

МУ "ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ
МАРИ -ТУРЕКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МАРИ - ТУРЕКСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Рассмотрена на
педагогическом совете
Протокол №1
от "13" августа 2021г.

Утверждаю
приказом Директора МУДО
"Мари -Турекский центр
дополнительного образования"
С.Г. Чернова
Приказ № от 13.08.2021



ДИСТАНЦИОННАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
"FunnyEnglish»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Категория и возраст обучающихся: 3-5 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 34

Разработчик программы: Лукьянова Ксения Сергеевна, педагог
дополнительного образования

Мари-Турек, 2021 год

Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования

Общая характеристика программы. Пояснительная записка.

Период дошкольного возраста – короткий отрезок в жизни человека: с 3 до 7 лет (по периодизации Л.С. Выготского).

Как отмечает А.А. Леонтьев, в этом возрасте анатомо-физические и психологические характеристики способствуют усвоению детьми иностранного языка и развитию их личности в целом.

Занятия иностранным языком в дошкольном возрасте развивают ребенка всесторонне: у него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность. Также занятия хорошо готовят к его первому году в общеобразовательной школе.

Актуальность введения английского языка в дошкольном возрасте обусловлена особенностями детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала, при условии отсутствия логопедических противопоказаний.

Ребенок в раннем возрасте, овладевая иностранным языком, не ощущает огромного разрыва между возможностями в родном и иностранном, чувство успеха у него будет более ярким, чем у детей школьного возраста. Следует так же использовать преимущества детской памяти, например прочность запоминания. А легче всего это происходит в игре.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Актуальность программы: Поликультурное образование современного дошкольника включает в себя изучение английского языка как важного предмета, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире. В процессе обучения иностранным языкам решаются как задачи практического владения языком, так и общеобразовательные. Владение иностранным языком обеспечивает возможность выражать одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц

не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности учащихся. Изучая иностранный язык, учащиеся развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; у учащихся расширяется кругозор, развиваются познавательные интересы.

Данная программа учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников и помогает им познакомиться с основами английского языка для формирования элементарных речевых умений.

Отличительные особенности программы: данная программа составлена с использованием современной методики формирования основных языковых и речевых умений и навыков, а также моторных навыков на основе полного погружения в языковую среду. В данной программе применяется методика TPR (TotalPhysicalResponse) - метод адекватного физического реагирования, который предполагает активную и правильную реакцию детей на команды учителя, выполнения его указаний и просьб, заданных на английском языке.

Согласно данной программе обучение английскому языку детей дошкольного возраста осуществляется на базе учебно-методического комплекса “Cookieandfriends. Starter” издательства OxfordUniversityPress. “Cookieandfriends. Starter” - практический курс обучения английскому языку, который рассчитан на детей дошкольного возраста, а именно от 3-х до 5-ти лет. Обучение по данной программе отличают следующие особенности:

- использование моторно-двигательных навыков для запоминания нового лексического материала;
- использование большого количества наглядных материалов (карточек, игрушек, мультипликационных фильмов);
- интерактивное обучение английскому языку – работа с перчаточной куклой котенком Cookie – главным героем УМК;

- большое количество песенного материала;
- развитие навыков, необходимых для подготовки детей к чтению и письму.

Адресат программы: данная программа предназначена для детей дошкольного возраста от 3 до 5 лет.

Объем программы: 34 академических часа.

Срок освоения программы: 1 год.

Форма организации образовательного процесса: для учащихся в столь юном возрасте наиболее успешной является работа в составе небольшой группы (4-5 человек) под постоянным руководством и контролем учителя. Основной вид деятельности – разнообразные игры с использованием предметов, картинок и сопровождаемых движением. Для презентации нового материала используются аудио- и видеозаписи. Активизация, закрепление и повторение языкового материала, а также формирование речевых умений происходит в процессе игры и реакции на вопросы / команды учителя. Помимо обучения языку, курс соответствует общеучебным и развивающим целям, тренируя у детей внимание, аккуратность и мелкую моторику. Для этого в «Книгу для учащегося» включены упражнения типа «Нарисуй», «Раскрась», «Сосчитай». Они выполняются самостоятельно во время занятия, что дает учителю возможность уделить в это время больше внимания тем учащимся, которые в этом нуждаются. Курс предполагает выполнение поделок, а также делает возможной подготовку выступлений перед родителями.

