

ОТРАСЛЕВОЙ ОРГАН МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ "ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ МО "СОВЕТСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН"
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 П. СОВЕТСКИЙ»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от « 30 » августа 2021г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор «Средняя
общеобразовательная
школа № 3 п. Советский»
С.А.Новоселов
(подпись)
« 31 » августа 2021г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Направленность программы: социально-гуманитарное
Уровень программы: ознакомительный
Категория и возраст обучающихся: 8 – 18 лет
Срок освоения программы: 12 недель
Объем часов: 12 часов
Разработчики программы:
Васинкин Алексей Николаевич, учитель технологии
Сафаргалиева Гульнара Адыгамовна, учитель русского языка и литературы

п. Советский
2021 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы

Программа «Основы безопасности дорожного движения» имеет социально- гуманитарную направленность. Программа привлекает внимание обучаемых к необходимости знаний правил дорожного движения, соблюдения правил безопасного поведения на улицах и на дорогах и формирования навыков безопасного вождения автомобиля, укрепляет психологическую и эмоциональную устойчивость, а также ускоряет время реакции в критических ситуациях на дороге.

Актуальность программы

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что дети не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

В связи с тенденцией роста данных показателей особо актуальной задачей становится воспитание у детей дисциплинированности на улицах и дорогах, в общественном транспорте, что должно стать естественной и неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса.

Решающая роль дополнительного образования в предупреждении детского травматизма, связанного с нарушением правил дорожного движения, определяется тем, что именно здесь обучающиеся знакомятся с требованиями, предъявляемыми к пассажирам и водителям, приобретают умения, навыки и привычки законопослушного безопасного поведения на улице.

Очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и на дорогах стало для них привычкой.

В программе особое внимание уделяется поведению пешеходов на дороге, в городе, безопасности управления автомобилем, этике вождения, взаимопомощи на дорогах, правилам дорожного движения. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «О безопасности дорожного движения».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы безопасности дорожного движения» предполагает развитие у воспитанников культуры поведения на дорогах, а именно: формирует чувство ответственности за поведение на дорогах, уважение к участникам дорожного движения, развивает практические навыки вождения.

1.2. Цели и задачи программы

Основной целью программы дополнительного образования является приобретение умений и навыков законопослушного безопасного поведения на дорогах и на улице.

В ходе реализации программы дополнительного образования решаются следующие задачи:

- изучения обучающимися правил дорожного движения;
- получение первичных навыков вождения автомобильного транспорта;
- получение первичных навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- способствование овладению техническими средствами — компьютером;
- развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях.
- воспитание у детей дисциплинированности и организованности на улицах и дорогах, в общественном транспорте
- воспитание у кадет этики поведения пешеходов;
- воспитание у кадет этики вождения и взаимопомощи на дорогах;
- формирование активной гражданской позиции;
- воспитание чувства личной ответственности;
- формирование у учащихся потребности в изучении ПДД и осознанного к ним отношения;
- формирование у учащихся устойчивых привычек соблюдения правил безопасного поведения на улицах и на дорогах.
- развитие интереса к управлению автомобилем;
- способствование личностному росту через моделирование ситуаций на дороге;
- развитие познавательных психических процессов: память, мышление, внимание;
- способствование профилактике асоциального поведения;
- содействие в воспитании культуры поведения на дорогах.

1.3. Объем программы

12 учебных часа; срок реализации 12 недель.

1.4. Содержание программы

Первый модуль «Основные правила поведения пешеходов»

Вводное занятие.

Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах.

Остановочный путь и скорость автомобиля.

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

Пешеходные переходы

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

Перекрестки

Нерегулируемые перекрестки. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы. Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

Правила поведения при поездке

Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае. Ситуации, связанные с использованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок). Поездка за город. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.

Второй модуль «Дорожно-транспортные происшествия»

Дорожно-транспортные происшествия

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

Современные транспортные средства - источник повышенной опасности

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля.

