

Администрация Советского муниципального района
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества п. Советский»

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МУ ДО «Дом детского творчества
п. Советский
Протокол № 5 от « 5 » августа 2021 г.
Приказ №22 от 23 августа

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора МУ ДО
«Дом детского творчества п.
Советский»


« 23 » августа 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
реализуемая в сетевой форме «Дорогами добра»

ID программы: 4126
Направленность программы: туристско-краеведческая направленность
Уровень программы: ознакомительный
Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 72
Разработчик программы: Остапенко Ирина Леонидовна
педагог дополнительного образования

пгт Советский
2021

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы.

Сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорогами добра» МУ ДО «Дом детского творчества п.Советский» (далее МУ ДО «ДДТ п.Советский») разработана в рамках требований к программам туристско-краеведческой направленности в соответствии с:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- СанПиНа 2.4.4.3172-14 (от 04.07.2014 №4);
- Уставом МУ ДО «ДДТ п. Советский».

«Дорогами добра» - это программа сотрудничества и освоения обучающимися социокультурного опыта, формирования активной гражданской позиции через краеведение, экскурсионно-образовательный туризм, духовно-нравственное и патриотическое воспитание, организацию содержательного досуга, приобщение детей к проектной деятельности, прикладному и вокально-поэтическому творчеству. Она способствует развитию познавательных и творческих способностей детей, воспитывает деятельную любовь к родному краю, стране.

Программа является ознакомительной. Дети, определившиеся в своих предпочтениях, глубже осмысливают разные направления – краеведение, социализация на основе погружения в традиционные отечественные ценности, проектная и игровая деятельность, прикладное и вокально-поэтическое творчество. Выбрав занятие и общение по душе, обучающиеся самореализуются в основных областях развития личности: знания, поведение, деятельность, общение, эмоции, игра (как особый и самоценный вид деятельности, в котором человек переживает и осознает себя свободным). Этому способствует традиционная и вариативно-поисковая модель деятельности и общения, объединяющая действия всех участников образовательного процесса.

«Дорогами добра» - общеразвивающая программа сетевого взаимодействия, привлекающая к решению поставленных задач социальных партнеров. Продуктивное сотрудничество с данным учреждением поможет обучающимся адаптироваться в социуме посредством поступательного движения к жизненному идеалу. Современный национальный воспитательный **идеал** – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Пояснительная записка.

В Концепции развития дополнительного образования детей (от 04.09.2014г.) говорится: «Приоритет образования в 21 веке – превращение жизненного пространства в мотивирующее, определяющее самореализацию личности, где воспитание начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщения к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа». Особенно важна мотивация в начальных классах, когда закладывается фундамент личности. Именно в системе образования должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь будущего гражданина России. Ребенок младшего школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию, ведь пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. При этом особое значение имеют следующие друг за другом возрастные переходы от детства к подростковому возрасту, а затем к юности. «Перестройка потребностей и побуждений, переоценка ценностей, - утверждал Л.С. Выготский, - есть основной момент при переходе от возраста к возрасту». А профессор философии протоиерей Василий Васильевич Зеньковский (1881-1962) восклицал: «Не образование интеллекта иерархически стоит на первом месте, но содействие духовному росту, в котором дан ключ к общему здоровью души». Для истинных патриотов России во все времена была очевидной тесная связь между нравственностью, с одной стороны, и благополучием семьи, государства и каждого отдельного человека, с другой. Так, святитель Московский Филарет (Дроздов) писал: «Чтобы жизнь государственная сильно и правильно развивалась, процветала образованностью, приносила плод общественного благоденствия, надобно, чтобы жизнь семейная была крепка благословенной любовью супружеской, священной властью родительской, детской почтительностью и послушанием». Духовно-нравственные законы действуют так же объективно, как и физические, независимо от того, знает о них человек или нет. Важно, чтобы подрастающее поколение их не только знало, но и выполняло. К чему и призвано объединение «Дорогами Добра».

Актуальность программы, прежде всего, в ее воспитательном потенциале, опоре на профессионализм наших партнеров (музей и библиотека), на православное краеведение, богатый местный историко-культурный материал. В нашем районе отдельными учреждениями образования и культуры уделяется достаточное внимание развитию туристско-краеведческой деятельности детей и подростков. Не хватает порой продуктивного взаимодействия и обмена опытом между единомышленниками. Юные туристы-краеведы – это первая ступенька к познанию обучающимися родного края, реализации интересов в изучении природного многообразия и историко-культурного наследия родного поселка, Советского района, республики, страны. Сетевая программа «Дорогами добра» поможет формированию туристско-краеведческих знаний, умений и навыков средствами дополнительного образования и решению проблемы вовлеченности детей младшего и среднего школьного возраста в активные формы познания окружающего мира. Туризм - прекрасное и эффективное средство воспитания здорового и закаленного человека, средство расширения кругозора, обогащения духовной жизни людей. Туризм, как средство оздоровления, характеризуется общедоступностью и рекомендован практически каждому ребенку при отсутствии у него серьезных патологий.

Идея данной сетевой программы заключается в расширении образовательного пространства на основе интеграции дополнительного образования где сетевым партнёром является МОУ «Советская СОШ № 2», расположенное по адресу: п.Советский, ул.Победы 18Б.

Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций - партнёров:

МУ ДО «ДДТ» осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, встречу с интересными людьми, реализацию содержательной части модуля, организует итоговую и промежуточную аттестации, подготовку

документации, работу по подготовке обучающихся к мероприятиям туристско-краеведческой направленности различных уровней;

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорогами добра» – это реализация её в сетевой форме, новый опыт для образовательного учреждения в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка».

1.2. Цели и задачи программы

Цель - социализация обучающихся посредством поступательного движения к жизненному идеалу через формирование у них основных знаний и умений туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

обучающие

- обучать базовым знаниям, умения и навыкам экскурсионного образовательного туризма;
- формировать базовые знания по краеведению;
- формировать коммуникативные навыки, потребность и умение общаться в коллективе;
- создать благоприятные условия для практической социализации обучающихся, приобщая их к краеведению, прикладному творчеству, проектной деятельности, самоорганизации, организации активного досуга;
- изучать историю родной страны и родного края.

развивающие

- развивать индивидуальные способности и инициативу обучающихся;
- развивать внимательность при выполнении практических заданий, наблюдательность к предметам и явлениям внешнего мира, творческое воображение в походах, экскурсиях и путешествиях;
- развивать физические качества: силу, выносливость и координацию движений;
- личностное развитие детей обеспечить через основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную;
- развивать эстетический вкус и исполнительское мастерство, приобщая к традициям и культуре своего народа и народов, проживающих в Марий Эл;
- развивать систему поддержки одаренных детей посредством их участия в различных творческих конкурсах и мероприятиях, олимпиадах.

воспитательные

- воспитывать у детей бережное отношение к природе;
- воспитывать любовь к созидательному труду, желание взаимодействовать, доводить начатое дело до конца, умение ладить с коллективом;
- воспитывать в них активную жизненную позицию, готовность помочь, любовь к Родине, верность национальным семейным традициям, желание самосовершенствоваться, шагая «Дорогами Добра», умение делать нравственно правильный выбор, различать Добро и зло;
- формировать уважение к истории и культуре родного края.

1.3. Объем программы

Программа предназначена для детей младшего и среднего школьного возраста (с 7 до 13 лет). Она нацелена на более полное раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Программа краткосрочная. Поэтому общее количество учебных часов на один учебный год (35 недель) составляет 70 часов при условии проведения занятия один раз в неделю по два часа.

1.4. Содержание программы.

