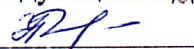


МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРНУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРНУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Сказка»

 Н.Б.Пирогова

Приказ № 74 (Д-2)

от «30» 08 2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА, РЕАЛИЗУЕМАЯ
В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДА МАРИ»

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень программы: стартовый

Категория и возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 36 часов

Программу разработали: педагог дополнительного
образования Иванова Ольга Васильевна, старший
воспитатель Евдокимова Лювена Витальевна

п. Сернур
2021 год

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

- 1.1 Общая характеристика программы/пояснительная записка
- 1.2 Цели и задачи программы
- 1.3 Объем программы
- 1.4 Содержание программы
- 1.5 Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3 Условия реализации программы
- 2.4 Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценочные материалы
- 2.5 Методические материалы
- 2.6 Культурно-досуговая деятельность
- 2.7 Список литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1 Общая характеристика программы/пояснительная записка

Организацию образовательного процесса при реализации образовательных программ регламентируют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Структуру и содержание, роль, назначение и условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «История и культура народа мари» (далее Программа) регламентируют следующие **нормативные документы**:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Закон республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» (2013);
- Закон Республики Марий Эл «О языках в Республике Марий Эл» (1995);

- Конституция Республики Марий Эл (1995);
- Закон Республики Марий Эл «О внесении изменений в Закон Республики Марий Эл», «О языках в Республике Марий Эл» (2001);
- Устав МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка»;
- Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка»;
- Соглашение о взаимодействии дополнение к «Положению о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ в МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка»;
- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ.

Основные характеристики образовательной программы определены статьями 2, 12, 75 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура программы регламентирована пунктом 9 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 5 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы указывается в соответствии с пунктом 9 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Порядок разработки и утверждения программ регламентируется п.5 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Направленность программы - туристско – краеведческая.

Актуальность программы

Дошкольный период является благоприятным для погружения ребенка в истоки региональной культуры, включения его в углубленное человекознание, для пробуждения в нем потребности в познании окружающих условий, общего для всех жизненного пространства, для интегрированного усвоения местных историко – культурных и климатических особенностей, конкретных традиций, национальных, географических и регионально – культурных особенностей своей социальной среды.

Восприятие человеком языков, культурных ценностей, воспроизведение их в своей деятельности приводит к творческому и нравственному саморазвитию. Автоматического приобщения к культуре и языку не произойдет, если с детства не выработана потребность в ней, если ребенка не окружала культурная среда.

В концепции развития воспитания в системе образования Республики Марий Эл от 2011 года разработанной авторским коллективом Т.М. Гусаковой, О.Е. Баланчук, В.А. Красильниковой говорится, что с принятием государственного суверенитета созданы благоприятные условия для более широкого изучения духовного богатства, культуры марийского народа, воспитания детей на основе национальной истории, народных традиций, культурного наследия прошлого и настоящего.

Программа является одним из механизмов ее реализации, так как в ее основу положены задачи и принципы концепции воспитания.

Теоретической ее основой служат исследования ведущих педагогов и психологов, выдающихся деятелей культуры, направленные на всестороннее развитие ребенка, на его речи и речевого общения в трудах Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина, А.А. Леонтьева, О.С. Ушаковой и др. Идеи народной педагогики затронуты в работах Г.Н. Волкова, П.А. Апакаева, А. Е. Китикова. Они подтверждают важность педагогического значения тех или

иных явлений народной жизни: языка, истории и культуры... Не зря говорят, что в традиции и в окружающем мире воплощены сила и красота народной души.

Отличительные особенности программы

Ведущей тенденцией целостного системного подхода к изучению окружающего мира является интеграция. Она предполагает взаимопроникновение разных видов деятельности (наблюдение – исследование, беседа, игра, слушание сказок, легенд, мифов, экскурсия) и протекает на уровне формирования познавательной деятельности, понятий о мире. Педагог и ребенок – субъекты педагогического процесса. Ребенок воспринимается как личность, имеющая право на свое видение и понимание мира. Общение строится на основе сотрудничества.

Идея программы расширяется за счет взаимодействия с сетевым партнером Муниципальное бюджетное учреждение культуры Сернурского муниципального района «Сернурский музейно-выставочный комплекс имени Александра Конакова», расположенный по адресу: Республика Марий Эл, Сернурский р-н., пгт. Сернур, ул. Советская, д. 72.

Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций партнеров: МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, встречу с интересными людьми, реализацию содержательной части программы, организует итоговую аттестацию, подготовку документации. МБУК Сернурского муниципального района «Сернурский музейно-выставочный комплекс имени Александра Конакова» является базой для проведения экскурсий, бесед и мероприятий с участием специалистов данной организации.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программы «История культуры народа мари» - это реализация ее в сетевой форме, это новый опыт для образовательных учреждений Сернурского района. Это интеграция дополнительного и общего образования в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».

Педагогическая целесообразность программы в том, что она поможет вести целенаправленный, планомерный процесс по приобщению детей к марийскому языку, истории и культуре марийского народа через ознакомление с окружающим миром, воспитывая любовь и уважение к его духовно-нравственным ценностям. В доступной форме происходит «введение» в тему. Такой метод дает возможность глубоко осознать изучать, то, что хочет донести до детей педагог, позволяет объединить все виды детской деятельности, сделать их интересными, и полезными для дошкольников.

Адресат программы - программа рассчитана на дошкольников 6- 7 лет. Она поможет вести целенаправленный, планомерный процесс по приобщению детей к марийскому языку, истории и культуре марийского народа через ознакомление с окружающим миром, воспитывая любовь и уважение к его духовно-нравственным ценностям

Объем программы –36 часов в год.

Срок освоения программы - 1 год.

Формы обучения- очная.

Уровень программы -стартовый (ознакомительный).

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей через решение образовательных задач в виде организации образовательной деятельности (МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка») и культурных практик в режимных моментах (МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» и МБУК Сернурского муниципального района «Сернурский музейно-выставочный комплекс имени Александра Конакова»).

Режим занятий – занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 30 минут в МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» или МБУК Сернурского муниципального района «Сернурский музейно-выставочный комплекс имени Александра Конакова».

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: формирование этнокультурной компетентности у детей старшего дошкольного возраста.

Образовательные задачи:

Расширить и углубить знания детей о родном крае.

Познакомить с обычаями и традициями народа мари; приобщить детей к истокам национальной праздничной и традиционной культуры.

Совершенствовать умение различать на слух и в произношении звуки марийского языка, отрабатывать интонационную выразительность речи; развивать грамматически правильную монологическую и диалогическую речь; расширять и обогащать словарный запас.

Развивающие задачи:

Развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки.

Развивать психические процессы: память, мышление, воображение, речь.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у дошкольников интерес к малой Родине на основе культурно- исторических традиций.

Объем программы

Программа «История культуры народа мари» рассчитана на 36 часов обучения, которые реализуются в течении учебного года в виде занятий с педагогом дополнительного образования, совместно с/или специалистами МБУК Сернурского муниципального района «Сернурский музейно-выставочный комплекс имени Александра Конакова».

Содержание программы

1. Водное занятие. Первичная диагностика (1ч): практика 1 час. Форма контроля– беседа.
2. Экскурсия по поселку Сернур (1ч): теория- 30 минут. Форма контроля – обобщающая беседа.
3. Осень (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля – беседа, игра «Переводчики»
4. Еда (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля – беседа, игра «Угадай на вкус»
5. Деревья (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля –игра «Назови правильно».
6. Птицы родного края (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля –беседа по картинам.
7. Посещение Зала природы в Сернурском музейно-выставочном комплексе (1ч): теория 30 минут. Форма контроля – беседа по прослушанному.
8. Домашние птицы (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля - игра «переводчики».
9. Домашние животные (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля – игра «переводчики».
10. Нончык патыр (легенда) (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля – вопросы по прочитанному тексту.
11. Марийский композитор С.Маков: (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля – беседа по прослушанному.
12. Зима (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля –беседа по картине, игра «Переводчики»
13. В.Юксерн «Онар» (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля –вопросы по прочитанному тексту.
14. Дикие животные родного края (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля –игра «Переводчики»
15. Предметы быта народа мари: (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля –игра «Найди правильно».
16. Посещение Этнографического комплекса в Сернурском музейно-выставочном комплексе. (1ч): теория 30 минут. Форма контроля – беседа по прослушанному.
- 17.Рождество (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля –беседа по картине.
18. Марийские национальные блюда (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля –игра «узнай на вкус и назови правильно».
19. Марийский поэт С.Чавайн «Киса» (1ч): Предметы быта народа мари:(1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля –игра «Найди правильно».

