	21	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	Волонтерство в России	Учебный кабинет	Вебинар VK – групповой видеозвонок
7	сентябрь	23	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	Подготовка праздничного поздравления ко	Учебный кабинет	Практика, коллективная работа

						дню воспитателя		
8	сентябрь	28	14.30-16.00	Коллективно-творческая деятельность	2	Поздравление воспитателей с праздником	с.Виловатово	Фотоотчёт
9	сентябрь	30	14.30-16.00	Коллективная форма	2	Поздравление пожилых людей с праздником «Днём пожилого человека»	с.Виловатово	Фотоотчёт
10	октябрь	5	14.30-16.00	Акция	2	Подготовка ко Дню учителя, изготовление открыток для педагогов	Учебный кабинет	Вебинар VK – групповой видеозвонок, фотоотчет
11	Октябрь	7	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	Волонтерство в Республике Марий Эл	Учебный кабинет	Беседа
12	октябрь	12	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	Волонтерское движение в Горномарийском районе	Учебный кабинет	Беседа
13	октябрь	14	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	Организационно-правовые аспекты деятельности волонтеров.	Учебный кабинет	Вебинар Zoom-конференция
14	октябрь	19	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	«Спешите делать добрые дела!»	Учебный кабинет	Викторина
15	октябрь	21	14.30-16.00	Коллективная форма	2	Помощь в подготовке школьного праздника «Золотая осень»	Учебный кабинет	Практическая работа
16	октябрь	26	14.30-16.00	Трудовой десант	2	Участие в школьном празднике «Золотая осень»	Учебный кабинет	Фотоотчёт
17	октябрь	28	14.30-16.00	Коллективная форма	2	Проведение мероприятия посвященного Дню народного единства, беседа «История возникновения праздника».	Учебный кабинет	Беседа
18	ноябрь	4	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде	Учебный кабинет	Беседа
19	ноябрь	9	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	Волонтерство в сфере образования	Учебный кабинет	ZOOM-конференция
20	ноябрь	11	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	Локальная нормативно-правовая база организации работы волонтерской	Учебный кабинет	Беседа

						(добровольческой) группы.		
21	ноябрь	16	14.30-16.00	Учебно-познавательная деятельность	2	Семейное волонтерство	Учебный кабинет	Вебинар ClickMeeting
22	ноябрь	18	14.30-16.00	Коллективно-творческая деятельность	2	Изготовление поздравительных открыток и подарков ко дню Матери и поздравление мам на школьном мероприятии	Учебный кабинет	Практика
23	ноябрь	23	14.30-16.00	Благотворительная акция	2	12 ноября – Синичкин день. Развешивание кормушек для птиц на территории	с.Виловатово	Фотоотчёт
24	ноябрь	25	14.30-16.00	Благотворительная Акция	2	Экологический десант» Сделаем территорию школы чистой»	Учебный кабинет	Трудовая деятельность
25	декабрь	30	14.30-16.00	Трудовой десант	2	Акция посвящённая Дню инвалида 3 декабря « Я и ты – мы все равны». Оказание помощи людям с ограниченными возможностями.	с.Виловатово	Фотоотчёт
26	декабрь	2	14.30-16.00	Учебно-познавательная деятельность	2	5 декабря – Всемирный день волонтеров	Учебный кабинет	Беседа
27	декабрь	7	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	«Кто такой волонтер, кодекс волонтера»	Учебный кабинет	Опрос, зачётная беседа
28	декабрь	9	14.30-16.00	Дискуссия, круглый стол	2	Анкетирование на тему «Наши права и обязанности, знаем ли мы их»	Учебный кабинет	Анкетирование
29	декабрь	14	14.30-16.00	Собеседование, круглый стол	2	Толерантность – качество волонтера	Учебный кабинет	Вебинар Zoom-конференция
30	декабрь	16	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	Культурное волонтерство	Учебный кабинет	Беседа
31	декабрь	21	14.30-16.00	Коллективно-творческая деятельность	2	Разработка сценария проведения новогоднего праздника для обучающихся младших классов	Учебный кабинет	практика
32	декабрь	23	14.30-16.00	Коллективно-творческая деятельность	2	Подготовка к выступлению и оформление зала	Учебный кабинет	практика
33	декабрь	28	14.30-16.00	Коллективно-творческая деятельность	2	Проведение мероприятия, посвященного	Учебный кабинет	Фотоотчёт

						Новому году		
34	январь	13	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	Влияние алкоголя на организм человека	Учебный кабинет	Беседа
35	январь	18	14.30-16.00	Акция	2	Проведение акции «Мир без алкоголя!» Выставка рисунков и плакатов.	Учебный кабинет	Фотоотчёт в VK-группе
36	январь	20	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	Влияние курения на организм человека.	Учебный кабинет	Беседа
37	январь	25	14.30-16.00	Акция	2	Проведение акции «Скажи сигарете нет!» Конкурс рисунков.	Учебный кабинет	Фотоотчёт в VK-группе
38	январь	27	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	Влияние наркотиков на судьбу человека	Учебный кабинет	Беседа
39	февраль	1	14.30-16.00	Акция	2	Проведение акции «Наркотикам нет!» Создание листовок.	Учебный кабинет	Фотоотчёт в VK-группе
40	февраль	3	14.30-16.00	Коллективно-творческая деятельность	2	Акция «Кормушка».	с.Виловатово	Фотоотчёт
41	февраль	8	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	Принципы волонтерской деятельности, личностные качества волонтеров	Учебный кабинет	Беседа
42	февраль	11	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	Современные направления волонтерской деятельности.	Учебный кабинет	Беседа
43	февраль	15	14.30-16.00	Коллективная форма	2	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	с.Виловатово	Фотоотчёт
44	февраль	17	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	Социальное волонтерство	Учебный кабинет	Беседа
45	февраль	22	14.30-16.00	Коллективно-творческая деятельность	2	Поздравление тружеников тыла ВОВ с Днем защитника отечества	с.Виловатово	Фотоотчёт
46	февраль	24	14.30-16.00	Коллективно-творческая деятельность	2	Акция «Покормите птиц зимой»	с.Виловатово	Фотоотчёт
47	март	1	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	Юные добровольцы	Учебный кабинет	Беседа
48	март	3	14.30-16.00		2	Изготовление сувениров для	Учебный кабинет	Коллективная работа,



						ветеранов педагогического труда в честь 8 марта		
49	март	8	14.30-16.00	Коллективно-творческая деятельность	2	Поздравление ветеранов педагогического труда с Международным женским днём	с.Виловатово	фотоотчёт
50	март	10	14.30-16.00	Коллективно-творческая деятельность	2	Подготовка ко дню добрых дел «Добру пусть откроется сердце»	Учебный кабинет	Практическая работа
51	март	15	14.30-16.00	Коллективно-творческая деятельность	2	Проведение дня добрых дел «Добру пусть откроется сердце»	с.Виловатово	Коллективная работа, фотоотчёт
52	март	17	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	Проектная деятельность	Учебный кабинет	Лекция, беседа
53	март	22	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	Как составить успешный проект	Учебный кабинет	Лекция, беседа
54	март	24	14.30-16.00	Коллективно-творческая деятельность	2	Разработка социального проекта	Учебный кабинет	Практическая работа
55	март	29	14.30-16.00	Коллективно-творческая деятельность	2	Подготовка и проведение мероприятия посвящённого Дню Земли. Акция «Мы за чистую планету»	Учебный кабинет	Акция
56	апрель	5	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	Международный день детской книги.	Учебный кабинет	Беседа
57	апрель	7	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	Конкурс экологических фотографий «Мои любимые цветы»	Учебный кабинет	Коллективная работа, VK-групповой звонок, фотоотчет в VK-группе
58	апрель	12	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	Ремонт книг школьной библиотеки	Учебный кабинет	Практическая работа
59	апрель	14	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	Конкурс экологических фотографий «Эти забавные животные»	Учебный кабинет	Коллективно-практическая работа, VK-групповой звонок, фотоотчет в VK-группе
60	апрель	19	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	«День птиц», беседа на тему «Птицы – наши друзья». Выпуск газеты «Птичьи странички».	Учебный кабинет	Беседа, тест
61	апрель	21	14.30-16.00	Собеседование	2	Международный день милосердия. «Будьте	Учебный кабинет	Коллективная работа

						милосердным”		
62	апрель	26	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	Инклюзивное волонтерство	Учебный кабинет	Zoom-конференция
63	апрель	28	14.30-16.00	Акция	2	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и села».	Учебный кабинет	Беседа, акция
64	май	3	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	Волонтеры Победы	Учебный кабинет	Беседа
65	май	5	14.30-16.00	Коллективно-творческая работа	2	Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты и вручение их жителям села Виловатово	Учебный кабинет	Zoom-конференция
66	май	10	14.30-16.00	Благотворительная акция	2	Участие к акции «Ветеран живёт рядом». Помощь ветеранам села.	Учебный кабинет	Трудовая деятельность, фотоотчёт
67	май	12	14.30-16.00	Благотворительная акция	2	Акция «Мой двор, моя улица»	с.Виловатово	Трудовая деятельность, Фотоотчёт
68	май	17	14.30-16.00	Трудовой десант	2	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	с.Виловатово	Фотоотчёт
69	май	19	14.30-16.00	Коллективно-творческая работа	2	Разработка мероприятия, посвященного окончанию учебного года для обучающихся начальных классов	Учебный кабинет	Zoom-конференция
70	май	24	14.30-16.00	Коллективно-творческая работа	2	Подготовка материалов для проведения праздника	Учебный кабинет	Практическая работа
71	май	26	14.30-16.00	Коллективно-творческая работа	2	Проведение праздника для обучающихся начальных классов	с.Виловатово	Фотоотчет
72	май	31	14.30-16.00	Учебно-познавательная работа	2	Какой я волонтер? (анкетирование) Итоговое занятие.	Учебный кабинет	Анкетирование, тест
	ИТОГО				144			

### 2.3. Рабочие программы

Рабочая программа учебного курса обеспечивает достижение планируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Школа волонтера».

Рабочая программа учебного курса содержит:

- 1) учебно-тематический план по курсу;
- 2) содержание курса.

Программа разработана для обучающихся основного школьного возраста с учетом особенностей их развития. Работа творческого объединения «Школа волонтера» осуществляется в кабинете «Школа безопасности». Форма работы - коллективная, групповая (подгрупповая) и индивидуальная.

Занятия проводятся по 2 часа два раза в неделю. Курс рассчитан на 144 часа.

Группы обучающихся, занимающихся по программе в 2021-2022 учебном году

Название группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
Школа волонтера	1	4	2 раза в неделю	144

### 2.4. Условия реализации программы

Для успешного обучения необходимо:

- Аудиторное помещение на 15 обучающихся, обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 2.4.4.3173-14;
- спортивный зал для подготовки и проведения массовых мероприятий.

#### ***Технические ресурсы:***

- аудиотехника;
- ПК, монитор;
- передвижной компьютерный класс;
- комплект дисков с различной фоновой музыкой, а также с записями тренингов и тестовых упражнений;
- видеокамера;
- фотоаппаратура;
- проектор;
- экран;
- магнитная доска;
- доступ к сети;
- компьютерные программы «PowerPoint», «MovieMaker»

### **Информационное обеспечение:**

Волонтерское движение:

<https://dobro.ru>

<https://dobrovolcirossii.ru>

<https://vk.com/dobroinrussia>

Институт волонтерства:

<https://edu.dobro.ru>

<http://www.miloserdie-nn.ru/>

<https://dobrovolets.ru>

### **Кадровое обеспечение**

ФИО педагога (ов) реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Апатева Элина Игоревна	МБОУ ДО «Горномарийский ДДТ», педагог дополнительного образования	Высшее педагогическое

### **2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

В программе используются следующие формы аттестации / контроля:

- Опрос (индивидуальный)
- Наблюдение
- Тестирование
- Практическая работа
- Трениговая работа
- Творческая работа
- Выставки
- Отчетные мероприятия
- Соревнования
- Игры
- Создание презентаций, листовок, газет
- Конкурсы по социальному проектированию различного уровня.

Рубежный контроль - мониторинг уровня знаний обучающихся проводится 1 раз в полугодие в виде тестирования.