Программа разделена на четыре большие темы (этапа), каждая из которых поступательно «ведет дорогами добра» весь разновозрастный коллектив объединения. Вчерашние первоклассники и их старшие друзья – вожатые в этом процессе не просто обучающиеся, а открыватели - следопыты. Ведь настоящий гражданин своей страны любит и изучает свой родной край постоянно, знакомится с новой информацией, людьми, организациями, учится взаимодействовать.

Раздел №1 «Давай подружиться!» - 1 четверть, сентябрь – октябрь 2021 года:

- разработка программы, составление необходимой документации для деятельности объединения;
- знакомство детей между собой, формирование из них нового коллектива, приобщение к краеведческой исследовательской и проектной деятельности, изучение родного края;
- дальнейшее развитие творческих способностей и ценностных установок детей, поиск мотивации.

В 1-й четверти мы знакомимся, намечаем планы, ставим цели и задачи согласно основной теме. Нам важно узнать друг друга, осознать свое место в новом окружении, наметить маршрут новой «дороги Добра». Объем часов – 12.

Темы занятий – «Будем знакомы!», «На поле Куликовом», «Мои года – мое богатство», «Я и мир вокруг меня», «Я и мой Марийский край», «Я живу в России!».

Раздел №2 «Покой нам только снится» - 2 четверть, ноябрь 2021 – декабрь 2021 года:

- совместная коллективная и индивидуальная деятельность;
- проектирование содержательного досуга, в том числе – экскурсий, краеведческих поездок;
- празднование юбилейных дат: 800-летие великого благоверного князя Александра Невского;
- участие в общих мероприятиях, акциях, «Красных днях календаря», олимпиадах, выставках и др.

Занятия 2й четверти объединены одной темой и вовлекают детей в активное взаимодействие с окружающим миром. Здесь и посещение музея, совместные мероприятия с районной библиотекой, поездки с родителями по району и за его пределы.

Объем часов – 18.

Темы занятий: «Кто они – богатыри?», «Я и моя семья. Родовое древо», «Литературная карта Советского района», «Золотое сердце мамы», «Марафон добрых идей», «10 декабря – День марийской письменности», «Марафон добрых дел», «Это чудо – Рождество», «Скоро, скоро Новый год!».

Раздел №3 «Истоки мудрости и добра» - 3 четверть, январь – март 2022 года:

- погружение в традиции праздников через коллективные творческие дела;
- занятие индивидуальным творчеством, учет интересов, потребностей и возможностей детей; ориентированность на успех каждого ребенка;
- организация общественно-полезной деятельности и содержательного досуга.

В третьей четверти дети наполняют свою «познавательную копилку» новыми знаниями, умениями и навыками. Объем часов – 22.

Темы занятий – «Дела давно минувших дней» к Неделе «Музей и дети», «Колядки на Святки», «Зима. Татьянин день. Район» к Дню рождения района, «Дом вести – не лапти плести», «Притчи – мудрость веков», «Книга – лучший подарок», «Дню Защитников Отечества посвящается...», «Прощай, зимушка-зима!», «Есть женщины в русских селеньях», «Книга – мой друг и помощник», «Я и мои друзья».

Раздел №4 «Дороги добра зовут нас!» - 4 четверть, апрель – май 2022 года:

- проектирование мероприятий к Дню Победы, Дню Защиты детей, летнего отдыха;
 - тесное взаимодействие с родителями, а также вожатыми в подготовке мероприятий летних каникул;
 - мониторинг жизнедеятельности объединения, социометрия развития личности воспитанников.
- На этом этапе закрепляются полученные знания, умения и навыки.

Объем часов – 16.

Темы занятий – «Путешествие по литературной карте района продолжается!», «Космические фантазии», «Международный день памятников и исторических мест», «День Земли», «Главный день воинской славы России», «Международному Дню музеев посвящается...», «День славянской письменности и культуры».

Внутри основных тем возможны вариации, позволяющие сочетать различные виды деятельности, спокойные и подвижные, преобразуя творческое объединение в своеобразную «школу краеведов-туристов». При таком подходе и теория, и практика будут гармонично дополнять друг друга.

Так как направленность объединения преимущественно краеведческая, мы опираемся на «красные дни календаря». В этом учебном году таких дат несколько. В 2021 году 800-летие великого благоверного князя Александра Невского. 2022 год Президентом РФ Путиным В.В. объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия России. Исходя из этого, внутри основных разделов программы будут преобладать темы, посвященные знаменательным датам.

1.5. Планируемые/ожидаемые результаты

Результативность реализации программы измеряется:

- созданием единого образовательного пространства для совместного творчества,
- формированием атмосферы взаимоуважения и трудолюбия;
- выявлением возможностей личностей и коллектива;
- эффективностью педагогики сотрудничества.

В ходе реализации Программы дети объединятся в тесном взаимодействии с социумом (МОУ «Советская СОШ № 2»), приобщатся к истокам отечественной культуры и истории, получают положительный опыт взаимодействия со сверстниками, профессионалами, педагогами, родителями. Единое образовательное пространство через педагогику сотрудничества позволит раскрыть таланты. Как настоящие краеведы они проявят себя в интеллектуальной и в художественно-прикладной сфере деятельности. В атмосфере взаимоуважения и трудолюбия родится коллектив единомышленников, на практике укрепится в добродетели, сопротивляясь злу и осознанно выбирая Добро.

Отличительные особенности и педагогическая целесообразность сетевой дополнительной общеразвивающей программы «Дорогами добра»

Программа авторская, с преобладанием в ней тем краеведческого характера. В частности, погружение в православные традиции праздников, знакомство со спецификой природных, экологических, исторических особенностей Советского района.

Программа рассчитана на поэтапное развитие школьников и позволяет привлечь к занятиям детей разного возраста, обеспечивает рост качества и количества мероприятий туристско-краеведческой направленности.

Программа способствует привлечению квалифицированных специалистов к обучению детей, повышает мотивацию всех участников образовательного процесса (детей, родителей и педагогов) к реальной деятельности в туристско-краеведческой направленности, способствует развитию здорового образа жизни, воспитывает любовь к природе и к истории родного края через практическую деятельность.

Адресат программы и его возрастные особенности.

Обучающиеся младших и средних классов в возрасте 7-13 лет из разных школ поселка. Возрастные особенности – начало создания своего социального «я». У детей формируется гордость за свой новый статус, им нравится быть частью коллектива, осознавать свое взросление, чувствовать ответственность за порученное дело. Это самое время для развития социальной составляющей личности ребенка.

В этом для себя новом обществе он занимает определённую позицию, социальную роль. Обучающийся начинает понимать, как работают законы его нового общества, и для него необходимо: найти друзей; добиться расположения; чувствовать себя комфортно, принадлежать к группе (без группы нет чувства комфорта); иметь возможность влиять на принятие общественных решений (вносить вклад). Тут ребёнок уже осмысленно подходит к выбору тактики. Необходимо следовать правилам, которые установлены в этом обществе – только так можно стать его частью. Этому, как нельзя лучше, способствуют занятия в туристско-краеведческом объединении, где проводятся экскурсии, концерты, осуществляется участие в праздниках, конкурсах, акциях.

Комплектация состава туристско-краеведческого объединения

Набор в группу проводится в начале учебного года из числа обучающихся 7-13 лет. Рекомендуемый минимальный состав группы: от 12-15 человек. Принимаются все желающие, относящиеся к основной группе здоровья. При приеме обучающихся в туристско-краеведческое объединение необходимо получить от родителей (законных представителей) заявление о зачислении детей, заявление об обработке персональных данных.

Режим занятий.

Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 2 часа в МУ ДО «ДДТ п.Советский», районном краеведческом музее или центральной библиотеке. Продолжительность учебного часа – 35 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорогами Добра»

Учебный план программы «Дорогами Добра»

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Введение. Организационное занятие. ТБ	2	2	-	Опрос, наблюдение
2	Тема «Давай подружмся!»	10	4	6	Выставка творческих работ по теме
3	Тема "Покой нам только снится»	18	8	10	Новогодний марафон добрых дел
4	Тема «Истоки мудрости и добра»	22	8	14	Фестиваль творчества «Пасхальные радости»
5	Тема «Дороги добра зовут нас!»	16	4	12	Краеведческая викторина ко Дню славянской письменности и культуры
6	Итоговое занятие. ТБ	2	2	-	Итоги - опрос
Итого объем программы составляет		70	28	42	

2.2. Календарный учебный график

1 группа (ФГОС)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	13	12.30 – 13.50		2	Введение. Организационное занятие. Инструктаж по ТБ	Кабинет краеведения ДДТ	
2	09	20	12.30 – 13.50		2	«Будем знакомы!» знакомство первоклассниками через игры «Снежный ком», «Здравствуй, друг!» и другие.	- Кабинет краеведения	
3	09	27	12.30 – 13.50		2	«На поле Куликовом» беседа о Днях воинской славы России. «На золотом крыльце сидели...» - считалка о профессиях	- Кабинет краеведения	
4	октябрь	4	12.30 – 13.50		2	«Золотое время года» и прикладное творчество. Изготовление подарков к Дню пожилых людей и Дню учителя	Кабинет краеведения	
5	10	11	12.30 – 13.50		2	«Я и мир вокруг меня» - выявление интересов и ценностных установок детей (краеведы, шахматисты, рукодельники, артисты)	- Кабинет краеведения	
6	10	18	12.30 – 13.50		2	«Кто шагает дружно в ногу? – Эрудит идет! Дорогу!» - разучивание кричалки. Поделки.		
7	10	25	12.30 – 13.50		2	«Я живу в России» - разучивание детских патриотических песен к Дню народного единства		

8	ноябр	1	12.30 – 13.50		2	«Ура! Каникулы!» - развитие способностей через индивидуальную и коллективную творческую деятельность. Экскурсия (поездка) к богатырям		
9	11	8	12.30 – 13.50		2	«Я и моя семья» - погружение в краеведческое исследование о роли семьи в жизни каждого		
10	11	15	12.30 – 13.50		2	«Родовое дерево» - продолжение темы семьи		
11	11	22	12.30 – 13.50		2	«Золотое сердце мамы» - изготовление подарка ко Дню Матерей России		
12	11	29	12.30 – 13.50		2	«Поделись улыбкою своей!» - воспитание добра через добрые дела.		
13	декаб	6	12.30 – 13.50		2	«КТД – это дружба и творчество!» - подготовка к «красным дням календаря» - День Героев Отечества 9 декабря		
14	12	13	12.30 – 13.50		2	«Мастерская Деда Мороза» - изготовление елочных украшений. Марафон добрых дел		
15	12	20	12.30 – 13.50		2	«Скоро, скоро Новый год!» - подготовка к празднику, участие в республиканском конкурсе «Это чудо – Рождество»		
16	12	27	12.30 – 13.50		2	Новогодняя праздничная программа. Итоги.		
17	Янв 2022 года	10	12.30 – 13.50		2	«Дела давно минувших дней...» - экскурсия в старину, посвященная Всероссийской Неделе «Музей и дети»		

18	01	17	12.30 – 13.50		2	«Колядки на Святки» - знакомство с традицией гостеприимства		
19	01	24	12.30 – 13.50		2	«Зима. Татьянин день. Район» - краеведческое исследование о знаменательных датах		
20	01	31	12.30 – 13.50		2	«Дом вести – не лапти плести» - дискуссия о домашних обязанностях членов семьи. Прикладное творчество		
21	февр	7	12.30 – 13.50		2	«Притчи – мудрость веков» - активное погружение в познавательный процесс через обсуждение притч		
22	02	14	12.30 – 13.50		2	«Книга – лучший подарок» - благотворительная акция к Международному Дню книгодарения. Закладки для книг		
23	02	21	12.30 – 13.50		2	«Дню Защитника Отечества посвящается» - игровой турнир, чаепитие		
24	02	28	12.30 – 13.50		2	«Прощай, зимушка-зима!» - подвижные игры		
25	март	7	12.30 – 13.50		2	«Есть женщины в русских селеньях...» - знакомство с поэзией о женщине (6 марта – 85 лет со дня рождения первой женщины-космонавта В.Терешковой)		
26	03	14	12.30 – 13.50	презентация	2	«Книга – мой добрый друг и помощник» - к Дню православной книги		
27	03	21	12.30 – 13.50		2	Игровые занятия по календарным и народным праздникам		

Календарный учебный график. 2 группа (ФГОС)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия (и форма занятия)	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	14	12.30 – 13.50		2	Введение. Организационное занятие. Инструктаж по ТБ	Кабинет краеведения ДДТ	
2	09	21	12.30 – 13.50		2	«Будем знакомы!» - знакомство с первоклассниками через игры «Снежный ком», «Здравствуй, друг!» и другие.	Кабинет краеведения	
3	09	28	12.30 – 13.50		2	«На поле Куликовом» - беседа о Днях воинской славы России. «На золотом крыльце сидели...» - считалка о профессиях	Кабинет краеведения	
4	октябрь	5	12.30 – 13.50		2	«Золотое время года» и прикладное творчество. Изготовление подарков к Дню пожилых людей и Дню учителя	Кабинет краеведения	
5	10	12	12.30 – 13.50		2	«Я и мир вокруг меня» - выявление интересов и ценностных установок детей (краеведы, шахматисты, рукодельники, артисты)	Кабинет краеведения	
6	10	19	12.30 – 13.50		2	«Кто шагает дружно в ногу? – Эрудит идет! Дорогу!» - разучивание кричалки. Поделки.		
7	10	26	12.30 – 13.50		2	«Я живу в России» - разучивание детских патриотических песен к Дню народного единства		

8	нояб	2	12.30 – 13.50		2	«Ура! Каникулы!» - развитие способностей через индивидуальную и коллективную творческую деятельность. Экскурсия (поездка) к богатырям		
9	11	9	12.30 – 13.50		2	«Я и моя семья» - погружение в краеведческое исследование о роли семьи в жизни каждого		
10	11	16	12.30 – 13.50		2	«Родовое дерево» - продолжение темы семьи		
11	11	23	12.30 – 13.50		2	«Золотое сердце мамы» - изготовление подарка ко Дню Матерей России		
12	11	30	12.30 – 13.50		2	«Поделись улыбкою своей!» - воспитание добра через добрые дела.		
13	декаб	7	12.30 – 13.50		2	«КТД – это дружба и творчество!» - подготовка к «красным дням календаря» - День Героев Отечества 9 декабря		
14	12	14	12.30 – 13.50		2	«Мастерская Деда Мороза» - изготовление елочных украшений. Марафон добрых дел		
15	12	21	12.30 – 13.50		2	«Скоро, скоро Новый год!» - подготовка к празднику, участие в республиканском конкурсе «Это чудо – Рождество»		
16	12	28	12.30 – 13.50		2	Новогодняя праздничная программа. Итоги.		