Уровень программы: стартовый (ознакомительный) (starter).

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 25-30 минут.

Особенности организации образовательного процесса: в связи с тем, что реализация данной программы предполагает дистанционное обучение английскому языку, то для организации образовательного процесса

необходимо наличие компьютера и доступа в интернет у каждого обучающегося.

Цели и задачи программы

Основная цель курса “FunnyEnglish”— обучение английскому языку на основе всестороннего общего развития ребенка.

Достижение цели предполагает реализацию следующих **задач**:

Обучающие

- познакомить детей с лексикой и фразами по изучаемым темам;
- обучить приемам адекватного физического реагирования на команды данные на английском языке.

Развивающие

- развить у детей память, мышление, логику, мелкую моторику;
- развить у детей навык аудирования (восприятия иностранной речи на слух);

Воспитательные

- воспитать у детей устойчивый интерес к изучению английского языка;
- развить навык социального общения детей в среде сверстников, способствовать формированию у детей способности работать в коллективе.

Содержание программы

Раздел	языковой материал	задачи урока	КОЛ-ВО ЧАСОВ
Раздел 1. Друзья	Лексика New Hello, bye-bye, Cookie the cat, Lulu the kangaroo, blue, no, yes, boys, girls Passive Stand up, stretch, sit down, wave, skip, close your eyes, Where's Cookie? Skip to Cookie/the treehouse. Jump. What colour is it? Show me... Well done! Or I'm a ... Lulu, what have you got in your pouch? Clap hands. Dance. Point and circle. Sing. Draw the path. Find. Pointto...	Рассказать о том, что есть другие языки. Познакомить с котом Куки, кенгуру Лулу, которые говорят на английском языке Познакомить детей с правилами, действующими на занятиях Поощрять учащихся к взаимодействию в песне HelloSong/Bye-byesong. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя.	4
Раздел 2. Погода	Лексика New Rain, spider, sun, bird, yellow, big, little Passive Up, down, do you like, hide	Познакомить со словами, связанными с окружающим миром. Научить выполнять команды и инструкции преподавателя на английском языке. Научить пользоваться своими руками для выражения различных действий. Поощрять учащихся к взаимодействию в песне LittleSpidersong. Развивать навыки	4

		<p>владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя.</p>	
<p>История 1. Посмотри на Куки!</p>	<p>Лексикановторение Hello, Cookie the cat, Lulu the kangaroo, boy, girl, bird, spider, TPR language Passive Look at me. Watchout. Choose.</p>	<p>Учить слушать истории на английском языке. Учить выполнять задания на понимание прослушанного. Поощрять учащихся к взаимодействию в песне ClapHandssong</p>	2
<p>Раздел 3. Игрушки</p>	<p>Лексика New Ball, dolly, plane, red, train, one, two Passive I've got a... Howmany...?</p>	<p>Познакомить со словами, обозначающими игрушки и числительными один, два. Научить сравнивать большие и маленькие предметы. Научить работать с постером и флешкарточками. Поощрять учащихся к взаимодействию в песнях I've got a plane, BigRedTrain. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя. Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности.</p>	4
<p>Раздел 4. Одежда</p>	<p>Лексика New Hat, shoes, trousers, happy, sad, I like Passive Put on, take off, Touch your... Howareyou? Fine, please, thankyou</p>	<p>Познакомить со словами, обозначающими одежду. Научить быть аккуратными со своими вещами. Научить работать с постером и флешкарточками.</p>	4