20. Марийская вышивка (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля –игра «Назови правильно».
21. Марийские национальные игры (1ч): практика 30 минут. Форма контроля –игры.
22. Марийский богатырь Чумбылат. (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля –презентация, закрепляющая беседа.
23. Города и деревни родного края (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля –презентация, закрепляющая беседа.
24. Старинная и современная национальная одежда. Посещение выставки «Национальный марийский костюм» в Сернурском музейно-выставочном комплексе (1ч): теория- 30 минут. Форма контроля –закрепляющая беседа.
25. А.Айзенворт «Шошо» (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля – беседа и чтение наизусть.
26. А.Федоров «Авием» (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля – беседа беседа и чтение наизусть.
27. Посещение выставки «Традиционные марийские музыкальные инструменты» (1ч): теория- 30 минут. Форма контроля – беседа по прослушанному.
28. Композитор И.Молотов (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля – беседа по прослушанному.
29. Пасха (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля – викторина.
30. Родной поселок (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля – презентация, вопросы.
31. Йошкар-Ола (видеофильм) (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля – презентация, вопросы.
32. Марий Эл (видеофильм) (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля – презентация, вопросы.
33. Государственные символы Марий Эл (1ч): теория- 20 минут, практика 10 минут. Форма контроля –презентация, вопросы.
34. Посещение выставки «Сернур в судьбе Н.А. Заболоцкого» в Сернурском музейно-выставочном комплексе (1ч): теория 30 минут. Форма контроля – беседа по прослушанному.
35. Викторина «Что узнали за год?» (1ч):практика 30 минут. Форма контроля- игра.
36. Диагностика (1 час): практика 1 час. Форма контроля– беседа.

1.5 Планируемые результаты

Программа определяет объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров интегрированного ознакомительного курса на дошкольном уровне. В процессе знакомства детьми с марийским языком совершенствуются коммуникативные формы и функции языковой деятельности, обогащается словарный запас, развивается речевое общение. Она направлена на освоение ценностей посредством приобщения к марийской народной культуре, её традициям и языку. Реализация самостоятельной коммуникативной деятельности воспитанников осуществляется посредством интеграции марийского ознакомительного курса во всех структурных единицах, представляющих определенные направления развития и образования детей (далее-образовательные области): социально-коммуникативном развитии, познавательном развитии, речевом развитии, художественное-эстетическом развитии воспитанников.

Целевые ориентиры образования в старшем дошкольном возрасте:

- название своего поселка (города, деревни), республики;
- названия распространенных деревьев, кустарников, ягод, животных и птиц, обитающих в родном крае;
- особенности уклада жизни народа мари;
- блюда национальной марийской кухни;
- детали национального марийского костюма и их символику;
- обряды и традиции марийского народа;
- имена марийских композиторов, писателей;
- уметь показывать на карте территорию Республики Марий Эл;
- передавать свои впечатления о родном крае в рисунках, рассказах, поделках;

- составлять короткий рассказ о жизни, быте, традиции марийского народа;
- рассказывать марийские сказки, используя марийские слова и манеру сказочного повествования;
- способен проявлять интерес к историческому прошлому родного края, его традиционной культуре;
- участвовать в народных праздниках и развлечениях, театрализованных представлениях, ярмарках;
- сможет использовать нравственные ориентиры, почерпнутые из народной мудрости народа мари.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «История и культура народа мари».