Дорога - зона повышенной опасности

Что такое дорога. Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог.

Чрезвычайные ситуации на транспорте

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль. Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро). Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде. Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море. Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.

Третий модуль «Правила дорожного движения» Движение пешеходов

Где и как могут двигаться пешеходы. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Движение в жилых зонах пешеходов и транспорта. Предупреждающие сигналы водителей. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами. Спецсигналы и опознавательные знаки транспортных средств. Преимущества транспортных средств перед пешеходами.

Обязанности пассажиров и правила перевозки людей

Безопасность пассажиров при посадке в транспортное средство и высадке из него. Правила перевозки людей и требования безопасности. Правила перевозки детей в транспортных средствах. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров. Органы безопасности автомобиля.

Сигналы светофора и регулировщика

Сигналы светофора и типы светофоров. Методы и системы использования светофоров. Сигналы регулировщика. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках.

Дорожные знаки и дорожная разметка

Роль и значение дорожных знаков и разметки в организации и управлении дорожным движением. Группы знаков и виды разметок. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках с применением дорожных знаков и разметки.

Опасные бытовые привычки на дороге

Обманчивая безопасность (дорожные «ловушки»). Обзор дороги - условие безопасности. Видимость на дороге (климатические и погодные условия). Пешеход на дороге - примеры опасного поведения.

Правовое воспитание участников дорожного движения

Понятия «безопасность», «дорожная безопасность». Отношение к дорожному движению его участников и осознание ими своего места в нем: права, обязанности, ответственность. Дорожное движение, как составная часть жизнедеятельности общества. Роль и ответственность государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Что такое правовое воспитание и его значение. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников движения. Ответственность участников движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

Ошибки участников движения

Самообладание участника движения в различных дорожных ситуациях. Психологические факторы: адекватность нагрузка, утомление и др. Понятия «ошибка пешехода», «ошибка водителя». Проявление ошибок и их классификация. Психология ошибок. Оценка и анализ своего поведения в дорожном движении.

Работа водителя и поведение пешехода

Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля, влияющие на его безопасность. Условия работы водителя. Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения - основа безопасности на дороге. Из истории ДТП.

Практическая отработка полученных знаний на 3-Давтотренажере, развитие умения воспринимать сигналы регулировщика и светофора. Развитие умения воспринимать знаково-символические обозначения на дорогах, развитие способности руководствоваться ПДД. Развитие способности прогнозировать ситуации на пешеходных переходах при управлении автомобилем, закрепление знаний перехода дороги в роли пешехода.

1.5. Планируемые результаты

В результате деятельности должны:
знать:

– назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;

- Правила дорожного движения, правила поведения пешеходов в городе, на дорогах, проезжей части, пассажиров в транспорте;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;
- кто такой водитель транспортного средства, каковы его права, обязанности и возможности,
- значение дорожного движения как составной части деятельности общества, осознавать свое место в нем и понимать свою личную ответственность, как участника движения,
- опасные ситуации, возникающие по вине пешеходов и по вине водителей,
- порядок действий в случае попадания в ДТП или будучи его свидетелем,
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

уметь:

- безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- оценивать и анализировать свое поведение в дорожном движении,
- применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях,
- действовать в случае ДТП или будучи его свидетелем.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы безопасности дорожного движения»

Учебно-тематический план

Номер темы	Наименование раздела, темы	Общее количество учебных часов	В том числе		Форма аттестации / контроля
			Теоретических	Практических	
1	Первый модуль «Основные правила поведения пешеходов»	4	3	1	тест
2	Второй модуль «Дорожно-транспортные происшествия»	4	3	1	тест
3	Третий модуль «Правила дорожного движения»	4	3	1	тест
Всего часов по программе		12	9	3	