### **2.6. Оценочные материалы**

Оценка результатов работы осуществляется в ходе наблюдения, собеседования и анкетирования обучающихся, анализа и качественной оценки подготовленных мероприятий, анализа информации о дальнейшем самоопределении обучающихся.

*Методики:*

- Тест «Викторина добровольца» (Знание истории, сущности и

особенностей добровольческой деятельности.)

- Определение направленности личности (ориентационная анкета), эмоциональная готовность к участию в добровольческой деятельности; позитивное отношение к различным формам и видам волонтерской деятельности.

- «Коммуникативные и организаторские склонности» (В.В. Синявский, Б.А. Федоришин) Метод экспертных оценок. Деятельно-поведенческий. Наличие у подростков коммуникативных и организаторских способностей, необходимых для добровольческой деятельности; -реальный вклад в социально-значимую деятельность (участие в мероприятиях)

- тестирование обучающихся «Я- волонтер!»
- контрольные упражнения «Я- волонтер!»
- анкетирование: - «Я- волонтер!», «Этапы развития волонтерского движения в России», Характеристика социально – значимых проблем, практические навыки, которыми обладает волонтер.

*Для проведения промежуточной аттестации:*

- Подобрать нормативно-правовые документы по вопросам добровольческой деятельности

- Сформировать теоретический минимум по теме «Зарубежный опыт волонтерского движения в разных странах».

- Выполнить презентацию по теме «Опыт работы волонтерских организаций».
- Проанализировать компетенции, необходимые волонтеру.
- Описать принципы волонтерской деятельности.
- Описать технологии создания эффективно работающей команды волонтеров.
- Составить вопросы для интервью с волонтером.
- Составить глоссарий: «волонтер», «доброволец», «добровольчество», «волонтерская деятельность» «социально-значимая деятельность», «проект», «тимуровцы» и др.

- Составить буклет «Памятка молодого волонтера».
- Разработать памятку «Как стать волонтером».
- Разработать волонтерский проект и представить его на конкурс социально-значимых проектов.
- Выполнить презентацию по теме «Волонтер – это...»
- Выполнить коллаж по теме «Современные направления волонтерской деятельности».

## **2.7. Методические материалы**

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
- Планов проведения обучающих семинаров;
- Методических рекомендаций по оформлению фотоотчётов;
- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т.д.);
- Сценарии различных игр и игровых программ;
- Сценарий и план проведения акций;

***Наглядные пособия:***

- Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов

## 2.8. Список литературы

1. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 июля 2002 г., 4 июля 2003 г., 22 августа 2004 г., 30 декабря 2006 г., 30 декабря 2008 г., 23 декабря 2010 г., 5 мая 2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3340; 2002. – № 12. – Ст. 1093; № 30. – Ст. 3029; 2003. – № 27. – Ст. 2708; 2004. – № 35. – Ст. 3607; 2007. – № 1. – Ст. 39; 2009. – № 1. – Ст. 17; 2010. – № 52. – Ст. 6998; 2014. – № 19. – Ст. 2308 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.garant.ru/104232/> (16.01.2018).
2. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)" [Электронный ресурс]. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71871620/paragraph/1:1> (12.02.2018). Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 мая 2018 года.
3. Адашова Т. А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития / Адашова Т. А., Косарева Н. В. // Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем : материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвященной памяти А. И. Золотухина и Году экологии. – Саратов, 2017. – С. 7-12. Доступ после регистрации В статье рассматривается роль эколого-просветительской и нравственно-воспитательной деятельности волонтерского движения в целях привлечения внимания широкой общественности к проблемам сохранения природной среды, ее значимости в жизни человека. Акцент делается и на важности популяризации природных достопримечательностей как объектов развития экотуризма.
4. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Международ. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.
5. Артемкина О. В. Об опыте привлечения волонтеров к работе с несовершеннолетними правонарушителями в комплексном центре социального обслуживания населения / О. В. Артемкина, Л. М. Корчагина, И. С. Токарева // Социальное обслуживание. – 2017. – № 7. – С. 86-91. Журнал есть в фонде СОУНБ им. В. Г. Белинского
6. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании.- Самара, 2000
7. Беседина Е. В. Волонтерская деятельность против наркомании // Среднее профессиональное образование. – 2017. – № 5. – С. 12-14. Доступ после регистрации Роль волонтерского движения в профилактике асоциальных явлений в жизни молодежи. Обобщен накопленный опыт работы волонтерского отряда студентов медицинского колледжа. Проанализированы практики добровольческой деятельности в сфере профилактики наркомании, даны перспективные направления развития этого движения. Журнал есть в фонде СОУНБ им. В. Г. Белинского