№ п/п	Наименование раздела, модуля, тема	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	В том числе		
	Теоретические занятия		Практические занятия		
1	Первичная диагностика	1ч	-	30 мин	Беседа
2	Экскурсия по поселку Сернур	1ч-30 мин	30 мин	-	Беседа
3	Осень	1ч	20 мин	10 мин	Беседа по картине, игра «Переводчики»
4	Еда	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, игра «Угадай на вкус»
5	Деревья	1ч	20мин	10 мин	Беседа, игра «Назови правильно»
6	Птицы родного края	1ч	20 мин	10 мин	Беседа по картине, игра «назови правильно»
7	Посещение Зала природы в Сернурском музейно-выставочном комплексе	1ч	30 мин	-	Беседа
8	Домашние птицы	1ч	20 мин	10 мин	Беседа по картинам
9	Домашние животные	1ч	20 мин	10 мин	Беседа по картине, игра «найди и назови правильно»
10	Марийский богатырь Нончык патыр	1ч	20 мин	10 мин	Чтение, беседа по прочитанному
11	Марийский композитор С.Маков	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, прослушивание песен
12	Зима	1ч	20 мин	10 мин	Беседа по картине, игра «Переводчики»
13	В Юксерн «Онар»	1ч	20 мин	10 мин	Чтение, беседа по прочитанному
14	Дикие животные родного края	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, презентация
15	Предметы быта народа мари	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, рассматривание предметов в музее
16	Посещение Этнографического комплекса в Сернурском музейно-выставочном комплексе	1ч	30 мин	-	Беседа
17	Рождество	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, презентация
18	Марийские национальные блюда	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, презентация
19	Марийский поэт С.Чавайн, «Киса»	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, разучивание наизусть
20	Марийская вышивка	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, презентация
21	Марийские национальные игры	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, игры
22	Марийский богатырь	1ч	20 мин	10 мин	Чтение, беседа по

	Чумбылат				прочитанному
23	Города и деревни родного края	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, презентация
24	Старинная и современная одежда народа мари. Посещение выставки «Национальный марийский костюм»	1ч	30 мин	-	Беседа
25	А.Айзенворт «Шошо нерген йомак»	1ч	20 мин	10 мин	Чтение, беседа о писателе, о прочитанном
26	А.Федоров «Авием»	1ч	20 мин	10 мин	Беседа о писателе, стихотворение наизусть
27	Посещение выставки «Традиционные марийские музыкальные инструменты»	1ч	30 мин	-	Беседа
28	Композитор И.Молотов	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, прослушивание музыки
29	Пасха	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, прослушивание
30	Родной поселок	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, презентация
31	Йошкар-Ола столица малой Родины	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, презентация
32	Марий Эл	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, презентация
33	Государственные символы Марий Эл	1ч	20 мин	10 мин	Беседа, презентация
34	Посещение выставки «Сернур в судьбе Н.А. Заболоцкого»	1ч	30 мин	-	Беседа
35	Викторина «Что узнали за год?»	1ч	20 мин	10 мин	Игра
36	Итоговая диагностика	1ч	-	30 мин	Беседа
Итого объем программы		36 ч= 1080 мин	740мин= 24ч 20 мин	340 мин= 11ч 10 мин	

2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сент.	02.09	15.10-15.40	Индив. Групп.	1ч	Первичная диагностика	Групповое помещение	Беседа
2	Сент.	09.09	10.00-10.30	Групп.	1ч	Экскурсия по поселку Сернур	п.Сернур	Беседа
			15.10-15.40					
3	Сент.	16.09	15.10-15.40	Фронт.	1ч	Осень	Игровой участок	Беседа по картине, игра «Переводчики»
4	Сент.	23.09	15.10-15.40	Групп.	1ч	Еда	Групповое помещение	Беседа, игра «Угадай на вкус»
5	Сент.	30.09	15.10-15.40	Групп.	1ч	Деревья	Групповое помещение	Беседа, игра «Назови правильно»
6	Окт.	07.10	15.10-15.40	Групп.	1ч	Птицы родного края	Групповое помещение	Беседа по картине, игра «назови правильно»