2.2. Календарный учебный график

Учебно-тематический план

Номер темы	Наименование раздела, темы	Общее количество учебных часов	В том числе		Форма аттестации / контроля
			Теоретических	Практических	
	Первый модуль «Основные правила поведения пешеходов»	4	3	1	
1.1	Вводное занятие. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней Остановочный путь и скорость движения Скорость движения и торможение автомобиля.	1	1	0	опрос
1.2	Пешеходные переходы Правила перехода дороги Перекрестки - регулируемые перекрестки - нерегулируемые перекрестки	1	1	0	опрос
1.3	Правила поведения при поездке - поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае - поездка за город	1	1	0	опрос
1.4	<i>Итоговые практические упражнения по модулю</i>	1	0	1	тест

Второй модуль «Дорожно-транспортные происшествия»		4	3	1	
1.1	Дорожно-транспортные происшествия Виды дорожно-транспортных происшествий Современные транспортные средства - источник повышенной опасности Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств	1	1	0	опрос
1.2	Дорога - зона повышенной опасности Наиболее опасные места на дороге.	1	1	0	опрос
1.3	Чрезвычайные ситуации на транспорте - понятие чрезвычайной ситуации; - наземный общественный транспорт; - железнодорожный транспорт; - водный транспорт; - воздушный транспорт	1	1	0	опрос
1.4	Итоговые практические упражнения по модулю	1	0	1	тест
Третий модуль «Правила дорожного движения»		4	3	1	
3.1	Движение пешеходов Где и как могут двигаться пешеходы Обязанности пассажиров и правила перевозки людей Безопасность пассажиров	1	1	0	опрос
					опрос
3.2	Сигналы светофора и регулировщика Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	1	1	0	опрос
	Дорожные знаки и дорожная разметка Роль и значение дорожных знаков и разметки				
3.3	Опасные бытовые привычки на дороге примеры опасного поведения Правовое воспитание участников дорожного движения Значение терминов и понятий при изучении ПДД Ошибки участников движения Оценка и анализ своего поведения в дорожном движении. Работа водителя и поведение пешехода Основы теории движения автомобиля	1	1	0	опрос

2.3. Условия реализации программы

Программа может быть реализована при наличии у ученика компьютерной техники с выходом в интернет.

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестация служит для определения результативности освоения программы и призваны отражать достижение цели и задач программы дополнительного образования.

В данной программе предусмотрены следующие формы аттестации: текущий контроль знаний и умений, посредством опросов зачетное занятие посредством тестов.

2.5. Оценочные материалы

Для текущего и промежуточного контроля созданы фонды оценочных средств поэтапного контроля освоения знаний и формирования умений:

Контрольно-проверочные занятия в кружке «Основы безопасности дорожного движения» проводятся в соответствии с программой. Эта проверка осуществляется в форме опросов и тестов.

Контроль и оценка освоения знаниями осуществляется педагогом дополнительного образования в процессе проведения опросов, тестирования.

2.6. Методические материалы

Система работы включает в себя теоретические и практические занятия. При проведении занятий активно используются компьютерные технологии.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории «В».

2.7. Список литературы

1. Балыко Д. НЛП для родителей. 11 законов эффективного воспитания подростка /Диана Балыко-М.: Эксмо,2009
2. Вдовиченко Л. А. ребенок на улице. Цикл занятий для школьников по обучению правилам дорожного движения. – СПб: ООО Издательство «Детство-Пресс, 2011
3. Гарнишева Т. П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, дидактические игры. – СПб: ООО Издательство «Детство-Пресс, 2011
4. Данилова Т. И. Программа «Светофор» Обучение детей школьного возраста ПДД – СПб: ООО Издательство «Детство-Пресс,2011

5. Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 7-х классов государственных общеобразовательных учреждений. - СПб, «Лики России», 2011.

6. Мардерфельд В.Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».-СПб.: Просвещение, 2002.

7. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5-11 кл.: Учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2003.

8. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2003.

9. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения».

10. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по правилам и безопасности дорожного движения.– СПб, 2001.