

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СОВЕТСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РОНГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом
МОУ «Ронгинская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от 30.08.21.
Приказ № 48 от 30.08.21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ

«Ронгинская средняя
общеобразовательная
школа»



Н.М.Шабалина
2021 г.

**Сетевая дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИЙ»**

ID программы:

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 34

Разработчик программы: Шабалина Н.В.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

Нормативно-правовой и методологической основой программы туристско – краеведческой направленности «Наследники традиций» на ступени дополнительного образования являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Направленность программы

Туристско-краеведческая деятельность во всех формах способствует всестороннему развитию личности учащихся, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению родного края, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Актуальность программы

Историческое краеведение предоставляет возможность глубже узнать и познакомиться с историческим и природным наследием родного края. Это один из путей социализации личности, который может дать подрастающему поколению возможность для адаптации к современным условиям жизни, повышения своего интеллектуального уровня, развития наблюдательности, коммуникабельности, самодисциплины. В этом заключается актуальность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Изучение истории родного края по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание духовно-нравственной культуры, а также умений практического характера, что позволяет учащимся внести реальный вклад в сохранение исторических и культурных ценностей своего края.

Краеведческое воспитание является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа». Все вышесказанное учитывалось при составлении программы.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, является то, что программа «Наследники традиций» реализуется в сетевой форме путем взаимодействия двух организаций, используя при этом возможности социального партнерства – это новый опыт для нашего муниципалитета.

Основная идея программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений туристско - краеведческого воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания учащегося.

При составлении данной программы были проанализированы и обобщены следующие аналогичная программа: «Народные куклы», автор-составитель: Е.Шумилина.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 10-13 лет. В процессе реализации программы необходимым условием является учёт психолого - педагогических особенностей обучающихся.

Срок освоения программы

Срок освоения программы: 1 год.

Один год обучения позволяет дать обучающимся основы гражданско - патриотического и духовно - нравственного воспитания.

Объем программы

34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Формы обучения

Основная форма обучения: очная. В случае ухудшения эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, при реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

Уровень программы

Программа ознакомительного уровня.

Особенности организации образовательного процесса

Формы проведения занятий аудиторные.

Организационная форма обучения – групповая. Наполняемость группы – не более 15 человек (набор осуществляется без предварительного отбора; по желанию и интересу обучающихся).

Режим занятий

Периодичность занятий 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность 1 академического часа с обучающимся 10-13 лет – 35 минут. Обязательный перерыв 10 минут после 35 минут занятий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся на основе изучения истории, культуры и традиций народа посредством изготовления народной куклы.

Задачи:

Предметные	<ul style="list-style-type: none">- познакомить с историей народной игрушки, технологией изготовления традиционных народных кукол;- познакомить обучающихся с видами традиционных тряпичных кукол;- познакомить обучающихся с детским народным календарём и традиционными тряпичными куклами по временам года;- познакомить с историей народного костюма, его видами и элементами;- формировать стремление самостоятельно приобретать знания, умение наблюдать, обобщать;
-------------------	---

	- научить пользоваться специальной литературой.
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; - содействовать принятию обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей, и потребностей семьи; - содействовать формированию эстетических потребностей, ценностей и чувств; - содействовать формированию способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; - содействовать формированию способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты; - развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - формировать чувство гордости за свою Родину, её историю, российский народ; - содействовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества; - формировать целостный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; - воспитывать художественно-эстетический вкус, эстетические потребности, ценности и чувства; - развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; - содействовать формированию уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности.

1.3. Содержание программы

Программа разделена на 3 раздела:

1. Народная кукла
2. Детские обереги и куклы
3. Куклы к календарным праздникам

Задачи и содержание каждого блока

Вводное занятие.

Занятие 1. Теория. Знакомство с содержанием программы, правилами техники безопасности при выполнении практических заданий. Просмотр слайдовой презентации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наследники традиций».

Раздел 1. Народная кукла:

Занятие 2. Теория. Что мы знаем о куклах. Куклы из бабушкиного сундука.

Занятие 3. Практика. Знакомство с коллекциями народных кукол жителей Ронгинского поселения (Шабалиной Н.М.)

Занятие 4. Теория. История куклы.

Занятие 5. Практика. Знакомство с коллекциями народных кукол жителей Ронгинского поселения (Полушиной Л.А.)

Занятие 6. Теория. Назначение куклы.