7	Окт.	14. 10	10.00- 10.30	Групп.	1ч	Посещение Зала природы в Сернурском музейно-выставочном комплексе	Музейно-выставочный комплекс	Беседа
8	Окт.	21. 10	15.10- 15.40	Груп.	1ч	Домашние птицы	Групповое помещение	Беседа по картинам
9	Окт.	28. 10	15.10- 15.40	Груп.	1ч	Домашние животные	Групповое помещение	Беседа по картине, игра «найди и назови правильно»
10	Нояб .	11. 11	15.10- 15.40	Груп.	1ч	Марийский богатырь Нончык патыр	Групповое помещение	Чтение, беседа по прочитанному
11	Нояб .	18. 11	15.10- 15.40	Груп.	1ч	Марийский композитор С.Маков	Групповое помещение	Беседа, прослушивание песен
12	Нояб .	25. 11	15.10- 15.40	Груп.	1ч	Зима	Групповое помещение	Беседа по картине, игра «Переводчики»
13	Дек.	02. 12	15.10- 15.40	Груп.	1ч	В Юксерн «Онар»	Групповое помещение	Чтение, беседа по прочитанному
14	Дек.	09. 12	15.10- 15.40	Фронт.	1ч	Дикие животные родного края	Групповое помещение	Беседа, презентация
15	Дек.	16. 12	15.10- 15.40	Групп.	1ч	Предметы быта народа мари	Музей детского садика	Беседа, рассматривание предметов в музее
16	Дек.	23. 12	10.00- 10.30	Фронт.	1ч	Посещение Этнографического комплекса в Сернурском музейно-выставочном комплексе	Музейно-выставочный комплекс	Бесед
17	Янв.	13. 01. 22	15.10- 15.40	Групп.	1ч	Рождество	Групповое помещение	Беседа, презентация
18	Янв.	20. 01.	15.10- 15.40	Фронт.	1ч	Марийские национальные блюда	Музей детского сада	Беседа, презентация
19	Янв.	27. 01	15.10- 15.40	Фронт.	1ч	Марийский поэт С.Чавайн, «Киса»	Физкультурный зал	Беседа, разучивание наизусть
20	Февр .	03. 02	15.10- 15.40	Групп.	1ч	Марийская вышивка	Групповое помещение	Беседа, презентация
21	Февр .	10. 02	15.10- 15.40	Групп.	1ч	Марийские национальные игры	Групповое помещение	Беседа, игры
22	Февр .	17. 02	15.10- 15.40	Фронт.	1ч	Марийский богатырь Чумбылат	Музей детского сада	Чтение, беседа по прочитанному
23	Февр .	24. 02	15.10- 15.40	Групп.	1ч	Города и деревни родного края	Групповое помещение	Беседа, презентация
24	Март	03 03	10.00- 10.30	Групп.	1ч	Старинная и современная одежда народа мари. Посещение выставки «Национальный марийский костюм»	Музейно-выставочный комплекс	Беседа

25	Март	10.03	15.10-15.40	Фронт.	1ч	А.Айзенворт «Шошо нерген йомак»	Музыкальный зал	Чтение, беседа о писателе, о прочитанном
26	Март	17.03	15.10-15.40	Фронт.	1ч	А.Федоров «Авием»	Музыкальный зал	Беседа о писателе, стихотворение наизусть
27	Март	24.03	10.00-10.30	Групп.	1ч	Посещение выставки «Традиционные марийские музыкальные инструменты»	Музейно-выставочный комплекс	Беседа
28	Март	31.03	15.10-15.40	Групп.	1ч	Композитор И.Молотов	Групповое помещение	Беседа, прослушивание музыки
29	Апр.	07.04	15.10-15.40	Групп.	1ч	Пасха	Групповое помещение	Беседа, прослушивание
30	Апр.	14.04	15.10-15.40	Групп.	1ч	Родной поселок	Групповое помещение	Беседа, презентация
31	Апр.	21.04	15.10-15.40	Групп.	1ч	Йошкар-Ола столица малой Родины	Групповое помещение	Беседа, презентация
32	Апр.	28.04	15.10-15.40	Групп.	1ч	Марий Эл	Групповое помещение	Беседа, презентация
33	Май	05.05	15.10-15.40	Групп. индив.	1ч	Государственные символы Марий Эл	Групповое помещение	Беседа, презентация
34	Май	12.05	10.00-10.30	Групп.	1ч	Посещение выставки «Сернур в судьбе Н.А. Заболоцкого»	Музейно-выставочный комплекс	Беседа
35	Май	19.05	15.10-15.40	Групп. индив.	1ч	Викторина «Что узнали за год?»	Групповое помещение	Игра
36	Май	26.05	15.10-15.40	Групп. индив.	1ч	Итоговая диагностика	Групповое помещение	Беседа

2.3 Условия реализации программы

Образовательный процесс проходит в очной форме. Для успешного выполнения программы, формирования личности ребенка на основе национальной культуры необходимо создание определенной социальной среды, где бы ребенок чувствовал себя комфортно, раскрепощено.

Материально-техническое обеспечение:

В ДОУ имеются мини- музей («Марийская изба»), краеведческие центры в группах, методический кабинет, музыкальный зал, которые богаты демонстрационным, иллюстративным, раздаточным материалами для обеспечения образовательного процесса, а также литература, конспекты, сценарии открытых мероприятий, дидактический материал по темам занятий, аудио- видеоматериалы по ознакомлению с родным краем.