8. Бурченко Т. В. Экологическое волонтерство на благо общества и развития личности обучающегося // Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования : сб. науч. ст. и материалов IV Междунар. науч.-практ. конф. – Архангельск, 2017. – Ч. 2. – С. 181-184. Доступ после регистрации
9. Губанова Е.В. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШ№5 2011г.
10. Как стимулировать добровольцев? // Нарконет. – 2017. – № 8. – С. 17. Социологическое исследование, проведенное среди волонтерских организаций, показало, что 43% опрошенных считают необходимыми публичные благодарности, а 60% - не против поощрения подарками, какими-либо благами, льготами и т. п. Журнал есть в фонде СОУНБ им. В. Г. Белинского 22. Кастильо Мехиа А. Возвращение тимуровцев : на помощь спешат библионеры // Библиотека. – 2017. – № 6. – С. 58-60 : 8 фот. Современные тенденции в работе библиотеки-филиала им. И. А. Наговицына Ижевской централизованной библиотечной системы (Удмуртская Республика) нашли отражение в проекте "Библиотека – территория добра". Он нацелен на создание безбарьерной среды, обеспечение доступности информации для социально незащищенных групп населения, организацию их культурного досуга, формирование заинтересованного отношения к книге. Большую поддержку в реализации проекта оказывают волонтеры – добровольческий "Библионерский отряд" подростков и детей, созданный в библиотеке. Журнал есть в фонде СОУНБ им. В. Г. Белинского
11. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. // Практическое руководство для школьного психолога.. - М., 1997.
12. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.
13. Липканская К. Л. Волонтерство как фактор становления детско-взрослого сообщества в школе / К. Л. Липканская, М. В. Александрова // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. – 2017. – № 4 (102). – С. 72-74. Доступ после регистрации Рассматривается проблема низкого уровня развития волонтерской деятельности в России по сравнению со странами Европы на сегодняшний день. Авторы рассматривают волонтерство как способ формирования ценностного поля школьного сообщества. Ставится акцент на различии понятий волонтерства и благотворительности. Волонтерская деятельность в школе является основой и ресурсом для выстраивания ценностного поля сообщества «педагог-ученик-родитель».
14. Львова С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Челышева. – Москва : Перо, 2018. – Ч. 1. – 101 с.
15. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000.



16. Рехачева Т. В. Всегда ли нужны волонтеры? // Студенческий. – 2018. – № 2-2 (22). – С. 22-24. 41.Рябова М. А. Событийное волонтерство в России: особенности мотивации волонтеров крупных спортивных событий // Научные достижения и открытия современной молодёжи : сб. ст. победителей междунар. науч.- практ. конф. – Пенза, 2017. – Ч. 1. – С. 1508-1511. Доступ после регистрации В статье рассмотрены особенности добровольческой деятельности молодежи в ходе организации и проведения спортивных событий. На основе вторичного анализа данных выделены основные мотивы, которыми руководствуются волонтеры, проведен анализ источников мотивации к участию в добровольческой деятельности по организации и проведению спортивных соревнований на основе теории социального действия.

17. Управителяева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.

#### Электронные ресурсы

1. Добровольцы России [Электронный ресурс]: единая информационная система : сайт. – [Б. м., 2018?]. – URL : <https://добровольцыроссии.рф/> (12.02.2018). Главный волонтерский интернет-ресурс страны. Проект реализуется при поддержке Фонда президентских грантов. Федеральное агентство по правам молодежи и «Добровольцы России» проводит конкурс «Хочу делать добро!». Его финал пройдет в 2018 г. Конкурс нацелен на поддержку волонтеров на территории РФ.