Занятие 7. Практика. Знакомство с коллекциями народных кукол жителей Ронгинского поселения (Васеевой Н.Т.)

Раздел 2. Детские обереги и куклы

Занятие 8. Теория. Кукла Пеленашка. Ее отличительные черты, история и назначение.

Занятие 9. Практика. Кукла Пеленашка. Подбор ткани и тесьмы, изготовление и оформление куклы.

Занятие 10. Теория. Кукла Кувадка. Ее отличительные черты, история и назначение.

Занятие 11. Практика. Кукла Кувадка. Подбор ткани и тесьмы, изготовление и оформление куклы.

Занятие 12. Теория. Кукла Утешница. Ее отличительные черты, история и назначение.

Занятие 13. Практика. Кукла Утешница. Подбор ткани и тесьмы, изготовление и оформление куклы.

Занятие 14. Теория. Кукла Девкина забава. Ее отличительные черты, история и назначение.

Занятие 15. Практика. Кукла Девкина забава. Подбор ткани и тесьмы, изготовление и оформление куклы.

Занятие 16. Теория. Кукла Мамушка. Ее отличительные черты, история и назначение.

Занятие 17. Практика. Кукла Мамушка. Подбор ткани и тесьмы, изготовление и оформление куклы.

Занятие 18. Теория. Кукла Девочка. Ее отличительные черты, история и назначение.

Занятие 19. Практика. Кукла Девочка. Подбор ткани и тесьмы, изготовление и оформление куклы.

Занятие 20. Теория. Кукла Желанница. Ее отличительные черты, история и назначение.

Занятие 21. Практика. Кукла Желанница. Подбор ткани и тесьмы, изготовление и оформление куклы.

Раздел 3. Куклы к календарным праздникам

Занятие 22. Теория. Кукла Рождественский ангел. Ее отличительные черты, история и назначение.

Занятие 23. Практика. Кукла Рождественский ангел. Подбор ткани и тесьмы, изготовление и оформление куклы.

Занятие 24. Теория. Кукла Коляда. Ее отличительные черты, история и назначение.

Занятие 25. Практика. Кукла Коляда. Подбор ткани и тесьмы,

изготовление и оформление куклы.

Занятие 26. Теория. Кукла Крестец. Ее отличительные черты, история и назначение.

Занятие 27. Практика. Кукла Крестец. Подбор ткани и тесьмы, изготовление и оформление куклы.

Занятие 28. Теория. Кукла Домашняя Масленица. Ее отличительные черты, история и назначение.

Занятие 29. Практика. Кукла Домашняя Масленица. Подбор ткани и тесьмы, изготовление и оформление куклы.

Занятие 30. Теория. Кукла Пасхальная голубка. Ее отличительные черты, история и назначение.

Занятие 31. Практика. Кукла Пасхальная голубка. Подбор ткани и тесьмы, изготовление и оформление куклы.

Занятие 32. Теория. Кукла Веснянка. Ее отличительные черты, история и назначение.

Занятие 33. Практика. Кукла Веснянка. Подбор ткани и тесьмы, изготовление и оформление куклы.

Итоговое занятие.

Занятие 34. Практика. Организация выставки работ обучающихся./**Теория.** Обсуждение пройденного материала. Подведение итогов выставки.

1.4. Планируемые результаты

Предметные	<ul style="list-style-type: none">- знакомство с историей народной игрушки, технологией изготовления традиционных народных кукол;- знакомство с видами традиционных тряпичных кукол;- знакомство с детским народным календарём и традиционными тряпичными куклами по временам года;- знакомство с историей народного костюма, его видами и элементами;- формирование стремления самостоятельно приобретать знания, умение наблюдать, обобщать;- умение пользоваться специальной литературой.
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none">- формирование основ морали – осознанной

	<p>обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей, и потребностей семьи; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; - формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты; - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества; - формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; - воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей; - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности

Раздел 2. Комплекс организационно-

педагогических условий

2.1. Учебный план

№	Наименование раздела	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	В том числе		
			теоретические занятия	Практические занятия	
1	Вводное занятие	1	1	0	Опрос
2	Народная кукла	6	3	3	Опрос/демонстрация работ обучающихся
3	Детские обереги и куклы	14	7	7	Опрос/демонстрация работ обучающихся
4	Куклы к календарным праздникам	12	6	6	Опрос/демонстрация работ обучающихся
5	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Опрос/организация выставки работ обучающихся