17	январь 2022 года	11	12.30 – 13.50		2	«Дела давно минувших дней...» - экскурсия в старину, посвященная Всероссийской Неделе «Музей и дети»		
18	01	18	12.30 – 13.50		2	«Колядки на Святки» - знакомство с традицией гостеприимства		
19	01	25	12.30 – 13.50		2	«Зима. Татьянин день. Район» - краеведческое исследование о знаменательных датах		
20	февр	1	12.30 – 13.50		2	«Дом вести – не лапти плести» - дискуссия о домашних обязанностях членов семьи. Прикладное творчество		
21	02	8	12.30 – 13.50		2	«Притчи – мудрость веков» - активное погружение в познавательный процесс через обсуждение притч		
22	02	15	12.30 – 13.50		2	«Книга – лучший подарок» - благотворительная акция к Международному Дню книгодарения. Закладки для книг		
23	02	22	12.30 – 13.50		2	«Дню Защитника Отечества посвящается» - игровой турнир, чаепитие		
24	март	1	12.30 – 13.50		2	«Прощай, зимушка- зима!» - подвижные игры		
25	03	8	12.30 – 13.50		2	«Есть женщины в русских селеньях...» - знакомство с поэзией о женщине (6 марта – 85 лет со дня рождения первой женщины- космонавта В.Терешковой)		

26	03	15	12.30 – 13.50	презентация	2	«Книга – мой добрый друг и помощник» - к Дню православной книги		
27	03	22	12.30 – 13.50		2	Игровые занятия по календарным и народным праздникам		
28	03	29	12.30 – 13.50		2	«Я и мои друзья» - анкетирование в конце 3й четверти. Фестиваль «Пасхальные радости»		
29	апрель	5	12.30 – 13.50		2	«Международному Дню птиц (1 апреля) и Дню книги посвящается...» - прикладное, вокально-пластическое творчество		
30	04	12	12.30 – 13.50		2	«Космические фантазии» - реализация творческого проекта, посвященного Дню космонавтики		
31	04	19	12.30 – 13.50		2	"Международному Дню памятников и исторических мест посвящается..." - краеведческая экскурсия по поселку		
32	04	26	12.30 – 13.50		2	«22 апреля – Всемирный День Земли» - смотр плакатов об экологии		
33	май	3	12.30 – 13.50		2	«Россия молодая» - видео рассказ о Петре Первом		
34	05	10	12.30 – 13.50		2	«О главном Дне воинской славы России» - подготовка ко Дню Великой Победы		
35	05	17	12.30 – 13.50		2	«Международному Дню музеев посвящается...» - игровая программа и экскурсия в районный краеведческий музей		
36	05	24	12.30 – 13.50		2	«Дню славянской письменности и культуры посвящается...» - викторина и мини-концерт. Итоговое занятие. ТБ		

Календарный учебный график. 3 группа (ФГОС)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	15	12.30 – 13.50		2	Введение. Организационное занятие. Инструктаж по ТБ	Кабинет краеведения	
2	09	22	12.30 – 13.50		2	«Будем знакомы!» - знакомство с первоклассниками через игры «Снежный ком», «Здравствуй, друг!» и другие.	Кабинет краеведения	
3	09	29	12.30 – 13.50		2	«На поле Куликовом» - беседа о Днях воинской славы России. «На золотом крыльце сидели...» - считалка о профессиях	Кабинет краеведения	
4	октябрь	6	12.30 – 13.50		2	«Золотое время года» и прикладное творчество. Изготовление подарков к Дню пожилых людей и Дню учителя	Кабинет краеведения	
5	10	13	12.30 – 13.50		2	«Я и мир вокруг меня» - выявление интересов и ценностных установок детей (краеведы, шахматисты, рукодельники, артисты)	Кабинет краеведения	
6	10	20	12.30 – 13.50		2	«Кто шагает дружно в ногу? – Эрудит идет! Дорогу!» - разучивание кричалки. Поделки.		
7	10	27	12.30 – 13.50		2	«Я живу в России» - разучивание детских патриотических песен к Дню народного единства		

8	нояб	3	12.30 – 13.50		2	«Ура! Каникулы!» - развитие способностей через индивидуальную и коллективную творческую деятельность. Экскурсия (поездка) к богатырям		
9	11	10	12.30 – 13.50		2	«Я и моя семья» - погружение в краеведческое исследование о роли семьи в жизни каждого		
10	11	17	12.30 – 13.50		2	«Родовое дерево» - продолжение темы семьи		
11	11	24	12.30 – 13.50		2	«Золотое сердце мамы» - изготовление подарка ко Дню Матерей России		
12	декаб	1	12.30 – 13.50		2	«Поделись улыбкою своей!» - воспитание добра через добрые дела.		
13	12	8	12.30 – 13.50		2	«КТД – это дружба и творчество!» - подготовка к «красным дням календаря» - День Героев Отечества 9 декабря		
14	12	15	12.30 – 13.50		2	«Мастерская Деда Мороза» - изготовление елочных украшений. Марафон добрых дел		
15	12	22	12.30 – 13.50		2	«Скоро, скоро Новый год!» - подготовка к празднику, участие в республиканском конкурсе «Это чудо – Рождество»		
16	12	29	12.30 – 13.50		2	Новогодняя праздничная программа. Итоги.		
17	Янв. 2022 года	12	12.30 – 13.50		2	«Дела давно минувших дней...» - экскурсия в старину, посвященная Всероссийской Неделе «Музей и дети»		

18	01	19	12.30 – 13.50		2	«Колядки на Святки» - знакомство с традицией гостеприимства		
19	01	26	12.30 – 13.50		2	«Зима. Татьянин день. Район» - краеведческое исследование о знаменательных датах		
20	февр	2	12.30 – 13.50		2	«Дом вести – не лапти плести» - дискуссия о домашних обязанностях членов семьи. Прикладное творчество		
21	02	9	12.30 – 13.50		2	«Притчи – мудрость веков» - активное погружение в познавательный процесс через обсуждение притч		
22	02	16	12.30 – 13.50		2	«Книга – лучший подарок» - благотворительная акция к Международному Дню книгодарения. Закладки для книг		
23	02	23	12.30 – 13.50		2	«Дню Защитника Отечества посвящается» - игровой турнир, чаепитие		
24	март	2	12.30 – 13.50		2	«Прощай, зимушка-зима!» - подвижные игры		
25	03	9	12.30 – 13.50		2	«Есть женщины в русских селеньях...» - знакомство с поэзией о женщине (6 марта – 85 лет со дня рождения первой женщины-космонавта В.Терешковой)		
26	03	16	12.30 – 13.50	презентация	2	«Книга – мой добрый друг и помощник» - к Дню православной книги		
27	03	23	12.30 – 13.50		2	Игровые занятия по календарным и народным праздникам		

Календарный учебный график. 4 группа (ФГОС)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	23	12.30 – 13.50		2	Введение. Организационное занятие. Инструктаж по ТБ	Кабинет краеведения	
2	09	30	12.30 – 13.50		2	«Будем знакомы!» - знакомство первоклассниками через игры «Снежный ком», «Здравствуй, друг!» и другие.	Кабинет краеведения	
3	октяб	7	12.30 – 13.50		2	«Золотое время года» и прикладное творчество. Изготовление подарков к Дню пожилых людей и Дню учителя. «На золотом крыльце сидели...» - считалка о профессиях	Кабинет краеведения	
4	10	14	12.30 – 13.50		2	«Я и мир вокруг меня» - выявление интересов и ценностных установок детей (краеведы, шахматисты, рукодельники, артисты)	Кабинет краеведения	
6	10	21	12.30 – 13.50		2	«Кто шагает дружно в ногу? – Эрудит идет! Дорогу!» - разучивание кричалки. Поделки.		
7	10	28	12.30 – 13.50		2	«Я живу в России» - разучивание детских патриотических песен к Дню народного единства		
8	нояб	4	12.30 – 13.50		2	«Ура! Каникулы!» - развитие способностей через индивидуальную и коллективную творческую деятельность. Экскурсия (поездка) к богатырям		