2. Ассоциация волонтерских центров [Электронный ресурс]. – [Б. м., 2014- 2018?]. – URL : <http://авц.рф/> (12.02.2018). Ассоциация была создана в 2014 году с целью выстраивания системной работы по организации и сопровождению волонтерских центров, осуществляющих свою деятельность в субъектах России. Миссия: развитие волонтерства в России, распространение ценностей волонтерства и культуры социально ориентированной деятельности граждан, а также содействие в реализации гражданского, личного и профессионального потенциалов в добровольческой деятельности. В работу центров Ассоциации вовлечено более 200 тысяч человек, ежедневно принимающих участие в мероприятиях муниципального, регионального или федерального уровня. Ассоциация волонтерских центров является научно-методическим центром, осуществляя экспертное и методическое сопровождение общественных и образовательных организаций, бюджетных учреждений, органов власти.

3. Волонтерские центры [Электронный ресурс] // FIFA : сайт. – [Б. м.],1994- 2018. – URL : <http://ru.fifa.com/worldcup/organisation/volunteers/centres.html> (06.02.2018). Что такое волонтерская программа Оргкомитета «Россия-2018»? Это возможность для тысяч человек из России и других стран помочь с подготовкой и проведением Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России и внести свой вклад в создание крупнейшего в мире спортивного праздника. Главная цель программы – привлечение, отбор, обучение будущих волонтеров и организация их работы, а также создание волонтерских центров в городах-организаторах турниров.

4. Волонтерские программы 2018 года в России и за границей [Электронный ресурс] // ПрофиКоммент : журнал : сайт. – [Москва], 2015-2018. – URL : <https://proficomment.ru/volonterskie-programmy-2018-goda-v-rossii-i-zagranicej/> (06.02.2018).

5. Волонтерские программы [Электронный ресурс] // Travel Soul : сайт. – [Б. м.], 2015-2018. – URL : <http://travel-soul.ru/volontyorskije-programmy/> (06.02.2018).
6. Волонтерство [Электронный ресурс] // Фонд "Подари жизнь" : сайт. – Москва, 2007-2017. – URL : <https://podari-zhizn.ru/main/node/30> (06.02.2018). Как стать волонтером? Кодекс волонтера. Волонтеры в больницах и многое другое.
7. Волонтеры [Электронный ресурс] // AFS Россия : сайт Фонда «Интеркультура» Россия. – Москва, 2018. – URL : <http://www.afs.ru/volontery-afs/> (06.02.2018). Политика межрегионального благотворительного общественного фонда «Интеркультура» Россия направлена на развитие, укрепление и обучение волонтерской сети и поднятия престижа бескорыстной добровольческой работы на благо всего российского общества.
8. Волонтеры Марий Эл [Электронный ресурс] // [https://vk.com/volunteer\\_mari\\_el](https://vk.com/volunteer_mari_el)
9. Волонтерское объединение РМЭ [Электронный ресурс] // [https://vk.com/volonteri\\_mariel](https://vk.com/volonteri_mariel)
10. Добровольчество в Республике Марий Эл [Электронный ресурс] // <http://mari-el.gov.ru/minsport/Pages/volunteerism.aspx>
11. Клуб волонтеров [Электронный ресурс]: межрегиональная общественная организация волонтеров : сайт. – Москва, 2004-2014. – URL: <http://www.club-volonteroov.ru/> (12.02.2018).
12. Карта добра [Электронный ресурс] : сайт. – [Б. м.], 2014. – URL : <http://kartadobra.ru/> (19.02.2018). Федеральный проект «Карта добра» представлен в ООН. Поддерживается Министерством образования и науки РФ. В основе проекта лежит пластиковая карточка с ID-номером, которая регистрируется на сайте и передается вместе с добрым делом следующему человеку. В результате образуется «эстафета добрых дел». К проекту может присоединиться любой город, организация, среднее или высшее образовательное учреждение. Проект «Карта Добра» появился в мае 2013 года в Республике Татарстан как площадка взаимопомощи, которая создает удобную среду для взаимодействия добровольцев, НКО и государственных учреждений. Проект «Карта добра» охватил 80 регионов России и 645 городов. Уральское волонтерство