

Администрация городского округа «Город Волжск»
Муниципальное учреждение «Отдел образования»

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр технического творчества» г.Волжска Республики Марий Эл

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от «27» мая 2021г.
Протокол № 4



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Добрая дорога»

ID программы: 759
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: 10-14 лет
Срок освоения программы: 2 года
Объем часов: 144ч.
Разработчик программы:
Шигапов Ф.Ф., педагог дополнительного образования

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты... ..	11
Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий	12
2.1. Календарный учебный график.....	12
2.2. Условия реализации программы.....	13
2.3. Формы аттестации	13
2.4. Оценочные материалы.....	14
2.5. Методические материалы.....	14
2.6. Рабочая программа воспитания с календарным планом воспитания... ..	16
Список использованной литературы	18

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрая дорога» имеет **социально-гуманитарную направленность** и реализуется в сетевой форме. Программа способствует воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части. Программа разработана в соответствии с современными требованиями к программам дополнительного образования детей, с учетом Федерального закона «О безопасности дорожного движения», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», а так же следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ утверждённый Приказом Минобрнауки и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровлениям детей и молодежи» (с 01.01.2021 г.)
- Положение о реализации в сетевой форме образовательных программ (Содержание и структура Положения определяется Приказом от 05.08.2020 г. №882/391 Минобрнауки и Минпросвещения России (Приложение №1 к Приказу)
- Договором о сетевой форме реализации образовательной программы
- Уставом МУДО «ЦТТ»

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время велоспорт завоевывает всемирную популярность.

Во всех странах велосипед признан самым экологичным видом транспорта. Велоезда является отличной профилактикой различных заболеваний, а также

заменителем антидепрессантов.

В настоящий момент интерес к велокультуре в нашей стране выходит на новый виток развития: строятся велосипедные дорожки, появился городской велопрокат, в общественных местах устанавливаются велопарковки.

Велосипед стал символом молодости, здоровья и современного стиля жизни.

Простота, доступность и при этом высокая эффективность занятий велоспортом влияют на гармоничное физическое развитие организма ребенка.

В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, основными причинами которых являются недисциплинированность учащихся и незнание ими Правил дорожного движения (ПДД), чем вызвана необходимость способствовать формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части, на что и нацелен данный курс. Новизна данной программы заключается в том, что в отличие от свода ПДД, который написан сложным языком и адресован взрослым участникам дорожного движения, программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов, а так же на практике отработать элементы аккуратного вождения любимого транспортного средства детей - велосипеда.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Езда на велосипеде развивает у детей смелость, настойчивость, находчивость, быстроту, гибкость, силу, выносливость, ловкость, чувство равновесия, координацию движений, способствует формированию правильной осанки, обучает жизненно необходимым двигательным действиям и умению управлять своими движениями.

Велоспорт содействует воспитанию организованности и дисциплины.

В связи с этим идея данной программы заключается в расширении образовательного пространства на основе интеграции дополнительного и общего образования, где **сетевыми партнёрами** являются Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества», расположенное по адресу: Республика Марий Эл, город Волжск, ул. Кирова, д. 5, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волжский городской лицей» (МОУ «Волжский городской лицей»), расположенный по адресу: Республика Марий Эл, город Волжск, ул. Маяковского, д. 9 и отделение ГИБДД МО МВД России «Волжский».

Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций партнёров:

МУДО «ЦТТ» осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию занятий, реализацию содержательной части модуля, обеспечивает дидактическим материалом, организует работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в рамках конкурса «Безопасное колесо»;

МОУ «Волжский городской лицей» является базой для проведения практических занятий в специально оборудованном помещении.

Отличительные особенности программы, новизна

В учебных планах регионального и федерального уровня программ по «Основам безопасности жизнедеятельности» не выделено время на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения велосипеда и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа предусматривает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Отличительной особенностью программы является тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса с сотрудниками ГИБДД, что позволяет создать условия для формирования безопасного образовательного пространства. В Программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам оказания доврачебной медицинской помощи.

Программа имеет четкую практическую направленность.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Добрая дорога» – это реализация её в сетевой форме, это новый опыт для образовательных учреждений. Это – интеграция дополнительного и общего образования в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка»

Уровень освоения программы:

1-ый год обучения - стартовый 2-ой год обучения - базовый

Адресат программы

Программа «Добрая дорога» адресована детям от 10 до 14 лет, имеющим интерес к велосипедному спорту и проявляющим спортивные задатки.

Условия набора учащихся

Для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Добрая дорога» принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний) без предварительного отбора.

Количество учащихся

В группе первого года обучения 8-15 человек В группе второго года 8-15 человек

Режим занятий

Занятия на 1-ом году обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа - 4 часа в неделю, 36 учебных недель.

Занятия на 2-ом году обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа - 4 часа в неделю, 36 учебных недель.

Продолжительность одного учебного занятия составляет 40 минут, перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

Форма организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом:

На *теоретических занятиях* сообщаются основные сведения об истории создания велосипеда, об устройстве велосипеда и его основных технических характеристиках, по правилам фигурного вождения велосипеда, по ПДД, по оказанию первой медицинской помощи т.д.

На *практических занятиях* учащиеся приобретают умения и навыки фигурного вождения велосипеда, отрабатывают технику езды на велосипеде, закрепляют знания ПДД при прохождении разнообразных маршрутов в Автогородке.

Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по фигурному вождению велосипеда предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками езды на велосипеде.

Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

При реализации программы используется систематическое чередование двух форм организационной структуры занятия: групповая и индивидуальная. Состав групп постоянный

1.2. Цель и задачи программы:

Цель: воспитание общей культуры обучающихся через овладение навыками безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Задачи обучения:

- изучение правил дорожного движения и особенностей восприятия дорожной обстановки;
- обучение правильной подготовке и проверке транспортного средства перед началом движения, в целях обеспечения безопасности движения;
- обучение правилам оказания доврачебной медицинской помощи и

- транспортировке пострадавшего;
- обучение фигурному вождению велосипеда;

развития:

- развитие способности к анализу и предвидению различных дорожно-транспортных ситуаций;
- развитие самостоятельности и ответственности за результат своих действий;
- развитие координации, гибкости, общей физической выносливости;
- развитие внимания и наблюдательности;

воспитания:

- воспитание чувства коллективизма, товарищества и личной ответственности;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим и умения работать в команде;
- воспитание убеждённости в необходимости изучения и чёткого выполнения требований правил дорожного движения в повседневной жизни;

1.3. Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на 2 года обучения:

1 год обучения - 144 часа в год,

2 год обучения - 144 часа в год.

1.4. Содержание программы:

1. Вводное занятие

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с группой и планом работы на год.

2. Дорожно-транспортная инфраструктура как объект повышенной опасности.

Теория: Виды транспортных средств. Участники дорожного движения: водитель, пешеход, пассажир и их обязанности.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Практика: решение ситуаций на «Дорожной разметке». Вождение

велосипеда.

3. Средства организации и регулирования дорожного движения

Теория: Дорожные знаки: предупреждающие, знаки приоритета, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Практика: решение ситуаций, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Решение ситуаций, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки.

4. Варианты и способы безопасного движения

Теория: Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Приоритет транспортных средств. Транспортные средства, оборудованные маячками. Применение аварийной сигнализации и остановки. Перестроение транспортных средств.

Повороты, развороты и движение задним ходом. Расположение транспортных средств на проезжей части. Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств. Обгон и встречный разъезд.

Встречный разъезд на равнинных участках дорог, на уклонах обозначенных знаками 1.13 и 1.14.

Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Виды прекращения движения. Проезд перекрестков. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

Движение по автомагистралям и в жилых зонах. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов.

Практика: решение ситуаций на «Дорожной разметке» и тестового задания по определению безопасного пути по маршрутам. Вождение велосипеда.

5. Решение ситуационных билетов

Практика: Тестирование обучающихся по качеству имеющихся знаний о ПДД.

6. Основы доврачебной медицинской помощи

Теория: Понятие о травмах и объеме первой помощи. Основы оказания первой доврачебной помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Повреждение груди. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Обморожение.

Практика: Отработка навыков оказания доврачебной медицинской помощи при различных травмах. Правила наложения повязок. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Правила и способы транспортировки, изготовление носилок.

7. Фигурное вождение велосипеда

Практика: Фигурное вождение велосипеда : змейка, восьмёрка, движение по квадрату, движение по кругу (цепочка), узкие ворота, узкая кривая дорожка, перенос предмета.

8. Преодоление на велосипеде естественных препятствий

Практика вождения

9. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий

Практика вождения

10. Общая физическая подготовка

Практические упражнения на выносливость, реакцию, скорость.

11. Участие в акциях по пропаганде безопасного движения.

Содержание учебного плана

2-ой год обучения

1. Вводное занятие.

Теория:

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с планом работы на год.

2. Повторение материала изученного за 1 год обучения.

Теория:

Варианты и способы безопасного движения

Практика: решение ситуаций на «Дорожной разметке» и тестового задания по определению безопасного пути по маршрутам

3. Решение тестов по «Правилам дорожного движения»

Практика: Тестирование обучающихся по качеству имеющихся знаний о ПДД.

4. Доврачебная медицинская помощь.

Теория: Синдром длительного сдавливания. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электрические травмы. Ожоги.

Практика: Правила наложения повязок; искусственное дыхание и наружный массаж сердца; правила и способы транспортировки, изготовление носилок.

5. Фигурное вождение велосипеда

Практика: вождение велосипеда.

6.Преодоление на велосипеде естественных препятствий

Практика вождения

7.Преодоление на велосипеде искусственных препятствий

Практика вождения

8.Общая физическая подготовка

Практические упражнения на укрепление общей физической подготовки: выносливость, реакцию, скорость.

9.Участие в акциях по пропаганде безопасного движения.

Практика: рейды совместно с работниками ОГИБДД.

10.Подготовка к соревнованиям и конкурсам

1.5. Планируемые результаты

В результате реализации программы «Добрая дорога» у обучающихся будут сформированы навыки безопасного поведения на дороге.

Стабильно получаемые результаты:

1. Овладение специальной терминологией.
2. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам.
3. Усвоение правил: дорожного движения и оказания доврачебной медицинской помощи.
4. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства.
5. Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культуры безопасного поведения.

Обучающиеся овладеют базовыми знаниями:

Будут знать: виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, требования к движению велосипедов и мопедов, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, как осуществлять обгон и встречный разъезд, проезд перекрестков, приоритет маршрутных средств, буксировка механических транспортных средств, средства организации и регулирования дорожного движения,

Будут уметь: применять аварийную сигнализацию, передвигаться по пешеходным переходам и в местах остановки транспортных средств, через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах, пользоваться внешними приборами и звуковыми сигналами, оказывать первую доврачебную помощь, фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия.

Окончив данный курс, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Беседа
2	Дорожно-транспортная инфраструктура как объект повышенной опасности	7	7	-	Устный опрос
3	Средства организации и регулирования дорожного движения	18	18	-	Тестирование
4	Варианты и способы безопасного движения	23	23	-	Устный опрос
5	Решение ситуационных билетов	12	12	-	Тестирование
6	Основы доврачебной медицинской помощи	8	4	4	Практические задания
7	Фигурное вождение велосипеда	20	-	20	Практическая работа
8	Преодоление на велосипеде естественных препятствий	15	-	15	Соревнования
9	Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	15	-	15	Соревнования
10	Общая физическая подготовка	10	-	10	Соревнования
11	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения	16	-	16	Творческие задания
	Итого	144	64	80	

Учебно-тематический план 2 год обучения

№	Тема	Количество часов			Формы промежуточной
		Всего	Теория	Практика	

1	Вводное занятие	2	1	1	аттестации/ контроля
2	Повторение изученного за 1 год обучения	10	10	-	Беседа Творческие задания
3	«Правила дорожного движения»	29	-	29	Тестирование
4	Доврачебная медицинская помощь	8	4	4	Тестирование
5	Фигурное вождение велосипеда	20	-	20	Практические задания
6	Преодоление на велосипеде естественных препятствий	15	-	15	Практические задания
7	Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	15	-	15	Практические задания
8	Общая физическая подготовка	10	-	10	Практическая работа
9	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения	16	-	16	Творческие задания
10	Подготовка к соревнованиям и конкурсам	20	-	20	Соревнования
	Итого:	144	15	129	

2.2. Календарный учебный график

Год обучения	Начало и окончание учебного года	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год	Продолжительность и периодичность занятий	Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации
1 год	15 сентября 31 мая	36	144 (10-14 лет)	2 раза в неделю по 2 академических часа (40 мин.)	декабрь, май

2год	15 сентября 31 мая	36	144 (10-14 лет)	2 раза в неделю по 2 академических часа (40 мин.)	декабрь, май
------	-----------------------	----	--------------------	--	-----------------

Продолжительность каникул (летний период): с 1 июня по 31 августа

2.3. Рабочая программа воспитания с календарным планом воспитания

Цель воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- формировать мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- организация инновационной работы в области воспитания идополнительного образования;
- организационно-правовые меры по развитию воспитания идополнительного образования детей;
- приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- развитие воспитательного потенциала семьи;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Воспитательная работа объединения осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) Гражданско-патриотическое
- 2) Нравственное и духовное воспитание
- 3) Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- 4) Интеллектуальное воспитание
- 5) Здоровьесберегающее воспитание
- 6) Социокультурное воспитание
- 7) Культурологическое и эстетическое воспитание
- 8) Правовое воспитание и культура безопасности
- 9) Воспитание семейных ценностей
- 10) Формирование коммуникативной культуры
- 11) Экологическое воспитание

№ п/п	Мероприятия	Месяц
Традиционные мероприятия		
1.	День открытых дверей (мастер-класс «Фигурное вождение велосипеда»)	сентябрь
2.	Участие в соревнованиях и мастер-классах	в течение года
Экологическое воспитание		
1.	Беседа «Я и будущее нашей планеты»	октябрь
2.	Презентация «Живые друзья нашего дома»	ноябрь
3.	Экскурсия в природу «Как прекрасен этот мир»	май
Духовно- нравственное воспитание		
1.	Участие в городских и республиканских мероприятиях военно-патриотического направления	в течение года
2.	Беседы на темы Дней воинской Славы	в течение года
Здоровый образ жизни		
1.	Беседа «Здоровье - Всему голова»	октябрь
2.	Спортивные игры «Кто хочет стать спортсменом»	апрель
Мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, наркомании и правонарушений		
1.	День профилактики: встреча с представителем ПДН «Уголовная, административная ответственность»	ноябрь
2.	День профилактики: встреча с инспекцией ГИБДД Тема: «Безопасность на дорогах»	март
3.	Беседа: «Не делай этого»	апрель

2.4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

МОУ «Волжский городской лицей»

- Кабинет велоспорта
- Спортивная площадка (велополосы)
- Инвентарь по фигурному вождению велосипеда (велосипеды, тренажеры)
- Аптечка
- Магнитные знаки правил дорожного движения

МУДО «ЦТТ»:

- Кабинет информационно-коммуникационных технологий;
- магнитофон

Информационное обеспечение

МУДО «ЦТТ»:

- Дидактический материал: инструкционные карты, памятки, задания, упражнения по фигурному вождению велосипеда, цветные таблицы, фильмы, презентации

Занятия проводятся с использованием активных форм обучения, связанных с совместным обсуждением и дискуссиями, использованием демонстрационных экспериментов, использованием видеоматериалов, компьютерных программ и Интернет-ресурсов. Формат занятий включает в себя лекции, обсуждения, работа на тренажерах, езда на велосипеде, игры, просмотр обучающих фильмов и презентаций и т.д.

Кадровое обеспечение:

В реализации сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Добрая дорога» задействован педагог дополнительного образования МУДО «ЦТТ», имеющий высшее профессиональное образование.

2.5. Формы аттестации

Для оценки результативности учебных занятий применяется:

- предварительный контроль - проводится перед началом изучения учебного материала для определения исходного уровня универсальных учебных действий анкетирование, тесты, беседы с детьми и родителями;
- текущий - проверка универсальных учебных действий, приобретенных в ходе изучения нового материала, его повторения, закрепления и практического применения тестирование;
- тематический - после изучения темы, раздела для систематизации знаний
- тесты, соревнования, практические задания, творческие задания;
- периодический – контроль по целому разделу учебного курса тесты, соревнования, творческие задания, практическая работа;
- итоговый контроль проводится в конце учебного года с учетом результатов периодического контроля в рамках соревнования «Безопасное колесо»

2.6. Оценочные материалы (диагностики)

1. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД.
2. Анкетирование по правилам техники безопасности и личной гигиены.
3. Проведение конкурсов, викторин по ПДД и медицинской подготовке.
4. Оценка посещаемости занятий в Автогородке, "Школе ГИБДД"; тестовые испытания по нормативам общей физической подготовки.
5. Проведение тестовых испытаний по возрастным оценочным нормативам и определение физического уровня развития.

6. Проведение итоговых практических заданий по поведению обучающихся в чрезвычайных истрессовых ситуациях.
7. Методики, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов: карта личностного роста; индивидуальная карточка учета результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе;

По окончании занятий целесообразно предоставить возможность обучающимся самостоятельно оценить свою работу на занятии, проставив в клеточку экрана самоконтроля напротив своей фамилии значки красного, желтого или зеленого цветов, соответственно, для обозначения хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных результатов.

Итоговая аттестация. Зачетные соревнования «Безопасное колесо».

Методические материалы

На занятиях используются следующие методы обучения:

- Словесный метод: беседа, сообщение задач, описание упражнения или движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки.
- Метод демонстрации (наглядный): наглядные пособия (журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты), а также личный пример.
- Метод разучивания упражнений (практический): по элементам, по частям, в целом виде; игровые занятия; соревнования и викторины.
- Тестирование.

Словесные методы создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используется: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания, инструкции.

Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы позволяют освоить практические навыки и умения.

Командная (групповая) и индивидуальная формы работы.

Структура занятия

- Организационный момент (1 мин)
- Повторение пройденного материала (5 мин)
- Разбор нового материала (10 мин)
- Физкультминутка (3 мин)
- Практическое занятие (15-20 мин)
- Подведение итогов занятия (1 мин)

На занятиях обучающиеся в игровой форме решают ситуационные задачи,

учатся предвидеть чрезвычайную ситуацию и заранее предпринимать необходимые меры безопасности. На практике по вождению велосипеда, отрабатывая преодоление сложных участков, технических приёмов фигурного вождения, ребята сами моделируют и усовершенствуют различные способы проката, усложняют модель и масштаб ситуаций на местности, а главное разрабатывают безопасные варианты выхода из сложившихся ситуаций.

Методическое обеспечение

МУДО «ЦТТ»:

Методические виды продукции: разработки викторин, игр-викторин, тестов, сценарии военно-патриотических мероприятий.

Дидактический материал: инструкционные карты, памятки, задания, упражнения по фигурному вождению велосипеда, цветные таблицы, фильмы, презентации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П.Алексеев, Москва, 2009
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007
3. Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008
4. Дорожная безопасность. Рабочие тетради. В рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», Третий Рим, Москва, 2007
5. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва, 2005
6. Словарь дорожных знаков. С. Эйгель, Москва, 2002
7. Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В., Просвещение, Москва, 2008
8. Правила и безопасность дорожного движения. Н.Я. Жульнев, Дрофа, 2008
9. Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Сборник методических рекомендаций, Москва, 2006 год
10. Знать правила движения - большое достижение! Методические разработки мероприятий по Правилам дорожного движения. - Оренбург: УГИБДЦ УВД, Главное управление образования администрации Оренбургской области, 1999.
11. Клеббельсберг Д. Транспортная психология / Пер. с нем.; Под ред. В.Б. Мазуркевича. М.: Транспорт, 1989.
12. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. -М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005.
13. Козловская Е.А, Козловский СА Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
14. Комлева Л.А. Дети и дорога. - Каменск-Уральский: Калан, 1997. 15.Матюгин И.Ю, Чакаберия Е.И. Зрительная память. - М.: Эйдос, 1993. 16.Методические рекомендации о проведении районных, городских, областных конкурсов по безопасности дорожного движения. - Курск: Центр технического творчества учащейся молодежи, 1997.
17. О проведении соревнований юных велосипедистов Ростовской области. Методические рекомендации. - Ростов-на-Дону: УГИБДЦ ГУВД Ростовской области, Областной центр безопасности дорожного движения, 2001.
18. Правила дорожного движения для всей семьи! - Оренбург: УГИБДД УВД Оренбургской области, 2002.
19. Правила дорожного движения Российской Федерации (по состоянию на 1 января 2006 г.). - М.: За рулем, 2005.
20. Человек, автомобиль, дорога. Пособие для учащихся 5-7 классов по изучению Правил дорожного движения. - М.: Шелл, 2006.

21. Щелканова Т. Г. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде: Методические рекомендации.
- Курган: УГИБДД УВД Курганской области, ГУ образования Курганской области, 2001.
22. Эльконин Д.Б. Детская психология. - М.: Академия, 2006.
23. Юный велосипедист. Юный пешеход. Сто вопросов по дорожной безопасности. - Воронеж: УГИБДД УВД Воронежской области, 2004.

Список литературы для детей

1. Правила дорожного движения. А.П.Алексеев, Москва, 2009
2. Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008
3. Дорожная безопасность. Рабочие тетради. В рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006- 2012 годах», Третий Рим, Москва, 2007
4. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва, 2005
5. Словарь дорожных знаков. С. Эйгель, Москва, 2002
6. Личная безопасность. Энциклопедия для детей. Аванта +, Москва, 2002
7. Правила и безопасность дорожного движения. Н.Я. Жульнев, Дрофа, 2008