Мини – музей ДОУ содержит следующие экспонаты: макет марийской печи; деревянные лавки, стол, люлька, кровать, посуда, половики, предметы быта и утварь, предметы рукоделия, марийские костюмы.

Информационное обеспечение:

Доступ в сеть Интернет

Компьютер – 1

Количество ноутбуков – 2

Мультимедийный проектор- 1

Принтер – 1

Многофункциональное устройство (сканер-принтер-копир) - 1

Цифровой фотоаппарат – 1

Видеокамера- 1

Музыкальный центр – 1

Телевизор- 1

Для реализации программы активно используются архивные материалы, экспонаты, коллекции, выставочные залы МБУК Сернурского муниципального района «Сернурский музейно-выставочный комплекс имени Александра Конакова».

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, старшие воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели, специалисты МБУК Сернурского муниципального района «Сернурский музейно-выставочный комплекс имени Александра Конакова».

2.4 Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Формой подведения итогов реализации программы является участие детей и их родителей в праздниках, развлечениях, выставках, конкурс творческих работ, концертах.

Оценки деятельности обучающихся: наблюдение, презентация и открытое занятие, анализ продуктов деятельности обучающихся.

С целью контроля усвоения детьми старшего дошкольного возраста учебного материала в процессе обучения ведется наблюдение за деятельностью детей и мониторинг (разработан Ивановой О.В., педагогом дополнительного образования). Мониторинг проводится 2 раза в год: сентябрь и май.

Оценочные материалы

Предлагаемые диагностические задания и карты обследования ориентируют воспитателя на среднюю норму развития ребенка. Стандартных детей не существует, а диагностические карты могут быть только вехой на пути понимания особенностей ребенка, его индивидуальности.

Оценка выполнения заданий:

3 балла (высокий уровень) - отвечает на все задания правильно, (без подсказки со стороны взрослых, отвечает быстро и охотно.

2 балла (средний уровень) - на большую часть вопросов отвечает правильно, но пользуется подсказкой взрослого, отвечает медленно, но охотно.

1 балл (низкий уровень) - на большую часть вопросов отвечает неправильно, даже с подсказкой взрослого, отвечает мало и неохотно.

Максимальное количество баллов, начисляемых за успешное прохождение проб, зависит от количества предложенных ребенку диагностических заданий. В максимальное количество баллов равно, например, в средней группе - 3 балла *16 заданий = 48 баллов. Средний балл = максимальное количество баллов / количество заданий. Высчитанное таким образом балльное выражение качества выполнения заданий соотносится затем с одним из трех уровней успешности усвоения программ много материала:

Высокий уровень: 2,4-3 балла (80-100 %).

Средний уровень: 1,7-2,39 балла (58-79,9 %).

Низкий уровень: ниже 1,7 баллов (менее 57,9 %).

2.5 Методические материалы

Решение поставленных задач должно осуществляться педагогами, как в учебной, так и в свободной деятельности. Работа по программе предусматривает следующие формы организации педагогического процесса:

- регламентированная деятельность (включает цикл самостоятельных образовательных заданий);
- совместная деятельность педагога с детьми;
- использование материала программы в различных образовательных областях;
- совместная деятельность педагога, детей и родителей (ориентирована на организацию общих проектов, в которых участвует ребенок, воспитатель и родители);
- экскурсии;
- совместная деятельность со специалистами МБУК Сернурского муниципального района «Сернурский музейно-выставочный комплекс имени А. Конакова».

Для работы с детьми используются разнообразные методы и приемы, одним из которых является введение яркого образа «Кечейол» («Солнечный луч»). Занимательный детский персонаж помогает игровому представлению материала о языке, родном крае; кроме того,

широко используются сюрпризные моменты. Неожиданное для детей появление сказочных персонажей и «реальные» жители позволяет повысить эмоциональную активность детей, воспитывать доброжелательность, дружелюбие к окружающим. Целесообразно создавать и воображаемые ситуации.

Организация наблюдений за окружающим - «Загадочное окно». Предусмотрено несколько вариантов наблюдений. Этот прием помогает дошкольникам погрузиться в окружающий мир, понять его особенности, соотнести себя с другими людьми. Как прием, применяются экскурсии в мини-музей. Для знакомства детей со старинными вещами воспитатель организует экскурсии в мини-музей. Детям показывают старинную посуду, одежду, обувь. Дети имеют возможность рассмотреть предметы, прикоснуться к ним, сравнить с другими предметами.