		<p>Поощрять учащихся к взаимодействию в песнях Cookie Put Your Trousers On, Where are you?</p> <p>Учить пользоваться своим лицом для выражения различных эмоций. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя.</p> <p>Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности.</p>	
<p>История 2.</p> <p>Игрушки</p> <p>Куки</p>	<p>Лексика Повторение</p> <p>Cookie, big, blue, red, yellow, ball, dolly, plane, train, hat, shoes, trousers.</p> <p>Passive Do you like the ball?</p>	<p>Учить слушать истории на английском языке.</p> <p>Учить выполнять задания на понимание прослушанного.</p> <p>Поощрять учащихся к взаимодействию в песне I've got a plane. Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности.</p>	2
<p>Раздел 5.</p> <p>Животные</p>	<p>Лексика New Duck, rabbit, turtle, hop, green, three</p> <p>Passive Put on, take off, Touch your... How are you? Fine, please, thank you</p>	<p>Познакомить со словами, обозначающими животных. Учить различать цвета. Научить работать с постером и флешкарточками.</p> <p>Поощрять учащихся к взаимодействию в песнях Little Rabbit, One, Two, Three. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая,</p>	4

		сопоставляя и рисуя. Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности.	
Раздел 6. Части тела	Лексика New Foot/feet, hands, head, cold, hot Passive What do you wear when it's hot? What's on your feet? Tap your foot. Nod your head.	Познакомить со словами, обозначающими части тела человека. Учить различать цвета. Научить работать с постером и флешкарточками. Учить пользоваться своим телом. Поощрять учащихся к взаимодействию в песнях RoundtheTree, PutYourHandup. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя. Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности.	4
История 3. Куки идет купаться	Лексика Recycled Cookie, happy, sad, duck, bird, spider, rabbit, turtle, one, two, three, cold, hot, feet, hands, head Passive Let's swim. Lovely. Let'sgo.	Учить слушать истории на английском языке. Учить выполнять задания на понимание прослушанного. Повторить песни из разделов 5 и 6. Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая,	2

		сопоставляя и рисуя.	
Рождество	Лексика New Red, Christmas tree, daddy, mummy Recycled Blue, yellow, TPR language Passive Play. What colour is it? What is it? Who's this? Father Christmas, What do you want for Christmas? Christmascard, thankyou.	Познакомить детей с одним из английских праздников и его основными атрибутами. Разучить песню MerryChristmas и несложный танец в кругу. Научить изготавливать открытку	1
Пасха	Лексика New Cakes, chocolates, Easter Bunny, eggs, three, basket, chick Recycled Blue, red, yellow, big, little, one, two, TPR language, train Passive Put the ... in	Познакомить детей с одним из английских праздников и его основными атрибутами. Разучить песню EasterEggs. Научить украшать нарисованные яйца.	1
Итого часов			34

Планируемые результаты освоения программы

По окончании обучения учащийся **будет уметь:**

В говорении - отвечать на вопросы учителя, используя лексику в изученном объёме.

В слушании - понимать речь учителя и диктора в записи на уроке.

В адекватном физическом реагировании (TPR) - выполнять следующие команды, сказанные на английском языке: сядьте, встаньте, закройте глаза,откройте глаза, танцуйте, пойте, помашите руками, прыгайте, топните ножкой, покачайте головой, хлопайте в ладоши, найдите игрушку.

По окончании обучения учащийся **будет знать:**

1. Активную лексику по изучаемым темам:

unit 1 Friends - hello, bye-bye, Cookie the cat, Lulu the kangaroo,blue,no,yes.

unit 2 Sun and rain - rain, sun, spider, bird,yellow,big,little.

unit 3 Toys - ball, dolly,plane,red,train,one,two.

unit 4 Clothes - hat,shoes,trousers,happy,sad, I like...

unit 5 Animals - duck, rabbit,turtle,hop,green, three

unit 6 Body - foot/feet, hand(s), head,cold,hot

Christmas - red, Christmas tree, mummy, daddy

Easter - cakes, chocolates, Easter Bunny,eggs, three,basket, chick

2. Пассивную лексику для восприятия речи учителя на занятии:

Unit 1 - Stand up, stretch, sit down, wave, skip, close your eyes. Where is Cookie? Skip to Cookie/the treehouse.Jump. What colour is ..?Show me...Lulu, what have you got in your pouch? Clap hands, dance, Point and circle. Sing.Find. Point to..