9	11	11	12.30 – 13.50		2	«Я и моя семья» - погружение в краеведческое исследование о роли семьи в жизни каждого		
10	11	18	12.30 – 13.50		2	«Родовое дерево» - продолжение темы семьи		
11	11	25	12.30 – 13.50		2	«Золотое сердце мамы» - изготовление подарка ко Дню Матерей России		
12	декаб	2	12.30 – 13.50		2	«Поделись улыбкою своей!» - воспитание добра через добрые дела.		
13	12	9	12.30 – 13.50		2	«КТД – это дружба и творчество!» - подготовка к «красным дням календаря» - День Героев Отечества 9 декабря		
14	12	16	12.30 – 13.50		2	«Мастерская Деда Мороза» - изготовление елочных украшений. Марафон добрых дел		
15	12	23	12.30 – 13.50		2	«Скоро, скоро Новый год!» - подготовка к празднику, участие в республиканском конкурсе «Это чудо – Рождество»		
16	12	30	12.30 – 13.50		2	Новогодняя праздничная программа. Итоги.		
17	Янв 2022 года	14	12.30 – 13.50		2	«Дела давно минувших дней...» - экскурсия в старину, посвященная Всероссийской Неделе «Музей и дети»		
18	01	21	12.30 – 13.50		2	«Колядки на Святки» - знакомство с традицией гостеприимства		
19	01	28	12.30 – 13.50		2	«Зима. Татьянин день. Район» - краеведческое исследование о знаменательных датах		

20	февр	3	12.30 – 13.50		2	«Дом вести – не лапти плести» - дискуссия о домашних обязанностях членов семьи. Прикладное творчество		
21	02	10	12.30 – 13.50		2	«Притчи – мудрость веков» - активное погружение в познавательный процесс через обсуждение притч		
22	02	17	12.30 – 13.50		2	«Книга – лучший подарок» - благотворительная акция к Международному Дню книгодарения. Закладки для книг		
23	02	24	12.30 – 13.50		2	«Дню Защитника Отечества посвящается» - игровой турнир, чаепитие		
24	март	3	12.30 – 13.50		2	«Прощай, зимушка-зима!» - подвижные игры		
25	03	10	12.30 – 13.50		2	«Есть женщины в русских селеньях...» - знакомство с поэзией о женщине (6 марта – 85 лет со дня рождения первой женщины-космонавта В.Терешковой)		
26	03	17	12.30 – 13.50	презентация	2	«Книга – мой добрый друг и помощник» - к Дню православной книги		
27	03	24	12.30 – 13.50		2	Игровые занятия по календарным и народным праздникам		
28	03	31	12.30 – 13.50		2	«Я и мои друзья» - анкетирование в конце 3й четверти. Фестиваль «Пасхальные радости»		

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Учебно-тематический план для всех групп

№	Темы занятий и виды деятельности	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение. Организационное занятие. Инструктаж по ТБ	2	-	2
	Тема 1 - «Давай подружимся!»	4	6	10
2	«Будем знакомы!» - знакомство с первоклассниками через игры «Снежный ком», «Здравствуй, друг!» и другие.	-	2	2
3	«Золотое время года» и прикладное творчество. Изготовление подарков к Дню пожилых людей и Дню учителя. «На золотом крыльце сидели» - считалка о профессиях	2	-	2
4	«Я и мир вокруг меня» - выявление интересов и ценностных установок детей (краеведы, шахматисты, рукодельники, артисты)	2	-	2
5	«Кто шагает дружно в ногу? – Эрудит идет! Дорогу!» - разучивание кричалки. Поделки.	-	2	2
6	«Я живу в России» - разучивание детских патриотических песен к Дню народного единства	-	2	2
	Тема 2 - «Покой нам только снится!»	8	10	18
7	«Ура! Каникулы!» - развитие способностей через индивидуальную и коллективную творческую деятельность. Экскурсия (поездка) к богатырям	2	-	2
8	«Я и моя семья» - погружение в краеведческое исследование о роли семьи в жизни каждого	2	-	2
9	«Родовое дерево» - продолжение темы семьи	2	-	2
10	«Золотое сердце мамы» - изготовление подарка ко Дню Матерей России	-	2	2
11	«Поделись улыбкою своей!» - воспитание добра через добрые дела.	-	2	2
12	«КТД – это дружба и творчество!» - подготовка к «красным дням календаря» - День Героев Отечества 9 декабря	2	-	2
13	«Мастерская Деда Мороза» - изготовление елочных украшений. Марафон добрых дел	-	2	2
14	«Скоро, скоро Новый год!» - подготовка к празднику, участие в республиканском конкурсе «Это чудо – Рождество»	-	2	2
15	Новогодняя праздничная программа. Итоги.	-	2	2
	Тема 3 - «Истоки мудрости и добра»	8	14	22
16	«Дела давно минувших дней...» - экскурсия в	-	2	2

	старину, посвященная Всероссийской Неделе «Музей и дети»			
17	«Колядки на Святки» - знакомство с традицией гостеприимства	2	-	2
18	«Зима. Татьянин день. Район» - краеведческое исследование о знаменательных датах	2	-	2
19	«Дом вести – не лапти плести» - дискуссия о домашних обязанностях членов семьи. Прикладное творчество	-	2	2
20	«Притчи – мудрость веков» - активное погружение в познавательный процесс через обсуждение притч	2	-	2
21	«Книга – лучший подарок» - благотворительная акция к Международному Дню книгодарения. Закладки для книг	-	2	2
22	«Дню Защитника Отечества посвящается» - игровой турнир, чаепитие	-	2	2
23	«Прощай, зимушка-зима!» - подвижные игры	-	2	2
24	«Есть женщины в русских селеньях...» - знакомство с поэзией о женщине (6 марта – 85 лет со дня рождения первой женщины-космонавта В.Терешковой)			2
25	«Книга – мой добрый друг и помощник» - к Дню православной книги	2	-	2
26	Игровые занятия по календарным и народным праздникам	-	2	2
27	«Я и мои друзья» - анкетирование в конце 3й четверти. Фестиваль «Пасхальные радости»	-	2	2
	Тема «Дороги добра зовут нас» - реализация проектов, планирование содержательных каникул	4	12	16
28	«Международному Дню птиц (1 апреля) и Дню книги посвящается...» - прикладное, вокально-поэтическое творчество (2 апреля – день рождения Г.Х.Андерсена). Экскурсии, концерты, участие в праздниках, конкурсах, акциях	-	2	2
29	«Космические фантазии» - реализация творческого проекта, посвященного Дню космонавтики	-	2	2
30	"Международному Дню памятников и исторических мест посвящается...» - краеведческая экскурсия по поселку	-	2	2
31	«22 апреля – Всемирный День Земли» - смотр плакатов об экологии	-	2	2
32	«Россия молодая» - видео рассказ о Петре Первом	2	-	2
33	«О главном Дне воинской славы России» - подготовка ко Дню Великой Победы	2	-	2
34	«Международному Дню музеев посвящается...» - игровая программа и экскурсия в районный краеведческий музей	-	2	2
35	«Дню славянской письменности и культуры посвящается...» - викторина и мини-концерт. Итоговое занятие. ТБ	2	-	2
	Всего:	28	42	70

2.4. Условия реализации программы

Условием успешного выполнения Программы является **КОМФОРТ**:

Климат – организация – мотивация – физкультминутки – оригинальность – результативность и эмоциональная разгрузка – творческий подход, креатив.

Для разновозрастных детей, желающих продолжить раскрытие своего творческого потенциала именно через экскурсионную и музейную педагогику, создана программа сетевого взаимодействия «Дорогами Добра».

Широкий охват видов деятельности предполагает достаточное оснащение аудитории, в которой проводятся занятия творческого объединения. Поэтому в нашем Кабинете краеведения есть все самое необходимое - телевизор, ноутбук, настольные игры, гитара, пианино и многое другое.

Также детям предоставляется богатая материально-техническая база организаций – сетевых партнеров: Районного краеведческого музея им. Э.М.Иванова и Центральной библиотеки им. А.Крупнякова.

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Формами подведения итогов усвоения сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорогами добра» являются входной мониторинг и промежуточная и итоговая аттестации, проводимые в форме творческих отчетов по каждому разделу программы и окончанию обучения, т.е. 4 раза в год. В них входит:

- Выставка творческих работ
- Предновогодний марафон добрых дел
- Фестиваль творчества «Пасхальные радости»
- Краеведческая викторина ко Дню славянской письменности.

Сдача нормативов по физической и теоретической подготовке юных туристов, выполнение творческих и практических заданий за контрольное время, решение заданий-тестов, опрос по темам занятий, наблюдение за правильностью выполнения практических заданий, участие в экскурсиях, походах и поездках для младших школьников носит больше ознакомительно-развлекательный характер, выполняя вспомогательную функцию для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Также формами подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы являются: муниципальный слёт юных туристов-краеведов, учебная краеведческая экспедиция «Путешествие по литературной карте Советского района» в стенах центральной библиотеки, участие детей в конкурсах и мероприятиях различных уровней.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов по программе является аналитический отчёт, журнал посещаемости объединения, материалы тестирования и зачётов (вопросы тестов, зачётов и анализ результатов). Результаты вносятся в специальные формуляры – «Протокол контрольных знаний» и «Протокол аттестации обучающихся».

Протокол контрольных знаний

Направление деятельности _____

Название объединения _____

Ф.И.О. педагога _____

Группа, год обучения _____

Форма контрольного занятия _____

Тема контрольного занятия _____

Дата занятия _____

Дата _____ Подпись _____

Протокол аттестации обучающихся

Учебный год _____

Объединение _____

Ф.И.О. педагога _____

Форма проведения аттестации _____

группы

Год обучения

Количество обучающихся

Дата

Уровень усвоения программного материала – высокий, средний (достаточный), низкий

Теория

Практика

ИТОГО

Дата _____ Подпись _____

2.6. Оценочные материалы

Чтобы отследить результаты обучения и воспитания детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорогами добра» используется ряд диагностических методик. «Лист общеучебных достижений обучающегося», методика А. Лутошкина «Эмоциональная цветопись», с помощью которой определяется совместная деятельность обучающихся, проводится «Диагностика интереса», определяется «Творческий потенциал», осуществляется «Диагностика мотивации»,

Оценивание знаний, умений, навыков - предметных, мета предметных и личностных - осуществляется по трём уровням: необходимый, повышенный, максимальный. Результаты заносятся в таблицу и диагностическую карту.

Мониторинг уровня подготовки воспитанников

МУ ДО «Дом детского творчества п.Советский»

на « ____ » _____ 20 ____ г

Объединение _____

Количество обучающихся _____

Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге _____

Практические умения и навыки, предусмотренные программой

Владение специальным оборудованием и оснащением

Творческие навыки

Основные общеучебные компетентности

Учебно-интеллектуальные:

Подбирать и анализировать специальную литературу

Пользоваться компьютерными источниками информации

Осуществлять учебно-исследовательскую работу

Коммуникативные:

Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей

Выступать перед аудиторией

Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения

Организационные:

Организовывать свое рабочее (учебное) место

Планировать, организовывать работу, распределять учебное время

Аккуратно, ответственно выполнять работу

Соблюдать в процессе деятельности правила ТБ

Итого:

Итого в %

Педагог объединения _____ / _____

Диагностическая карта мониторинга результатов обучения детей по общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорогами добра» в МУ ДО «Дом детского творчества п.Советский»

Объединение _____

Дополнительная образовательная программа _____

Год обучения _____ Группа № _____ Педагог _____

Фамилия, имя воспитанника

Сроки диагностики

Показатели

1 полугодие

2 полугодие

2.7. Методические материалы

2.8. Иные компоненты

2.9. Список литературы

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

2.10. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

2.11. Условия реализации программы

2.12. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

2.13. Оценочные материалы

2.14. Методические материалы

2.15. Иные компоненты

2.16. Список литературы.

1.3 Планируемые результаты

В результате обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа юного туриста-краеведа» обучающиеся должны знать...

Предметные результаты: базовые знания, умения и навыки пешеходного туризма:

основные сведения о климате, растительном и животном мире Ершова и Ершовского района;

основные сведения по истории, культуре своего населенного пункта и своего края;

памятники истории, культуры и природы родного края;

порядок выполнения краеведческих заданий на маршруте;

группы условных знаков;

понятие азимута и его определение;

устройство компаса, понятие ориентиров;

туристские узлы, способы их вязки и условия применения;

технику передвижения по местности с природными препятствиями;

состав медицинской аптечки, ее хранение при транспортировке;

правила оказания первой доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударе, ожогах, оказание помощи утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током.

способы транспортировки.

должны уметь:

планировать маршрут с учетом посещения интересных мест;

разрабатывать маршрут по интересным местам своего края и собирать краеведческий материал;

определять стороны горизонта по небесным светилам и местным предметам;

ориентироваться на местности;

разрабатывать простейшую тактику прохождения отдельных участков, препятствий;

готовить личное и групповое снаряжение туриста;

организовывать туристский быт;

участвовать в туристических слетах, соревнованиях;

ухаживать за телом, одеждой и обувью.

делать комплекс упражнений утренней зарядки;

оказывать первую доврачебную помощь.

Личностными результатами изучения программы «Школа юного туриста-краоведа» является формирование следующих умений:

способности гордиться своей Родиной;

бережного отношения к природе;

владение начальными навыками адаптации в меняющихся условиях;

самостоятельности;

ответственности перед командой.

Метапредметными результатами изучения программы «Школа юного туриста-краоведа» является формирование следующих универсальных учебных действий:

умения планировать, контролировать и оценивать свои действия;

умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;

умения координировать движение в туристических походах;

умения определять общую цель и работать в команде над ее достижением.

1.4 Содержание программы

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа юного туриста-крае

Раздел №3. Туристическая техника – 16 часов

1

Организация похода. Туристический маршрут. Снаряжение туриста

2

1

1

Составление простейшего маршрута

2

Палатка. Костёр. Узлы

2

1

1

Установка палатки

3

Бивак. Питание в походе

1

1

-

Тестирование «Правила разбивки бивака»

4

Гигиена туриста. Медицинская аптечка

1

1

-

Тестирование

5

Первая доврачебная помощь

1

-

1

Зачёт

6

Учебный поход

8

-

8

Поход

7

Итоговое занятие

1

-

1

Малый турслёт

Итого по разделу 1:

16

4

12

Всего: 36 ч.

36

14

22

РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Методическое обеспечение

Особенностью организации образовательного процесса. Является обучение группы обучающихся 7-10 лет, являющейся основным составом объединения на период прохождения программы. Программа рассчитана на первичное ознакомление обучающихся с туристско-краеведческой деятельностью и получения начальных туристских умений и навыков. Она носит выраженный деятельностный характер, создает возможность активного практического погружения детей в туристско-краеведческую деятельность. В программе уделяется большое внимание практической подготовке обучающихся. Большая часть занятий проводится на природе, где от педагога требуется повышенное внимание и контроль за действиями обучающихся. Для выполнения поставленных задач необходимы взаимное сотрудничество педагога и обучающегося, доверительные отношения между ними. Достижение цели программы зависит от количества и качества проведенных на местности занятий, прогулок и экскурсий.

При реализации программы используются различные методы обучения: словесные: рассказ, объяснение нового материала; наглядные: показ, демонстрация иллюстративного материала, карт, оборудования; практические: вязка узлов, установка палатки, оборудование костровой площадки, выполнение туристских элементов; игровые: игры – тренировки, викторины, соревнования; проблемный; исследовательский: решение топографических задач, составление карт, проспектов экскурсий, поиск краеведческих материалов.

Формы организации образовательного процесса подбираются с учетом цели и задач, специфики содержания данной образовательной программы и возраста обучающихся. Используемые групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая формы.

Формы организации учебного занятия. На каждом этапе реализации программы используется широкий спектр форм учебного занятия, обеспечивающих максимально эффективное усвоение материала каждым обучающимся. Конкретные методы работы выбираются согласно составу данной группы, ее обученности, личностным возможностям. Теоретические занятия проводятся в форме бесед, консультаций, игр, с использованием наглядных материалов, сочетая теорию с практикой, полевые занятия, занятия-практикумы (в том числе индивидуальные), экскурсии, походы, квесты, соревнования и др.

Обучение строится по принципу «от простого к сложному» и по принципу расширения кругозора по данным темам. Занятия проходят с группой в целом, однако акцент ставится на индивидуальный подход к каждому обучающемуся объединения. Это объясняется особенностями возрастного развития, как психического, так и физиологического: различный объем памяти и скорость запоминания, различный уровень предварительной физической подготовки, различие стимулов для выполнения того или иного задания. Теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик и технологий.

Педагогические технологии используемые в представлении программного материала: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология педагогической мастерской, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия объединения строится следующим образом: 1. Общая физическая подготовка. 2. Основной этап: актуализация знаний, объяснение нового материала, практическая работа. 3. Заключительный этап: итог занятия, рефлексия.

Занятия, проводимые в нетрадиционной форме, строятся в соответствии с её требованиями (игра-путешествие, квест, соревнования и др.).

2.2. Условия реализации программы

Образовательный процесс проходит в очной форме.

Материально-техническое обеспечение

Теоретические занятия туристско-краеведческих объединений проходят в кабинетах образовательных организаций на 20-28 рабочих мест: ученические столы – 11-14 шт., стулья – 22-28 шт., стол педагога – 1 шт; доска – 2 шт., туристские коврики. Помещения светлые сухие,

просторные и хорошо проветриваемые, соответствующее санитарно–гигиеническим требованиям, а также следующее оборудование:

МБУ ДО «ДДТ»: палатки 2-х местные – 5 шт., спальные мешки – 12 шт., рюкзаки – 20 шт., тренога – 2 шт., вёдра – 1 шт. – 15 л, 2 шт. – 8 л, котелок – 1 шт., топор – 1 шт., лопата – 2 шт., компас – 19 шт., секундомер – 1 шт., шагомер – 1 шт., верёвка (диаметр 20 мм) – 20 м, (диаметр 5 мм) – 950 м, нож – 4 шт.

МОУ «СОШ №3 г. Ершова»: два спортивных зала со 100% оборудованием., футбольное поле – 870 кв.м, волейбольно–баскетбольная площадка – 445 кв.м.

Дидактические материалы по основам детского туризма и краеведения (схемы, таблицы), раздаточный и наглядный материал; методическая и педагогическая литература (книги, журналы, газеты); наличие электронных образовательных ресурсов (тесты, тренажёры) и др.

Для реализации программы используются следующие методические материалы: календарный график; методическая литература для педагогов дополнительного образования и обучающихся; ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий, а также дидактические материалы.

Раздаточный материал:

карточки по теме «Ориентирование. Азимут»: «Как зовут моего друга», «Восемь сторон горизонта», «Туристический проводник», «Определи направления», «Проверь свой глазомер», «Определение азимутных направлений», «Индекс» и др.;

карточки по теме «Топографические знаки»: «Расшифруй топографические знаки», «Нарисуй топографические знаки»;

карточки по теме «Костры»: «Костры и их назначение»;

карточки по теме «Туристское снаряжение»: «Что с собой возьмешь в поход?»;

карточки по теме «Экология»: «Мы хранители Земли».

Памятки:

«Что брать с собой в поход?»;

«Как вести себя на природе?»;

«Правила проведения похода»

Дидактические игры:

«Топографическое лото»;

«Медицинское лото»;

«Что взять с собой в поход»;

«Топографический диктант»;

«Туристиада»;

соревнования по ориентированию;

соревнования по технике пешеходного туризма;

«Снежный ком»;

«В весёлом кругу».

Методические пособия:

Топографические, контурные и физические карты России, Саратовской области, Ершовского района;

«Описание населённого пункта»,

«Паспорт организации»,

«Маршрутный лист».

Материалы по теме «Краеведение»:

«Ершовский край – моя малая родина»:

«Жемчужина Заволжья» (санаторий им. В.И. Чапаева),

«Рукотворная река» (канал им. Е.Е. Алексеевского),

«Ветви моего родового древа».

Проект «Мы по городу нашему вместе пройдем»,

исследовательская работа «Саратовская область. Год 1945-й» и др.

Технологические карты:

занятие «Костры, используемые в туризме»;

мастер-классы «Собираемся в поход», «Азимут», «Туристские узлы».

Сценарии игровых программ:

«Счастливого пути»,

«Собираемся в поход»,

«Мама туриста – сама турист» и др.

ЦОРы:

презентации к занятию «Правила укладки рюкзака», «Виды переправ», «Ориентирование по природным объектам» и др.

Информационное обеспечение

Для успешной реализации программы используются: мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки с выходом в Интернет:

сайт МБУ ДО «ДДТ г. Ершова» <http://ddt2015.edusite.ru>, e-mail МБУ ДО «ДДТ» leragan777@yandex.ru ;

сайт МОУ «СОШ №3 г. Ершова» <http://school-ershov.eduobr.ru/> email: ershovschool3@yandex.ru;
Кадровое обеспечение

Реализацию сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Туризм – это спорт, здоровье, экология, патриотизм» осуществляют педагоги МБУ ДО «ДДТ г. Ершова» и МОУ «СОШ №3 г. Ершова» с высшим образованием и 1-ой квалификационной категорией.

2.3. Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа юного туриста-краеведа»

п/п

Месяц

Чис-ло

Время

проведения

занятия

Форма

занятия

Кол-во часов

Тема занятия

Место проведения

Форма контроля

Модуль 1. Азбука туриста-краеведа. 36 часов

Раздел №1. Краеведение. Экология. 8 часов

1

Сентябрь

18

15.00-15.45

15.55-16.40

Беседа

2

Вводное занятие. Туристские возможности Ершовского района

МБУ ДО «ДДТ»

МОУ «СОШ №3»

Анкетирование

2

Сентябрь

25

15.00-15.45

15.55-16.40

Викторина, практикум

2

Ершовский район. Что рассказывает карта Ершовского района?

МБУ ДО «ДДТ»

МОУ «СОШ №3»

Викторина

3

Октябрь

2

15.00-15.45

15.55-16.40

Квест-тур «Исторические и культурные достопримечательности района»

2

Исторические и культурные достопримечательности района.

Городской парк им. А.С. Пушкина

Квест-тур

4

Октябрь

9

15.00-15.45

15.55-16.40

Экскурсия

2

Природа в городе и за его чертой.

Образовательная организация – водосброс канала им. Е.Е. Алексеевского

Социологические исследования «Экология городской среды»

Раздел №2. Топография. Ориентирование. 12 часов

1

Октябрь

16

15.00-15.45

15.55-16.40

Практикум

2

Топографическая подготовка юного туриста.

МБУ ДО «ДДТ»

МОУ «СОШ №3»

Игра «Топографическое лото»

2

Октябрь

23

15.00-15.45

15.55-16.40

Тактическая игра

2

Местность. Топографические элементы местности.