При реализации образовательной программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, используются организационные формы обучения - групповые, в группах одного возраста.

В основе данной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности на основе толерантности и диалога культур;
- разнообразие форм и учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивающих творческий потенциал и познавательную мотивацию ребенка;
- духовно-нравственное развитие и воспитание детей при принятии моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- сотрудничество со сверстниками, взрослыми в процессе различных видах деятельности.

Методы обучения: словесные методы (беседа; объяснение; рассказы воспитателей, детей; чтение художественной литературы); наглядный метод (наблюдения, рассматривание картин и иллюстраций, рассматривание игрушек, предметов, демонстрация опытов, видеофильмов, презентаций); практический метод (упражнения, элементарные опыты, продуктивная деятельность); игровой метод (дидактическая игра, подвижная игра, сюжетно- ролевая игра).

Педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, ИКТ-технологии, используется личностно- ориентированное, проблемное обучение.

Алгоритм учебного занятия

Оргмомент

Актуализация знаний и умений

Мотивация. Целеполагание

Организация восприятия

Организация осмысления

Первичная проверка понимания

Организация первичного закрепления

Анализ

Рефлексия

2.6 Культурно-досуговая деятельность (реализуется совместно с/или МБУК Сернурского муниципального района «Сернурский музейно-выставочный комплекс им. А. Конакова»).

Дата проведения	Название мероприятия	Ответственный организатор
Ноябрь	Праздник «День рождения Республики» 4 ноября	Иванова О.В., педагог дополнительного образования, страшие воспитатели, музыкальные руководители МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка»
Декабрь	Досуг «День марийской письменности («Марий тиште кече») 10 декабря	Гусева Т.М., директор, Еменгулова Л.В., заведующая отделом этнографии Сернурского музейно-выставочного комплекса им. А. Конакова

Февраль	Досуг «Международный день родного языка» 21 февраля	Иванова О.В., педагог дополнительного образования, страшие воспитатели, музыкальные руководители МДОУ “Сернурский детский сад “Сказка”
Февраль		
Апрель	Праздник «День национального героя» («Марий талешке кече») 26 апреля	Иванова О.В., педагог дополнительного образования, страшие воспитатели, музыкальные руководители МДОУ “Сернурский детский сад “Сказка”

2.7 Список литературы

- 1 Васин К, Юзыкайн А. Марийский край земля Онара. Москва, «Современник», 1989.
- 2 Глизерина Л.И. Природа наш дом. Йошкар-Ола, 1996.
- 3 Детская газета «Ямде лий» Марий культура издательство.
- 4 Детский журнал «Кече». Марийское книжное издательство.
- 5 Дмитриев С.Д. Шочмо йылме. Йошкар-Ола, 1993.
- 6 Иванова З.К., Кошкина Л.И. Йочасадыште марий йылмым туныктымаш. Йошкар-Ола, 1996.
- 7 Китиков А. Е. Марийские народные приметы. Йошкар-Ола, 1989.
- 8 Китикова А.Е.Марийские народные загадки. Йошкар-Ола, 1973.
- 9 Образовательная программа «Йочасадыште кугыжаныш марий йылмым туныктымо программе»под ред. Ивановой З.К., Кошкиной Л.И., Логиновой О.Н., Сапаева Ф.С.
- 10 Пекпаев А. Мы изучаем природу. Йошкар-Ола, 1991
- 11 Петухова А.Н. Детский фольклор народао мари. Йошка-Ола, 2006.
- 12 Сапаев В.Ф. Дидактический материал «Йоча садыште занятийлаште зртараш келшыше дидактический да моло модыш». Йошкар-Ола, 1991.
- 13 Сапаев В.Ф. Н. Егоров Н.П. Йоча садыште. Марийское книжное издательство. 1991.
- 14 Сапаев В.Ф., Исенекоев В.Б. Захарова В.С. Йочасадыште. Йошкар-Ола, 1993.
- 15 Сапаев З.Ф. «Йоча садыште марла томам ойлышо икшыве-влак-лан шочмо йылмым туныктымо программа». Йошкар-Ола, 1992.
- 16 «Ший онгыр». Марийское книжное издательство. Йошкар-Ола, 1994.
- 17 Эшмякова Ф. Н. Марийские народные музыкальные инструменты. Йошкар-Ола, 1993.