Unit 2 - up, down, the tree, Do you like? Hide.

Unit 3 - I have got a...? How many...?

Unit 4 - Put on, take off, touch your..., How are you? Fine, please, thank you.

Unit 5 - Do you like the sun or the rain?

Unit 6 - What do you wear when it is hot? What is on your feet?

Tap your foot. Fall down. Nod your head.

Раздел 2

Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план программы «Funny English» по УМК «Cookie and Friends. Starter»

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	количество часов			Формы промежуточной аттестации и/текущего контроля
		всего	из них		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Вводное занятие	1	1	0	нет
2	Друзья	4	1	3	проект
3	Погода	4	1	3	опрос
4	История “Посмотри на Куки”	2	1	1	сценка по теме истории
5	Игрушки	4	1	3	проект
6	Одежда	4	1	3	опрос
7	История “Игрушки Куки”	2	1	1	сценка по теме истории
8	Животные	4	1	3	проект
9	Части тела	4	1	3	проект
10	История “Куки идет купаться”	2	1	1	сценка по теме истории

11	Рождество	1	0	1	проект
12	Пасха	1	0	1	проект
13	Итоговое занятие	1	0	1	опрос
Итого объем программы		34	10	24	

Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1	октябрь			урок-беседа, урок-игра	1	Вводное занятие	интернет-площадка	нет
2-5	октябрь			урок-игра	4	Друзья	интернет-площадка	проект
6-9	ноябрь			урок-игра	4	погода	интернет-площадка	опрос
10-11	декабрь			урок-спектакль	2	История “Посмотри на Куки”	интернет-площадка	сценка по теме истории
12-13	декабрь			урок-игра	2	Игрушки	интернет-площадка	проект
14	декабрь			урок-праздник	1	Рождество	интернет-площадка	проект
15-16	январь			урок-игра	2	Игрушки	интернет-площадка	проект
17-20	январь, февраль			урок-игра	4	Одежда	интернет-площадка	опрос
21-22	февраль			урок-спектакль	2	История “Игрушки Куки”	интернет-площадка	сценка по теме истории
23-26	март			урок-игра	4	Животные	интернет-площадка	проект
27	март			урок-праздник	1	Пасха	интернет-площадка	проект
28-31	апрель			урок-игра	4	Части тела	интернет-площадка	проект
32-	май			урок-спектакль	2	История	интернет-	сценка по

33						“Куки идет купаться”	площадка	теме истории
34	май			урок-игра	1	Итоговое занятие	интернет-площадка	опрос

Форма ,порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Программа предусматривает следующие **виды проверки результатов:**

Контроль говорения, аудирования - активное участие в занятиях.

Контроль знания лексики и структур - выполнение заданий в учебнике и успешное участие в играх.

Контроль адекватного физического реагирование - выполнение команд учителя.

Критерии оценки успеваемости

Уровни учета результативности обучения:

- низкий уровень - ребенок не уверенно ориентируется в лексическом материале. Навыки говорения и аудирования сформированы слабо. На команды учителя ребенок не реагирует.
- средний уровень - ребенок уверенно ориентируется в лексическом материале, иногда ошибаясь. Навыки адекватного реагирования развиты хорошо.
- высокий уровень - ребенок отлично знает лексический материал, успешно применяет полученные знания и навыки для решения практических задач в области говорения, аудирования. Правильно и своевременно реагирует на команды учителя.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Cookie and Friends Starter Teacher's Book, Kathryn Harper, Vanessa Reily, Charlotte Covill, Oxford University Press, 2011;
2. Cookie and Friends Starter, Kathryn Harper, Vanessa Reily, Charlotte Covill, Oxford University Press, 2011;
3. Cookie and Friends Starter Class Audio CD, Kathryn Harper, Vanessa Reily, Charlotte Covill, Oxford University Press, 2011;
4. Cookie and Friends Starter Play pack, Kathryn Harper, Vanessa Reily, Charlotte Covill, Oxford University Press, 2011.