МБУ ДО «ДДТ»

МОУ «СОШ №3»

Чтение легенды карты

3

Октябрь

30

15.00-15.45

15.55-16.40

Практикум

Топографические знаки

МБУ ДО «ДДТ»

МОУ «СОШ №3»

Тестирование

4

Ноябрь

6

15.00-15.45

15.55-16.40

Практикум

2

Компас. Стороны света.

МБУ ДО «ДДТ»

МОУ «СОШ №3»

Игра «Имя друга»

5

Ноябрь

13

15.00-15.45

15.55-16.40

Практикум

2

Азимут

МБУ ДО «ДДТ»

МОУ «СОШ №3»

Тестирование

6

Ноябрь

20

15.00-15.45

15.55-16.40

Соревнования

2

Ориентирование на местности

Спортивная площадка МОУ «СОШ №3»

Соревнования по ориентированию

Раздел №3. Туристическая техника. 16 часов

1

Ноябрь

27

15.00-15.45

15.55-16.40

Обучающая игра, практикум

2

Организация похода. Туристический маршрут.

Снаряжение туриста

МБУ ДО «ДДТ»

МОУ «СОШ №3»

Составление простейшего маршрута

2

Декабрь

4

15.00-15.45

15.55-16.40

Ролевая игра, практикум

2

Палатка. Костёр. Узлы

МБУ ДО «ДДТ»

Соревнование

1. Установка палатки

2. Тестирование «Виды костров»

3. Вязка узлов

3

Декабрь

11

15.00-15.45

15.55-16.40

Практикум

1

Бивак. Питание в походе

МБУ ДО «ДДТ»

МОУ «СОШ №3»

Тестирование «Правила разбивки бивака»

4

Декабрь

12

15.00-15.45

15.55-16.40

Обучающая игра

1

Гигиена туриста.

Медицинская аптечка

МБУ ДО «ДДТ»

МОУ «СОШ №3»

Тестирование

5

Декабрь

18

15.00-15.45

Ролевая игра

1

Первая доврачебная помощь

МБУ ДО «ДДТ»ОУ «СОШ №3»

Зачёт

6

Декабрь

18

15.00-15.45

Соревнование

1

Итоговое занятие

Спортивная площадка МОУ «СОШ №3»

Малый турслёт

7

Декабрь, январь

25

15

15.00-15.45

15.55-16.40

Поход

(Итоговое занятие)

8

Учебный поход

Район турбазы «Росинка»

Район канал

Поход

Итого: 36 часов

2.4. Оценочные материалы

1 полугодие

2 полугодие

1 полугодие

2полугодие

Теоретические знания, предусмотренные программой

Владение специальной терминологией

Практические

умения и навыки,

предусмотренные программой

Владение специальным оборудованием и оснащением

Творческие навыки

Учебно-интеллектуальные

Подбирать и анализировать специальную литературу

Пользоваться компьютерными источниками информации

Осуществлять учебно-исследовательскую работу

Коммуникативные

Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей

Выступать перед аудиторией

Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения

Организационные

Организовывать свое рабочее (учебное) место

Планировать, организовывать работу, распределять учебное время

Аккуратно, ответственно выполнять работу

Соблюдения в процессе деятельности правил ТБ

№ Ф.И.

ребенка

(см начало таблицы)

1

2

3

4

5

6

7

Учрежденческий уровень

Городской уровень

Муниципальный уровень

Региональный уровень

Всероссийский уровень

Международный уровень

а также тесты:

Тест «Топографические знаки»

Установите соответствие условных обозначений:hello_html_m71b315dd.png

Родник

Пещера

Лиственный лес

Хвойный лес

Колодец

Курганы, бугры

Горелый лес

Фруктовые сады

Вырубленный лес

Скала, останец

Отдельные рощи

или небольшие лески,hello_html_4e10ac1f.png

имеющие значение ориентиров

Редкий лес с буреломом

Тест «Бивак»

1. Укажите места, в которых нельзя ставить палатку:

Под деревьями; возле воды; рядом с костром;

б) на земле, которая находится под малым наклоном; возле костра на расстоянии 2-х м.; на обрывах;

в) в устье реки; под сухими деревьями; на тропах.

2. Установить соответствие между названием и видами костров, написать

их значение:

hello_html_m21145d0.jpg

а) Нодья

hello_html_m21145d0.jp

б) Шалаш

в) Колодецhello_html_m21145d0.jpg

Тест «Азимут»

1. Что такое азимут?

Угол между севером и объектом;

б) угол между югом и объектом;

в) угол между востоком и объектом.

2. Определите север без компаса:

а) Мох; цвет кары; река;

б) муравейник; лес; сооружения;

в) муравейник; звезды; сооружения религиозного характера

2.6 Список литературы

Список литературы для педагога

1. Бардин, Г.З. Азбука туризма [Текст]/ Г.З. Бардин. — Москва: Просвещение, - 1981.- 205 с.
2. Ганопольский, В.И. Уроки туризма [Текст]/ В.И. Ганопольский.— Мн.: НМЦентр, - 1998. — 216 с.
3. Елисеева, К.Н., Челноков, А.С. Естественнонаучная подготовка школьников к туристско-краеведческим соревнованиям (методические рекомендации) [Текст]/ К.Н. Елисеева. А.С. Челноков.— Южно-Сахалинск: ОАО «Сахалинская областная типография», - 2016. — 20 с.
4. Кодыш, Э.Н. Соревнования туристов [Текст]/ Э.Н. Кодыш. - Москва: Физкультура и спорт, - 1990. — 126 с.
5. Константинов, Ю.С. Детско-юношеский туризм [Текст]/ Ю.С. Константинов. - Москва: Юрайт, - 2017. — 45 с.
6. Куприн, А. М. Занимательно об ориентировании [Текст]/ А. М. Куприн. — Москва: ДОСААФ, - 2002. — 25 с.
7. Лесогор, Н. А., Толстой, Л. А., Толстая, В. В. Питание туристов в походе. [Текст]/ Н.А. Лесогор, Л.А. Толстой, В.В. Толстая. — Москва: Пищевая промышленность, 1980. — 96 с.
8. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися (Текст)/ Под общ.ред. Бостанджогло. М.М.— Москва: «Канцлер», 2015. - 24 с.
9. Самохин, Ю.С., Самохина, Т.А. Туризм в детском оздоровительном лагере [Текст]/ Ю.С. Самохин, Т.А. Самохина. — Москва: Педагогическое общество России, - 2003. — 82 с.
10. Чепик, В.Д. Методологические основы построения технологий дополнительного образования на этапе начальной туристско-спортивной подготовки [Текст] / В.Д. Чепик, Д.В. Смирнов, // Доп. образование. — 2001. — № 11 (25). — С. 17-20. (0,9 п.л.); авт. не разделено.

Список литературы для обучающихся

1. Клименко, А.И. Карта и компас - мои друзья [Текст]/ А.И. Клименко. - Москва: Детская литература, - 1975. — 156 с.
2. Кодыш, Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. [Текст]/ Э.Н. Кодыш. - Москва: Физкультура и спорт, - 1990. — 126 с.
4. Константинова, Ю.С. Туристская игротека. [Текст]/ Ю.С. Константинова. — Москва: Гуманитарный издательский центр, - 2000. — 112 с.
3. Куликов, В.М., Константинов, Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии [Текст]/ В.М. Куликов, Ю.С. Константинов. — Москва: ЦДЮТур, - 2001. — 72 с. илл.
4. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. [Текст]/ В.Ю. Попчиковский. — Москва: Профиздат, - 2003. — 224 с.

5. Словарь юного туриста-краеоведа: учеб.-методическое пособие. [Текст]/ Ю.С. Константинов, А.И. Персин, В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн / под общ.редакцией доктора педагогических наук Ю.С. Константинова. – Москва: АНО «ЦНПРО», 2014. – 208 с.