

Модель обеспечения доступности дополнительного образования для одаренных детей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проживающих в сельской местности на территории Сернурского муниципального района Республики Марий Эл.

«Спортивный туризм»

Предлагается модель организации дополнительного образования для школьников из сельской местности.

Целью модели является вовлечение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в объединения ДДТ, способствовать социальной адаптации в современных жизненных условиях, а также работа по выявлению и сопровождению талантливых и одаренных детей.

Задачи внедрения модели:

- смоделировать образовательный процесс, обеспечивающий формирование опыта самостоятельного и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное самоопределение, воспитание культуры личности;
- привлечь детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в объединения, в культурно-массовые мероприятия ДДТ;
- построить систему сотрудничества и социального партнерства с семьей;
- создать условия для работы по выявлению талантливых и одаренных детей в том числе среди детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Направления воспитательной работы:

- поддержка семейного воспитания;
- работа по сопровождению талантливых и одаренных детей;
- приобщение к культурному наследию;
- нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание.

Актуальность модели: создание для школьников, проживающих и обучающихся в сельской местности, условий для социальной адаптации и их интеграции в современный социум.

В качестве базовой программы рассматривается дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм» для сельских школьников.

Данная программа дополнительного образования доступна для обучающихся из сельской местности, что позволит им достичь образовательных результатов на одинаковых условиях с другими обучающимися из городской местности.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на общее оздоровление организма ребенка, укрепление физических и духовных сил, совершенствование технико-тактического туристского мастерства, пробуждение творческой активности личности ребенка, развитие способности самовыражаться посредством участия на различных соревнованиях по туристическому многоборью, технике туризма на пешеходных и лыжных дистанциях, по спортивному ориентированию и совершении походов.

Отличительные особенности программы

Программа составлена с учетом национально – регионального компонента. В программу включены следующие дисциплины туристского направления:

- краеведение;
- туристская подготовка (выживание в дикой природе);
- участие в соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных и лыжных дистанциях, спортивному ориентированию;
- подготовка и участие в соревнованиях «Школа безопасности».

Данная программа разработана с учетом собственного опыта работы педагога, знаний и современных требований. Результаты выступлений обучающихся Марисолинской средней школы на протяжении многих лет в соревнованиях по туризму различного уровня, слетах, фестивалях находятся на достаточно высоком уровне.

Цель программы: формирование творческой, активной, успешной личности.

Задачи программы:

- получение специальных знаний по пешеходному и лыжному туризму.
- обучение самостоятельности, во время походов, соревнований и экскурсий.
- развивать выносливость детского организма, содействовать его закаливанию, обучать самостоятельности, во время походов, соревнований и экскурсий.
- воспитание толерантного отношения к окружающему миру;
- воспитание таких личностных качеств как мужество, чувство патриотизма, желания добиваться высоких результатов в спорте.

Основные содержательные положения модели

	Механизм	Инструменты
1.	Образовательные экскурсии в лес, парк и организация однодневных	Зарисовка карты местности. Создание фото отчета.

	походов.	
2.	Страницы в социальных сетях	Создание видео клипов, видео зарисовок, фото отчета о походе, соревнованиях.
3.	Постоянная организация соревнований, турниров и сборов по спортивному туризму	Участие в фестивале по спортивному туризму, Первенстве РМЭ по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, районных соревнованиях, республиканских сборах, в т.ч.в соревнованиях по спортивному туризму в залах, республиканском слете туристов и краеведов, категорийных пеших или водных походах и др.

Описание методологии и принципов реализации модели

Основные положения методологии реализации типовой модели:

- опора на имеющиеся кадровые и организационные ресурсы;
- сочетание различных формы занятий: теоретические учебные занятия; практические учебные занятия. Теоретическая работа с детьми проводится в форме бесед, лекций, просмотра видеозаписей соревнований, сборов и походов, праздника, посвященного дню туризма - 27 сентября. Практические занятия – в помещении и на местности, республиканские учебно-тренировочные сборы во время осенних каникул, спортивный категорийный поход во время летних каникул.

- сочетание разовых мероприятий (походов, сборов, конкурсов, соревнований) и системы распространения информационно-познавательных материалов.

Основные принципы реализации модели:

- открытый характер формирования состава образовательных программ и учебно-познавательных материалов для сельских школьников;
- заведомо интерактивный характер как основных образовательных механизмов и инструментов;
- индивидуализированное очное или сопровождение школьников.

Основные индикаторы и показатели модели

- полноценная организация свободного времени обучающихся образовательных учреждений во внеурочное время;
- профилактика асоциального поведения в подростковой среде;
- социализация детей и подростков в социуме;
- рост уровня достижений, продемонстрированных обучающимися из сельских поселений в ходе соревнований разных типов и уровней (в том

числе, рост количества призовых мест, занимаемых школьниками из сельской местности);

- создание условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей.